

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



Z 中小学办学与培训系列
ZHONG XIAO XUE BAN XUE YU PEI XUN



班主任 工作手册

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程
(电子版+配套用书)

班主任工作手册

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

班主任工作手册/东方基础教育研究中心编. -北京:中国和平出版社,2002.9..

<中小学素质教育创新推广工程第4系列,中小学办学与培训>

ISBN 7-80154-610-5

I 班… II 东… III 中小学-班主任-工作-手册 IV
.G635.16-62 :

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第062051号

中小学素质教育创新推广工程

班主任工作手册

东方基础教育研究中心 编

出版发行: 中国和平出版社

(北京市东城区和平里东街民旺甲19号,邮编:100013)

电话:010-84252779)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京天宇星印刷厂

开 本: 850×1168mm 1/32

字 数: 7500千字

印 张: 298

版 次: 2002年9月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 7-80154-610-5/G.602

总 定 价: 670.00元

总 序



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生学习领导能力培养”:在全面注重素质教育



班主任工作手册

的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从中小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养中小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生课外活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对中小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“中小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大中小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:

总 序



1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻捡还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起



班主任工作手册

手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版 + 配套用书)

编委会

2002年8月

前 言



前 言

班主任制度是我国社会主义教育制度的重要组成部分。在教育领域里,班主任工作已形成了颇具特色的优良传统,积累了宝贵的经验,诸如重视政治、思想、品德教育和理想、纪律教育,善于指导班级建设和开展课外活动等。鉴于此,我们编写了《班主任工作手册》一书。

本书共为八篇,第一篇为班主任素质修养。我们在这篇里重点讲了班主任基本素质的要素,如政治修养,职业道德,专业知识,口语表达能力;第二篇为工作技能,重点阐述了班主任的工作基本技能,工作能力包括的内容、工作流程以及工作评估的方式方法;第三篇为班集体建设,介绍了班集体建设的原则,班级奋斗目标,班费的筹集,班务工作计划书的制定及指导学生自我管理的方法;第四篇为课堂教学,介绍了班主任课堂教学知识,学生自我教育的方法及成功教育示例;第五篇为德育工作篇,重点讲述了德育指导的内容,德育工作的技能,德育管理的途径,性道德教育的方法及德育工作评估。第六篇为师生交流,主要介绍了师生共处的艺术、交流时的语言技巧,正确处理师生关系,缩短师生心理距离的方法;第七篇为家访事宜,讲述了班主任家访前的准备工作,家访谈话的艺术及家访报告表的制定。第八篇为家校合作篇,介绍了家校活动方式,家校交流渠道,交



班主任工作手册

流活动的意义,家校合作中存在的问题等。

本书针对班主任工作的各个方面,都一一作了阐述。为中小学班主任工作提供了切实可行的一系列理论指导、工作方式和成功范例。本书既有理论性,又确实能启迪人去思考,去尝试,对班主任实际工作的开展具有切实的指导价值。相信本书能促进班主任树立新观念,开启新思维,探索新方法,为班主任综合素质的提高带来有益的帮助。

目 录



目 录

第一篇 班主任的素质修养	(1)
第一节 基本素质概述	(1)
较高的政治修养	(1)
健全的人格	(3)
合理的知识结构	(5)
全面的教育能力	(9)
第二节 班主任修养的意义	(12)
班主任修养的含义	(12)
修养的意义	(12)
思想品德修养	(13)
学识修养	(17)
能力修养	(20)
第三节 职业道德	(24)
热爱教育事业	(24)
热爱学生	(25)
现代的思想观点	(28)
尊重学生及家长	(31)
第四节 专业知识	(31)
相关的教育知识	(31)



班主任工作手册

社会教育学原理	(33)
哲学教育知识	(37)
道德教育学	(40)
了解中外教育史	(43)
第五节 口语表达能力	(46)
口语表达的行为要求	(46)
课堂语言宜忌	(49)
影响教学语言的因素	(50)
不能用难听的话攻击学生	(52)
第二篇 工作技能	(54)
第一节 基本技能	(54)
班主任的基本技能	(54)
班主任工作的特点	(56)
帮毕业生选择志愿的方法	(57)
指导学生参加阅读活动	(59)
正确评价学生	(61)
对学生进行心理教育	(63)
附:做好班主任工作 促进学生和谐发展	(66)
第二节 工作能力	(71)
组织能力	(71)
调查研究能力	(73)
实际操作能力	(75)
应变能力	(77)
书面表达能力	(79)

目 录



口头表达能力	(80)
非语言表达能力	(83)
第三节 工作流程	(84)
填好班主任工作手册	(84)
制定工作计划的方法	(85)
工作计划实施的方式	(88)
写好学生的操行评语	(89)
工作交接注意事项	(91)
工作交接的方式	(95)
第四节 工作评估	(98)
成功教育经验谈	(98)
附:小学班主任工作暂行规定	(100)
附:中学班主任工作暂行规定	(104)
第三篇 班集体建设	(108)
第一节 班集体建设原则	(108)
小学班集体建设原则	(108)
确立班级奋斗目标	(113)
班级奋斗目标的原则	(114)
确立目标的方法	(116)
第二节 班级管理	(117)
管理的内容	(117)
班级的制度管理	(118)
班级管理目标的制定	(119)
班级管理目标的实施	(119)



