

全日制普通高级中学

每课一练

MEIKEYILIAN

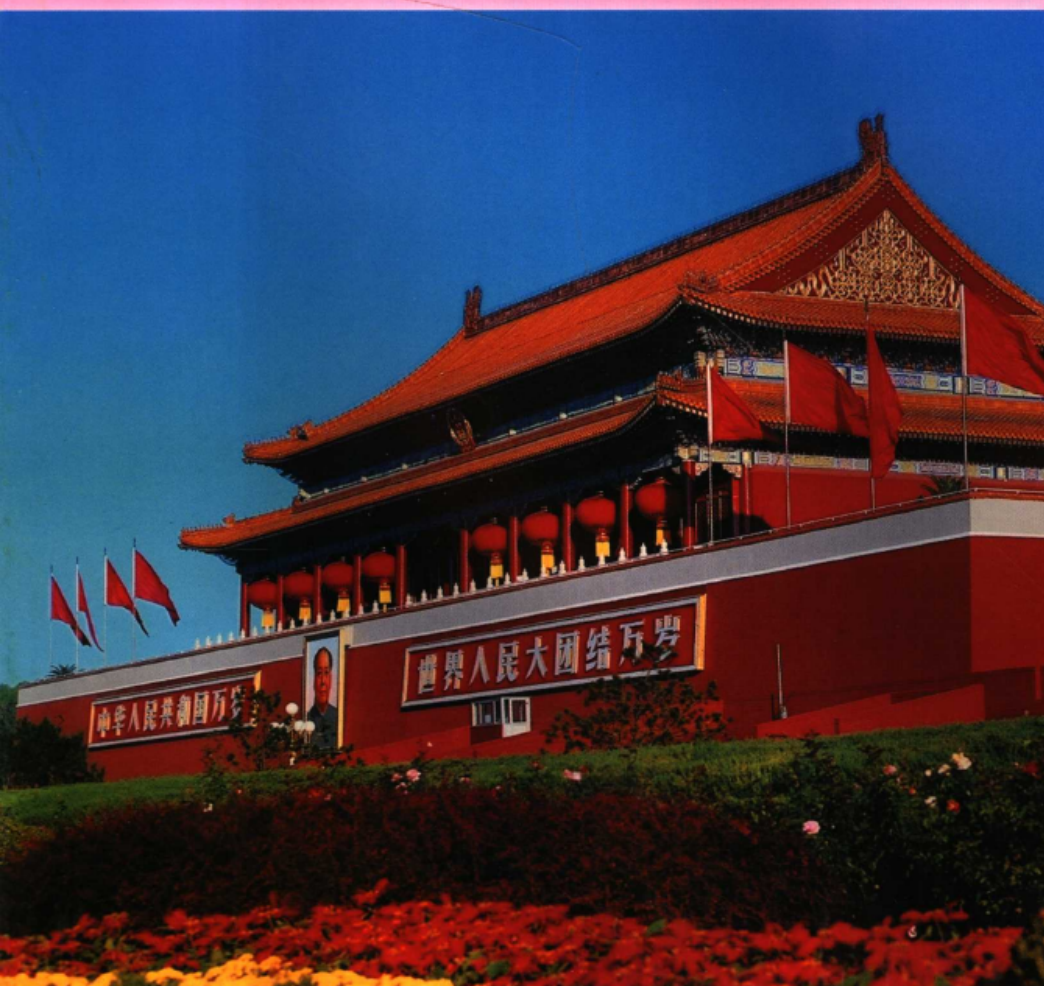
思想政治

二年级

上



最新版



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

全日制普通高级中学每课一练. 思想政治. 二年级.
上/胡柏富主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社,
2003. 8(2006. 7 重印)

ISBN 7-5342-2621-X

I. 全... II. 胡... III. 政治课—高中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034276 号

责任编辑 高 蕾

封面设计 陈 敏

书 名 每课一练 全日制普通高级中学 思想政治 二年级(上)
主 编 胡柏富
出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路 40 号)
印 刷 杭州出版学校印刷厂
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
开 本 880×1230 1/16 印张 6 字数 176 千
版 次 2003 年 8 月第 2 版 2006 年 7 月第 5 次印刷
书 号 ISBN 7-5342-2621-X/G·1443
定 价 7.20 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换

