

大学英语

CET **4** 级考试

赵丽◎编著

词汇串记

- 过目不忘的快乐记忆你来体味!
- 成串高效地快速记忆单词
- 6种有趣的神奇记忆方法

联想为“妹”



jam loom calm dim

联想为“哥”



grope grain glitter grace

群言出版社

大学英语

CET

4级考试

赵丽◎编著

词汇串记



图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试词汇串记 / 赵丽编著. —北京: 群言出版社, 2005

ISBN 7-80080-532-8

I. 大... II. 赵... III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 081584 号

责任编辑 李 琴

封面设计 路丽佳

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyanchbs:dem@xinhuanet.com

印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/32

印 张 13

字 数 300 千字

书 号 ISBN 7-80080-532-8

定 价 16.00 元

[版权所有,侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请寄回印刷厂调换。服务热线:010-87704412。

新东方[®]
NEW ORIENTAL

图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川



序 言

积极主动学习英语

记得以前做讲座时经常有同学问我,如何才能学好英语?我告诉他们:想要学好英语,就要对英语感兴趣,对语言本身及其所传达的文化信息感兴趣。做任何事情都是一样,有兴趣才能把事情做得更好。同样,对英语感兴趣,就会主动去学习,就不会把英语当作负担。主动的效果是完全不同的。对大多数人来说,被动的生活已经变成了生活的一种无意识。我们像牛一样被各种各样的事情牵着鼻子向前走或原地转圈,被牵得太久就忘记了我们是被牵着鼻子在走。有一个假期,一位留校住宿的同学对我说,他整个假期都被电脑游戏和网络聊天消耗掉了。他不断打各种游戏,上网,到最后连吃饭都在电脑前,但在电脑前却没做什么真正有意义的事情。直到有一天宿舍停电检修,他不得已在图书馆度过了一整天。这位同学回忆说,这一天是整个假期中最有收获的一天。英语中有种表达叫做 hooked on,意思是“被某种不好的东西吸引住

了,钩住了”,我们不要做被钩住的人。当然,被有意义的事钩住则另当别论。

主动,要求我们拥有的是一种积极乐观的心态。老师积极乐观的教学对学生的学习态度起到了重要作用。赵丽老师的词汇班笑声很多,掌声也很多。每次课后,兴奋写在脸上的同学被充分地激发起来,从被动枯燥的背单词变成了积极主动的思考和记忆。这种积极的教学模式出现在新东方的课堂上,使学生不仅在课堂上记住了大量的词汇,更学会了积极思考,主动记忆,形成一种良性循环。

评价一本词汇书的价值不光要看书给出的词汇量、词汇新旧程度、解释的准确性、记忆法的有效性、词汇在考试中出现的频率、与考试的结合程度等,还要注意全书的可读性、附录的价值等。本书是赵丽老师继《新东方大学词汇课堂》和《大学英语词汇高分突破》之后的又一力作。作者首先分析了四级考试词汇部分的出题特点,继而分析了人群的记忆特征,根据不同记忆特点,指导读者采取不同的应对方法;然后详细讲解了几种高效的记忆方法,并举例实际应用,使大家对本书有全局的认识,提高了本书的可读性。书中介绍的记忆方法可操作性很强。在本书第二部分六个单元的“词汇记忆法综合讲解”中科学地安排了题目出现的顺序,并且对部分高频词汇设计了2~3次的重复出现,来强化读者的记忆效果。后面紧接的“历年真题分析讲解”是“记忆——复习——强化”的模式,科学性和有效性是很明显的。书后面的附录有一个按字母顺序排列的词汇表,可以方便读者快速查阅,也可以让读者了解单词出现的频率,从而一目了然,心中有数。附录中的“学员记忆法展示”更是这种主动记忆的成果。

赵丽老师的这本《大学英语四级考试词汇串记》条目清晰,内容经典,所选词汇难度循序渐进,题目讲解精辟准确。可

以看出,赵丽老师对本书投入了极大的热情和精力,真正用心思考了每一个单词,是不可多得的四级词汇指导宝典。

本书再现了赵丽老师在新东方讲台上的精妙讲解,以及积极进取的学习和教学态度,为你枯燥的单词记忆旅程增添了一抹快乐的色彩。读过本书,你会发现原来单词可以这样记,原来自己也可以过目不忘,你也可以创造自己背单词的神话。可以说,来新东方是很兴奋的事情,听赵丽老师的课程是很享受的事情,读赵丽老师的书是很高兴的事情。希望广大读者在读过本书后能够从中获益,开阔思路,顺利地通过单词难关!



