

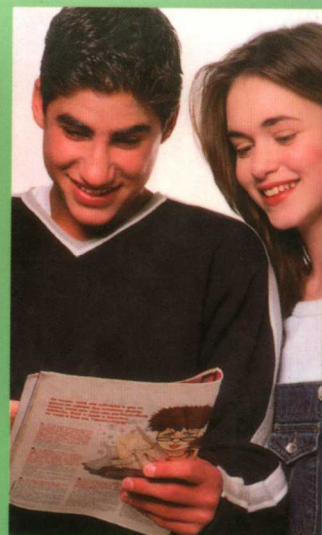
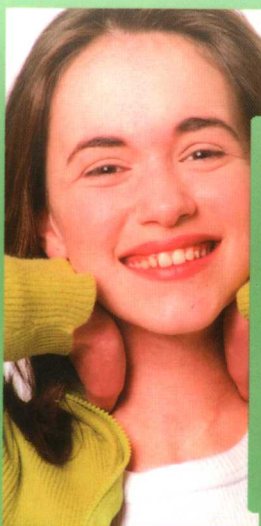


人民教育出版社中学英语室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

英语（新目标） 八年级 上册



人民教育出版社

人民教育出版社中学英语室 编

人教 版 义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

同步解析与测评

英语 (新目标) 八年级 上册

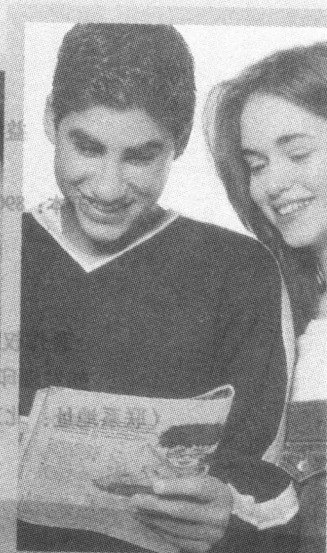
作者姓名: 李海英

所属出版社: 人民教育出版社

(科目) 英语

册数: 上册

主编: 李海英



人民教育出版社

人教版义务教育课程标准实验教科书
同步解析与测评
英语（新目标）
八年级 上册

人民教育出版社中学英语室 编

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：9.25 字数：250 000

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19560-3 定价：12.60 元
G·12610（课）

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

附录

编委会

总主编：张献臣

本册主编：扈华唯

编者：扈华唯 刘燕 甘琳 徐巧玲

王晓炼 谈叙 宗俊明 周芸

张献臣 王生军 张琳琳

责任编辑：王生军 张琳琳



编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点：

(一) 目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

这套丛书的编写体例如下：

- **学习目标引导** 本部分是对本单元的话题、功能、结构、

词汇、文化、策略等方面的归纳和总结，便于学习时做到心中有数，目标明确。

● **基础知识导学** 本部分是对本单元重要教学内容的梳理、总结和引导，包括词汇突破、语法透析和文化之窗三个方面的内容。这一部分的内容除了对本单元重点和难点知识的剖析与指导以外，还进行了有效拓展。同时，在学习过程中还渗透了英语课程标准所提倡的语言学习策略。

● **综合技能训练** 本部分内容主要有口语训练、阅读训练和写作训练，多数单元强调读写技能的综合训练。

● **单元测评** 本部分内容是对本单元知识和技能的全面测评，主要包括听力部分、基础知识、完型填空、阅读理解和书面表达五个部分。

● **开心一刻** 本部分是轻松愉快的内容，不作教学要求，其目的是让学生以一种愉快的心情结束本单元的学习。这一部分的内容包括幽默笑话、小诗歌、猜谜语等。

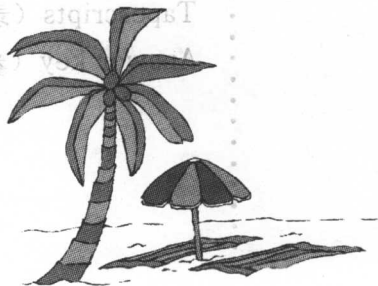
● **测试卷** 每册书配有两套测试试题，一套是期中测试题，另一套是期末测试题。另外，九年级还包括两套中考模拟试题。

(三) 编写队伍强大。这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

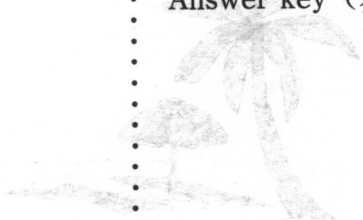
编者

2006年5月



目录 contents

Unit 1	How often do you exercise?	1
Unit 2	What's the matter?	19
Unit 3	What are you doing for vacation?	41
Unit 4	How do you get to school?	59
Unit 5	Can you come to my party?	78
Unit 6	I'm more outgoing than my sister.	97
期中测试题		118
Unit 7	How do you make a banana milk shake?	127
Unit 8	How was your school trip?	145
Unit 9	When was he born?	164
Unit 10	I'm going to be a basketball player.	183
Unit 11	Could you please clean your room?	204
Unit 12	What's the best radio station?	224
期末测试题		244
Tapescripts (录音材料)		256
Answer key (参考答案)		273