版权所有 翻印必究

编写说明

这套由具有丰富教学经验的特级教师和高级教师参加编写的高中《每课一练》，是以现行高中语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、思想政治等教材为依据分学科编写的学生助学读物。目的是使高中学生在课堂学习之后，能及时进行知识的巩固性训练。

本丛书各册均与现行教材同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一测验，期末配模拟考试 A、B 两份试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求，重视知识的连贯和综合运用，既具广度、深度，又具梯度、新意。

《高中每课一练·思想政治》共五册。高一、高二年级(各分上、下两册)各分册的习题注重双基训练，难度参照会考要求，高三年级(全一册)配合高考第一轮复习，因此习题注重实用性和综合性，难度参照高考要求。

思想政治学科由胡柏富主编，参加本册编写的有胡柏富、杨志敏、王明泉、沈丽萍、赵月华、宣晓军、叶勤尔、董永芳、俞雅芳、钱云英、张爱萍等。

编者

2002年5月

目

录

MEI KE YI LIAN

前 言	1
第一课 一切从实际出发	2
第一节 世界是客观存在的物质世界	2
第一框 自然界的存在与发展是客观的	2
第二框 社会的存在与发展是客观的	3
第二节 人们的意识是客观存在的反映	4
第一框 意识是客观事物在人脑中的反映	4
第二框 意识能够正确地反映客观事物	5
第三框 意识能够反作用于客观事物	6
第三节 从客观存在的实际出发	7
第一框 主观必须符合客观	7
第二框 了解国情 立足国情	8
第三框 唯物主义与唯心主义的根本分歧	10
第一单元测试	11
第二课 联系地、发展地看问题	16
第一节 坚持联系的观点	16
第一框 事物是普遍联系的	16
第二框 把握事物的因果联系	17
第三框 要从整体上把握事物的联系	19
第二节 坚持发展的观点	21
第一框 运动是物质的根本属性	21
第二框 事物是变化发展的	22
第三框 要用发展的观点看问题	24
第三节 按客观规律办事	25
第一框 事物运动是有规律的	25
第二框 按客观规律办事	27
第二单元测试	29
第三课 坚持矛盾分析的方法	34
第一节 事物都是一分为二的	34
第一框 矛盾就是对立统一	34

第二框 矛盾是普遍存在的	35
第二节 对具体问题进行具体分析	37
第一框 事物的矛盾具有各自的特点	37
第二框 具体分析和解决不同的矛盾	38
第三框 矛盾普遍性与特殊性的关系	40
第三节 善于把握重点和主流	41
第一框 办事情要善于抓住重点	41
第二框 看问题要分清主流和支流	43
第三单元测试	45
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	50
第一节 事物发展的原因	50
第一框 矛盾在事物发展中的作用	50
第二框 坚持内因外因相结合的观点	51
第二节 事物发展的状态	53
第一框 量变与质变	53
第二框 用量变引起质变的道理看问题	54
第三节 事物发展的趋势	56
第一框 事物发展是前进性与曲折性的统一	56
第二框 坚持唯物辩证法 反对形而上学	58
第四单元测试	59
期末模拟考试(A)	65
期末模拟考试(B)	70
参考答案	77

前 言

一、是非判断题(对的写 A, 错的写 C)

1. 哲学是关于世界观的学说。 ()
2. 世界观就是人对自然界的看法和观点。 ()
3. 认识世界和改造世界是人类的两项基本活动。 ()
4. 哲学是社会科学对整个世界的根本观点和根本看法。 ()
5. 学习哲学是哲学家的事,高二学生学习哲学还不是时候。 ()
6. 精通了哲学就精通了自然、社会和思维等世界上的全部知识。 ()