2005年1月北京



前言

准备参加四级考试的考生都会面临同样的问题：只能用有限的时间来备考。但备考的同时，每个人还需要做许多其他的事情；大学生需要完成各门课程的作业，上班族白天还要努力工作等等。因此，在有限的时间内找到高效的、适合自己的英语词汇学习方法显得尤为重要。

本书第一部分重点介绍了记忆单词的六种方法：口诀记忆法、词根词缀记忆法、谐音记忆法、含义联想记忆法、形近对照记忆法和故事联想记忆法。第二部分的“四级词汇记忆法综合讲解”中结合历年真题和最新模拟题给出了每个单词的记忆方法。这些单词是四级大纲要求的重点词汇，其中部分考试高频词在六个单元中重复出现2~3次，以加强考生记忆。同时，采用串记的形式更容易以一带十、以十带百地高效记忆单词。这些神奇的让你过目不忘的背单词方法能使你的词汇量在不知不觉中增长。相信我，过目不忘你也可以做到。

本书第三部分对1996年6月至2005年6月的大学英语四级考试真题中“词汇(与结构)”部分的全部词汇题目进行了分析讲解,以供考生专项练习或考前热身,旨在帮助考生在记住四级词汇的同时,熟悉考试题型,掌握解题思路,并通过对真题的练习和解析,巩固所记单词,找到不足之处,加强针对性训练,达到事半功倍的效果。

英语中的单词成千上万,任何一种记忆方法,只适用于一部分单词。至于哪个单词应该用哪种方法记忆,你也不知道,如果知道了,这个单词你已经记下了。目前我们看到的某些词汇书片面强调自己方法的好处,包“治”所有词汇。其实不然,记忆单词需要多种方法相结合。有的单词用词根词缀记忆法好记,有的看单词的外观,然后发挥你的形象思维就记下了,有的单词通过把读音汉化就可过目不忘。本书从多角度全面介绍了多种背单词的方法,使考生通过本书的学习可以迅速掌握这些方法,并在今后的学习中触类旁通。

关于背单词,经过我多年的教学实践,积累了一些感想,现总结如下供考生借鉴:

——不求一词多义,但求迅速突破词汇,哪怕先记住一个意思;

——要有兴趣,兴趣是可以培养的;

——在不同时间不同地点见过七遍以上同一单词一定能记住;

——关于同义词辨析,翻看字典的英英释义以区分单词;

——背单词要订计划,每天须规定一定的数量。

编者

2005年9月

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！非常感谢您对**新东方大愚图书**的信赖与支持，希望您抽出宝贵的时间填写这份反馈表，以便帮助我们改进工作，今后能为您提供更优秀的图书。谢谢！

为了答谢您对我们的支持，我们每月将对反馈的信息进行随机抽奖活动，届时将有 20 名幸运读者可免费获赠《**新东方英语**》期刊一份。我们定期会在新东方大愚图书的网站 www.dogwood.com.cn 公布获奖者名单并及时寄出奖品，敬请关注！

