

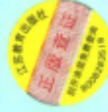
义务教育课程标准实验教科书配套用书（苏教版）

小学语文练习与测试

泉



YU WEN



四年级下册

燕

燕



班级

姓名

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



说 明

《小学语文练习与测试》是江苏教育出版社的传统名牌辅导用书,深受广大师生喜爱。

这套《小学语文练习与测试》是为配合苏教版义务教育课程标准实验教科书而编写的。为了方便使用,编写时,既考虑与课本练习同步,又参照教学课时编排,师生在使用时可参照教学进度选做。每单元安排一份测试题,供学生自测用。

在使用过程中,你有一些什么好的建议和要求,希望能及时告诉我们,帮助我们不断完善,以使这套书能更符合你的需要。

编 者

2005年12月



目 录

1 走,我们去植树	(1)	单元自测题	(37)
2 第一朵杏花	(3)	期中测试	(41)
3 燕子	(5)		
4 古诗两首	(6)	15 鸟语	(45)
单元自测题	(8)	16 天鹅的故事	(47)
		17 生命的壮歌	(49)
		单元自测题	(50)
5 苹果里的五角星	(11)		
6 最佳路径	(13)	18 特殊的葬礼	(53)
7 人类的“老师”	(15)	19 沙漠中的绿洲	(55)
单元自测题	(17)	20 云雀的心愿	(57)
		单元自测题	(59)
8 三顾茅庐	(20)		
9 祁黄羊	(22)	21 古诗两首	(62)
10 公仪休拒收礼物	(24)	22 宋庆龄故居的樟树	(63)
单元自测题	(25)	23 黄河的主人	(65)
		单元自测题	(67)
11 永远的白衣战士	(29)	期末测试	(71)
12 “番茄太阳”	(31)		
13 第一次抱母亲	(33)		
14 我不是最弱小的	(35)		



1 走,我们去植树

基础练习

一、填表。

要查的字	应查的部首	再查几画	应查的大写字母	组词
栽				
版				
舞				

二、比一比,再组词。

{ 版 ()	{ 翠 ()	{ 联 ()
{ 板 ()	{ 脆 ()	{ 连 ()
{ 乖 ()	{ 幸 ()	{ 值 ()
{ 乘 ()	{ 辛 ()	{ 植 ()

三、在括号里填上合适的词语。

()	()	的	脚步	()	的	版图
()	()	的	童年	()	的	大树

()的小树 ()的希望
()的春风 ()的空气

四、阅读课文片段,完成练习。

一棵树就是一座绿色工厂,片片枝叶都是快乐的音符,给我们送来清新的空气,让每个人都健康、幸福。

今天栽下绿色的希望,明天长成参天的大树。叫风沙乖乖低头,让百鸟翩翩起舞。

1. 第一段诗中将_____比作_____,
将_____比作_____。

2. 这两段诗告诉我们植树的好处有_____。

发展练习

阅读短文,完成练习。

森林,请开步走
张秋生

小灰儿和小棕儿是亲亲热热的哥儿俩。

他们是两只小松鼠。

春天来了,冰雪化了。雪水从松枝上滴答





滴答地淌下来，渗进已经苏醒的深褐色的泥土。在一个角落里，迎春花悄悄地开出一朵小黄花，像一把金色的小号，迎春花的柔软枝条仿佛涨青了脸，在使劲地吹响小金号，告诉人们——

春来了，春天降临在森林的每个角落！

小灰儿和小棕儿在森林的边上追逐游戏。

春天来了，谁不高兴呢？谁不是充满活力呢？小哥哥俩玩累了，想吃点东西了。

小灰儿想起，他去年秋天时，在森林边的小溪畔，埋下过几个榧(fěi)树的硬果，他现在想挖出来吃了。

小棕儿想起，他去年秋天时，在森林的土坡上，埋下过一个小松球，他现在想挖出来吃了。

松鼠们都是在秋天里藏起过冬的粮食的。他们找啊找。咦，果子上哪儿去了呢？

只见埋果子的地方，长出了几棵小嫩芽。

“啊，它们变成小树苗了！”小灰儿和小棕儿乐得抱在一起了，这是他们无意中种下的小树，这是属于他们俩——小灰儿和小棕儿的小树。



小棕儿说：“你瞧，由于我们种下了树，森林向前移了一步！”

小灰儿说：“多好啊，我们今年还要在森林边上埋下很多的小松球、小榧子、小榛(zhēn)果……让一排排小树苗长出来，让森林不断地向前走，向前走！”

小灰儿和小棕儿互相搭着肩膀，快乐地唱起了歌：

“向前走，向前走，绿色的大森林，走遍那荒原和山岭……”

1. 这篇科学童话故事结构玲珑雅致，文笔清新俏丽，情调亲切宜人，意境如诗如画，整个画面跳动着生命的活力。篇末借用松鼠的对话和具有进行曲风格的儿童歌曲，表明他们_____。

2. 请把下面这句话写具体。

春来了，春天降临在森林的每个角落！





继续填下去吗？吹_____了油菜花，吹来了_____，吹_____.....

