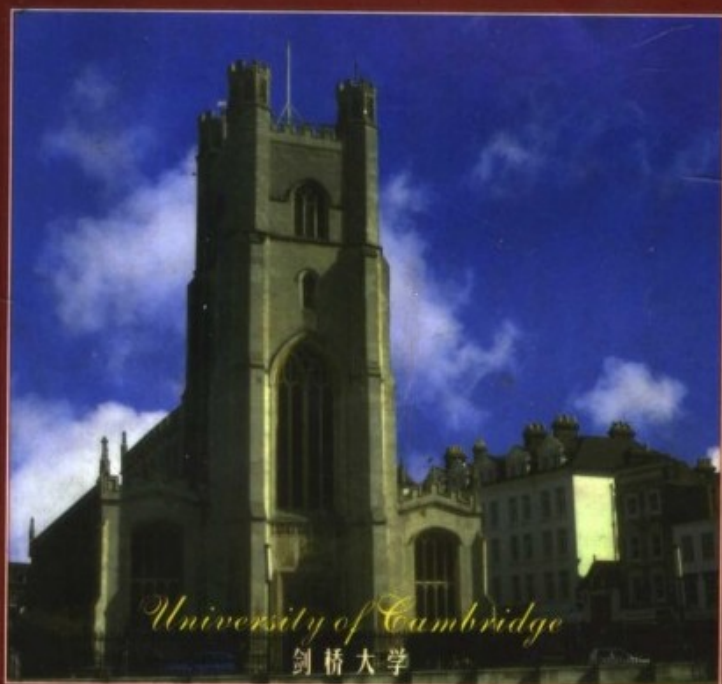


Grammar

完全英语语法

高中版

王 慧 编著



世界图书出版公司

责任编辑 / 李 丹

封面设计 / 泽 海

完全英语语法 构成与特色

典型例句

句子是语法的基础，记住了典型句子就等于掌握了语法现象。

双色插图

版面活泼，学习轻松。浏览异国风光，欣赏艺术佳作。

典型例题

收集学生易犯的语法错误进行辨析，从而避免犯同样错误，高考轻松得高分。

金榜习题

提高答题技巧，掌握重点难点，考试轻松过关。

注意栏目

很多内容，考试经常考，但在日常学习中往往被忽视，掌握了它们，也就掌握了考试的关键点。

归类图表

将纷繁复杂的语法现象归类制表，条分缕析，使人一目了然。

ISBN 7-5062-4493-4



9 787506 244930 >

ISBN 7-5062-4493-4/H·256

Wx4493

定价：25.00元

Grammar

完全英语语法

高中版

王 慧 编著

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目 (CIP) 数据

完全英语语法: 高中版/王慧编. —西安: 世界图书
出版西安公司, 2002.6

ISBN 7-5062-4493-4

I. 完… II. 王… III. 英语—语法—高中—教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 034728 号

完 全 英 语 语 法 (高中版)

编 著 王 慧

责任编辑 李 丹

美术编辑 泽 海

出版发行 世界图书出版公司

地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001

电 话 029-7279676 7234767

传 真 029-7279675

E-mail wmcxian @ public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 西安建筑科技大学印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 20

字 数 420 千字

版 次 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5062-4493-4/H · 256

定 价 25.00 元

☆ 如有印装错误, 请寄回本公司更换 ☆

Grammar

编者的话

掌握了英语语法,不等于学好了英语;但不掌握英语语法,一定学不好英语。英语语法虽然枯燥,但我们必须学好它,掌握它。

本书有这样几个特点：①源于课本又高于课本。课本在讲解语法时，显得繁杂、零乱，缺乏系统性。这是课本本身的特点所造成的。我们依据高中英语教学大纲中所规定的“语法项目表”将高中三年所学的全部语法现象归纳总结，使之系统化。②理论结合实践，方便实用。学习英语语法本质是为了学好英语，过分强调理论没有实际意义，反而会引起学生的逆反心理。生动活泼才有生命力。我们列举了很多典型例句，通过句子了解语法。掌握了这些句子，也就掌握了语法。③侧重讲解语法知识的重点、考试的要点及学生的弱点。任何学科，任何人都有共同的盲区，英语学习

