

经吉林省中小学教材审定委员会审定

LISHI
历史
高中历史必修

高中

三维随堂精练

一年级·下册

历史

吉林出版集团

高中三维随堂精练

语	文	第二册
数	学	一年级·下册
英	语	一年级·下册
物	理	一年级·下册
化	学	一年级·下册
思想政治		一年级·下册
历史	文	一年级·下册
地理	理	一年级·下册

● ● ● ●
轻贴提掌
松近高握
解考解基
疏注题油
题题能知



高中三维随堂精练 历史 一年级·下册 吉林省教育学院 编
责任编辑：张雪霜 封面设计：王 康
吉林出版集团出版 787×1092 毫米 16 开本 6.75 印张 150 000 字
2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
吉林省新华书店发行 定价：5.11 元
长春新华印刷厂印装 ISBN 7-80720-417-6

如发现印、装质量问题，影响阅读，请拨打 0431-5649235

如发现编写质量问题，请拨打 0431-5303611

购书电话：0431-5383315

批准文号 吉发改价格联字[2005]1274 号 举报电话 12358

ISBN 7-80720-417-6



9 787807 204176 >

出版说明

《高中三维随堂精练》由吉林省教育厅教研室组织编写,系经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过的全日制普通高级中学教科书的配套用书。

本书作为吉林省教育厅教研室推出的重要教研项目,是统一组织、规范运作、精心编写的教学辅助用书。

编写人员包括东北师大附中、长春市第十一中学等著名重点中学骨干教师,汲取了著名重点中学常规教学的成功经验,针对性强,有较强的普适性。

该丛书具有以下特点:

以立足课堂同步、着眼能力迁移为本位的编写理念:从课堂同步的本位出发,强化基础训练、适当拓展探究、着眼高考关联,研究学科学习的特殊规律,尽量为学生自学提供方便,提高学习效率,减轻课业负担,缩小各校在教学资源方面的差距。

新颖实用的编写体例:立足课堂同步、着眼能力迁移的理念,针对高中各学科特点和学生自测的需要,各册均按教科书的章节(课)为编写单元,按以下体例编写,依次包括4个板块:

1. 基础训练——依据教学进度,逐项落实课内知识。
2. 拓展探究——围绕本章(课)的基础知识适当拓展,扩大学生的知识视野又不脱离教材内容。
3. 高考链接——筛选与本部分知识有联系的专项经典试题(全国高考试卷和各省独立命题试卷),使学生明了本部分知识与高考的相关性。
4. 质量检测题——参考近年高考及会考试题结构,每册编配期中、期末质量检测题各一套。

本册各部分的编写人员:蒋礼(第三、四章,期中质量检测题),赵玮彬(第二、七、十章,期末质量检测题),张岩(第五、六、九章,期中质量检测题),刘金华(第一、八、十一章,期末质量检测题)等。

希望使用本套丛书的广大教师和考生提出意见和建议。本丛书将根据教学大纲(课程标准)和教科书的变化逐年修订或改编,您的意见和建议将为本丛书的修订和改编提供参考。

2005年12月

《高中三维随堂精练》编委会

主 任 张德利

副主任 张秉平 吴德文 王鹏伟

编 委 (按姓氏笔画排序)

王鹏伟	白金祥	宁丽静	史 亮	孙大伟	孙鹤娟
毕仲元	李延龙	李丽英	刘 芳	沈 雁	吴德文
张玉新	张秉平	张继余	张德利	杨珊玲	陆 静
苗 琦	战 青	徐阳彬	徐 岩		

总 主 编 张秉平

副 总 主 编 吴德文 王鹏伟

本 册 主 编 陆 静

本册主要作者 蒋 礼(东北师大附中)

张 岩(东北师大附属实验学校)

赵玮彬(长春市第十一中学)

刘金华(长春市第八中学)

