



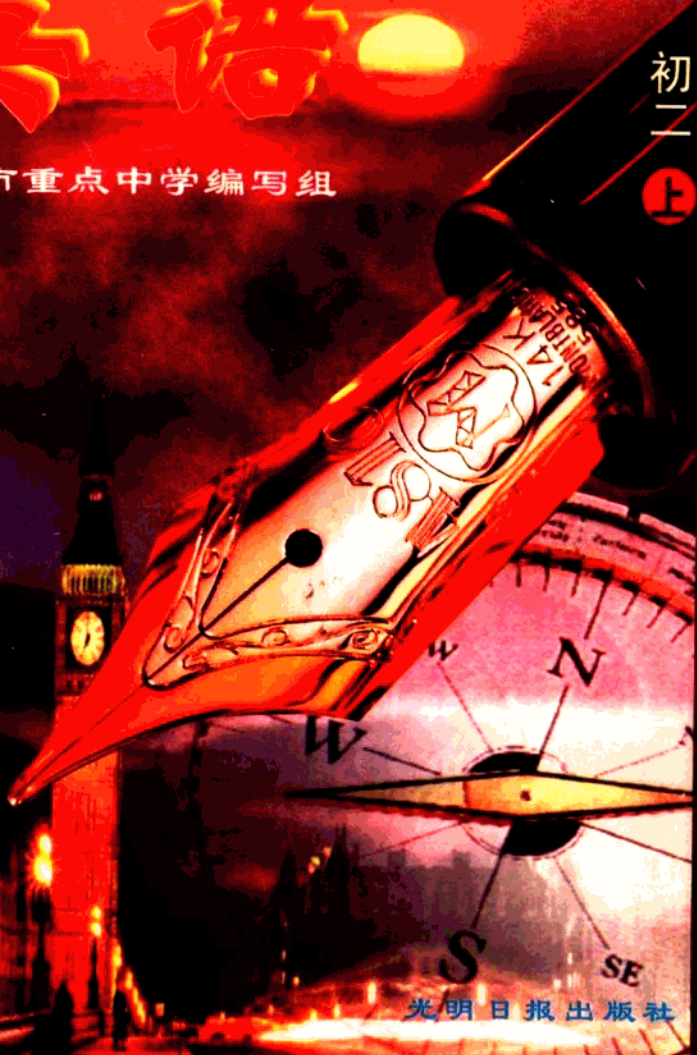
首都名校学生素质  
能力同步训练与测评

# 英语

北京市重点中学编写组

初二

上



光明日报出版社

**首都名校学生素质能力  
同步训练与测评**

**英 语**

(初二上册)

北京市重点中学编写组

光明日报出版社

(京)新登字 101 号

图书在版编目(CIP)数据

首都名校学生素质能力同步训练与测评:初二英语.-北京:光明日报出版社,1996.8

ISBN 7-80091-798-3

I. 首… I. Ⅲ. ①课程-中学-习题②英语课-初中-习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11520 号

首都名校学生素质能力同步训练与测评  
北京市重点中学编写组

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788-225

新华书店北京发行所经销

通县运河印刷厂印刷

\*

787×1092 1/32 印张 4.5 字数 101 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80091-798-3/G·359

---

上下册定价:9.10 元(4.55 元)

首都名校学生素质能力  
同步训练与测评丛书  
编委会名单

主 编 王文琪

副主编 安 然

编 委 (以姓氏笔画为序)

王文琪	刘彭芝	安 然	孙嘉平
李海峰	杨建文	吴祖兴	邵裕民
张福岐	茹新平	胡新懿	赵 桐
崔金君	程念祖	鲍晓娜	霍恩儒

本册编著 王萍兰 杨 珏

# 首都名校学生素质能力 同步训练与测评丛书

## 编写说明

一、首都名校学生素质能力同步训练与测评丛书,是在全国知名中学科研联合体 1995 年 11 月上海年会以后产生的一项成果。当时全国百余所知名中学在上海以“应试·素质·效能”为中心对从应试教育向素质教育转轨进行了深入的探讨;并定出 1996 年大庆年会的研究中心是“目标·管理·师资”,以便使素质教育得到进一步的贯彻与落实。会后北京分部各校便以《中国教育改革与发展纲要》为指针,为促进中学教育由应试教育向素质教育转轨,探索学科教学中进行素质教育,提高中学生文化素质水平的途径,编写了这套丛书。

二、这套丛书根据中学各科教学大纲和高考、中考说明,依据全国统编教材和教学进度,结合章节内容,明确素质与能力的培训目标进行编写。计有初中语文、数学、英语、政治、物理、化学,高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学 13 门学科共计 60 来册。

三、这套丛书与年级教学同步,与教材检测结合,重在素质能力的培养训练。其特点是:

