

义务教育课程标准实验教材 同步练习



思想品德

八年级上



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想品德同步练习. 八年级. 上/郑英, 刘粉莉,
程益飞编. —杭州: 浙江教育出版社, 2005. 8(2006. 8 重印)
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5338-6059-4

I. 思... II. ①郑... ②刘... ③程... III. 思想品德
课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 099181 号

责任编辑: 王凤珠

责任校对: 雷 坚

装帧设计: 曾国兴

义务教育课程标准实验教材

思想品德同步练习

◆ 八年级上

◆ 郑 英 刘粉莉 程益飞 编写

● 出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

● 印刷 金华南方彩印厂

● 发行 浙江省新华书店集团有限公司

● 开本 787×1092 1/16

● 印张 4.5

● 字数 97 千

● 版次 2005 年 8 月第 1 版

● 印次 2006 年 8 月第 2 次

● 印数 0001—1000

● 书号 ISBN 7-5338-6059-4/G·6029

● 定价 5.70 元

联系电话: 85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: //www.zjeph.com

编写说明

这套同步练习以初中新一轮课程改革为背景,以现代教学理念为指导,以新的课程标准和相应的教材为依据,按照教科书的教学进程编排,与教学同步。

这套同步练习在编写过程中,按学生的认知规律构建知识体系,在加强基础知识和基本技能训练的同时,特别强调引领“自主学习、合作探究”的精神,增加了开放式、活动化练习,以培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力为目的。

《思想品德同步练习》以每课教学内容为单位编写相应的练习,在每课练习中均配有“填空题;选择题;简答题;辨析题;阅读分析题;活动题”等练习栏目,最后有一份期末测试卷。这样做的宗旨是凸现思想品德学科的特殊性,即“懂、信、用”三位一体。

参加本册编写的人员有:郑英、刘粉莉、程益飞。

《思想品德同步练习》编写组

2005年7月

目 录

Contents

第一单元 塑造自我	1
1.1 自尊自信	1
1.2 明辨是非	5
1.3 自我负责	9
第二单元 善待他人	14
2.1 诚实守信	14
2.2 平等待人	18
2.3 与人为善	21
第三单元 相处有方	25
3.1 理解与宽容	25
3.2 欣赏与赞美	29
3.3 竞争与合作	33
第四单元 胸怀天下	38
4.1 关爱社会	38
4.2 情系祖国	41
4.3 放眼世界	45
期末测试卷	49
参考答案	58

第一单元 塑造自我

1.1 自尊自信

一、填空题

1. 自尊是一种对自己人格的重视和_____的情感。自尊就是尊重自己,_____自己,从身体、仪表到行为、_____,维护自己作为一个人的尊严,不做有损人格的事情,不向别人卑躬屈膝,也不容许别人歧视、_____自己。
2. 自卑是一个心理牢笼。要走出这个牢笼,就要树立_____,学会_____自己,_____看待自己,培养_____的人生态度。

二、判断题

1. 自信就是相信自己什么事都能办好。 ()
2. 自尊心就是信奉“家丑不可外扬”的处世哲学。 ()
3. 虚荣不仅不能增加自我的价值,反而会失去别人的尊重。 ()

三、选择题

1. 自尊自信是_____不可缺少的必备的良好心理品质。 ()
 A. 自微自负的人 B. 胆大妄为的人
 C. 开拓进取的人 D. 喜怒无常的人
2. 一个人获得成功的前提是 ()
 A. 自尊自信 B. 得到别人的尊重
 C. 得到别人的爱护 D. 得到别人的帮助
3. 自尊自信的人 ()
 ①有着强烈的荣辱观 ②知道尊重他人
 ③知荣辱,讲自尊 ④能严格要求自己
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
4. 青少年自尊心理的特点有 ()
 ①渴望表现自己 ②关注自己的形象
 ③不允许别人提不同的意见 ④要求他人尊重自己
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
5. 强强体育成绩很好,尤其擅长打篮球,但学习成绩不佳,他有些自卑,强强应该认识到 ()
 A. 学习成绩不好就应该自卑
 B. 体育好是他的长处,他应该自信起来
 C. 他不应该自卑,因为学习好不好无所谓
 D. 只有学习好的人才应该自信