学习目标导引

目标话题	休闲活动与健康
目标功能	谈论某项活动或行为的频率
目标结构	<ol style="list-style-type: none"> Wh-引导的特殊疑问句 What do you (usually) do on the weekend? How often ... ? 询问频率 A: How often do you eat vegetables? B: Once a week. /Every day.
目标词汇	<p>核心词</p> <p>exercise, hardly, ever, once, twice, time, Internet, program, most, no, result, active, for, about, milk, coffee, chocolate, drink, health, habit, try, grade, better, same, as, different, difference, maybe, although, for, grandpa, keep, must, less</p>
	<p>拓展词</p> <p>skateboard, shop, junk, chip, unhealthy</p>
	<p>认读词</p> <p>surf, cola, lifestyle, yuck, interviewer</p>
词组	<p>how often, high school, as for, junk food, how many, of course, look after, a lot of</p>
目标文化	美国中小学生的闲暇生活
目标策略	<ol style="list-style-type: none"> 联系上下文猜测生词的含义。 将文字信息以表格、树形图等形式直观地呈现出来。





基础知识导学

A. 词汇突破



15 分钟目标导学



1. exercise /'eksə(r)saɪz/

v. to walk, do sports etc. in order to stay healthy and become stronger 运动; 锻炼(身体)

n. physical activities that you do in order to stay healthy and become stronger 运动; 锻炼

【示例】

It's important to exercise regularly. 经常锻炼身体十分重要。

Swimming is good exercise. 游泳是一项很好的运动。

【用法点】

exercise 意为“运动; 锻炼; 训练”, 既可用作及物动词, 也可用作不及物动词。如: She exercises twice a day. 她一天锻炼两次身体。He exercises his dog every day in the park. 他每天在公园训狗。

exercise 还可用作名词, 表示“运动; 锻炼”之意, 既可用作可数名词, 也可用作不可数名词。exercise 指具体运动时是可数名词, 复数是 exercises, 泛指运动时是不可数名词。如: It's good to do eye exercises every day. 每天做眼保健操对眼睛有益。Please do more exercise from now on. 从现在起请多运动吧。

exercise 作名词还有“练习; 习题”之意, 是可数名词。如: Reading is a good mental exercise. 阅读是一项很好的智能训练。Do Exercises 3 and 4 on page 44 for homework. 家庭作业是第 44 页的练习 3 和 4。

【词汇拓展】

常用搭配: morning exercise 早操

take/have/do exercise 做锻炼

eye exercises 眼保健操

2. **hardly** /'hɑ:(r)dli/ *adv.* *almost not* 几乎不；几乎没有

【示例】

He hardly ever eats meat. 他从来不吃肉。

【用法点击】

hardly 语义上是否定的，表示“差不多没有；接近最低限度；几乎不可能”，因此不与另外一个否定词连用。如：We could hardly believe our eyes. 我们几乎无法相信自己的眼睛。如果 hardly 用在句子开头，主句需要倒装，助动词要提到主语之前，如：Hardly had he arrived when it began to snow. 他一到，天就下起雪来了。

注意：hardly 不是 hard 的副词形式。hard 作形容词时，意为“硬的；困难的；刻苦的”，hard 还可以作为副词用，意为“困难地；辛苦地”。如：He works hard. 他努力工作。He hardly works. 他几乎不工作。注意二者语义上的不同，不要混淆。

【词汇拓展】

近义词：seldom *adv.* 很少；不常

3. **health** /helθ/ *n.* *your physical condition and how healthy you are*
健康（状况）

【示例】

Linda worries about her mother's health. 琳达担心妈妈的健康。

【用法点击】

health 是“健康（状况）”的意思，是不可数名词。在表示“我身体健康。”的时候不能说 My body is good. 或 My body is healthy. 而应该说 I'm healthy. 或 I'm in good health. 或 I'm well.