完

全

英

语

语

法

手

冊

高

中

版

完

全

英

语

语

法

手

册

高

中

版

也是这样。我们将学习中常犯的、易犯的错误全部一一列出，详细辨析，避免再犯，使学生充分发挥自己的水平，轻轻松松提高考试成绩。④学是为了用，学好语法是为了学好英语。我们以实用性为原则，强调情景会话的训练，做到了学用结合。⑤学而时习之，是千古经验的总结。光学不练，永远也学不好。我们设置了金榜习题并附答案，边学边练，自测自检，掌握巩固。习题注重典型性，训练性，不偏不怪，只要能完成这些习题，也就掌握了这部分知识，堪称金榜。

编者已执教数十年，著书十余本，编著此书又整整用了一年多的时间，可以讲是殚智竭力，但效果如何，还得靠实践检验。我们真诚地欢迎广大师生指出其中的错误，以共同提高。

编者

2002年7月28日





目录

第1章 词类概论

- 1 1-1 词类
- 1 1-2 词类的构成
- 8 金榜习题

第2章 名词

- 11 2-1 名词的类别
- 12 2-2 可数名词和不可数名词
- 12 2-3 名词的数
- 15 2-4 复合名词
- 16 2-5 名词所有格
- 18 2-6 名词在句子中的作用
- 18 典型例题
- 20 金榜习题

第3章 冠词

- 22 3-1 不定冠词 a, an 的用法
- 23 3-2 定冠词 the 的用法
- 25 3-3 不定冠词的场合
- 28 典型例题
- 29 金榜习题

第4章 代词

- 31 4-1 人称代词
- 33 4-2 物主代词
- 35 4-3 反身代词
- 36 4-4 相互代词
- 37 4-5 疑问代词
- 38 4-6 关系代词
- 39 4-7 不定代词
- 47 典型例题
- 48 金榜习题

第5章 数词

- 50 5-1 基数词
- 53 5-2 序数词
- 55 5-3 hundreds (thousands, millions) of 用法
- 55 5-4 half 的用法
- 55 5-5 大约数的用法
- 56 典型例题
- 58 金榜习题

第6章 介词

- 60 6-1 介词的种类
- 60 6-2 介词短语的语法作用
- 61 6-3 介词与动词、形容词、副词和名词的搭配
- 64 6-4 介词的后置
- 64 6-5 常用介词的区别
- 73 典型例题
- 75 金榜习题

第7章 连词

- 76 7-1 并列连词
- 77 7-2 从属连词
- 79 典型例题
- 80 金榜习题

第8章 形容词和副词

- 82 8-1 形容词的用法和位置
- 87 8-2 形容词的比较级及其形式
- 88 8-3 形容词的比较级和最高级的用法
- 89 8-4 副词
- 93 8-5 副词的基本用法

- 94 8-6 常见副词的用法比较
103 8-7 副词的比较级和最高级
104 8-8 形容词和副词比较级使用注意
107 典型例题
108 金榜习题

第9章 动词

- 110 9-1 动词的分类
111 9-2 行为动词
112 9-3 动词的基本形式
114 9-4 常见动词的辨析
120 9-5 动词与介词的固定搭配
122 9-6 动词短语
127 9-7 常见动词所构成的动词短语
129 9-8 三词动词
130 典型例题
132 金榜习题

第10章 连系动词和助动词

- 133 10-1 连系动词
134 10-2 助动词
140 典型例题
142 金榜习题

第11章 情态动词

- 143 11-1 情态动词的类型
143 11-2 情态动词的用法
148 典型例题
150 金榜习题

第12章 动词时态

- 152 12-1 概述
152 12-2 动词的时态
158 12-3 进行时的用法
171 典型例题
172 金榜习题

第13章 动词语态

- 174 13-1 被动语态的构成
176 13-2 五种时态的被动语态举例
177 13-3 主动语态变被动语态

- 177 13-4 几种不同形式的被动语态
180 13-5 被动语态的基本用法
181 典型例题
182 金榜习题

第14章 虚拟语气

- 184 14-1 语气
184 14-2 虚拟语气的用法
188 典型例题
190 金榜习题

第15章 非谓语动词

- 191 15-1 不定式
196 15-2 动名词
198 15-3 分词
202 15-4 非谓语动词综合用法辨析
205 典型例题
207 金榜习题

第16章 句子的类型和成分

- 209 16-1 句子的类型
209 16-2 句子成分
212 16-3 句子的基本结构
213 典型例题

第17章 主谓一致

- 215 17-1 语法一致原则
216 17-2 概念一致原则
217 17-3 毗邻一致原则
217 17-4 主语为集合名词
218 17-5 主语由介词短语连接
218 17-6 主语为代词
220 17-7 复形名词作主语与谓语动词一致
220 典型例题
222 金榜习题