目 录

第一章 国共的十年对峙	(1)
第一节 国民政府前期的统治	(1)
第二节 “工农武装割据”的形成	(2)
第三节 九·一八事变	(4)
第四节 红军的长征	(6)
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	(7)
第二章 中华民族的抗日战争	(11)
第一节 抗日战争的爆发	(11)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(14)
第三节 国民政府的内外政策	(16)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(19)
第三章 人民解放战争	(24)
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(24)
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(26)
第三节 解放战争的胜利发展	(29)
第四节 人民解放战争的胜利	(31)
第四章 中国近代文化	(34)
第一节 清朝晚期文化(一)	(34)
第二节 清朝晚期文化(二)	(36)
第三节 民国时期文化(一)	(37)
第四节 民国时期文化(二)	(39)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(41)
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(41)
第二节 国民经济的恢复和初步发展	(44)

第三节 社会主义制度的建立·····	(47)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	(51)
第七章 “文化大革命”的十年·····	(55)
第一节 全国大动乱·····	(55)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团·····	(57)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成·····	(60)
第一节 伟大的历史性转折·····	(60)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展·····	(62)
第三节 有中国特色的社会主义道路·····	(64)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业·····	(66)
第九章 各族人民的共同发展·····	(69)
第十章 中华人民共和国的外交和国防·····	(72)
第一节 新中国初期的外交·····	(72)
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就·····	(74)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化·····	(77)
第一节 科技、教育成就和史学研究成果·····	(77)
第二节 文学艺术和体育事业的繁荣·····	(78)
第三节 现代社会生活的新变化·····	(79)
期中质量检测题·····	(82)
期末质量检测题·····	(87)
参考答案·····	(91)

第一章 国共的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治

【基础训练】

- 南京国民政府的性质是代表 ()
 A. 民族资产阶级利益的政权
 B. 地主阶级利益的政权
 C. 大地主大资产阶级利益的政权
 D. 各军阀利益的政权
- 宁汉合流的“汉”指的是 ()
 A. 以汪精卫为首的国民党右派
 B. 以汪精卫为首的武汉政府
 C. 武汉国民政府内的右派势力
 D. 武汉地区的反蒋势力
- 宁汉合流的政治基础是 ()
 A. 宁汉双方一致反共
 B. 冯玉祥的积极促成
 C. 美日帝国主义的竭力支持
 D. 宁汉双方一致反对奉系军阀
- 中国近代史上规模最大的一次军阀混战是 ()
 A. 蒋桂战争
 B. 中原大战
 C. 蒋冯战争
 D. “北伐”
- 1928年张学良“易帜”，在当时的历史条件下主要维护了 ()
 A. 中华民族的利益
 B. 南京政府的利益
 C. 奉系军阀的利益
 D. 日本在华的利益
- 在国民政府统治前期，从经济发展中获益最大的是 ()
 A. 资产阶级
 B. 民族工商业
 C. 地主阶级
 D. 以四大家族为首的官僚资本
- 国民党南京国民政府实行“训政”的实质是 ()
 A. 对人民进行使用民权的训练
 B. 恢复“中华民国临时约法”
 C. 准备实行真正的民主政治
 D. 蒋介石实行独裁专制的措施
- 对国民政府“改订新约运动”目的的表述，不正确的是 ()
 A. 缓和人民的反帝情绪
 B. 树立对外“自主”形象
 C. 扩大税源
 D. 废除一切不平等条约
- 20世纪30年代民族工业有显著发展的主要原因是 ()
 A. 群众抵制洋货和“国民经济建设运动”
 B. 国民政府稳定财政的政策和措施

C. 官僚资本对国民经济的主导作用

D. 美国在华经济势力增长并大量投资

【拓展探究】

1. 与北洋军阀政权相比,以蒋介石为首的国民党政权的特点是 ()

①代表官僚资产阶级利益 ②以政党作为统治工具 ③打着三民主义的旗号 ④依靠帝

国主义的支持

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①④

2. 1928 年南京国民政府北伐的实质是 ()

A. 1926 年北伐战争的继续

B. 国民党新军阀的混战

C. 推翻封建军阀的战争

D. 新旧军阀争权夺势的斗争

3. “东北易帜”的影响不包括 ()

