

★ ERTONG ZHILIXUNLIAN

儿童智力训练



★★★ BAIFENBAI 百分百

判断能力

绘画能力



未来出版社



ERTONG

儿童智力训练

ZHILIXUNLIAN **百分百**

江苏工业学院图书馆
藏书章

判断能力

绘画能力





编

者

的

话



这套《儿童智力训练百分百》，是根据学龄前儿童生理及心理发展特点，从语言能力、数学能力、观察能力、判断能力、记忆能力、想象能力、绘画能力等方面，精心设计出了许许多多既动脑又动手的、趣味浓厚的智力练习。蒙特梭利认为：儿童有巨大的潜能，他生命的发展是通过具体的练习，如生活基本能力练习、五官感觉练习、智能练习（语言、数学、科学）等形式，以形成健全人格的基础，而健全的人格是在孩子成长过程中不断发展形成的。本套书在编写过程中，就严格遵守了这些规律和原则。所以，我们可以放心地告诉企盼孩子健康成长的各位年轻的爸爸、妈妈，《儿童智力训练百分百》这套书，从理论和实践的构建体系上是科学的；内容的深浅程度是严格按照孩子的生理及心理发展特点，由浅入深，由易到难来编写的。

年轻的爸爸、妈妈，请和你们的孩子互动起来吧，在《儿童智力训练百分百》这块沃土里，一同采撷知识的果实。而丰收的知识硕果，无疑是属于那些勤于动手和肯于动脑的孩子们的！

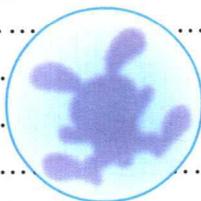


目 录



判断能力训练

谁的影子	1	谁的袜子先干	31
小松鼠找朋友	4	怎样才能凉快	32
气球娃娃	7	哪些东西能吃	33
猜谜	8	哪些东西能穿戴	34
谁的鞋子	10	哪些东西是学习用品	35
谁的袜子	11	哪些地方不能玩	36
错在哪里	12	谁能发出声音	37
冰箱里放什么	13	谁会吵醒兰兰	38
缺了什么	14	与家长走失了怎么办	39
他们是什么表情	15	谁对谁错	40
谁会走路	16	听不清楚	42
谁的气球	17	谁会飞	43
哪儿不一样	18	谁会游	44
谁钻得快	20	它们住在什么地方	45
活动顺序是什么	21	架桥	46
白天、黑夜我知道	22	谁聪明	47
谁的尾巴	24	截竿入城	48
谁的嘴和脚	25	哪条绳子打结了	49
谁的脚印	26	谁的姿势正确	50
应该怎样说	27	羊毛的用途	51
这样做对吗	28	谁好谁不好	52
哪些是热的 哪些是冷的	30	为什么戴上了眼镜	55
		找衣服	56
		狐假虎威	57



下雨了·····	58	小蝌蚪·····	80
哪块冰先融化·····	59	添画·····	81
谁是哺乳动物·····	60	小熊过桥·····	82
兔哥哥是怎么知道的·····	61	天鹅·····	83
小动物过桥·····	62	彩灯·····	84
掩耳盗钟·····	63	小兔·····	86
少了一头驴·····	64	草莓·····	87
谁先到达车站·····	65	小树叶变小船·····	88
它会往哪边翘·····	66	树叶拼画·····	89
谁寄来的信·····	67	装饰雨伞·····	90
树木生长需要什么·····	68	添画·····	91
谁沉谁浮·····	69	学画男孩头像·····	92
鸡蛋浮起来了·····	70	学画女孩头像·····	93
盐和棉花·····	71	画花灯·····	94
会转动的物体·····	72	画脸谱·····	95
谁滚得快·····	73	学画背面人·····	96
绘画能力训练		参考资料·····	97
		漂亮的小裙子·····	98
涂色的方法·····	74	蝴蝶·····	99
给水果蔬菜涂色·····	75	纸团印花·····	100
画小鸡·····	76	树叶·····	101
画小鱼·····	77	尖帽子·····	102
画飞鸟·····	78	项链·····	103
点画·····	79	漂亮的花·····	104

