



小学生文库



马克思的故事

马克思的故事

杨师道 许 浹 刘士超 编著

辽宁人民出版社

一九八二年·沈阳

I287.53/46

责任编辑 唐 述
丽 菲
封面插图 宋惠民

马 克 思 的 故 事

杨师道
许 浹 编著
刘士超

辽 宁 人 民 出 版 社 出 版

(沈阳市南京街6段1里2号)

丹 东 印 刷 厂 印 刷 辽 宁 省 人 民 书 店 发 行

开本787×1092毫米1/32 · 印张 $3\frac{3}{4}$ · 插页2 · 字数56,000

1982年11月第1版 1982年11月第1次印刷

印数1—11,600

统一书号: 11090 · 91 定价: 0.28元

内 容 提 要

本书通过二十六个小故事，以浅显的文字，生动而具体地介绍了伟大的导师马克思一生的生活、学习和战斗的主要历程。

马克思为了谋求人类的解放和幸福，和当时反动势力展开了英勇的斗争。为此，他和全家遭受到反动派百般迫害，几次被驱逐，颠沛流离，生活极端贫困。但是，不论是反动派的疯狂镇压，还是困境和疾病的折磨，都不能阻止马克思为真理而斗争！他披荆斩棘，不屈不挠地领导革命运动，并花费了几十年的辛勤劳动，创立了不朽的共产主义伟大学说。

读了这本书，小朋友们可以了解马克思对革命创作的伟大贡献，并从中学习他的伟大革命精神。

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

《小学生文库》顾问

(按姓氏笔画为序)

叶君健、严文井、李 新、
陈 放、陈伯吹、茅以升、
高士其、黄庆云、谢冰心、
董纯才、蒋锡金



目 录

童 年	(1)
少年的志向	(6)
在波恩大学	(10)
来到了柏林	(14)
从哲学家到政治家	(19)
刚强的主编	(23)
没收不了的思想	(30)
给人信心和力量	(34)
合作的开端	(39)
没有国籍的人	(42)
不屈不挠	(45)
伟大的宣言	(51)
共产主义道德	(56)

在敌人的法庭上	(61)
不当赚钱的机器	(65)
勤劳的足迹	(69)
勇攀高峰的人	(73)
“孩子是人类的未来”	(77)
分工和互助	(82)
五十岁学外语	(85)
戒 烟	(90)
预见和总结	(93)
迎接自由的人	(97)
马克思和燕妮	(103)
家中的轴心	(107)
他永远活着	(111)

童 年

小朋友们，如果你们打开欧洲地图，就能在德意志联邦共和国的西部找到一个叫莱茵省的地方。它的西边，从北到南，和比利时、卢森堡、法国相邻。你们再仔细地看一看，还会发现，在卢森堡南面和法国交界的地方，有一条不小的河从南流进莱茵省，然后又弯弯曲曲地往东北方向注入莱茵河。这条不小的河叫做摩泽尔河。就在它靠近卢森堡一端的东岸上，有一座十分美丽的古城，名字叫特里尔。这个城市从公元三世纪起，就成了摩泽尔河流域的商业、行政中心。城里各种古式的建筑物和一座座高大肃穆的圆顶教堂，使每一个乍〔zhà〕到的外乡人产生一种神秘的感觉，好象自己走进了古希腊的城堡。登上城郊的马尔库斯山，往下远眺，就会看到那涂着五颜六色油漆的铁皮屋顶，密密麻麻地掩映在绿树丛中，仿佛是摩泽尔河河滩上一个百花盛开的花圃，漂亮极了。