6. 格林尼亚年轻时游手好闲,荒废了大好时光。在一次宴会上,一位女伯爵对他说:“请站远点,我最讨厌你这样的花花公子。”这句话刺痛了他,也唤醒了他的自尊心。他发奋图强,后来研制出了化学史上有名的“格式试剂”,获得了诺贝尔化学奖。这说明 ()

A. 格林尼亚过去的失败是因为没有良好的机遇
 B. 只有经受过他人的羞辱才能有所成就
 C. 真正自尊的人必定是知耻的人
 D. 凡是遭遇过挫折的人都能变得聪明起来

7. 下列属于自尊自信表现的是 ()

①当自己的建议被采纳后,感到自己很重要
 ②在体育比赛中取得优异成绩时,感到自己有足够的力量
 ③从不听取别人的意见
 ④希望得到他人、集体和社会的尊重与爱护

A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④

8. 对中学生来说,自尊心过强表现为 ()

①在班集体中以个人为中心,总是强求别人接受自己的意见
 ②把学习成绩看得过重,一时学习成绩不理想,就忧心忡忡
 ③受到老师或父母批评时,感到委屈、不服,甚至产生对立情绪
 ④渴望表现自己

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

四、简答题

自尊、自卑、自负三者有什么关系?

五、辨析题

女生小刘非常喜欢引起同学的注意。有一天,她穿了件妈妈在商场里为她买的漂亮的连衣裙,对同学们炫耀说是她爸爸从国外买来的,很值钱,她自以为成了同学们眼中的“中心人物”,感到很开心。

小刘的“快乐心理”是自尊的表现吗?为什么?

六、阅读分析题

1. 有一天,上帝把所有的动物都找去,问它们对自己有没有什么不满意的地方。一问才知道,几乎所有的动物都对自己不满意。鸟认为别的动物都有四条腿,而自



己只有两条腿,实在太不公平;鱼马上说自己根本没有腿,被剥夺了参加年度田径大奖赛的机会;青蛙抱怨自己身份特殊,既不属于水族,又不属于陆族,以至不能取得参加动物代表大会的合法资格;老虎和狮子缺席,是因为兽中之王少了犄角简直没脸出门……最后问到小蚂蚁,小蚂蚁细声细气地说:“我对自己很满意。虽然我身材矮小,不够强壮,但我却可以扛动比我自己还重的东西;我还会建造漂亮的地下宫殿,我的亲戚遍布全世界,我很快乐,感到非常幸福。”上帝非常疑惑,是他做错了吗?

(1) 寓言中动物的烦恼源于什么?是上帝不公平吗?请说说你的理由。

(2) 从小蚂蚁的身上你学到了什么?

2. 有一位画家画了一幅颇为得意的画,拿到画廊里展出。画家在旁边放了一支笔,并附上要求:任何一位欣赏者如果认为这幅画有欠佳之处,请在画上做记号。晚上,画家取回了这幅画,发现整个画面被涂满了记号,几乎没有一处不被指责。画家决定换一个方式试试看。他又临摹了一张同样的画拿去展出,不过这次要求与上次不同,他请每位欣赏者在他们最为欣赏的地方标上记号。当他取回画时,看到画面又被涂满了记号,原先被指责的地方,全都换上了赞美的标记。同样的画,却遭到不同的命运。幸好这位画家有充足的自信心,否则他就可能被批评的潮水淹没了。

(1) 如果是你,在别人截然相反的评价面前,你会怎样想、怎样做?

(2) 正确对待别人的评价,你认为最重要的是什么?



七、活动题

测测你自己

请对以下各题作出“是”或“否”的选择：

1. 你经常一下课就照镜子吗？ ()
2. 你经常去美发厅美发吗？ ()
3. 你喜欢向人介绍自己家庭成员或亲戚中较有地位的人物吗？ ()
4. 你愿意同家庭经济困难的同学来往吗？ ()
5. 你稍有成绩便自吹自擂，惟恐他人不知道吗？ ()
6. 你考试成绩不佳时常给自己找借口吗？ ()
7. 在与同学谈论时，你常强词夺理、文过饰非吗？ ()
8. 你常不顾家庭实际情况，硬撑阔气，摆出一副“豪爽大方”的样子来吗？ ()
9. 你常常掩盖自己的短处吗？ ()
10. 你喜欢受表扬，一受人表扬就沾沾自喜吗？ ()
11. 你对批评耿耿于怀，过分爱面子吗？ ()
12. 你喜欢夸夸其谈，不懂装懂吗？ ()

