

• 适/合/初/级/汉/语/水/平 • 英文注释

陈贤纯
主编

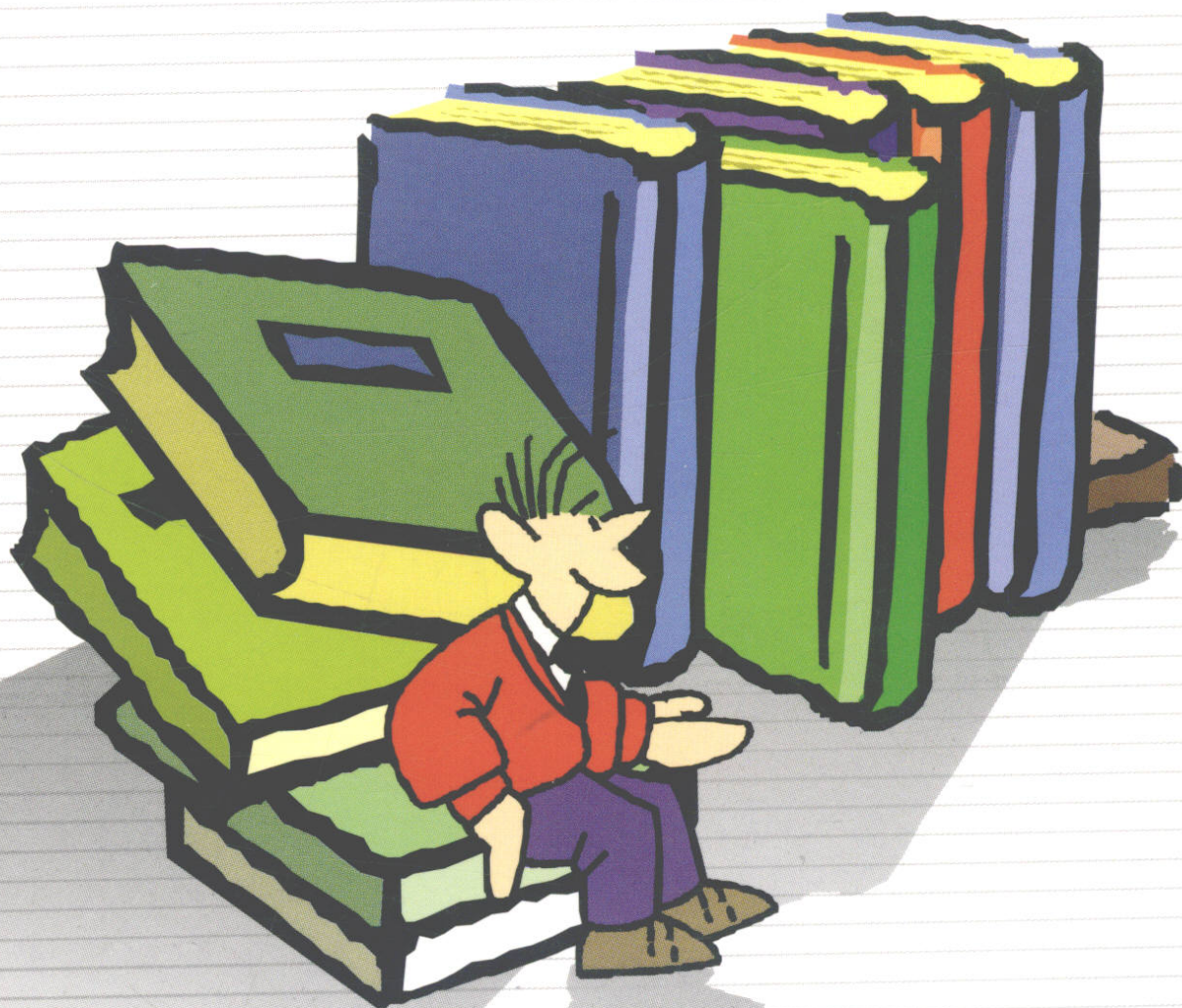
汉语强化教程

An Intensive Chinese Course

Sentence Patterns 句型课本

陈贤纯 张浩 徐叶菁 / 编著

一年强化训练=5000词汇+连读+表达



北京语言大学出版社

句型课本

- 以基本句型训练为基础，语音、词汇、句型三大操练互动，帮助你掌握正确发音、形成汉语语感，获得语言自然生成能力。
- 以基本句型训练为载体，提炼北语课堂语法讲授与教材语法编排经验，中英文双语详细讲解语言点，循序渐进，好教易学。
- 汉字笔顺表使你了解汉字、爱上写字，初步掌握汉字正确书写方法，帮助你向《汉字与阅读课本》的更深入学习从容过渡。