二、选择题

7. 方法论是人们看待和处理问题的根本方法,它是由人们的 ()
 A. 世界观决定的 B. 政治立场决定的
 C. 价值观决定的 D. 人生观决定的
8. 马克思主义哲学是 ()
 ①人类智慧的结晶 ②科学的世界观和方法论 ③伟大的认识工具 ④随着实践的深入和发展而不断地丰富和发展的
 A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
9. 要学好马克思主义哲学,关键是 ()
 A. 掌握哲学术语,领会精神实质 B. 会背诵哲学概念、原理和观点
 C. 深刻领会哲学思想的发展历史 D. 坚持理论与实践相结合的原则
10. 学好马克思主义哲学,有助于我们 ()
 ①树立科学的世界观、人生观和价值观 ②正确理解党的路线、方针和政策 ③在观察和分析社会问题时,得出正确的结论 ④正确分析自己,搞好学习和工作
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
11. 下列说法属于世界观范畴的是 ()
 A. 小王说:我想入伍当兵,将来当将军 B. 老师说:想问题、办事情都要从实际出发
 C. 奶奶说:肚饱带饭,晴天带伞 D. 爸爸说:人生在于拼搏
12. 哲学上讲的“整个世界”是指 ()
 ①动物界 ②植物界 ③自然界 ④人类社会 ⑤思维领域
 A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①④⑤ D. ③④⑤

三、问答题

13. 为什么说“有什么样的世界观就有什么样的方法论”?
14. 我们学习马克思主义哲学的根本目的是什么?
15. 具体科学知识和世界观知识的区别与联系是怎样的?

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界

第一框 自然界的存在与发展是客观的

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 自然界的存在是客观的,发展是主观的。 ()
2. 自然界的存在是主观的,发展是客观的。 ()
3. 人类产生之前自然界是客观的,人类产生之后自然界是主观的。 ()
4. 自然界先于人和人的意识而存在。 ()
5. 自然界既不是神的意志的产物,也不是人的意识的产物。 ()

二、选择题

6. “自然界是客观的。”这是 ()
 ①马克思和恩格斯创造发明的 ②马克思主义的自然观 ③建立在实践和科学材料基础之上的 ④“世界的本质是物质的”有力论据
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
7. 下列选项能够驳斥“上帝创造众多生物”荒谬性的是 ()
 A. 生命是由非生命物质进化而来的
 B. 每一天体都有自己的起源与变化过程
 C. 各个天体都是统一的物质世界的组成部分
 D. 太阳形成大约有 50 亿年,地球大约 46 亿岁了
8. 承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的 ()
 A. 基本前提 B. 最高水平
 C. 本质体现 D. 全部内容
9. 人类能和自然和谐相处是 ()
 ①人们尊重自然、顺应自然、保护自然的结果 ②人的本质能力的体现 ③人类生存和发展的需要 ④自然服从人类的表现
 A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④
10. 科学研究表明,宇宙中各天体都是按照自然界固有的规律形成的,有着自己的起源和变化过程,都是统一的物质世界的组成部分。这表明 ()
 ①自然界是永恒不变的 ②自然界是物质的 ③自然界的存在和发展是不依人的意志为转移的 ④自然界的一切都是科学家创造发明出来的
 A. ②③ B. ③④ C. ②④ D. ①④

三、问答题

11. 为什么说“自然界的存在与发展是客观的”?



12. 怎样理解“人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意识为转移”的观点?

13. 为什么人类不能随心所欲地改造自然?

第二框 社会的存在与发展是客观的

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 社会是客观世界发展的必然结果。 ()
2. 社会存在的基础是客观的,社会发展的基础是主观的。 ()
3. 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量。 ()
4. 生产力的发展是客观的,生产关系的变更是主观的。 ()
5. 生产关系是一种客观的经济关系。 ()

二、选择题

6. “支配人类社会发展的规律是客观的”,其根本的规律是指 ()
 - A. 人民,只有人民才是历史的创造者
 - B. 事物的发展是内因和外因共同作用的结果
 - C. 生产关系一定要适应生产力发展状况
 - D. 科学理论对实践具有指导作用
7. “社会的存在是客观的”。这一观点是 ()