每题选择“是”计1分，选择“否”不计分。将各题得分相加，算出总分。

你的总分：_____

0~4分：你有一定程度的虚荣心，但比较轻微。

5~8分：你有较严重的虚荣心。

9~12分：你的虚荣心十分严重。

你的感想是：_____



1.2 明辨是非

一、填空题

1. 人的青少年时代是确立_____的重要阶段,我们经历的每一时每一事,都在铸造着自己_____的标尺。以_____陶冶自己的心灵,懂得法律规范,我们的标尺就不会弯曲变形。
2. 在人生的旅途中,有无数个_____与_____、_____与_____的岔道口。这时,正确的是非观将给你勇气和指引,使你不至于失足懊悔。

二、判断题

1. 诱惑无处不在,我们根本无法明辨是非。()
2. 对于来自各方面的信息,我们要在头脑中进行过滤筛选,运用良知的标尺加以判别。()
3. 为明辨是非,坚定自己的原则,我们就应该拒绝听取任何人的意见。()

三、选择题

1. 要取得成功,我们应该做到()

①明辨是非,择善弃恶	②权衡轻重,谨慎选择
③随心所欲,不计后果	④审时度势,抓住机遇
A. ①②③	B. ①②④
C. ①③④	D. ②③④
2. “君子爱财,取之有道。”说明要想获得金钱财富,必须通过()

①合法劳动	②不劳而获
③正当途径	④歪门邪道
A. ①②	B. ②④
C. ①③	D. ①④
3. 当前,一些以色情、暴力为主要题材的“口袋书”、“恐怖贺卡”、“恶心玩具”在校园内悄然流传。继美国的“加菲猫”和日本的“蜡笔小新”之后,又一只有着越狱、骗人、奸诈等种种恶举的韩国“流氓兔”再次受到不少学生的青睐。出现上述现象的原因是()

①未成年人的自控能力差	②未成年人的是非辨别能力差
③未成年人的好奇心强	④时代发展的要求
A. ①②③	B. ①②④
C. ②③④	D. ①③④
4. 上述现象可能会导致青少年()

①荒废学业	②是非不明
③道德沦丧	④善恶不分
A. ①②③	B. ①②④
C. ①③④	D. ①②③④
5. 张华所在班级有几个调皮的男生,他们思维活跃,上课抢着回答问题。但是他们



上课时经常说一些与课堂内容无关的话,自习课老师不在时就打打闹闹,有时还躲在厕所里抽烟。你对这几个男生是怎么看的 ()

- ①积极思考并回答问题他们的优点
- ②他们这样做可以活跃课堂气氛
- ③他们是“问题生”,不受欢迎
- ④他们应该遵守《中学生守则》

A. ②③ B. ①④ C. ③④ D. ①③

6. 张华作为班长,首先应该怎么做 ()

- A. 报告老师,让老师来处理他们
- B. 劝说这几个男生发扬优点,改掉不足
- C. 自己做好就行了,维持班级纪律是老师的事
- D. 别搭理这几个人

7. 你认为这几个男生应该怎样认识自我才对 ()

- A. 这样做好玩
- B. 我行我素,让别人说去
- C. 坚决不能承认错误,否则太丢人
- D. 这样下去对自己不好,也影响别人

8. 通过上述分析,我们可以悟出这样的道理 ()

- ①要勇于承担自己的责任,有错就改
- ②要善于明哲保身
- ③要养成自省自律的良好道德品质
- ④要学会明辨是非

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

9. 观察漫画并思考,图中的未成年人应该 ()

- ①不买,租一张看看
- ②坚决不买也不租
- ③向有关执法部门检举
- ④奉劝店主停止违法行为

A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④



四、简答题

我们应该如何突破内心和外部的障碍,作出正确的选择?