【词汇拓展】

常用搭配：in good/poor health 身体好/身体不好

be good/bad for one's health 对身体好/对身体不好

相关词：healthy *adj.* 健康的



【记忆导航】

healthy 的名词形式就是 health。英语中有些形容词是由“名词+y”构成的，如：rainy=rain+y，windy=wind+y 等等。

4. try /traɪ/ v. to make an effort to do or get something 试图；努力

【示例】

I'll try to learn French. 我要努力学习法语。

【用法点击】

try 既可用作及物动词，也可用作不及物动词。try 后面接宾语时，可接名词、动词不定式或动词 ing 形式。

try 后面接食物名词时，表示“尝一尝味道”。如：I have tried some Chinese dishes. 我已经品尝过一些中国菜。

try 后面接动词不定式时，表示“努力、企图做某事”。如：I'll try to improve my English. 我要努力提高我的英语水平。

try 后面接动词-ing 形式的时候，常表示“试一试；试做某事”。如：Try logging off and logging on again. 先退出再登录试试。

try 也可用作名词，表示“尝试；试图”的意思。如：Let me have a try. 让我试一试。

【词汇拓展】

常用搭配：try one's best 尽某人最大努力

try one's fortune 碰运气

try on 试穿

have a try 试试看；尝试一下

5. difference /'dɪfərəns/ n. being unlike or dissimilar 不同；差异

【示例】

When learning English, having a good dictionary makes a big difference. 学英语有一本好词典在手，学习效果大不相同。

【用法点击】

difference 常用作可数名词，有单复数的变化。在两者之间进行比较时，difference 后接介词 between，如：There are many differences

between living in a big city and living in the country. 生活在大城市与生活在乡村有许多不同之处。如果是比较三者或三者以上的差别, difference 后则接介词 among, 如: Can you tell me the differences among the three words? 你能告诉我这三个单词有什么区别吗?

表示“……方面的差别”时, difference 常和介词 in 搭配。如: difference in color 颜色方面的差别

【词汇拓展】

常用搭配: make a big difference 有很大不同
make no difference 没什么不同

相关词: different *adj.* 不同的

反义词: same

6. **keep** /ki:p/ *v.* to continue to be in a particular state, condition or place and not change or move (使)保持某种状态

【示例】

Please keep the door and the windows open. 请让门窗开着。

【用法点击】

keep 是不规则动词, 它的过去式和过去分词均为 kept。

keep 用作联系动词时表示“保持某种状态”之意, 后面加形容词或介词词组, 如: keep still 保持不动 keep in touch 保持联系

keep 用作及物动词表示“使……保持(某种状态)”, 如: Sorry to keep you waiting. 对不起, 让你久等了。keep 作及物动词时还可表示“保留; 保存”, 如: He keeps old letters. 他把旧信保存起来。

辨析 keep on doing something 和 keep doing something: 两者均可以表示“反复不断地做某事”, 往往可互换使用。keep on doing something 含有动作之间略有间隔之意。keep doing something 则表示“连续不断地做某事; 一直做某事”, 中间无间隔。如: She kept on working even though she was tired. 尽管累了, 但她还坚持工作。The baby kept crying even though it had been fed. 这个婴儿虽然被喂过了, 却还是哭个不停。



【词汇拓展】

- 常用搭配: keep an eye on 照看
 keep a shop 开商店
 keep quiet 保持安静
 keep silent 保持沉默
 keep up with 赶上
 keep in touch with 与某人保持联系
 keep in good health 保持身体健康

近义词: stay *v.* 保持……的状态

B. 语法透析



特殊疑问句

【概念引入】

你已经学过一般疑问句, 这个单元我们要学习特殊疑问句。那么什么是特殊疑问句呢? 特殊疑问句是指以 *who, what, where, when, why, how* 等词开头的疑问句。请你先看下面一些例句, 然后回答两个问题。

【示例呈现】

That tall girl is my sister. →

Who is that tall girl?

I usually go for a drive on weekends. →

What do you usually do on weekends?

Lucy went to London for her summer vacation. →

Where did Lucy go for her summer vacation?

She will be back home next Monday. →

When will she be back home?

I was late for school this morning because I got up late. →

Why were you late for school this morning?

I eat vegetables every day. →



How often do you eat vegetables?

【问题探究】

1. 上面例句中的黑体词 **who, what, where, when, why** 和 **how often** 各代表什么?

2. 上述疑问句能用 **yes** 或 **no** 来回答吗?

【及时点拨】

学习特殊疑问句, 我们首先要弄明白各个疑问词代表什么; **who** (人), **what** (物), **where** (地方), **when** (时间), **why** (原因), **how often** (频率)。特殊疑问句与一般疑问句不一样, 它不能用 **yes** 或 **no** 来回答。比如, 有人问你: **What did you have for breakfast this morning?** 对方是要你说出你今天早餐吃了些什么, 而不是是否吃了早餐。

另外, 特殊疑问句有两种结构。一种是倒装结构, 即疑问词+助动词+主语+谓语+其他。如:

Who did you meet in the park?