A. 北洋军阀的统治最终结束

B. 国民政府基本统一了全国

C. 暂时阻止了日本侵略东北

D. 消除了日本在东北的势力

4. 1928 年底,美国首先同中国缔结关税关系的条约,目的在于 ()

A. 在列强瓜分中国狂潮中争得一席之地 B. 利用自己的经济优势排挤其他国家

C. 便于继续推行其“门户开放”政策

D. 树立自己的形象,争得在华的外交优势

5. 概述国民政府统治前期在政治、经济、外交方面的主要措施及作用。

第二节 “工农武装割据”的形成

【基础训练】

大革命失败后,为反击国民党反动派的屠杀政策,中国共产党发动了一系列的武装起义。根据相关知识回答 1—4 题。

1. 南昌起义的最大历史意义是 ()

A. 独立领导武装斗争的开始

B. 建立了第一支工农红军

C. 建立了第一支国民革命军

D. 建立了第一支共产党领导下的人民军队

2. 下列革命活动,公开打出工农革命军的旗号的是 ()

A. 南昌起义

B. 秋收起义

C. 广州起义

D. 八七会议

3. 三湾改编最突出的历史贡献是 ()

A. 创建了工农革命军

B. 揭开了创建人民军队的序幕

C. 增加了军队战斗力

D. 确立了党对军队的绝对领导

4. 从起义中,中共得出的最深刻的教训是 ()

A. 必须重视武装斗争

B. 必须建立统一战线

C. 必须从城市转入农村

D. 必须坚持党的领导

5. 关于八七会议的表述,不正确的是 ()

A. 纠正了陈独秀的右倾投降主义的错误

- B. 确定了开展土地革命和武装反抗国民党的总方针
C. 注意防止“左”倾情绪对革命的干扰
D. 为挽救党和革命做出了巨大贡献
6. 中华苏维埃临时中央政府的首都是 ()
A. 广州 B. 瑞金 C. 延安 D. 西柏坡
7. 1929—1932 年创建的革命根据地中, 由邓小平开创的是 ()
A. 海陆丰革命根据地 B. 湘赣革命根据地
C. 闽浙赣革命根据地 D. 左右江革命根据地
8. 下列做法不符合 1931 年土地革命路线规定的是 ()
A. 依靠贫雇农 B. 保护中小工商业者
C. 消灭剥削阶级 D. 联合中农
9. “工农武装割据”思想所包含的三方面的主要内容是 ()
①土地革命 ②武装斗争 ③根据地建设 ④统一战线
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
10. 中央革命根据地取得三次反“围剿”斗争胜利的最主要原因是 ()
A. 国民党军队腐败 B. 红军英勇作战
C. 根据地人民的支持 D. 毛泽东作战方针的正确

【拓展探究】

1. 1929—1932 年中国共产党领导建立的下列革命根据地, 地处最南端的是 ()
A. 左右江根据地 B. 湘鄂边根据地
C. 湘鄂赣根据地 D. 中央革命根据地
2. 毛泽东关于红色政权的理论认为, 造成工农武装割据的必要条件是 ()
A. 中国共产党的正确领导 B. 全国革命形势继续向前发展
C. 中国政治经济发展不平衡 D. 有相当力量的正式红军存在
3. 20 世纪 30 年代初, 中国共产党领导的土地革命中建立起来的农村土地制度, 实质上是 ()
A. 苏维埃政权土地所有制 B. 农民集体土地所有制
C. 农民土地所有制 D. 初步的社会主义土地所有制

4. 读读秋收暴动歌(节录)

拿起武器闹革命, 工友农友真英雄。秋收起义成了功, 一杆大旗满地红。

请回答:

1927 年, 湘赣边界秋收起义的领导人是_____。这支队伍后来进军_____, 建立了中国民主革命时期第一块农村根据地。你对“秋收起义成了功”是如何理解的? 请简要说明你的理由。



【高考链接】

1. “军叫工农革命，旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”(引自毛泽东 1927 年作的一首词)这首词赞颂的是 ()

- A. 上海工人起义 B. 南昌起义 C. 湘赣边界起义 D. 广州起义
(2002 年上海高考题)