第18章 简单句

- 223 18-1 陈述句
228 18-2 疑问句
232 18-3 祈使句
233 18-4 感叹句

234 典型例题

235 金榜习题

第 19 章 并列句和复合句

236 19-1 并列句

237 19-2 复合句

第 20 章 复合句 (I) 名词性从句

238 20-1 名词性从句的含义和种类

239 20-2 名词性从句的用法

242 典型例题

243 金榜习题

第 21 章 复合句 (II) 定语从句

245 21-1 定语从句的先行词

245 21-2 定语从句中的关系代词和关系副词

246 21-3 限制性和非限制性定语从句

247 21-4 关系性代词和关系副词的用法

250 21-5 of 短语作为定语从句的先行词

250 21-6 定语从句与同位语从句的区别

251 典型例题

252 金榜习题

第 22 章 复合句 (III) 状语从句

254 22-1 时间状语从句

255 22-2 原因状语从句

256 22-3 条件状语从句

256 22-4 地点状语从句

256 22-5 方式状语从句

257 22-6 结果状语从句

257 22-7 目的状语从句

258 22-8 比较状语从句

258 22-9 让步状语从句

259 典型例题

260 金榜习题

第 23 章 直接引语和间接引语

262 23-1 直接引语和间接引语

265 典型例题

267 金榜习题

第 24 章 It 用法和 There 结构

269 24-1 It 用法和 There 结构

271 24-2 There... 结构

272 典型例题

273 金榜习题

第 25 章 倒装

275 25-1 倒装的种类

276 25-2 倒装的原因

276 25-3 倒装句的基本用法

279 典型例题

280 金榜习题

第 26 章 省略

282 26-1 简单句中的省略

283 26-2 并列句中的省略

284 26-3 由 than 和 as 引导的某些从句中的省略

284 26-4 主从复合句的省略

285 典型例题

286 金榜习题

附录 1 英语字母读音

288 一 元音字母读音

290 二 元音字母组合的读音

295 三 辅音字母读音

295 四 在单词中有几种读音的辅音字母

296 五 辅音字母组合的读音

299 六 不发音的辅音字母

300 七 发音特殊的单词

附录 2 日常用语

302 注意 未打*号的为会考应掌握的内容





第1章

词类概论

1-1

词类

英语单词根据词义、句法作用和形式特征分为十类:

- 1 名词 (noun, abbr. n.) 表示人、事物的名称, 如: apple, cup.
- 2 代词 (pronoun, abbr. pron.) 代替名词和数词, 如: we, our.
- 3 形容词 (adjective, abbr. adj.) 用来修饰名词, 或表明特征, 如: good, beautiful.
- 4 数词 (numeral, abbr. num.) 表示数目和顺序, 如: six, eighty.
- 5 动词 (verb, abbr. v.) 表示动作和状态, 如: give, put, lose.
- 6 副词 (adverb, abbr. adv.) 修饰动词、形容词、副词, 如: hard, completely, fast.
- 7 冠词 (article, abbr. art.) 与名词连用, 说明人和事物, 如: the, a, an.
- 8 介词 (preposition, abbr. prep.) 一般放在名词前, 表明名词与其它词的关系, 如: at, through, in, on, except.
- 9 连词 (conjunction, abbr. conj.) 连接词和句子, 如: and, though.
- 10 感叹词 (interjection, abbr. int.) 表示强烈感情, 如: oh, aha.

这十类词有实词和虚词两种。名词、代词、形容词、数词、动词和副词可以在句子中独立充当成分, 并有实际意义, 称为实词。而冠词、介词、连词和感叹词不能在句子中独立充当成分, 称为虚词。

1-2

词类的构成

英语的构词法主要有三种: 转化、派生与合成; 另外还有截短、缩合等。

- 1 转化是由一种词类转化为另一种词类。



(1) 动词 → 名词

It rained heavily yesterday. (v.) 昨天雨下得很大。

The rain was heavy. (n.) 这雨很大。

He is driving his new car. (v.) 他正在开他的新车。

Let's go out for a drive next Sunday. (n.) 咱们下个星期天开车出去兜风吧。

We'll visit the factory next Sunday. (v.) 我们下个星期天将参观工厂。

There is a factory visit tomorrow. (n.) 明天要参观工厂。

(2) 名词 → 动词



注意!