①对的,因为社会是客观世界发展的必然结果 ②错的,因为社会活动是人有意识的活动

③对的,因为社会存在和社会发展的基础是客观的 ④错的,因为一切社会活动都是人所进行的活动

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③
8. 人类社会中的生产和消费活动、社会组织形式、人们的种种观念等等都是以 ()
 - A. 物质资料生产方式为基础的
 - B. 人们的共同思想道德为基础的
 - C. 社会生产关系的性质为基础的
 - D. 社会领导集体的意志为基础的
9. 既是人类社会发展的决定力量,又能集中体现人类社会物质性的是 ()
 - A. 物质资料生产方式
 - B. 一定社会的生产力
 - C. 不同阶级之间的斗争
 - D. 一定社会的生产关系
10. 社会和自然界虽然有许多不同的地方,但也有共同的本质特征,这就是 ()
 - A. 二者的存在和发展都是主观的
 - B. 二者的存在和发展都是客观的
 - C. 二者的存在和发展都是主观的,发展都是客观的
 - D. 二者的存在和发展都是主观的,存在都是客观的

三、问答题

11. 请用人类社会起源的知识说明社会是客观世界发展的必然结果。
12. 为什么说,无论是生产力的发展,还是生产关系的变革,都是不以人的意识为转移的?
13. “世界的本质是物质的”,其“物质”的含义是什么?

第二节 人们的意识是客观存在的反映

第一框 意识是客观事物在人脑中的反映

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 没有人脑就没有意识。 ()
2. 错误的思想不是客观世界在人脑中的反映。 ()
3. 科学预见并不全是人脑对客观事物的反映。 ()
4. 意识中存在的东西,在客观世界中都能找到其原型。 ()
5. 除了人的抽象思维外,人的任何具体感觉都是人脑对客观事物的反映。 ()

二、选择题

6. 意识是客观事物在人脑中的反映。这一观点是 ()
 - A. 从意识的起源而言的
 - B. 从意识的本质而言的
 - C. 从意识的现象而言的
 - D. 从意识的形式而言的
7. 电脑也有意识的观点,其错误在于 ()
 - A. 否认了意识是客观事物在人脑中的反映
 - B. 否认了意识是人脑特有的机能,人脑是产生意识的物质器官
 - C. 否认了意识是物质世界发展到一定阶段的产物
 - D. 否认了意识有正确的和错误的之分
8. 下列有关意识起源的观点,正确的是 ()
 - A. 正确的意识,其内容来自客观世界;错误的意识,其内容来自人的头脑
 - B. 正确的意识,其内容来自高智商的人;错误的意识,其内容来自低智商的人
 - C. 正确的意识和错误的意识,其内容都来自客观世界
 - D. 正确的意识和错误的意识,其内容都来自人的头脑
9. 人们对现状的认识,对过去的考察、未来的预测,都是 ()

A. 人脑对客观事物的反映

B. 人脑对客观事物具体形象的反映

C. 人脑对客观事物的正确反映

D. 人的意识对客观事物的改造

10. 无论是人们对现状的感受与认识,还是人们对过去的思考与总结,以至于人们对未来的预测,其共同点是 ()

①意识是客观存在在人脑中的反映

②意识的起源是多渠道的

③意识的内容有正确和

错误之分 ④证明了世界的本质不是意识而是物质

A. ①②

B. ②④

C. ③④

D. ①④

三、问答题

11. “正确意识是客观事物在人脑中的反映,错误意识是人脑自生的”,这一说法对吗?为什么?

12. 请你谈谈对“意识是物质世界长期发展的产物,意识是客观事物在人脑中的反映”的认识。

13. 为什么“有了人脑就有意识”的说法是错误的?

第二框 意识能够正确地反映客观事物

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 人们的意识是有差异的。 ()

2. 意识只能反映事物的外部现象。 ()

3. 只要时间和空间条件相同,人们的认识就一定相同。 ()

4. 只要原有认识正确,理解新的认识对象就不会发生错误。 ()

5. 意识能够正确地反映客观世界,不等于人们的意识都是一样的。 ()

二、选择题

6. 意识不仅能够反映事物的外部现象,而且能够正确反映事物的本质和规律。这是 ()

A. 从意识的能动作用而言的

B. 从意识的内容而言的

C. 从意识的发展而言的

D. 从意识的起源而言的

7. 下列选项最能证明“意识能够正确地反映客观事物”的是 ()