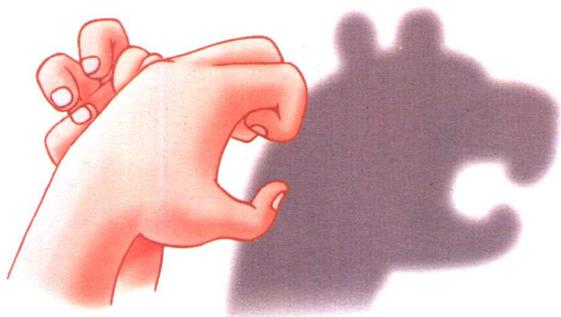


谁的影子

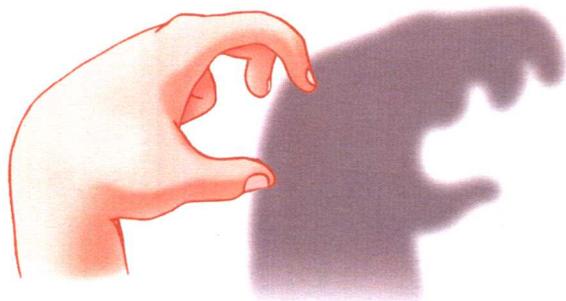
今晚的月亮又大又圆。咦，上面有个大剪影。小鹿说是他的，小兔说是他的，小鸭说是他的。到底是谁的呢？请你评判一下是谁的。