有些动词可以转化为意义相同的名词，常与 take 或 have 连用。如：

We talked about it for a long time. (v.) 我们讨论了很长时间。

I'd like to have a talk with you. (n.) 我很想与你谈谈。

Let me try. (v.) 让我试一试。

He wanted to have a try. (n.) 他很想试一试。

We rested for a while. (v.) 我们休息了一会儿。

We took a rest at the foot of the mountain. (n.) 我们在山脚下休息了一会儿。

We pump water from the well. (n.) 我们从井里汲水。

She waters the cabbage every day. (v.) 她每天给白菜浇水。

He took his habitual seat. (n.) 他坐在他常坐的座位上。

He seated himself on the chair. (v.) 他坐在椅子上。

(3) 形容词 → 动词

The room is empty. (adj.) 这间房子是空的。

Empty the box, please. (v.) 请把这个盒子腾空。

His home is close to school. (adj.) 他的家离校很近。

Close the door after you. (v.) 请随手关门。



美国华盛顿·国家美术馆东馆

(4) 形容词 → 名词

Her face turned red. (adj.) 她的脸变红了。

Do you know the girl in red? (n.) 你认识那个(这个)穿红衣服的女孩吗?

Are you well? (adj.) 你还好吗?

They pump water from the well. (n.) 他们从井里汲水。

(5) 副词 → 形容词

Can you do it well? (adv.) 你能把它做好吗?

I'm not feeling very well. (adj.) 我觉得不舒服。

He is old enough to go to school. (adv.) 他足够大可以上学了。

We've got enough time to do it. (adj.) 我们有足够的时间去做它。

He worked so hard that he made himself ill. (*adv.*) 他工作如此努力以至病倒了。

We had a hard time before. (*adj.*) 我们以前曾度过艰苦的日子。

(6) 介词 → 副词

Please sit by me. (*prep.*) 来, 坐在我的旁边。

He went by without a word. (*adv.*) 他走过去, 一句话都没有说。

We walked closely behind him. (*prep.*) 我们紧紧地跟着他走。

He looked behind as he went. (*adv.*) 他边走边向后看。

(7) 名词 → 副词

There is a big tree at the back of the house. (*n.*) 房子后面有一棵大树。

They drove back home. (*adv.*) 他们开车回家了。

The shop is on the left. (*n.*) 商店在左边。

Turn left, you'll find the post office. (*adv.*) 向左拐, 你就会找到邮局。

2 派生是由词根加词缀构成的新词。词缀分为前缀、后缀。前缀加在词根前, 后缀加在词根后。

(1) 前缀不改变词类, 多改变词义

表示否定意义的前缀

dis - dislike 不喜欢 disobey 不服从 im - imperfect 不完美的 impolite 不礼貌的 in - inactive 不活跃的 inexpensive 不贵的 un - unnecessary 不必要的 unimportant 不重要的

表示其它意义的前缀

re - 再, 重新 review 复习 reunite 再联合 rebuild 重建 super - 超级 supernatural 超自然的 supersonic 超音速的 auto - 自动 autobike 机动脚踏车 automobile 汽车 inter - 相互 interrelation 相互关系 interview 接见, 会谈 kilo - 千 kilometer 千米 kilogram 千克 tele - 远距离 telescope 望远镜 telegram 电报

(2) 后缀经常改变词类

表示人或事物

-er player 运动员 winner 得胜者 teacher 老师 farmer 农民 worker 工人 swimmer 游泳者 runner 跑步的人 -or actor 演员 inventor 发明者 conductor 售票员 calculator 计算器 -ess hostess 女主人 waitress 女服务员 -ist artist 艺术家 physicist 物理学家

构成抽象名词

-ness usefulness 用途 happiness 高兴, -tion repetition 重复 invention 发明, -ation automation 自动化 information 信息, -sion television 电视 discussion 讨论, -ing swimming 游泳 shopping 购物 painting 图画, -y honesty 诚实 difficulty 困难, -ment government 政



注意!

以重读闭音节结尾, 且末尾是单个辅音字母的, 应双写再加后缀 -er.