五、辨析题

生活中我们经常面临各种各样的选择,面对以下情形,你将作出怎样的选择?尝试用警示语说明自己的理由,并摘录同学的精彩发言。

情境	我的选择	我的理由 (自创警示语)	同学的声音
同学要抄我的作业	给他讲解题目, 让他真正学会	我们共同进步	授人以鱼不如 授人以渔
好朋友给我香烟			
同学约我上网吧			
同学怂恿我闯红灯			
自习课上乱哄哄			
好朋友被人欺负了			
好朋友盲目追星			

六、阅读分析题

小明聪明好学,是一个品学皆优的学生。可最近,他的精力逐渐从读书求学转移到其他方面去了,他还学会了抽烟、喝酒。因为他觉得会抽烟、喝酒,身边有几个“兄弟”,走在校内可令其他同学羡慕,走在校外没人敢欺负,这才叫“酷”。

(1) 小明的行为称得上“酷”吗?说说你的理由。

(2) 中学生什么样的行为才真正称得上“酷”?



七、活动题

你的是非辨别力强吗？

请仔细阅读以下 10 个陈述，根据自己的实际情况在相应的括号中打勾。

- | | 是 | 否 |
|-----------------------------|-----|-----|
| 1. 外出游玩，你很少把垃圾扔进垃圾桶。 | () | () |
| 2. 你经常不能按时完成作业。 | () | () |
| 3. 你收到别人的来信，经常拖拉甚至忘了回信。 | () | () |
| 4. 你答应别人的事情经常忘了去做。 | () | () |
| 5. 你很少帮父母做家务。 | () | () |
| 6. 你发现朋友犯了错误能帮他指出来。 | () | () |
| 7. 轮到值日你经常溜掉。 | () | () |
| 8. 你经常因为为好朋友“仗义”而被老师找去“谈话”。 | () | () |
| 9. 你从不拒绝好朋友的任何要求。 | () | () |
| 10. 你看到好玩的都要弄个究竟。 | () | () |



1.3 自我负责

一、填空题

1. 有责任感就意味着能够自我_____、自我_____、自我_____和自我_____。
2. 我们应该对自己负责。完成_____任务,是我们的重要责任。掌握_____,培养_____,提高_____是我们未来走上社会、开创事业的基础。

二、判断题

1. 把学习看成是应付家长和老师的苦差使,敷衍了事,其实这是对自己不负责任。()
2. 我们不但要对自己负责,还要对他人负责,对集体负责,对社会负责。()

三、选择题

1. 真正的公民不仅仅是社会的受保护者,更应该是积极主动的“责任行动者”。一位德国学者说:公民意识,并不是要别人和国家能为自己做些什么,而是自己能为别人和国家做些什么。这告诉我们()
 - ①要做责任的行动者
 - ②要积极为社会奉献
 - ③要热心公益、服务社会
 - ④只有为社会无偿服务才能体现自己的价值
 A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④
2. 人们履行了许许多多的责任,对他自身的好处是()
 - ①可以赢得他人的尊重
 - ②可以获得知识、技能和宝贵的经验
 - ③大家可以井水不犯河水
 - ④可以提高自身的自信心
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
3. 人们如果不履行自身的责任,其结果是()
 - ①失去别人的信任
 - ②受到法律的惩罚
 - ③受到舆论的谴责
 - ④可以明哲保身
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
4. 更好地完善自我,“吾日三省吾身”,这是对自我负责任;经营者生产价廉物美的商品,诚实守信,这是对消费者负责任;报刊杂志撰文真实,正确把握舆论导向,是对社会负责任……下面对责任的理解正确的是()
 - A. 负责任只是对成年人的道德要求
 - B. 责任与青少年无关
 - C. 责任贯穿于人的一生



- D. 责任感和负责态度只是对职业人员的要求
5. 自觉承担责任,就是指 ()
- ①自己的事自己做 ②做好自己力所能及的事
- ③对自己做的事负责 ④做好别人交给自己的任何事
- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③
6. 做一个负责任的公民,我们应该做到 ()
- ①树立责任意识
- ②信守承诺,为自己赢得信任
- ③主动承担责任
- ④勇于承认错误,并对造成的后果负责
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④
7. 一个人在成长过程中,不仅要从中获取,更要对社会承担一定的责任,这说明承担责任是 ()
- ①自尊自信的表现 ②自立自强的必然选择
- ③走向成熟的标志 ④法律规定的
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 我们是集体中的一员,在感受集体温暖的同时,我们应该 ()
- ①关爱集体
- ②自觉维护集体利益
- ③坚决不做有损集体利益的事
- ④把个人利益放在国家、集体利益之上
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
9. 小明说:“我还是未成年人,有什么能力来承担责任呢?还是让大人们去做吧。”听了他的话,你想告诉他 ()
- ①作为社会一员,有责任为社会作贡献
- ②责任不是强加的,是我们成长的需要
- ③14周岁以下的未成年人没有责任可言
- ④不论年龄大小,人人都有责任
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