A. 人的预见能力

B. 人的知识结构

C. 人的实践活动

D. 人的逻辑推理

8. “公说公有理,婆说婆有理”蕴涵着 ()

A. 人的意识决定事物存在的观点

- B. 人的意识有正确和错误之分的观点
C. 人不同,对事物的认识会不同的观点
D. 人对事物的反映正确与否,是没有标准观点的

9. 下列观点正确的是 ()

- ①意识具有能动作用 ②意识不仅能反映事物的现象,而且能正确地反映事物的本质 ③人们对同一事物的反映会得出不同的结论 ④世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

10. 人脑对客观事物的反映存在着“逼真”和“失真”的差别,其“逼真”者的共同经验是 ()

- ①以人民的根本利益为出发点来观察事物 ②以科学的世界观、人生观来武装自己的头脑
③善于学习和实践,不断丰富和更新自己的知识 ④能够运用正确的思维方法

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②③④

11. 下列选项能够证明“意识具有能动作用”的是 ()

- ①人造卫星上天 ②沙漠变良田 ③实行计划生育 ④求老天爷下雨

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

三、问答题

12. 人们对同一事物的反映,为什么有的人是正确的,而有的人是错误的?

13. 说说“我们必须树立科学的世界观、人生观,应用科学的思维方法去认识客观世界”的理由。

第三框 意识能够反作用于客观事物

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 意识不能直接作用于客观事物。 ()
2. 改造社会就是改变人与人的社会关系。 ()
3. 意识的反作用表现为促进事物的发展。 ()
4. 人类的创造发明足以证明意识是可以决定物质的。 ()
5. 错误的意识也有反作用。 ()
6. 意识的反作用无论怎么巨大,终究是不能决定物质的。 ()

二、选择题

7. “精神不是万能的,但没有精神又是万万不能的”从中蕴涵着的观点是 ()

- A. 意识在先,物质在后,意识决定物质 B. 物质在先,意识在后,物质决定意识
C. 物质和意识没有先后,可以互相决定 D. 物质决定意识,意识对物质有反作用

8. 江泽民同志说:“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。”这里的“科学的理论、正确的舆论、高尚的精神、优秀的作品”,在哲学上属于 ()

- A. 物质的范畴
B. 意识的范畴
C. 正确意识的范畴
D. 物质运动的范畴

9. 上题中江泽民同志的这一论断告诉我们 ()

- A. 意识对物质有反作用
B. 意识是客观事物在人脑中的反映
C. 意识的反作用始终是积极有效地促进事物发展的
D. 正确的思想意识对客观事物的发展有积极的推动作用

10. 我们提倡“信科学,不迷信”是因为 ()

- ①意识对物质有反作用 ②正确的思想意识对客观事物的发展有推动作用 ③错误的思想意识对客观事物的发展起阻碍作用 ④在一定的条件下,意识能够决定物质

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

11. 改革开放以来,在邓小平理论的指引下,有中国特色的社会主义建设取得了举世瞩目的成就。由此说明 ()

- ①邓小平理论是科学理论,是正确的意识 ②工作有了意识的指导,就能取得好成绩 ③意识总是在推动客观事物向前发展的 ④正确的意识能够推动人的实践活动顺利开展,从而促进客观事物的发展

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

三、问答题

12. 意识的能动作用除了表现为正确反映事物的外部现象和正确反映事物的本质和规律外,还表现为什么? 如何理解?

13. 为什么要重视树立正确的思想意识,克服错误的思想意识?