2. 经过土地革命，根据地农民获得的经济和政治利益是 ()

①分到了田地 ②分到了地主的全部财产 ③摆脱了封建剥削和债务 ④摆脱了政治压迫

- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
(2003 年全国高考文综题)

3. 下列毛泽东的著作中，主要论述“工农武装割据”思想的是 ()

- A. 《井冈山的斗争》 B. 《湖南农民运动考察报告》
C. 《论持久战》 D. 《论联合政府》

(2004 年上海高考题)

第三节 九·一八事变

【基础训练】

1. 日本发动九·一八事变的直接原因是 ()

- A. 摆脱国内经济危机 B. 实现大陆政策
C. 中国政局混乱 D. “东北易帜”

2. 列强对九·一八事变的真实态度是 ()

- A. 反对 B. 支持 C. 趁火打劫 D. 抗议

3. 下列爱国将领中最早率军抗日的是 ()

- A. 马占山 B. 冯玉祥 C. 蔡廷锴 D. 吉鸿昌

4. 东北三省沦亡后，不愿做亡国奴的东北人民，组织的抗日组织是 ()

- A. 东北抗日联军 B. 东北义勇军 C. 东北人民军 D. 东北抗日游击队

5. 1936 年以后，东北抗日武装力量的核心是 ()

- A. 抗日义勇军 B. 十九路军
C. 东北抗日联军 D. 国民革命军

6. 下列抗日领导人中不是共产党员的是 ()

- A. 吉鸿昌 B. 马占山 C. 杨靖宇 D. 周保中

7. 中国民权保障同盟的主要领导人 ()

- A. 宋庆龄、蔡元培 B. 蔡廷锴、李济 C. 杨靖宇、周保中 D. 冯玉祥、吉鸿昌

8. 九·一八事变后，在中国共产党领导或参与下建立的抗日组织是 ()

- ①东北抗日义勇军 ②东北抗日联军 ③察哈尔民众抗日同盟军 ④中华共和国人民革

命政府

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③ D. ②③④

9. 东三省迅速沦亡的主要原因是 ()

- A. 日军准备充分 B. 蒋介石的不抵抗政策
C. 溥仪投降卖国 D. 国际联盟纵容日本侵略

10. 20 世纪 30 年代初, 国民党内爱国力量举起抗日反蒋旗帜, 集中说明了 ()

- A. 他们举起旗帜, 实质是为发展自己的势力
B. 日本已开始了全面侵华战争
C. 抗日符合整个中华民族的利益
D. 要抗日就必须反蒋

【拓展探究】

1. 不属于九·一八事变爆发前夕国内外背景的是 ()

- A. 世界资本主义经济危机打击日本 B. 日本召开“东方会议”制定侵华方针
C. 蒋介石正竭尽全力围剿红军 D. 中华苏维埃共和国临时中央政府成立

2. 九·一八事变后, 蒋介石坚持不抵抗政策, 主要出发点是 ()

- A. 幻想国际势力干预以避免事态扩大 B. 集中军事力量镇压国内革命
C. 借机削弱地方军阀的军事实力 D. 慑于日本的军事力量且惧怕战败

3. 1931—1935 年中国抗日民主运动最突出的特点是 ()

- A. 波及东北、华北、福建等地 B. 参加者既有民众也有国民党将领
C. 抗日与反蒋相结合 D. 都有共产党的领导

4. 1931 年, 日本发动了九·一八事变, 中日民族矛盾开始上升, 据此回答:

(1) 面对日本的侵略行为, 蒋介石集团和中国共产党各采取了什么态度? 结合史实加以说明。

(2) 分析出现上述不同态度的原因。

【高考链接】

1. 下列关于“九·一八事变”影响的表述, 不正确的是 ()

- A. 它使中国东北沦为日本的殖民地
B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化
C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系

(2000 年全国高考题)

2. 1927 年日本“东方会议”通过的侵华方针是 ()

- A. 发动全面侵华战争 B. 分裂中国, 控制中国东北
C. 扶植国民政府内部的亲日势力 D. 建立包括中国在内的“大东亚共荣圈”