来信请寄：

北京市海淀区海淀中街 6 号中关村金融中心 B 座 650 室
北京新东方大愚文化传播有限公司

书友会收

邮编：100083

E-mail: club@dogwood.com.cn

姓名：_____ 年龄：_____ 职业：_____ 教育背景：_____

邮编：_____ 通讯地址：_____

联系电话：_____ E-mail: _____

您所购买的书籍的名称是：_____

1. 您是通过何种渠道得知本书的（可多选）：

☐ 书店 ☐ 新东方网站 ☐ 大愚网站 ☐ 朋友推荐

☐ 老师推荐 ☐ 其他 _____



2. 您是从何处购买到此书的?
☐书店 ☐邮购 ☐图书销售网站 ☐其他_____
3. 影响您购买此书的原因(可多选):
☐封面设计 ☐书评广告 ☐正文内容 ☐图书价格
☐新东方品牌 ☐新东方名师 ☐其他_____
4. 您对本书的封面设计满意程度:
☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意
改进建议_____
5. 您对本书的印刷质量满意程度:
☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意 ☐很不满意
改进建议_____
6. 您认为本书的内文在哪些方面还需改进?
☐结构编排 ☐难易程度 ☐内容丰富性 ☐内文版式
7. 本书最令您满意的地方:☐内文 ☐封面 ☐价格 ☐纸张
8. 您对本书的推荐率:
☐没有 ☐1人 ☐1-3人 ☐3-5人 ☐5人以上
9. 您在学习英语过程中最需要哪些方面的帮助?(可多选)
☐词汇 ☐听力 ☐口语 ☐阅读 ☐写作 ☐翻译 ☐其他
10. 您最喜欢的英语图书品牌: _____
理由如下(可多选): ☐版式漂亮 ☐内容实用 ☐难度适宜
☐价格适中 ☐对考试有帮助 ☐其他_____
11. 看到“新东方”三个字,您首先想到什么? _____
12. 您的其他意见和建议(可另附页): _____





目 录

四级考试词汇应对策略

- 一、大纲要求 / 1
- 二、四级词汇考试出题特点 / 2
- 三、如何背单词 / 8

四级词汇记忆法综合讲解

- | | |
|--------------|--------------|
| Unit 1 / 26 | Unit 2 / 68 |
| Unit 3 / 117 | Unit 4 / 156 |
| Unit 5 / 192 | Unit 6 / 219 |

四级考试历年真题分析讲解

1996.6~2005.6 真题分析讲解 / 241

附录

- 单词索引 / 346
- 四级常见词组搭配 / 364
- 学员记忆法展示 / 393

四级考试

词汇应对策略

教育部将在2006年对四、六级考试进行重大变革:听力题比重加大,并增加长对话这一新题型,主观题增多,在题型设计上增加考查英语应用能力的题型,使大学英语四、六级考试更直接地反映考生应用英语的能力水平,并开发高端能力考试,以使四、六级考试成为符合国际教育测量学专业标准的英语语言测试体系,成为中国自己的英语语言测试品牌。面对改革,一时间我们似乎失去了复习方向,然而不论英语四级考试题型如何改动,英语单词的基础作用是不会改变的,所谓万变不离其宗。

一、大纲要求

《大学英语教学大纲》对四级词汇的要求是:“领会式掌握4200单词(其中复用式掌握的单词为2500),以及由这些词构成的常用词组1600条(中学所掌握的词和词组均包括在内),并且有按照基本构词法识别生词的能力。”

即使新题型中不再有专门的词汇题,但我们仍要全力以赴攻克词汇,因为词汇是一切的基础。离开了词汇,对于阅读,任你有多少技巧都会英雄无用武之地,然而阅读如果拿不到分,

想过四级则难上加难,可以这样讲:得阅读者得四级。阅读的重要性不言而喻。阅读过关了,完形填空、简答也就都不是问题了。写作离开了词汇,实为巧妇难为无米之炊。

二、四级词汇考试出题特点

大学英语四级考试中,“词汇与结构”(Vocabulary and Structure)部分所占比重并不大,占总分的15%。这一部分共30道题,每题0.5分,考试时间分配为20分钟。在2004年6月的试卷中,全部都是词义辨析题(包括介词短语辨析和动词短语辨析)。从这一趋势来看,考生在平时的学习中要提高对同义词和形近词的关注程度,注意对各种短语(介词短语、动词短语、名词短语、形容词短语等)的记忆以及词与词的搭配关系。

特点1: 词汇重考频率很高

如available, object to, in that, now that, pace, in terms of, regardless of 等词反复重考而且成为答案的机会很大。下一部分将对四级的这种重点词汇的记忆法进行综合讲解。掌握了四级重点词汇,词汇题便可迎刃而解。

1. There were no tickets _____ for Friday's performance.
(1990-01)

- A) preferable B) considerable
C) possible D) available

【解析】选D。星期五的表演没有票了。preferable“更可取的,更好的”; considerable“相当大(或多)的,值得考虑的”; possible“可能的”; available“可用到的,可利用的”。

特点2: 考查同义词辨析

本部分重点考查考生对词汇细微差别的理解能力,考生可在学习单词的过程中主动查看英英释义,以对词汇进行清楚的分析并加以区别。因为中国语言博大精深,所以很难从中文释

义看出英语单词的区别。本书第三部分将结合真题,对常考同义词进行辨析。

同义词或词组的辨析,包括对搭配关系的考查。出题者往往针对考生只记中文意思,而不花心思掌握词或词组用法这一薄弱环节,将一系列同义词或词组放在一起,若不明白选项之间的语义内涵及差异,失分的可能性极大。