一八一八年五月五日，全世界无产阶级的伟大导师卡尔·马克思就在这座城市的布吕肯巷664号（现在改为布吕肯大街10号）诞生了。

卡尔·马克思出生的年代是德国政治非常黑暗的时期。不过，他诞生的省份却是德国最先进的省份，家庭又是注重文化教育和充满民主思想的家庭。马克思的父亲叫亨利希·马克思，犹太人，年轻时家里很穷，只是由于他自己的勤奋努力，才成了一个知识渊博、受人尊敬的人，后来是城里很有名望的律师，还被特里尔律师公会选为主席。他喜欢读十八世纪进步作家和哲学家的书，倾向民主，赞成改革当时的专制制度，但是不主张暴力革命。尽管这样，他还是被那时的普鲁士政府看作是可疑分子，因为有人密告说，他在特里尔“文学俱乐部”向法国国旗行礼，并且高唱法国资产阶级的革命歌曲《马赛曲》。

卡尔·马克思的母亲叫罕丽达·普利斯堡，荷兰人，德语说得不怎么好，更不会写，心地好，性情温柔，成天操劳家务，是一位辛勤的主妇和好妈妈。她养过四个儿子和五个女儿。但是大儿子生下来不久就死了。卡尔·马克思是二儿子。在他下边

原来还有两个弟弟和两个妹妹，都因为得了肺病，小时候就先后死了。活下来的也就是卡尔·马克思和他的一个姐姐还有两个妹妹。这样，马克思就成了家中唯一的男孩子。

马克思小时候非常爱好体育。他精力旺盛，聪明伶俐，性格开朗。每年夏天，他常常和小伙伴们一起到郊外去玩。他们有时手舞足蹈地跳进碧波粼粼[lín lín]的摩泽尔河畅游，有时气喘吁吁地在绿草如茵的山坡上赛跑，有时登山浏览远近景色，有时坐下来听讲故事。家乡秀丽的山河给孩子们带来了多么美好的向往啊！

在那美丽的郊外，马克思还喜欢钻进葡萄园里帮助人家浇水。他觉得这挺好玩，也很有意思。农夫们告诉他，只有天天都浇一些水，到夏末才能结出一串串又大又甜的葡萄。简简单单的一句话，却使少年的马克思明白了丰硕[fēngshuò]的果实是劳动的汗水浇灌的。

特里尔的农民在这块肥沃的土地上世代种植葡萄，酿酒。他们酿的酒，那才香甜可口呢，畅销远近。可是叫人纳闷的是，勤劳朴素的农民们日子却过得越来越穷。要是遇上病痛或灾荒，那就更

惨了。这是为什么呢？在那时，谁也答不上来。

马克思的少年时代正是十九世纪初。那时候，德国还是一个封建专制的农业国，由三十四个邦和四个自由市组成。它名义上叫德意志联邦，其实四分五裂，各自为政。连军队和货币，各邦都另搞一套。但是有一点是相同的，各邦的官吏、地主和新兴的资本家都不约而同地残酷压迫和剥削农民。特里尔的农民在普鲁士邦管辖下，当然也不能幸免。他们的日子所以越过越穷，原因就在这里。尽管这些根源后来正是马克思给找出来的，但在当时，他也是不知道的。不过农民们累死累活地干活却得不到温饱的事实，他是亲眼看到了。这给他幼年的心灵留下了深深的印象，他从内心里同情他们，热爱他们。

马克思没有进过小学校念书，他的小学是在自己家上的。老师就是他博学多闻的父亲。父亲除了教他德语、算术、美术等小学的课程外，还常常给他讲历史故事、各地风俗习惯和最新的科学发明。这时，马克思总是兴致勃勃，聚精会神地听。日积月累，马克思的知识就远远地超出了同年龄孩子的水平。当然，父亲的政治思想在不知不觉中也传给

自己的儿子了。

对少年马克思影响深的还有另一个人。他是马克思父亲的一位朋友，也是近邻，名字叫威斯特华伦。威斯特华伦虽说是当地政府的一名官员，但是他厌恶封建专制统治，富有民主思想，同情平民阶级，关心社会问题。威斯特华伦十分喜欢马克思，马克思也非常敬爱这位老人，常常大半天大半天地听他讲那迷人的希腊神话和故事，听他绘声绘色地背诵莎士比亚的剧本。这时，威斯特华伦的儿子埃德加尔和女儿燕妮也往往眼睛睁得大大地在旁边听。日子长了，这三位少年也就成了好朋友，而马克思和燕妮后来还结成了终身伴侣和战友呢。几十年后，马克思还回忆说，正是威斯特华伦第一个给他讲了法国空想社会主义者圣西门的思想。（圣西门反对资本主义制度。他指出，资本主义社会是灾难的世界，充满霸道和罪恶。但他不主张武装革命，幻想只用宣传和教育的方法建立一个没有剥削、人人平等的社会。）