府 development 发展, **-sure** pleasure 愉快, **-ance** performance 表演, **-hood** childhood 童年 neighborhood 街坊, **-ence** patience 耐心 difference 不同, **-age** postage 邮资

构成形容词

-ful wonderful 精彩的 thankful 感激的, **-ly** friendly 友好的 lovely 可爱的, **-al** national 国家的 physical 体力的, **-en** wooden 木制的, **-y** windy 多风的 rainy 下雨的, **-ive** aggressive 好斗的 passive 被动的 active 积极的, **-ary** secondary 中等的 elementary 初级的, **-less** useless 无用的 hopeless 无希望的, **-able** movable 可变动的, enjoyable 令人喜欢的

构成副词

-ly carefully 仔细地 quietly 静静地
-ily easily 容易地 angrily 生气地

构成动词

-ize apologize 道歉 authorize 统治

国家名称的派生词

国名	语言	人(名) 单数	复数	形容词(某国的)
America	English	American	Americans	American
Australia	English	Australian	Australians	Australian
Britain	English	British	British	British
Canada	English	Canadian	Canadians	Canadian
England	English	Englishman	Englishmen	English
France	French	Frenchman	Frenchmen	French
Germany	German	German	Germans	German
China	Chinese	Chinese	Chinese	Chinese
Japan	Japanese	Japanese	Japanese	Japanese
Russia	Russian	Russian	Russians	Russian



注意!

以辅音字母+y 结尾的形容词构成副词时, 将词尾 y 改成 i 再加 ly.

③ 合成是由两个或更多的词合成一个词。

(1) 合成名词的数量很大, 可作主语、宾语等。常见的是由两个名词直接合成一个词。如:

week + end - weekend 周末

volley + ball - volleyball 排球

rail + way - railway 铁路

post + card - postcard 明信片

play + ground - playground 操场 **home + work** - homework 家庭作业

motor + bike - motorbike 摩托车 **air + port** - airport 机场

looker-on 旁观者 **runner-up** 亚军 **editor-in-chief** 主编 **sister-in-law** 嫂子



注意!

有些合成名词要使用连字符; 有的要分开写, 不用连字符。

birthday party 生日聚会 pop song 流行歌曲 summer vacation 暑假 happy group 兴趣组
 future life 未来生活 science fiction 科幻小说 sports shoes 运动鞋 taxi service 出租车
 服务业 air pollution 空气污染 sitting room 起居室 ice cream 冰淇淋 space rocket 航天火箭

(2) 合形成形容词很常用, 多用作定语, 有些也可用作表语。常见的构成方法有:

形容词+名词+ed 如: warm + heart + ed → warm-hearted 热心的;

形容词+现在分词 如: good + looking → good-looking 好看的;

副词+现在分词 如: hard + working → hard-working 勤劳的;

名词+现在分词 如: peace + loving → peace-loving 热爱和平的;

名词+过去分词 如: state + owned → state-owned 国营的;

副词+过去分词 如: well + known → well-known 出名的;

形容词+过去分词 如: ready + made → ready-made 现成的;

名词+形容词 如: world + famous → world-famous 世界著名的;



注意!

含数的合形成形容词的构成:

1. 基数词+单数可数名词, 中间用连字符构成的合形成形容词, 一般用作定语修饰名词, 相当于“基数词+名词所有格”。

a two-day trip	two days' trip	两天的旅游
a three-hour walk	three hours' walk	三小时的步行
a ten-minute break	ten minutes' break	十分钟的休息
a four-hour ride	four hours' ride	四小时的车程

2. 由基数词+单数可数名词+形容词构成的合形成形容词, 一般用作定语修饰名词, 不用作表语。

{ This is a five-year-old boy. 这是一个五岁的男孩。

{ This boy is five years old. 这个男孩五岁。

{ This is an eighty-meter-high building. 这是幢八十米高的楼。

{ This building is eighty meters high. 这幢楼八十米高。

{ That is a 1,000-kilometer-long railway. 那是条一公里长的铁路。

{ That railway is 1,000 kilometers long. 那条铁路一公里长。

{ That is a three-foot-deep swimming pool. 那是一个三英尺深的游泳池。

{ That swimming pool is three feet deep. 那个游泳池三英尺深。

(3) 合成动词, 可用作谓语动词。如:

half + hibernate → half-hibernate 半冬眠

air + drop → air-drop 空投

(4) 合成副词, 可以用作状语。如:

may + be → maybe 也许, 可能

(5) 合成代词, 可用作主语、宾语、同位语等。如:

her + self → herself 她自己

some + one → someone 某人




公元前 2650 年 古埃及·金字塔
 (左塞王的阶梯金字塔)