在教學研究中编写 在教學實驗中修改



汉语强化教程

第一学期使用
《句型课本》（4册）
《汉字与阅读课本》
《汉字练习册》
《听力课本》

第二学期使用
《词汇课本》（4册）
《初级写作》

ISBN 7-5619-1218-8



定价：38.00元

责任编辑：李 玥

英文编辑：顾文同

版式设计：张 静

内文制作：薛 成

封面设计：03工企

林立 010-66562320

书装工作组 010-63939232
E-mail: 03make@vip.sina.com

北京语言大学出版社 对外汉语教育事业部 010-82303647 zhangjian@blcu.edu.cn

陈贤纯 主编

汉语强化教程 句型课本 2

陈贤纯 张浩 徐叶菁 / 编著

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语强化教程·句型课本 2/ 陈贤纯主编; 陈贤纯, 张浩, 徐叶菁编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2006 重印
ISBN 7-5619-1218-8

I. 汉…

II. ①陈…②陈…③张…④徐…

III. 汉语—句型—对外汉语教学—教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039755 号



书 名 汉语强化教程·句型课本 2
责 任 印 制 乔学军

出 版 发 行 **北京语言大学出版社**

社 址 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址 www.blcup.com

电 话 发行部 010-82303648/3591/3651

编辑部 010-82303647

读者服务部 010-82303653/3908

E - m a i l fxb@blcu.edu.cn

印 刷 北京画中画印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2005 年 4 月第 1 版 2006 年 3 月第 2 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.25 插表: 1

字 数 209 千字 印数: 3001-6000 册

书 号 ISBN 7-5619-1218-8/H·03049

定 价 38.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话 010-82303590。

《汉语强化教程》使用建议

课本名称		内容及用法	周课时数	适合学生
第一学期	句型课本 (共4册66课)	1~10课 语音强化。每课需要4学时。 每天两节课(上午第一、二节),两天学一课(第一天上新课,第二天复练)。 共需4个星期。由老师A担任。	10	零起点
		11~66课 句型强化(语法教学)。 每天一课,每课4学时。第一、二节由老师A练生词、练句型。第三、四节由老师B复练(包括句型复练、复述课文和阅读课文) 共需224学时,大约12周。	20	
		学完4册共需264学时。加上复习考试,正好一个学期。		
	汉字与阅读课本 (共2册32课,另练习2册)	1~20课 汉字强化(与语音课同时开始)。 每天一课,每课2学时(上午第三、四节课)。由老师B担任。 其中单数课学写同一天语音课出现的汉字。双数课学写12个左右基本汉字。 需要4个星期(与语音课同时开始,同时结束)。	10	零起点
从21课开始 汉字课改在下午,每周2学时(每天上午第三、四节的汉字课改为例句复练)。汉字课逐渐向阅读课过渡。		2		
	听力课本	每周2学时(可安排在下午),主要是复习句型课的生词和语法,练习听力。	2	零起点
第二学期	词汇课本 (共4册68课)	词汇强化教学。每一课35个生词,三天学两课。 第一天:新课,老师A第一、二节课练口语。(包括生词练习、复述课文、对话练习三个部分。如学不完,可放在第三天学习。)老师B第三、四节课练习听力和阅读。(包括听后回答问题和阅读理解两部分。如学不完,可放在第三天学习)。 第二天:新课,同第一天。 第三天:复习。把第一、二天没学完的内容学完;复习第一、二天的内容。	20	已学过基本语法, 已掌握2000词的学生
		共需408学时。如第一学期从零起点开始,到第二学期末《词汇课本》能学完53课。如第一学期从《句型课本》第三册开始,则能学完68课。		
	初级写作	每周一课,每课2学时。	2	已学过基本语法的学生
	快速阅读	本教材没有编写专门的快速阅读课本,如果要训练快速阅读,可以用陈贤纯主编的《现代汉语阅读入门》,二者难度相当。	2~4	已学过基本语法的学生