(2004 年全国高考题)

3. 20 世纪 20 年代, 日本关东军主任作战参谋石原莞尔提出: “满蒙问题的解决是日本唯一的生存途径。”通过下列哪一事变, 这个荒谬的看法变成了关东军的侵略行径 ()

- A. 九·一八事变 B. 一·二八事变 C. 七·七事变 D. 八·一三事变

(2004 年上海高考题)

第四节 红军的长征

【基础训练】

1. 导致蒋介石政府提出“攘外必先安内”政策的主要原因是 ()

- A. 日本制造九·一八事变 B. 中共的斗争
C. 社会舆论的强大压力 D. 英美的支持

2. 红军第五次反“围剿”失利的主要原因是 ()

- A. 国民党军队占绝对优势 B. 毛泽东被剥夺了军事指挥权
C. 红军没有把握有利的战机 D. 军事领导人错误的战略战术

3. 中国共产党从幼稚走向成熟的标志是 ()

- A. 中共二大 B. 八七会议 C. 遵义会议 D. 瓦窑堡会议

4. 中国共产党从幼稚走向成熟的主要表现是 ()

- A. 领导了独立自主的武装斗争
B. 开创了农村包围城市的革命道路
C. 在共产国际帮助下纠正党内“左”倾错误
D. 独立自主地运用马克思主义原理解决党内问题

5. 红军长征的直接原因是 ()

- A. 中共党内“左”倾错误带来的危害 B. 中国工农红军第五次反“围剿”失利
C. 根据地的革命武装不够强大 D. 王明分裂党中央的结果

6. 20 世纪 30 年代, 中共党内出现“左”倾错误的重要的客观原因是 ()

- A. 工农运动再次高涨 B. 共产国际错误指导
C. 中共处于幼年时期 D. 红军力量迅速壮大

7. 遵义会议最伟大的贡献是 ()

- A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治 B. 确立了新的党中央的领导
C. 挽救了党、红军和中国革命 D. 标志着中共从幼稚走向成熟

8. 蒋介石第五次“围剿”重点进攻的是 ()

- A. 鄂豫皖根据地 B. 中央苏区
C. 湘鄂赣根据地 D. 左右江根据地

9. 红军长征中跳出敌人包围圈是在 ()

- A. 四渡赤水后 B. 渡过金沙江后 C. 遵义会议后 D. 飞夺泸定桥后

10. 宣告红军长征胜利结束的会师是 ()
A. 懋功会师 B. 吴起镇会师 C. 甘孜会师 D. 会宁会师

【拓展探究】

1. 蒋介石实施“攘外必先安内”政策的行动不包括 ()
A. 九·一八事变不准东北军抵抗 B. 发动对革命根据地的第四次“围剿”
C. 配合日本夹攻察哈尔民众抗日同盟军 D. 与日本签订《何梅协定》
2. 第五次反“围剿”失败充分证明了 ()
A. 良好的群众基础是红色政权存在的重要条件
B. 全国的革命形势，对红色政权的影响巨大
C. 相当力量的正式红军存在，是造成工农武装割据的重要条件
D. 中国共产党的正确领导是红色政权存在的最重要条件
3. 红军长征即战略转移，是指 ()
A. 工作重心地区的转移 B. 工作中心的转移
C. 领导人权力的转移 D. 作战任务的转移
4. 九·一八事变后，蒋介石对日本侵略的态度如何？后来为何发生了变化？这个变化有无实质性改变？

【高考链接】

1. 下列有关遵义会议的表述不正确的是 ()
A. 事实上确立了以毛泽东为核心的正确领导
B. 彻底清算了王明“左”倾错误路线
C. 在危急的情况下挽救了党和红军
D. 取消了李德的军事最高指挥权
(2001年全国高考题)
2. 遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”损失惨重的主要原因展开了激烈的争论，多数与会者认为是由于 ()
A. 敌我力量对比悬殊 B. 红军尚无作战方针
C. 军事指挥严重失误 D. 敌军采用碉堡战术
(2003年上海高考题)