附常见的派生词和合成词


派生词		合成词
drive-driver	grow-grower	playground
make-maker	tell-teller	hard-working
love-lover	drink-drinker	afternoon
write-writer	find-finder	headache
come-comer	borrow-borrower	everywhere
run-runner	found-founder	hometown
swim-simmer-swimming	shop-shopper-shopping	loudspeaker
farm-farmer	cloud-cloudy	housework
foreign-foreigner	wind-windy	newspaper
play-player	snow-snowy	inside
teach-teacher	rain-rainy	schoolboy
travel-traveler	sleep-sleepy	outside
sing-singer	sun-sunny	schoolgirl
sell-seller	fun-funny	kind-hearted
buy-buyer	noise-noisy	basketball
read-reader	sand-sandy	man-made
speak-speaker	invent-inventor	birthday
think-thinker	visit-visitor	pencil-box
clean-cleaner	dance-dancer	blackboard
climb-climber	wait-waiter	penfriend
compute-computer	sudden-suddenly	bookshop
fight-fighter	wide-widely	policeman
murder-murderer	simple-simply	classmate
rob-robber	correct-correctly	spaceship
slow-slowly	warm-warmly	classroom
final-finally	kind-kindly	sunshine
recent-recently	quiet-quietly	downstairs
brave-bravely	easy-easily	take-away
real-really	busy-busily	upstairs
wonderful-wonderfully	angry-angrily	teamwork
beautiful-beautifully	happy-happily	Englishman
bad-badly	clear-clearly	weekday

派生词		合成词
bright-brightly	friend-friendly	Englishwoman
careful-carefully	health-healthy	bedroom
forget-forgetful	luck-lucky	fireplace
care-careful	near-nearly	homework
thank-thankful	begin-beginning	football
use-useful	build-building	handwriting
help-helpful	interest-interesting	Frenchman
polite-politely	meet-meeting	motorbike
quick-quickly	smoke-smoking	Frenchwoman
safe-safely	turn-turning	someone
strong-strongly	work-working	get-together
terrible-terribly	draw-drawing	everyone
usual-usually	heavy-heavily	grandparents
interest-interested	worry-worried	myself
physics-physical	know-knowledge	grandson
wound-wounded	chemistry-chemical	everything
different-difference	medicine-medical	handbag
difficult-difficulty	wool-woolen	
mix-mixture	wood-wooden	
suffer-suffering	good-goodness	
death-dead	ill-illness	
pion-pioneer	happy-happiness	
south-southern	Canada-Canadian	
east-eastern	America-American	
north-northern	China-Chinese	
west-western	Japan-Japanese	
mid-midday	enjoy-enjoyable	
mid-midnight	danger-dangerous	
mid-midautumn	invent-invention	
telephone-telephoned	operate-operation	
happy-unhappy	pronounce-pronunciation	
like-unlike	liberate-liberation	





金榜习题



一、说出下列句子中划线部分的词性，并将句子译成汉语。

1. The little girl is watering the flowers. The water in the river is becoming more and more clean.
2. Greater part of the surface of the earth is covered by water. The story book has a blue cover.
3. Let's try a new treatment. I'd like to have a try.
4. He has changed a lot. Great changes have taken place in our city.
5. Mum, my hands are clean now. Can I have a cake? He helped me clean the kitchen.
6. The sky was clear, and the sun was shining. Let's clear up the misunderstandings.
7. My favorite colour is black. The black dress is very nice.
8. I have got a bad cold. The water feels too cold.
9. The room faced south. In south China people live on rice.
10. All happened in a few seconds. He got the second place in his class.
11. Children have enough toys to play. The boy is old enough to go to school.
12. He draws very well. I'm feeling very well.
13. If you pull too hard, you will break the rope. He had a hard life on the farm.
14. Draw a straight line between A and B. Ask me straight if you have some questions.
15. He looked behind as he went. He is hiding behind a tree.
16. We should walk down the side street. He fell down on the ground.
17. Light travels faster than sound. That sounds a good idea!
18. Where is the bookstore? The bear stored a lot of food for winter.
19. I noticed that he wore shoes today. Did you see the notice?
20. He has a bag in one hand and a book in the other. "Hand in your exercise books!" the teacher said.