1. 以课本章节为体系,简要说明教材知识的重点、难点,便

于师生清晰掌握。

2. 着重思维能力开发,启发同向、异向以及创造性思维,提高解决实际问题的能力。

3. 进行审题、解题、表述、验证等相关学法的指导。并有相关练习、自测试卷、综合预测试卷及答案,以求实效。

四、这套丛书由首都师大附中、北京师范大学附属实验中学、北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京汇文中学、北京四中、北京八中、北京十五中、北京三十五中、北京一〇一中,以及海淀区教师进修学校、北京西城外国语学校、北京二十一世纪实验学校等名校的特级、高级教师和卓有成效的中青年骨干教师共同编写,其中高一英语特邀武汉市英语教研室主持编写。参加本书编写的有王萍兰老师、杨珏老师。岳斌老师、刘荫真老师、许飞老师、周誉嵩老师、王红老师、张群老师也为丛书的编写做了大量的工作。

五、这套丛书由首都的名校名师编写,精要简明,重在训练,既与教学同步,又可系统复习,是师生平时教学和学生复习考试的实用书籍,可谓随身而带的良师益友。但落实素质教育,提高知识能力是教育改革的一项艰巨工程,需要不断深入完善。本丛书的疏漏之处自在难免,真诚欢迎批评指正。

编者

1996年7月

# 目 录

## Unit One: Welcome back!

- 素质能力训练的内容与要求: ..... (1)
- (一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语 ..... (1)
- (二)重点难点解析: I 词汇 I 句型 ..... (2)
- (三)素质能力目标及学法指导 ..... (3)
- 句型及语法分析: 练习题 解题指导 ..... (4)
- 自测试卷一 ..... (5)

## Unit Two: How do you come to school?

- 素质能力训练的内容与要求: ..... (9)
- (一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语 ..... (9)
- (二)重点难点解析: I 词汇 I 句型 ..... (10)
- (三)素质能力目标及学法指导 ..... (10)
- 句型及语法分析: 练习题 解题指导 ..... (11)
- 自测试卷二 ..... (12)

## Unit Three: Mid—Autumn Day

- 素质能力训练的内容与要求: ..... (16)
- (一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语 ..... (16)
- (二)重点难点解析: I 词汇 I 句型 ..... (17)

(三)素质能力目标及学法指导 .....	(17)
句型及语法分析:练习题·解题指导.....	(18)
自测试卷三 .....	(19)

## **Unit Four: We're going to work on a farm**

素质能力训练的内容与要求:.....	(23)
(一)学习要点    : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(23)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(24)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(25)
句型及语法分析:练习题·解题指导.....	(25)
自测试卷四 .....	(26)

## **Unit Five: Working hard on the farm**

素质能力训练的内容与要求:.....	(30)
(一)学习要点    : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(30)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(31)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(31)
句型及语法分析:练习题·解题指导.....	(32)
自测试卷五 .....	(33)

## **Unit Six: Shall we go to the park?**

素质能力训练的内容与要求:.....	(38)
(一)学习要点    : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(38)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(39)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(40)



句型及语法分析:练习题 解题指导	409
自测试卷六	

## Unit Seven: Mainly revision

素质能力训练的内容与要求:	(46)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语	(46)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型	(46)
(三)素质能力目标及学法指导	(47)
句型及语法分析:练习题 解题指导	(47)
自测试卷七	(49)
期中综合预测试卷	(52)

## Unit Eight: Where do you sit?

素质能力训练的内容与要求:	(58)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语	(58)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型	(59)
(三)素质能力目标及学法指导	(59)
句型及语法分析:练习题 解题指导	(60)
自测试卷八	(61)

## Unit Nine: Find the right place!

素质能力训练的内容与要求:	(65)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语	(65)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型	(66)
(三)素质能力目标及学法指导	(67)

句型及语法分析:练习题 解题指导.....	(67)
自测试卷九 .....	(68)

## **Unit Ten: Home and work**

素质能力训练的内容与要求:.....	(72)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(72)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(73)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(74)
句型及语法分析:练习题 解题指导.....	(74)
自测试卷十 .....	(75)

## **Unit Eleven: Keep healthy?**

素质能力训练的内容与要求:.....	(79)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(79)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(80)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(81)
句型及语法分析:练习题 解题指导.....	(81)
自测试卷十一 .....	(82)

## **Unit Twelve: Which is your favourite?**

素质能力训练的内容与要求:.....	(87)
(一)学习要点 : I 语音 I 语法 III 交际用语.....	(87)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型.....	(88)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(88)
句型及语法分析:练习题 解题指导.....	(89)

自测试卷十二 .....	(90)
--------------	------

## **Unit Thirteen: Where were you born?**

素质能力训练的内容与要求: .....	(94)
(一)学习要点 ; I 语音 I 语法 III 交际用语 .....	(94)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型 .....	(95)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(95)
句型及语法分析: 练习题 解题指导 .....	(96)
自测试卷十三 .....	(96)

## **Unit Fourteen: Mainly Revision**

素质能力训练的内容与要求: .....	(101)
(一)学习要点 ; I 语音 I 语法 III 交际用语 .....	(101)
(二)重点难点解析: I 词汇 I 句型 .....	(101)
(三)素质能力目标及学法指导 .....	(102)
句型及语法分析: 练习题 解题指导 .....	(102)
自测试卷十四 .....	(103)
期末综合预测试卷 .....	(109)
参考答案 .....	(114)

Unit One    Unit One  
Welcome back!    Welcome back!