2 第一朵杏花

基础练习

一、看拼音，写词语。

gū jì

zhǎng wò

握

jīng què

zhòu wén

tuī duàn

dà gài

yǐng wàng

kē xué yán jiū



二、比一比，再组词。

株()	仰()	溉()
珠()	迎()	概()
规()	辩()	泛()
观()	辨()	眨()

三、想一想，再填空。

“春风吹绿了柳梢，吹青了小草，吹皱了河水，吹鼓了杏树的花苞。”你能根据自己的观察



窗外一个小孩急切地叫道：“竺爷爷！竺

爷爷正是通过常年的_____，才掌握

四、根据课文内容填空，再回答问题。

“我需要的是精确的时间。搞科学研究，

不能使用‘_____’、‘_____’这类字眼，

也不能用_____和_____代替_____。”

竺爷爷正是通过常年的_____，才掌握了气候变化的_____。

1. 课文中，“精确的时间”指的是_____。

2. 从这一段话中，你会体会到竺爷爷是一位_____。

发展练习

一、下面是竺可桢爷爷和前院小孩的一段对话。请你想象一下他们说话时的动作和神情，仿照第一句的样子，写在对话前的横线上，再有感情地读一读，看是否合理。



爷爷！”

：“什么事情啊？”

：“爷爷，杏花开啦！”

：“什么时候？”

：“刚才。”

：“是第一朵吗？”

：“是。”

二、阅读短文，完成练习。

伟大的科学家牛顿

牛顿是位伟大的科学家，他为自然科学的发展作出了巨大贡献。1643年，牛顿生于英国东南部林肯郡的一个农村。他从小就喜欢读书，非常勤奋，还特别喜欢手工。18岁那年，牛顿进入剑桥大学。26岁，就成为剑桥大学著名的数学教授。

年轻的时候，牛顿就非常注意观察自然现象。据说有一天傍晚，牛顿在苹果树下乘凉，忽然有一个苹果从树上掉下来。牛顿觉得很奇怪，苹果为什么掉在地下，而不向天上飞去



呢？经过专心思考和研究，后来牛顿发现了万有引力定律。

牛顿非常勤奋，他一生中的绝大部分时间是在实验室度过的，他常通宵达旦地做实验，有时一连六个星期都在实验室工作。

牛顿虽然是位伟大的科学家，却从来没有骄傲自满过。他谦虚地说：在科学的道路上我们只是一个在海边玩耍的孩子，偶然拾到一块美丽的石子而已。至于真理的大海，我还没有发现呢！