第三节 从客观存在的实际出发

第一框 主观必须符合客观

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 人们的思想也是客观的东西。 ()
2. “个人服从组织”有悖于从实际出发。 ()
3. 一切意识之外的东西,都属于物质的范畴。 ()
4. 从实际出发和被实践证明了的正确理论出发是一致的。 ()
5. 我们要努力做到主观与客观具体的历史的统一。 ()
6. 人们的一切活动,说到底都是在处理人和自然的关系。 ()

二、选择题

7. 坚持一切从实际出发,使主观符合客观,是 ()
 ①我们做好各项工作的起码要求 ②我们做好各项工作的最终目的 ③符合物质和意识辩证关系原理的 ④以“世界的本质是物质”为依据的
 A. ①③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 教条主义和经验主义的共同错误是 ()
 A. 从狭隘的局部经验出发 B. 以主观想象代替客观事实
 C. 从书本上的个别词句和结论出发 D. 主观认识脱离当时当地的客观实际
9. 我党在革命和建设中,历来反对照搬照抄,这是因为 ()
 ①“照搬照抄”有悖于辩证唯物主义 ②“照搬照抄”是主观主义的表现 ③“照搬照抄”犯了不切实际、不求实效的错误 ④实践证明“照搬照抄”有损于中国的革命和建设
 A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
10. 老师说,青年人在选择职业时,既要根据自己的特长、兴趣、性格、爱好等条件,又要根据社会的需要。老师的话是 ()
 ①对的,因为此话符合一切从实际出发的要求 ②错的,因为此话在实际生活中行不通
 ③对的,因为此话符合主观必须符合客观的要求 ④对的,因为老师之言是没有错误的
 A. ①③④ B. ①③ C. ①② D. ③④
11. 从实际出发,使主观符合客观是 ()
 ①人们正确认识世界和有效改造世界的根本出发点 ②我们正确制定和执行路线、方针、政策的前提
 ③建设有中国特色社会主义的基本要求 ④马克思主义哲学的根本观点
 A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

三、问答题

12. 为什么在执行党和国家的大政方针时也应该从实际出发?

13. 陈云同志说:“不唯书,不唯上,要唯实。”请你谈谈对陈云同志的话的理解。

第二框 了解国情 立足国情

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 实践证明,认清中国的国情至关重要。 ()
2. 客观实际是一个变化发展的过程。 ()
3. 学习政策要从自己的实际出发,执行政策要从上级的意志出发。 ()
4. 社会主义初级阶段的理论是属于物质范畴的。 ()

5. 社会主义初级阶段是不可逾越的历史阶段。()
6. 中国将永远处于社会主义初级阶段。()

二、选择题

7. 为从根本上保证建设有中国特色社会主义事业取得成功,那就必须()
- A. 从发达国家经济建设的模式出发 B. 从马克思主义的设想模式出发
- C. 从专家论证通过的方案出发 D. 从中国的最大实际出发
8. 中国的最大实际是()
- A. 处于社会主义初级阶段 B. 人口多,处于世界第一位
- C. 没有经历过资本主义社会 D. 民主法制还不够健全
9. 我国社会主义初级阶段的基本国情是()
- ①我们制定路线、方针、政策的根本出发点 ②党的基本路线得以形成的前提条件 ③党的基本路线得以形成的立论根据 ④我们想问题,办事情的立足点
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
10. 无论是人们从事认识世界的活动,还是从事改造世界的活动,都是在处理()
- A. 主观和客观的关系 B. 理论和实际的关系
- C. 自然界和人类社会的关系 D. 唯物主义和唯心主义的关系
11. 学习历史、了解国情有利于我们青年学生()
- ①理解党的基本路线,正确执行党的基本路线 ②增强历史责任感,当好社会主义事业的建设者和接班人 ③具备正确的思想和采取切实的行动,从而为社会发展做贡献 ④较较好地思考和处理自己遇到的社会问题
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

三、问答题

12. 建设有中国特色社会主义事业,要解决的首要问题是什么?为什么?

13. 毛泽东说:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。”邓小平说:“我们中国又处在社会主义初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制定规划。”江泽民说:“认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策,关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。”

在毛泽东、邓小平、江泽民三代领导人的话中,蕴涵着什么哲学命题?请谈谈你的认识。

第三框 唯物主义与唯心主义的根本分歧

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 哲学的基本问题,也就是实际工作中的基本问题。 ()
2. 马克思主义哲学能够解决世界上的一切问题。 ()
3. 旧唯物主义也认为世界的本质是物质的。 ()
4. 思维与存在的关系问题是所有哲学必须首先回答的问题。 ()
5. “存在即被感知”是典型的古代唯物主义观点。 ()
6. 唯心主义哲学体系中无任何合理的成分。 ()