第二种结构是陈述句语序: 疑问词+谓语+其他。如:

Who told you the news?

注意: 用陈述句语序的往往是对主语进行提问, 这时疑问词做句子的主语。用倒装语序的往往是对宾语或状语进行提问, 疑问词在疑问句中做宾语或状语。

【仿真练习】

1. A: _____ do you usually do after school?

B: I often play soccer.

A. What B. When C. Where D. How often

(答案: A。从语境得知说话人在询问对方放学后常做什么事情, 应该用 **what** 提问。)

2. A: _____ does your father do?

B: He's a math teacher.

A. Why B. Who C. What D. Where

(答案: C。句子问的是父亲的职业, 应该用 **what**; 对句中的宾语

进行提问, 需要用倒装词序。)

3. A: _____ does she watch TV?

B: She watches TV twice a week.

A. When B. What C. Who D. How often

(答案: D。从答语中得知所谈论女性每周看两次电视, 要对她看电视的频度进行提问, 应该使用疑问词组 how often。)

C. 文化之窗

美国中小学生的闲暇生活 (free time activities)

美国中小学生的闲暇生活多姿多彩。看电视 (watching TV)、玩电脑 (using computers) 受到很多学生的喜爱。他们在电脑上玩游戏 (playing games)、浏览网站 (surfing the Internet)、听音乐 (listening to music)、看电影 (watching movies)、收发 e-mail、和朋友聊天 (chatting)。

还有很多学生喜爱户外活动 (outdoor activities)。他们平时和街坊邻居玩捉迷藏 (hide-and-seek)、玩捉人游戏 (tag)、玩触身式橄榄球 (touch-football)、打篮球 (basketball) 等等, 其乐融融。玩滑板 (skateboarding)、骑自行车 (bicycling)、滑旱冰 (roller-blading) 也是他们津津乐道的项目。冬天, 在有雪的地方溜冰 (ice-skating)、冰上曲棍球 (ice hockey)、滑雪 (skiing) 等活动则大行其道。

学生放学后 can 参加各种社团活动。小学有合唱团 (glee club), 中学有管弦乐队 (orchestra)。还有各种各样的学生社团, 包括戏剧社 (drama club)、数学兴趣小组 (mathematics club)、外语兴趣小组 (foreign languages club)、辩论兴趣小组 (debating club)、学生报社 (student newspaper) 等等。

在社区活动中心, 学生可以参与体育 (sports)、艺术 (arts) 和手工艺 (crafts) 活动, 还可以接受培训, 譬如学习演奏一种乐器 (musical instrument)。



综合技能训练

1. 口语训练

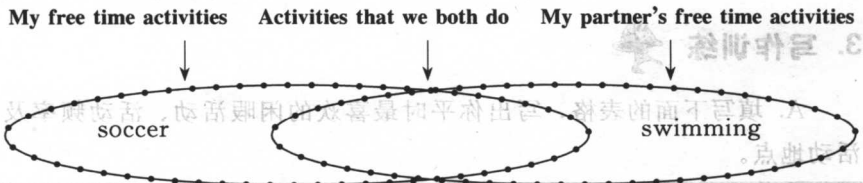
和你的同伴谈论闲暇活动，然后填写下面的图表，看看哪些相同，哪些不同。

What do you usually do in your free time?

Well, I go swimming twice a week. What about you?

Oh, I don't swim. I like to play football.





2. 阅读训练

阅读以下三人的自述，猜测他们的闲暇活动。从下面的方框中选出合适的活动，填入表格中的横线上。

- | | | | |
|--------------------|---------------------|------------------------|---------|
| watching TV | going to the movies | hiking | reading |
| volunteer work | video games | going to sports events | |
| using the computer | painting | | |



<p>Hi, I'm Hector. I guess I'm a very active student. I like being outdoors. I have a lot of friends and I have many books too. It makes me happy helping people.</p>	<p>Hector's free time activities</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Hello, my name is Toby. I'm a university student. I'm studying English and I really enjoy watching English programs on TV. I have friends from all over the world. I e-mail them often. Oh, and I love foreign movies too.</p>	<p>Toby's free time activities</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>My name is Laura and I go to junior high school. I love sports but I don't play them. When I have time I like to go with friends to basketball and soccer games. I'm also interested in art and I like painting pictures. I have a younger brother and I often play video games with him.</p>	<p>Laura's free time activities</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. 写作训练

A. 填写下面的表格，写出你平时最喜欢的闲暇活动、活动频率及活动地点。

Activity	How often	Where
play soccer	twice a week	in the park

B. 用上表提供的信息给你国外的朋友写一封电子邮件，谈谈你的闲暇生活。