四、简答题

周恩来从小就树立了“为中华之崛起而读书”的崇高志向,这是他对祖国尽的责任;鲁迅毅然弃医从文,这是他对民族尽的责任。我们应如何培养自己的责任感?



五、辨析题

选择是一种自由,爱怎么选就怎么选。

六、阅读分析题

1. 材料一:某市有关部门对优秀中学生进行考察时,事先有意将抹布、扫帚、拖把等杂物放在他们必经的走道上。结果,绝大部分学生或视而不见,或绕道走开,很少有人动手予以清理。

材料二:校园里,工作人员为了保护草坪,立了一块警示牌:请勿践踏草坪。语言简洁明了,可惜无效。于是改用婉转语:小草微微笑,请你旁边绕。看似触动人心,但依然无效。

你怎样看待这些事情?

2. 一天,堪培拉国家公园里游人如织。忽然间,天空乌云密布,游人们都收拾好物品忙着离去。这时人们发现一个金发小男孩在草地上追逐着一张废纸,可是风把那张纸掀得老高,小男孩怎么也抓不住它。雨开始下起来了,雨点打湿了小男孩的头发和衣服。小男孩几次跌倒又爬起来,直到抓到那张废纸并把它扔到废物箱里,才心满意足地跑出国家公园。

(1) 你认为小男孩有必要为一张废纸而淋湿自己吗?为什么?

(2) 举一个发生在你身边的类似故事。



3. 20 世纪 20 年代在美国,一个少年因燃放爆竹被警察罚了 12.5 美元。父亲虽替他交了罚款,但要求他日后归还。这个少年就是后来成为美国总统的里根,当时他只有 10 岁。后来里根在自传中写道:这件事迫使我到处打零工偿还我欠杰克(父亲)的债。不留情面的父亲造就了一个富有责任心的儿子。

(1) 里根父亲为什么要这么做?

(2) 在日常生活中,经常听到有些家长说:“孩子还小,等他大一点再说。”对此你怎么看?

七、活动题

测测你的责任感

根据自己的实际情况,作出“是”或者“否”的选择。

- | | 是 | 否 |
|----------------------------------|-----|-----|
| 1. 与人约会,你通常会准时赴约吗? | () | () |
| 2. 你认为自己可靠吗? | () | () |
| 3. 你会因未雨绸缪而储蓄吗? | () | () |
| 4. 发现朋友犯法,你会报告警察吗? | () | () |
| 5. 出门在外,找不到垃圾桶时,你会把垃圾随地一扔了事吗? | () | () |
| 6. 你经常运动以保持健康吗? | () | () |
| 7. 你忌食脂肪性过高和其他有害健康的食物吗? | () | () |
| 8. 你总是优先完成正事,然后再玩吗? | () | () |
| 9. 你从来没有错过任何选举权利吗? | () | () |
| 10. 收到别人的信,你总会在一两天内就回信吗? | () | () |
| 11. “既然决定做一件事情,那就要把它做好。”你相信这句话吗? | () | () |



12. 与人相约,你从来不会耽误,即使自己生病时也不例外吗?

() ()

13. 你经常拖延交作业吗?

() ()

14. 你经常帮忙做家务吗?

() ()

选择“是”得1分,选择“否”得0分。

分数为9~14分:你是一个非常有责任感的人。你行事谨慎,懂礼貌,为人可靠,并且相当诚实。

分数为3~8分:大多数情况下,你都很有责任感,只是偶尔有些率性而为,没有考虑得很周到。

分数为2分以下:你是个不够负责任的人,你需要努力克服缺点,培养自己的责任感。

温馨提醒:结果不是百分百准确,但也有一定的道理噢!要正视自己的问题,勇敢地挑起责任的重担。

请你针对自己的测试结果:

(1) 给自己一个评价。

(2) 提出培养自己的责任感的具体方法。