二、选择题

7. 所有哲学必须首先回答的问题是 ()
 - A. 世界观和方法论的关系问题
 - B. 哲学和世界观的关系问题
 - C. 物质和意识的关系问题
 - D. 实事求是和一切从实际出发的关系问题
8. 哲学中的两大基本派别是 ()
 - A. 辩证法和形而上学
 - B. 唯物主义和唯心主义
 - C. 辩证唯物主义和旧唯物主义
 - D. 古代唯物主义和近代唯物主义
9. 唯物主义和唯心主义的斗争表现为 ()
 - ①对世界本原是物质还是意识的不同回答
 - ②对物质和意识谁决定谁的不同回答
 - ③对物质和意识谁先谁后的不同回答
 - ④对物质和意识谁第一性谁第二性的不同回答
 - A. ①②③④
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③
10. “哲学家只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”马克思的这句话说明了 ()
 - A. 改造世界比认识世界更重要
 - B. 哲学家都是脱离实际的书呆子
 - C. 认识世界毫无意义,改造世界任重道远
 - D. 认识世界是哲学家的职责,改造世界是劳动者的任务
11. 我们青年学生在正确解释世界和有效地改造世界和改造自身中,除了要坚持唯物主义反对唯心主义,坚持从实际出发反对主观主义外,还要 ()
 - ①坚持无神论,反对有神论
 - ②把想问题、办事情的立足点切实放在中国国情之上
 - ③客观地看待周围的人和事,办事情应当有认真精神
 - ④正确估量和对待自己
 - A. ①②④
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③④

三、问答题

12. 简述唯物主义和唯心主义的根本观点。

13. 我们应怎样学习马克思主义的唯物论?

第一单元测试

一、是非判断题(对的写 A,错的写 C)

1. 意识是人脑对客观事物的正确反映。 ()
2. 物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。 ()
3. 我们想问题、办事情的根本出发点是人的实际需要。 ()
4. 意识对物质的反作用具有两重性。 ()
5. 从个别事实出发,也是从实际出发。 ()
6. 哲学上的两个基本派别是唯物主义和唯心主义。 ()
7. 世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。 ()
8. 客观和主观的关系在人们的活动中表现为物质和意识的关系。 ()
9. 人们对现状的认识、过去的考察、未来的预测,都是客观事物在人脑中的正确反映。 ()
10. 没有人脑肯定没有意识,有了人脑也不一定有意。 ()

二、选择题

11. 物质和意识的本质区别是 ()
 - A. 物质外延大,意识外延小
 - B. 物质能独立存在,意识不能独立存在
 - C. 物质是有形的,意识是无形的
 - D. 物质是具体的,意识是抽象的
12. 我们头脑中存在的具体的事物形象来自于 ()
 - A. 事物的特殊名称
 - B. 具体的客观事物
 - C. 具体的感知感觉
 - D. 概括抽象的过程
13. 意识对物质具有反作用的原理,要求我们在实际工作中必须 ()
 - A. 以正确的思想意识作指导
 - B. 坚持具体问题具体分析
 - C. 立足实际想问题办事情
 - D. 坚持一分为二看问题
14. 江泽民同志指出,当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈,全党和全社会都要高度重视知识创新,人才开发对经济发展和社会进步具有巨大的作用。这段话包含的哲理是 ()
 - A. 物质第一性,意识第二性
 - B. 物质与意识互为条件,相互制约
 - C. 物质决定意识,意识对物质有反作用
 - D. 意识对物质有巨大的促进作用
15. 意识是人脑的机能。这说明 ()
 - A. 人脑是意识的源泉
 - B. 意识是人脑自生的
 - C. 有了人脑就必然有人的意识
 - D. 人脑的生理活动是意识活动的物质基础
16. 我们必须把社会主义精神文明提到更加突出的地位,防止拜金主义、享乐主义的抬头。这主要是因为 ()
 - A. 精神是主宰人的命运的决定力量
 - B. 精神是人们对客观事物的正确认识
 - C. 精神能促进或阻碍客观事物的发展
 - D. 精神在一定的条件下可以决定物质
17. 列宁曾经讽刺唯心主义是“无头脑的哲学”。这是因为 ()
 - A. 唯心主义者否认了人的主观能动性
 - B. 唯心主义者把意识看成是可以离开人脑而独立存在的东西
 - C. 唯心主义者否定了人是用头脑思想的
 - D. 唯心主义者认为人脑不能自行产生意识
18. 承认了主观与客观是具体的历史的统一,就应该 ()
 - A. 弄懂弄通“主观”与“客观”的含义
 - B. 坚持从理论出发,特别是从经典理论出发