第五节 抗日民族统一战线的初步形成

【基础训练】

1. 《何梅协定》中有禁止中国人民进行反帝的内容。类似这种内容还曾出现在以下哪个条约中 ()
A. 《南京条约》 B. 《天津条约》 C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

2. 日本帝国主义制造华北事变的直接目的是 ()

- A. 为全面侵华做好准备 B. 逼迫蒋介石做出更大的让步
C. 排挤英美在华北的势力 D. 变华北为第二个满洲国

3. 奠定中共抗日民族统一战线理论基础的是 ()

- A. 《八一宣言》 B. 瓦窑堡会议
C. 《论反对日本帝国主义的策略》 D. 《抗日停战协定》

4. 引发一二·九运动的直接原因是 ()

- A. 日本策动华北五省自治 B. 伪满洲国成立
C. 蒋介石推行“攘外必先安内”政策 D. 中共提出抗日民族统一战线政策

5. 一二·九运动中, 北平学生提出的爱国口号有 ()

- ①“外争国权, 内惩国贼” ②“打倒日本帝国主义” ③“停止内战, 一致对外” ④

“反对华北自治”

- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

6. 确定建立抗日民族统一战线方针的是 ()

- A. 中共《八一宣言》 B. 中共遵义会议
C. 中共瓦窑堡会议 D. 毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》

7. 20 世纪 30 年代, 中国社会主要矛盾逐渐发生变化, 下列事件标志着中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾的是 ()

- A. 九·一八事变 B. 伪满洲国的建立
C. 一·二八事变 D. 华北事变

西安事变的和平解决, 成为扭转时局的关键。根据相关知识回答 8—10 题。

8. 西安事变中蒋介石被迫接受的主张是 ()

- A. 停止内战, 一致抗日 B. 停止内战, 联共抗日
C. 停止内战, 准备抗日 D. 国共亲密合作, 共同抗日

9. 中共提出和平解决西安事变主要是为了 ()

- A. 改善国共关系 B. 实现全民族抗日
C. 粉碎亲日派的企图 D. 寻求自身发展机会

10. 西安事变的和平解决, 对时局的发展产生的最主要的影响是 ()

- A. 国共再次实现合作 B. 抗日民族统一战线形成
C. 十年内战基本结束 D. 抗日救亡运动达到高潮

【拓展探究】

1. 下列有关华北事变的说法, 不正确的是 ()

- A. 包括 1935 年日本制造的一连串侵华事件
B. 它导致中国军队撤出东北三省
C. 日本的直接目的是变华北为第二个满洲国

D. 它使大批日本关东军入关, 威逼平津

2. 西安事变爆发的根本原因是

()

A. 中共确定了抗日民族统一战线的方针

B. 国民政府实行“攘外必先安内”的反动政策

C. 日本帝国主义加紧侵略中国

D. 张学良、杨虎城要求蒋介石联共抗日

3. 标志着蒋介石“攘外必先安内”政策最终破产的事件是

()

A. 十九路军在上海奋起抗战

B. 一二·九学生运动爆发

C. 红军长征取得胜利

D. 西安事变得和平解决

4. 阅读下列关于西安事变的几则材料:

材料一: 1936年12月, 苏联《真理报》发表评论说: “毫无疑问, 张学良部队举行兵变的原因, 应当从不惜利用一切手段帮助日本帝国主义推行奴役中国的事业的那些亲日分子的阴谋活动中去寻找。臭名昭著的日本走狗汪精卫的名字同陕西省发生的张学良兵变紧密相连, 这也绝非偶然。”

材料二: 1936年12月19日, 中共中央没等共产国际总书记季米特洛夫的电报到来, 就召开政治局会议, 毛泽东发言说: “英美的舆论, 虽对捉蒋表示不赞同, 然而也不主张讨伐张、杨, 苏联《真理报》的两次评论, 对西安事变认为等同两广(倒蒋)事变一样。日本说苏联造成, 苏联说日本造成, 双方对事变的实质都有抹杀。”

材料三: 张闻天在同一会议上说: “苏联因为日本的造谣, 只能这样说。同时苏联如果表示同情, 便可以与南京对立。这样的舆论, 自然对局部利益是有些妨碍的, 然而我们是不是能采取这一立场? 当然是不能的。……我们的方针应确(为)争取成为全国性的抗日, 坚持停止内战, 一致抗日的方针。”

材料四: 多年来, 有这样一种说法: 中国共产党和平解决西安事变的决策完全来自莫斯科。

请回答:

(1) 材料一中苏联说西安事变是日本造成的, 理由是什么?