2. His trousers _____ when he tried to jump over the fence.
(2003-12)

A) cracked B) split
C) broke D) burst

【解析】选 B。当他试图翻越栅栏时,他的裤子扯破了。crack“使破裂;重击;撬开;破坏”;split“被劈开,分裂,扯破”;break“打破;中止”;burst“破裂;爆炸”。

3. The lecture which lasted about three hours was so _____
that the audience couldn't help yawning.
(2004-06)

A) tedious B) clumsy
C) bored D) tired

【解析】选 A。持续大约三小时的讲座是如此乏味,以致听众们忍不住打呵欠。tedious“冗长乏味的;使人厌烦的”;clumsy“笨拙的,愚笨的,不圆滑的”;bored“厌倦的”(过去分词,人作主语);tired“疲倦的”(过去分词,人作主语)。

特点3: 难词辨义

这类题的目的在于考查考生的词汇量,在考试中所占比例最大。题目的选项在难度上略微偏高,而考生又必须认识这四个选项,并且要与题干的内容联系起来,使句子的内容统一完整,所以这类题目有相当的难度。因此考生应注重平时的词汇积累,做题时要抓住题干中的线索,准确理解题干的逻辑意义,做出符合句意的选择。

4. The board of the company has decided to _____ its operations to include all aspects of the clothing business. (2004-06)

A) multiply B) stretch
C) lengthen D) expand

【解析】选 D。公司董事会已经决定将其运营活运扩展到服装业的所有领域。multiply “乘,使相乘(by, together);使(成倍地)增加,使繁殖”;stretch “伸展;伸出(out);拉紧;拉长;撑大”;lengthen “使加长,使延长”;expand “展开,张开(帆,翅等);扩大;扩充;发展” He is thinking of expanding his business. 他正考虑扩展他的生意。

特点4: 形近易混词

即四个选项虽不是同义词,但拼写(或读音)相似,甚至相同,在形式上或外表上容易混淆,有的仅为一个或两个字母之差,考生很容易看花眼。这类题目旨在考查考生对易混词的辨别能力。考生在平时的学习中,应注意总结和辨别,尤其是对自己比较模糊的地方不应轻易放过,应试时也需仔细审读题干。

四级重点考查的是 F4 单词。F4 是指四个词关系特别好,要出现就一起出现的四个单词。例如:

5. Our hopes _____ and fell in the same instant.
A) aroused B) arose
C) raised D) rose

【解析】选 D。我们的希望在产生瞬间就破灭了。



se 形近词汇串记

raise arouse arise rise

rise [raɪz] (rose, risen, rising) *n./vi.* 上升, 出现 The river rises every spring. 每年春天河水都要上涨。

arise [ə'raɪz] (arose, arisen) *vi.* 出现 That question did not arise.

那个问题没有出现。

arouse [ə'rauz] (aroused, arousing) *vt.* 引起, 叫醒; 唤起 arouse sb. from sleep. 唤醒某人

raise [reiz] (raised, raising) *n./vt.* 抬高; 举起; 抚养; 筹款 He raised his arms above his head. 他把手臂举过头顶。



童话故事时间

rise arise arouse raise

很久很久以前, 玉帝有九个儿子, 即天空中的九个太阳, 玉帝让他们每天轮流rise(升)到空中。他们不能一起出来玩, 感到很闷, 于是有一天他们一起arise(出现)在空中。由于太热了, 在人间arouse(引起)了巨大的disaster(灾难)。时事造英雄, 谁来解决这件事呢? 后羿raise(举手)说我来搞定这事, 于是射下了八个留下了现在的一个。这就是后羿射日的故事。

四级词汇解题小技巧

押头韵, 押尾韵

正是因为四级喜欢考形近易混词, 也就“暴露”了一定的出题规律。我们发现在出题过程中, 当四个选项中三个词的开头几个字母相同或发音相同, 我们称之为“押头韵”, 而相同的字母组合称之为“韵脚”。(所谓“押头韵alliteration”是指以两个或多个相同字母开头的单词)。那个与其他三个词开头不相同的词, 即我们称之“韵脚”不同的词一定不是答案, 这种做题技巧到目前为止100%都是好用的。同理, 我们可以推出“押尾韵”(指以两个或多个相同字母结尾的单词), 不符合韵脚的就不是答案, 这个技巧准确率可达到95%, 当你在考场不知该选哪个时, 别忘了这个规律。中国老师这样