- C. 坚持一切从实际出发,使主观符合客观
D. 坚持学习武装头脑,掌握科学的思维方法
19. 下列说法中,体现人的感觉与人的抽象思维区别的是 ()
A. 感觉是客观的,抽象思维是主观的
B. 感觉根源于客观事物,抽象思维根源于人脑
C. 感觉反映事物的具体形象,抽象思维反映客观事物的本质和规律
D. 感觉不能正确反映客观事物,只有抽象思维才能正确反映客观事物
20. 在既定的条件下,我们工作能否取得成功,主要取决于 ()
A. 能否坚持按理论原则办事
B. 能否坚持一切从实际出发
C. 能否尊重大多数人的意愿
D. 能否发挥意识的能动作用
21. 被誉为“爱因斯坦以后最伟大的物理学家”的英国科学家斯蒂芬霍金说,随着电脑技术的不断发展,最终电脑将像人的大脑一样发达,甚至能够设计出新的“智能”电脑。这表明 ()
A. 意识是人脑对客观事物的反映
B. 电脑能够模拟人脑
C. 意识是人脑的机能
D. 电脑与人脑的功能趋于一致
22. “世人闻秋悲寂寥,我道秋日胜春潮。晴空一鹤排云去,直领诗情到碧霄。”从唯物论的角度看,这首诗说明了 ()
A. 对同一事物,人们的反映有这样那样的差别
B. 意识是客观世界在人脑中的正确反映
C. 客观要符合主观,使主客观相一致
D. 思想要适应变化了的实际
23. 农村剩余劳动力进入城市打工,观念一变,解决了苦守家园、人多地少的难题,不少人还由此走上了富裕之路。辽宁省辽阳市有一对夫妇刘亚男和任建国,下岗后从喧嚣的城市下到寂寞的农村插队落户办农场,用聪明才智和勤劳的双手,开创出属于自己的那一片灿烂的天地,成为该市十大再就业明星之一。这件事给我们的启示是 ()
A. 只要转变观念,就能取得成功
B. 转变观念是事业成败的关键
C. 人的意识能决定事业成败与否
D. 只有正确的意识才能引导人们走向成功
24. 只有实施“一国两制”、“澳人治澳”、高度自治的方针,才能保证澳门的繁荣、稳定和发展。从哲学上看,这一论断肯定了 ()
A. 意识是物质的反映
B. 物质决定意识
C. 意识对物质的反作用
D. 正确的意识能够推动事物向前发展
25. 以高科技、高质量产品闻名的海尔集团,一贯重视科学研究与开发,不断推出高科技产品以满足用户的需要。这就是海尔长盛不衰的奥秘。这表明 ()
A. 正确的意识能指导人们采取正确的行动
B. 只要发挥主观能动性,就一定有所创造
C. 意识能正确反映客观事物
D. 规律是可以被认识和利用的
26. “天灾不由人,抗灾不由天。”这一说法是 ()
A. 主观唯心主义观点,它夸大了人的主观能动性
B. 客观唯心主义观点,它认为有一个主宰万物的天
C. 辩证唯物主义观点,它坚持了规律客观性和主观能动性的统一
D. 形而上学观点,它割裂了人和自然的关系

三、选择题

27. 辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质有反作用。对物质的决定作用和意识的反作用的正确理解是 ()
①“物质的决定作用”和“意识的反作用”,其地位是平等的 ②承认“物质的决定作用”的同时,必须承认“意识的反作用” ③讲“物质的决定作用”是唯物主义,讲“意识的反作用”是唯