1727年，牛顿病逝于伦敦郊区。英国政府为他举行了隆重的国葬。

1. 请再写几个表示勤奋工作或学习的成语。

通宵达旦

2. 读了这个故事，你觉得牛顿为什么能够取得成功？他的故事对你有什么启发？



4. 这件衣服的图案活泼新颖，_____。

3 燕子

基础练习

一、看拼音，写词语。

yì jiān

jù lǒng

dào tián

yīn fú

qīng kuài

hén jì

luè guò

yǐng chèn

yuán yùn



1. 这段话写了春天的哪些景物？

二、把下列句子补充完整，注意加点的词。

1. 南国的冬天不像北方总是冰天雪地的，

偶尔_____。

2. _____，偶尔喝了一次

酒，便醉成了泥人。

3. 王小敏_____，是个活

泼可爱的孩子。

三、先根据课文填空，再完成练习。

二三月间，微风轻轻地_____着，毛

毛细雨从天上_____下来。千万条柔柳

_____了鹅黄色的嫩叶。青的草，绿的

芽，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成

了烂漫无比的春天。

2. 给文中带点的字词选择正确的解释，在序号上打“√”。

(1) “集”的意思是：① 集合，聚集；② 集市；③ 集子。

(2) “烂漫”的意思是：① 颜色鲜明而美丽；② 天真自然，毫不故作。

3. 用“\”画去括号里加点字不正确的读音。

嫩(lèng nèn)叶 柔(róu ré)柳

春(chūn cūn)天 似(shì sì)的





发展练习

放飞你想象的翅膀,接着写下去。

春的联想

春天是个插花的能手,她悄悄地来到了人间,把一朵朵美丽的花插满了大地,她还把剩下的满天星,送给了夜姑娘,当作生日礼物。

春天是个美丽活泼的仙子,她接到了玉帝下的圣旨之后,就驾着祥云下下凡,使得原本冷清清的大地,一下子热闹起来。

春天是个慈祥的守护神,她把可爱的花草树木、鸟兽虫鱼,从寒冷的冬天中叫醒,使得大地恢复了生机。

春天是一位伟大的画家,



4 古诗两首

基础练习

一、看拼音,写词语。

yān yǔ

lóu tái

jiù qí

tōu xián

yún dàn fēng qīng

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

千里莺(yīn yīng)啼 绿映(yìn yìng)红

南朝(zhāo cháo) 余心乐(lè yuè)

三、先解释带点的字,再写出诗句的意思。

1. 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

啼: 山郭:



2. 时人不识余心乐，将谓偷闲学少年。

余：_____谓：_____

发展练习

日积月累。

四、理解诗意，完成下面的填空。

1. 《江南春》这首绝句写春日所见的江南

景色，诗中没有细致刻画景物，而是从大处着眼，抓住_____

等几个江南最常见的景物，淡淡几笔点染，就描绘出了江南的春天，烟雨的江南。

2. 《春日偶成》是_____代诗人_____

写的。题意是_____

_____。诗中描绘了一幅_____

_____的美丽画卷，

其中“_____”这个词“我”最喜欢，因为_____

1. 你已经学过或见过的描写春天的古诗有哪些？先写下题目，再背一背。

2. 杜牧，是唐朝著名的诗人和文学家。人们将他与同时代的另一位著名诗人李商隐并称为“小李杜”。杜牧的名诗《山行》还记得吗？请你写下来，并想一想与《江南春》这首诗有何异同。

单元自测题

一、看拼音，写词语。

qīng kuài	hén jì	bǎn tú
ǒu ěr	gōu qú	fàn qǐ
huāng tān	chūn shēn sì	hǎi
huānshēngxiào yǔ	shī qíng huà yì	

二、给带点字选择正确的解释，在正确的序号上打“√”。

- 俊俏：① 动作灵活；② 样子好看；③ 货物的销路好。
- 掠过：① 掠夺；② 用棍子、鞭子打；③ 轻轻擦过或拂过。

- 凑近：① 拼凑，聚合；② 靠拢，接近；③ 遇到，碰上。

三、按要求写成语。(至少写4个)

- 描写春天的：_____
- 描写山水的：_____

四、选择合适的关联词语填空。

- 因为……所以…… 虽然……但是……
如果……就…… 不仅……而且……
- 竺爷爷()发现杏花开了，()不知道第一朵杏花是哪一天开的。
 - ()竺爷爷常年都精确观察，()掌握了气候变化的规律。
 - ()我们每人多栽一棵树，()多增添一片新绿。
 - 燕子()外形娇美，()飞行的姿势也很优美。

五、读读例句,再把下列的句子写生动。

例句:苹果嚷着冷了,要穿红袄;葡萄嚷着冷了,要穿紫袍。

1. 雨点在池塘里_____,在小溪里_____,在江河里_____,在海洋里_____。

2. 春风吹,迎春花开了。

3. 小溪里的水哗啦啦地流着。

4. 秋天到了,高粱红彤彤的,稻子沉甸甸的。

六、联系课文内容填空。

1. “一身_____的羽毛,一对_____的翅膀,加上_____

的尾巴,这就是_____的小燕子。”