博士帽的话 启发孩子从上面各个动物的特点，分析、判断是谁的影子，这样就比较容易辨别出来。





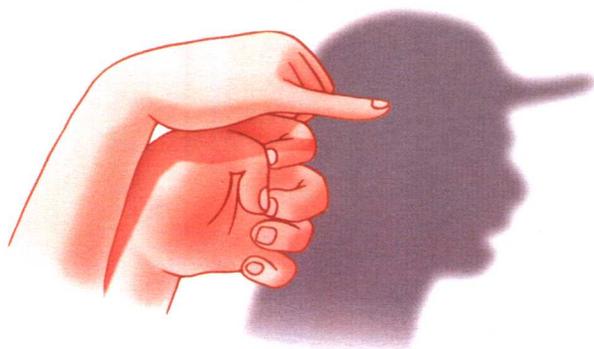
老虎



霸王龙



羊



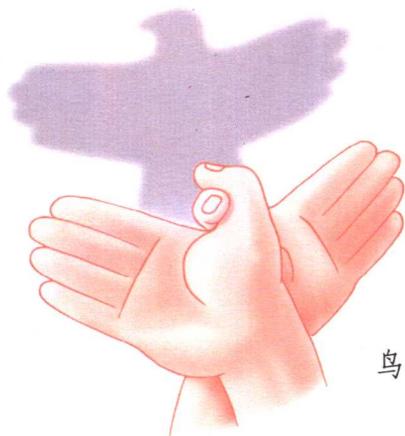
人

博士帽的话

手影游戏能锻炼孩子的观察能力、判断能力和想象能力。所以，家长可以调动孩子的兴趣，让他想一想，用手影还可以做出什么样的动物图形。



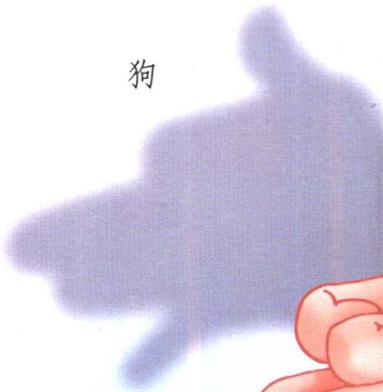
鸭子



鸟



兔



狗



小松鼠找朋友

这天，小松鼠出去找朋友玩，他看到正在游水的鸭子，说：“咱们交个朋友，一起玩行吗？”“对不起，你去找别人吧。”鸭子友好地拒绝了他。



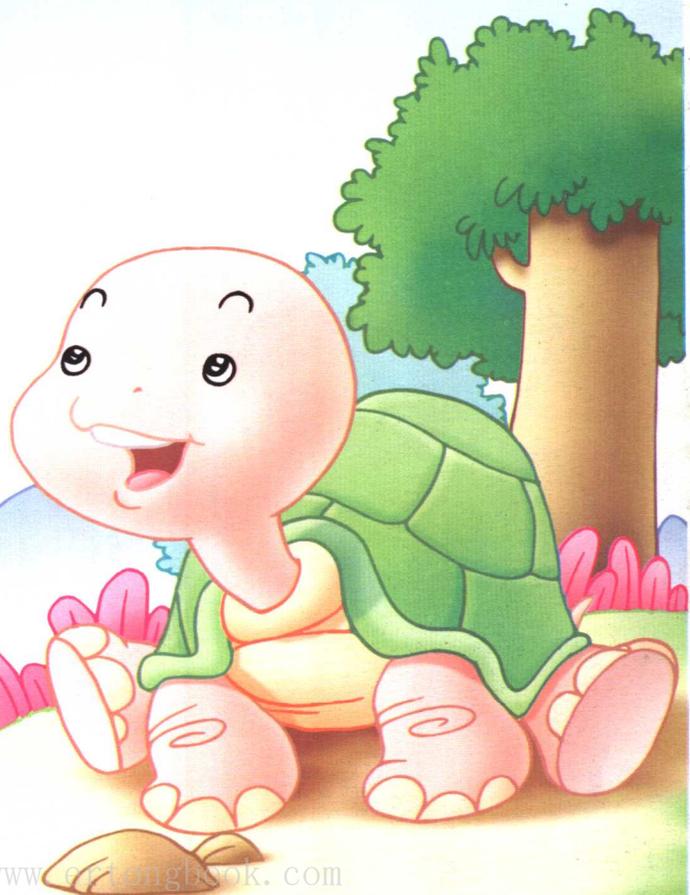


接着，小松鼠看到正在树上唱歌的黄莺，便对他说：“咱们交个朋友，一起玩行吗？”“恐怕不行。”黄莺也婉言谢绝了。



最后，小松鼠又要和小乌龟交朋友，小乌龟也拒绝了他，并且建议他：“你可以和小老鼠、小刺猬交朋友，与它们一起玩儿呀！”

博士帽的话 通过小松鼠找朋友，让孩子认识一些动物的特点。说出小鸭子、黄莺、小乌龟为什么都拒绝了小松鼠。鸭子是在水里游，黄莺是在空中飞，乌龟是在地上爬，他们都无法和小松鼠玩在一起。



气球娃娃

老爷爷面前，
站了几个气球娃娃。
娃娃争着要老爷爷，
说出他们的名字叫啥？

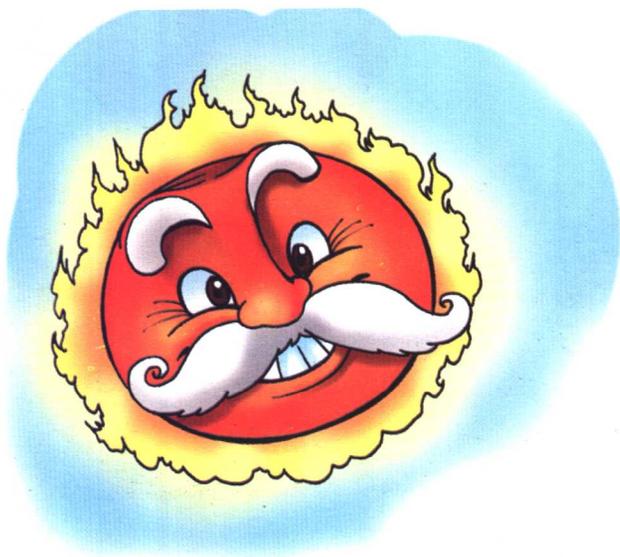
老爷爷指着他们一个个地说：
你叫绿气球娃娃，
他叫红气球娃娃；
你叫蓝气球娃娃，
他叫黄气球娃娃。

博士帽的话 孩子在两岁以前，以他的智商应该对红、蓝、绿三种颜色能够辨别出来。这里，作为家长要在日常生活中，用各种形式为孩子创建认知的学习环境，而诗歌也是一种形式。



猜 谜

有时落在山腰，
有时挂在树梢，
有时像面圆镜，
有时像把镰刀。



有个老公公，
天亮就出工。
哪天不见他，
就是下雨和刮风。

博士帽的话 谜语是通过谜面对某一事物（谜底），进行生动形象的刻画，既要把谜底恰当地显示出来，还要把谜底很好地隐藏起来。所以，让孩子猜谜，是要经过联想、分析、综合和判断，才能把谜底猜出。



上边毛，下边毛，
中间有颗黑葡萄，
到了晚上毛对毛。

左一片，右一片，
到老不相见。



小洞里面一座桥，
一头生根一头摇。

谁的鞋子

图上有4个小男孩，每人都少穿了一只鞋，你能帮他们在鞋堆里找到另外一只鞋吗？请把脚和鞋连线。



博士帽的话 要给四个小男孩找到他们的鞋子，看看他们脚上穿的鞋是什么样子，再在鞋堆找。通过找鞋，让孩子想一想，有哪些东西是需要成双才能用的。

谁的袜子

图上有4个小女孩，每人只穿了一只袜子，你能帮她们找到没有穿的那只袜子吗？请把脚和袜子连线。



博士帽的话 让孩子根据小女孩脚上穿的袜子的花色配对。

错在哪里

下面4幅图里各有错误的地方，你能找出来吗？说说看。



博士帽的话

图上的4个小朋友发生了生活常识性的错误。家长可问孩子，画上的小朋友在干什么？如果孩子说第3幅图是走路，那么就接着问：一只脚穿拖鞋，一只脚穿布鞋，对不对？好看不好看？