班主任工作手册

班级交互管理	(120)
班级参与管理	(121)
班费的筹集和管理	(122)
第三节 班务工作计划	(124)
制定学习计划的方法	(124)
检查学生计划情况	(126)
创建计划实施环境	(129)
正确面对班级中的不良现象	(133)
第四节 指导性自我管理	(136)
班级调节的科学性	(136)
正确对待学生的竞争意识	(138)
转化后进生的方法	(139)
纠正学生偏科的方法	(141)
选班干部的方法	(143)
附:创设良好的人文环境,实现班级的自我管理	(144)
第四篇 课堂教学	(151)
第一节 课堂教学知识	(151)
驾驭课堂教学的技巧	(151)
课程论的概念	(154)
教学论知识	(155)
心理咨询的知识	(156)
附:课堂教学要营造民主的氛围	(157)
第二节 引导学生自我教育	(160)
自我教育的意义	(160)

目 录



自我教育的规律	(161)
自我规范行为	(162)
帮助学生自我激励	(165)
第三节 成功教育范例	(169)
用成功教育的思想教育学生	(169)
收集信息能了解学生	(173)
对学生自信心的训练	(175)
教师的中介作用	(179)
第五篇 德育工作	(182)
第一节 德育指导内容	(182)
德育教育的内容	(182)
品德指导的方法	(187)
德育教育途径之一	(188)
德育教育途径之二	(189)
第二节 德育工作技能	(193)
道德行为训练的方法	(193)
加强思想品德修养的途径	(195)
理想启蒙教育的内容	(196)
道德教育的技巧	(197)
第三节 德育管理的途径	(200)
“爱”是德育教育的基础	(200)
教育学生尊敬老师	(201)
学生的心理卫生保健	(203)
独生子女品德发展的有利因素	(205)



班主任工作手册

独生子女品德发展的不利因素	(206)
结交朋友的方法	(208)
第四节 性道德教育的方法	(209)
学生性道德教育的误区	(209)
性意识发展的几个阶段	(211)
性意识的几种类型	(211)
学生性失足的常见动机	(213)
学生性失足的家庭原因	(215)
学生性失足的家庭预防	(217)
第五节 德育工作评估	(220)
班主任德育工作评估的意义	(220)
德育工作评估方法	(220)
班主任工作评估的作用	(223)
量化评估的效果	(224)
第六篇 师生交流	(226)
第一节 师生共处的艺术	(226)
正确对待爱唱反调的学生	(226)
师生间应相互理解	(228)
学生与班主任沟通的方法	(230)
与落后生谈话的方式	(231)
对贫困生要关爱	(233)
用爱感化劣等生	(235)
第二节 交流时的语言技巧	(238)
中学生切忌谈恋爱	(238)

目 录



疏导早恋学生的方法	(239)
批评学生的诀窍	(242)
批评的艺术性	(246)
交谈的艺术性	(251)
第三节 正确处理师生关系	(253)
师生交往的特性	(253)
师生教学关系的类型	(256)
师生关系中的常见问题	(257)
师生矛盾关系及原因	(260)
师生交往的态度冲突及克服	(263)
第四节 缩短师生的心理距离	(264)
心理距离的概念	(264)
心理距离的测算	(265)
缩短心理距离的方法	(267)
清除心理障碍的措施	(268)
第五节 师生交际方法	(272)
男班主任与女学生交际要保持距离	(272)
保持交际平衡	(273)
纯洁的师生交往	(274)
明确自己的态度	(274)
正确处理谣言	(275)
与异性学生个别谈话的要求	(276)
第七篇 家访事宜	(279)
第一节 家访前的准备工作	(279)



班主任工作手册

“家访”成功的关键	(279)
家访要有明确的目的	(280)
家访时应保持教师的尊严	(280)
表明校方与家长无利害冲突	(281)
努力表现出自己的称职	(281)
主动承担责任	(282)
与家长谈话要触及根本	(282)
第二节 家访谈话的艺术	(283)
谈话时要把握主动权	(283)
对儿童谈话应讲究方法	(284)
注意谈话的影响	(285)
谈话要注意方式	(286)
附:用访谈法调查小学高年级学生学习实例	(288)
第三节 班主任家访报告表	(289)
家访建议	(289)
家校合作给家庭带来的变化	(292)
家长对班主任家访的评价	(295)
第四节 成功家访示例	(299)
调动家长委员会的积极性	(299)
重视与家长沟通	(302)
班主任应帮助学生与家长沟通	(307)
第八篇 家校合作	(311)
第一节 家校活动方式	(311)
举办家长教育活动	(311)