(2) 材料二中毛泽东说日本、苏联“对事变的实质都有抹杀”。请说明理由。

(3) 英美为什么对“捉蒋不赞同”, “也不主张讨伐张、杨”?

(4) 材料三中张闻天对苏联的立场采取什么态度? 他认为正确的方针是什么? 这种做法说明了中国共产党在成长中的什么变化?

(5) 材料四的说法对吗? 为什么? 中共和平解决西安事变决策的出发点是什么? 体现了党的哪一思想路线?

【高考链接】

1. 下列事件, 与《何梅协定》直接有关的是

()

A. 九·一八事变

B. 一·二八事变

C. 伪满洲国成立

D. 华北事变

(2002年全国高考题)

2. 即将公布于世的张学良回忆录, 引起了海内外史学界的关注。这主要因为张曾经是 ()

- A. 北洋军阀的少帅
- B. 东北易帜的领袖
- C. 西安事变的主角
- D. 抗日前线的英雄

(2002 年上海高考题)

3. 1935 年, 中国共产党发表《八一宣言》, 呼吁各界同胞、党派和军队捐弃前嫌, 抵御外侮, 是因为 ()

- A. 党修改了民主革命的纲领
- B. 中国需倾全国力量抗日救国
- C. 抗日战争全面爆发
- D. 党重新认识了工农武装割据的思想

(2004 年北京高考题)

4. 试从福建事变和西安事变发生的时代背景、领导者身份、主张及策略、结果和影响等方面分析两者的异同。

(2000 年天津高考题)

第二章 中华民族的抗日战争

第一节 抗日战争的爆发

【基础训练】

1. 七七事变标志着抗日战争正式爆发，这主要是由于 ()
 A. 中国军队开始奋起抵抗 B. 国民政府正式宣战
 C. 全国的抗日战争由此开始 D. 国共两党再次实现合作抗日
2. 中共全面抗战路线与国民党片面抗战路线的本质区别在于 ()
 A. 对抗日依靠力量的取舍 B. 对抗日目的的认识
 C. 对抗日作战方式的决策 D. 对抗日前途的估计
3. 抗战初期阶段体现国共合作抗日最好的一次战役是 ()
 A. 淞沪会战 B. 忻口会战 C. 平型关大捷 D. 台儿庄战役
4. 建立第一个敌后抗日根据地的部队是 ()
 A. 八路军 115 师 B. 八路军 120 师 C. 八路军 129 师 D. 江北的新四军
5. 抗战初期，国民政府在正面战场组织多次会战的最主要原因是 ()
 A. 美国支持其抗日 B. 全国人民要求抗战
 C. 维护自身统治 D. 防止日军扩大侵略
6. 抗日初期，国共两个战场的相同之处是 ()
 A. 采用了相同的抗战路线 B. 建立抗日民主政权
 C. 进行了积极抵抗 D. 积极动员组织民众抗战
7. 抗战初期，中国军队取得首次大捷的战役出现在 ()
 A. 淞沪会战 B. 徐州会战 C. 太原会战 D. 武汉会战
8. 下列关于抗战开始阶段的表述，不正确的是 ()
 A. 国民党积极抗战，粉碎了日本三个月内灭亡中国的梦想
 B. 两个战场在此阶段出现
 C. 国共两党密切合作、共赴国难
 D. 陕甘宁边区是全国抗战的指挥中枢和总后方
9. 国共两党合作抗日，仍然存在斗争的根本原因是 ()
 A. 两党抗战路线不同 B. 对日本侵略者的阴谋认识不同
 C. 两党所代表的阶级利益不同 D. 抗战胜利后建国方略不同