这句话中通过对燕子_____、_____、_____的描写,写出了它_____

的特点。

2. “迎着和煦的春风,_____开_____

的脚步,亲爱的少先队员们,走,我们一起去植树!”这段话表现了少先队员_____的心情。

七、阅读诗文,完成练习。

初 春

谁也不曾留心,

春天已悄悄来到。

昨夜,春天伸出一双小手,

撕去小河白净的封条。

谁也不曾留心,

春天已悄悄来到。

昨夜,蛋壳里跳出一只小雏鸡,

唧唧叫着，吹着春天的小号。

谁也不曾留心，
春天已悄悄来到。

谁也不曾留心，
春天已悄悄来到。

春天听说比我们还小，
春天赤着小脚在大地上奔跑。
只有露珠给它拍了一张小照，
瞧吧，春天在小小的露珠里微笑。

1. 请仿照第一、二自然段，把第三、四自然段补充完整。

2. “昨夜，春天伸出一双小手，撕去小河白净的封条。”意思是_____



5 苹果里的五角星

基础练习

一、看拼音，写词语。

shēng shū

mì mì

gǎn chù

yòu ér

tōng cháng

chuàng zào

lán yāo

tú àn

dǐng bù

二、查字典，解释下列带点字的意思。

1. 鲜为人知：“鲜”查 部，再查

画，意思是 。

2. 循规蹈矩：“循”按音序查字法查声母

，韵母 ，音节 ，意思

是 。

三、在括号里填上合适的词。

例：清晰的(五角星) (发音)清晰
秘密地() ()秘密
()的魅力 ()魅力
()的新闻 ()新闻

四、读一读，完成下面的练习。

使我深有感触的是，这鲜(xiān xiǎn)为
(wéi wèi)人知的图案竟有那么大的魅力。

1. 在括号中给加点字选择正确的读音。
2. “这鲜为人知的图案”，指的是_____。
3. 你认为“魅力”来源于什么？

发展练习

一、阅读短文，并完成后面的练习。

19 世纪中叶，美国加州传来发现金矿的消

息。许多人认为这是一个千载难逢的发财机会，纷纷奔赴加州。17 岁的小农夫亚默尔也加入了这支庞大的淘金队伍。

一时间，加州遍地是淘金者。金子越来越难淘。当地气候干燥，水源奇缺，许多淘金者不但没有淘到金子，反而丧生此处。小亚默尔和大多数人一样，没有淘到金子，反而被饥渴折磨得半死。一天，望着水袋中一点点舍不得喝的水，亚默尔突发奇想：淘金的希望太渺茫了，还不如卖水呢。

于是亚默尔毅然放弃找金矿的努力，用手挖金矿的工具，从远方将河水引入水池，用细沙过滤，成为清凉可口的饮用水，然后将水装进桶里，挑到山谷卖给找金矿的人。

结果，大多数淘金者空手而归，而亚默尔却在很短的时间内，靠卖水赚到了一大笔钱。

1. 给短文加一个恰当的题目，写在文前的横线上。

2. 根据解释写出词语。

- (1) 形容机会的难得与可贵。 ()
- (2) 突然之间产生的奇妙的想法。 ()



3. “如果你想知道什么叫创造力,往小处说,就是换一种切苹果的方法。”在本文中,亚默尔的“换一种方法”是指_____

二、读读背背。

同一事物从不同的角度去观察,结果是不一样的,这个道理在宋朝诗人苏轼的《题西林壁》中早已做过阐述,我们一起来读读背背吧!

题西林壁 [宋] 苏轼

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。
不识庐山真面目,只缘身在此山中。

6 最佳路径

基础练习

一、看拼音,写词语。

hǎi	bīn

xuǎn	zé

kuān	zhǎi

cūi	cù

màn	shān	biàn	yě

guǎi	wān

wēi	bù	zú	dào

二、用“√”在括号里选择正确的字。

(功·攻)克 绵(延 廷)
焦(躁 燥) (忧 优)雅

三、根据课文内容填空。

格罗培斯从事建筑研究_____年,攻克过_____个建筑方面的难题,然而建筑学中最_____的一点——路径设计却让他_____。对于迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了_____次,没有_____是让他满意的。

读了这段话,你觉得格罗培斯之所以能成为世界建筑大师,是因为_____



四、请从下面三个角度中,任选一个角度写一段话。

格罗培斯终于完成了迪斯尼乐园路径的设计,并带着他的设计来到了世界建筑设计评选现场。

1. 假如你就是格罗培斯,你会怎样向专家评委介绍你的设计?
2. 假如你是专家评委,你会怎样评价格罗培斯的设计?
3. 假如你是游人,你会怎样说出自己的感受?



发展练习

阅读短文,完成练习。

迪斯尼和米老鼠

在世界卡通电影史上,至今还没有人与迪斯尼相提并论。每当迪斯尼回忆起自己年轻时的遭遇时,虽然这段故事已过去了很多很多年,但仍然像是发生在昨日一般。

那时候,迪斯尼是个穷美术设计师,跟他年轻的太太住在一间简陋的房子里。无论白天黑夜,成群的老鼠在房间里上蹿下跳。因为没有固定的收入,迪斯尼夫妇常常饿着肚子瞅着这些小精灵的滑稽动作来解闷儿。

一天,因付不起房租,他们被房东赶了出来。夫妻俩走投无路,只得坐在公园的长椅子上思索出路。

“该怎么办呢?”两人左思右想,一筹莫展。这时,从迪斯尼的行李包里忽然伸出一个大脑袋来。原来,那是他平时最喜欢逗弄的一只米老鼠。想不到这只米老鼠也颇懂人情,不愿意在朋友最困难的时候抛弃他,跟他一起离开了