马克思的童年是幸福而愉快的，但是他并没有因此而虚度年华，他的童年是在紧张而愉快的学习中度过的。

少年的志向

马克思十二岁那年，也就是一八三〇年，父亲送他到特里尔中学念书。这是一所很不错的学校。校长叫维登巴赫，思想相当开通，提倡民主，办教育很有一套。教师也有不少是思想进步、经验丰富的行家。学生多是有钱人家的子弟，但也有不少是手工业者和农民的子女。学校的教学质量和学习成绩在莱茵省是数一数二的。

马克思上了中学，学习更加勤奋。别看他年纪在班上最小，可他的学习成绩最好，加上他性格开朗，对人诚恳，同学们都喜欢和他接触。谁要是遇上什么不愉快的事，就更想找他，因为他富于同情心，热心肠，善于分析问题，能帮助人解开疑难，驱散愁闷。但有些傲慢的贵族学生很怕他，对他敬而远之，因为他特别善于写讽刺诗。有一次，高年级的一个贵族学生把臭架子摆到学校里来了，居然要新入学的一个农家学生替他擦皮鞋。马克思知道

了，写了一首非常辛辣的讽刺诗，贴在学校走廊上，狠狠地批评了这种傲慢无礼的行为。从这以后，那个贵族学生就再也不敢在学校胡来了，其他一些飞扬跋扈[báhu]的学生胡闹时，也不得不寻思寻思了。

五年的时光悄悄地流逝，中学时代很快就要结束了。在马克思和其他所有的学生面前都提出了一个共同的问题：毕业后干什么？这真是一个既迫切又重大的问题。

中学毕业考试的日子终于来临了。一八三五年秋天的一个上午，天高云淡，几十名青年学生端坐在特里尔中学的一间教室里。今天，他们要考试作文了。不一会儿，走进一位白发苍苍的德语老师。师生彼此问了好，老师便拿起粉笔，在黑板上用德文端端正正地写了“青年在选择职业时的考虑”几个大字，作为毕业考试的作文题目。教室里顿时骚动起来，你一言我一语，每人的声音虽不大，但几十人加在一起，只听得嗡嗡的一片嘈杂声，不知说的是什么。不过，从学生的神情上也能猜出几分：嫌老师的作文题目出的太不好做了，难道他不知道同学们近来正为这个问题犯愁呢？

愁是愁，这作文还得写，题目也不能改，因为这是毕业考试呀。

学生们见老师根本没有改题的意思，再说，谁又能保证改出的题一定就比这个容易呢？所以也就慢慢地静了下来，开始写了。有的拿着笔，眼睛直盯着白纸，可就不见手动；有的咬着笔头，光瞪着眼往窗外瞧；有的左手托着腮帮子，右手老搔头发。他们都在苦思苦想呢。可是时间一分钟一分钟地过去，真急人呐。这时，有一个学生，坐在前排靠墙，却挥笔如飞，洋洋洒洒，已经写了一大张。这学生是谁呢？就是年仅十七岁的卡尔·马克思。

马克思对选择职业是怎样考虑的呢？让我们一起来读一读他作文中的两段话，就知道了。

马克思写道：

“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。”

“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点

自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于亿万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。”

十七岁的马克思不但是这样想的和说的，而且终生按着这一崇高的思想去做，虽然历尽千辛万苦，也从不退缩。

今天，我们再来读一读一百四十多年前马克思说的这两段话，不是仍然有深刻的教育意义吗？