素质能力训练的内容与要求:

(一)学习要点:

I. 语音:

ex. iY ur, or, ear. J:

(1). 应掌握字母组合 er, ir, ur, or, ear 在单词中读[ə:]

(2). [a:] hard class half

(3). [əu] house now

[c:]

II. 语法: 复习现在进行时的肯定句、否定句、疑问句和缩写形式。

(1). I'm not writing on the black board.

(2). I'm not writing on a piece of paper.

(3). What is he doing? He's driving a car.

III. 交际用语: 掌握以下用语。

(1). Welcome back to school!

(2). Do you have a piece of paper?

(3). May I borrow your ruler, please?

Certainly.

- (4). May I come in, please?  
(5). I'm sorry I'm late.  
(6). It doesn't matter.  
(7). But come to school earlier next time.  
(8). Please don't call me Lily.

## (二)重点、难点解析:

### I. first, second, third, fourth.

分析:这四个词都是表示次序的词,在英语中叫序数词,  
可译成:第一,第二,第三,第四

### II. call.

分析:(1)做动词,叫喊,打电话给(本课为动词)  
(2)做名词,叫喊,号召

### III. time.

分析:本单元不做时间讲,而做次级讲, this time 这次,  
next time 下次。

### IV. May I come in?

分析:是口语的一种表达方式?可用 come in, please 回  
答。

### V. look at, see.

分析:look at 注意看,不见得看到。  
see 看见,看到。

例:He's looking at the black board, but he can't see the  
word.

他正在看黑板,但他没有看到这个词。

### (三) 素质能力目标及学法指导：

本单元主要掌握动词的现在正在进行或发生的动作。  
在学习过程中主要掌握 Be doing 句型的实际应用。

例：(1). I am writing on the blackboard.

我正在往黑板上写。

(2). I'm not reading English.

我没有正在读英语。

句型及语法分析：

## Lesson One

### (一) 练习题：

例1：把以下短语译成汉语

(1). our first lesson

(2). the first lesson

(3). my second bike

(4). his fourth book

例2：Welcome back 作何解释。

### (二) 解题指导：

例1：our first lesson.	我们的第一节课
the first lesson	第一节课
my second bike	我的第二辆自行车
his fourth book	他的第四本书

指导：序数词前面应和 the 连用，若没有 the，就要和形容词性的物主代词连用。

例2: Welcome back. 欢迎返校。

指导：其英文解释 welcome back to school!

## Lesson Two

## Lesson Three

### (一) 练习题

例1: 写出以下词的反义词

long

tall

big

例2: 汉译英. 他正看着黑板, 但是他看不见那个单词。

### (二) 解题指导:

例1: long—short

tall—short

big—small.

指导: short 作“短”讲, 反义词为 long; short 作“矮”讲, 反义词为 tall。

例2: He's looking at the blackboard, but he can't see the words.

指导: see 作看见, 看到讲, 在 but he can't see the words 这句话中不能用 look at。





IV. 选择填空:(20%)

- ( ) 1. January is \_\_\_\_ month of the year.  
A. one B. the first C. second D. first.
- ( ) 2. May I \_\_\_\_ your pen?  
A. borrow B. lend C. using D. to borrow.
- ( ) 3. Look! The boy \_\_\_\_.  
A. is coming B. is coming  
C. are coming D. comes.
- ( ) 4. \_\_\_\_ you \_\_\_\_ a long pencil?  
A. Are have B. Do have  
C. Does have D. Are having
- ( ) 5. Lily has \_\_\_\_.  
A. three yellow papers  
B. three pieces of yellow paper  
C. three pieces of yellow papers  
D. three piece of yellow papers
- ( ) 6. \_\_\_\_, I'm late for class.  
A. I'm sorry B. OK C. All right D. Excuse me
- ( ) 7. May I borrow your ruler, please! \_\_\_\_ ! Here you are.  
A. Yes, you may B. Please  
C. Not at all D. Certainly
- ( ) 8. Look! The man \_\_\_\_.  
A. are eating B. are eating C. is eating D. eating.
- ( ) 9. Please \_\_\_\_, everyone.  
A. listen to me B. listening to me  
C. listens to I D. listen to me.