目 录

使用建议 | 1

第 19 课 | 1

本课重点

语法 介词结构(2) “跟、从、离、给、对”

第 20 课 | 11

本课重点

语法 能愿动词“想、会、能、可以、应该”/
“好”(1) / “还”(1)

第 21 课 | 24

本课重点

语法 程度补语

第 22 课 | 34

本课重点

语法 能愿动词“要”(1) / “就”(1) 和 “才”

第 23 课 | 45

本课重点

语法 动态助词“了”(2) / 关于动态助词“了”/
动词₁ + 了 + ……动词₂ …… / 否定副词“不”和“没有”

第 24 课

59

本课重点

语法 结果补语(1) “完、好、干净、懂、对、错”

第 25 课

71

本课重点

语法 时量补语/“多”用来询问程度、数量/“有”表示估计

第 26 课

83

本课重点

语法 简单趋向补语/“也”

第 27 课

96

本课重点

语法 能愿动词“要”(2)/用“是不是”提问/“还”+否定副词

第 28 课

107

本课重点

语法 动词或动词词组做定语

第 29 课

118

本课重点

语法 宾语前置/汉语的主语/无主句与主语省略/
语气助词“吧”/“……极了”

第 30 课

131

本课重点

语法 结果补语(2) “在、到、给、成、开”

第 31 课 | 144

本课重点

语法 动态助词“过”/动量词“次、遍”

第 32 课 | 156

本课重点

语法 动词重叠/动量补语“一下儿”/特殊疑问句

第 33 课 | 167

本课重点

语法 连动句(2)/特殊疑问句“……呢?”

第 34 课 | 179

本课重点

语法 “刚”(1)和“刚才”/“别的”和“另”/“就”(2)

附 录 | 194

生词表

第19课

本课重点 Focus of the lesson

1. 我跟阿里一起去商店。
2. 他家离学校特别近。
3. 我从学校出发。
4. 我给他介绍情况。
5. 他对国外的生活不习惯。

一、生词

1. 见面		jiàn miàn	meet; see
2. 跟	(介)	gēn	with
3. 特别	(副)	tèbié	especially
4. 离	(介)	lí	from (of a distance)
5. 从	(介)	cóng	(of a time or place) from
6. 出发	(动)	chūfā	start out
7. 坐	(动)	zuò	sit; travel by (bus, Metro, train, etc.)
8. 地铁	(名)	dìtiě	subway; Metro
9. 换	(动)	huàn	change; exchange
10. 对	(介)	duì	to; for; concerning
11. 气候	(名)	qìhòu	climate
12. 习惯	(动、名)	xíguàn	to be used to; habit
13. 生活	(动、名)	shēnghuó	live; life
14. 给	(动、介)	gěi	give; for
15. 介绍	(动)	jièshào	introduce

16. 情况	(名)	qíngkuàng	situation
17. 帮助	(动、名)	bāngzhù	help
18. 了解	(动)	liǎojiě	find out; understand
19. 这里	(代)	zhèlǐ	here
20. 那里	(代)	nàlǐ	there
21. 打	(动)	dǎ	make (a phone call)
22. 电话	(名)	diànhuà	telephone
23. 国外	(名)	guówài	abroad; overseas

专有名词 Proper Noun

天安门	Tiān' ānmén	Tian An Men (the Gate of Heavenly Peace of the Imperial Palace of Beijing)
-----	-------------	--

二、生词练习

- 1. 见面
跟老师见面 | 跟朋友见面 | 我们今天晚上见面
- 2. 跟
我跟他一起去 | 我跟大家一起学习 | 明天我跟他见面
- 3. 特别
他对我特别好 | 东西特别贵 | 对天气特别不习惯
- 4. 离
天津离北京不远 | 商场离学校很近 | 他的宿舍离教室很近
- 5. 从
他从上海来 | 我们从这儿走 | 他们从学校出发
- 6. 出发
从北京出发 | 明天 8:00 出发 | 你们什么时候出发
- 7. 坐
坐地铁 | 坐火车 | 坐公共汽车 | 请坐 | 他坐在那儿

8. 地铁

从这儿坐地铁|地铁站|离地铁站不远

9. 换

我要换一件衣服|在天安门换车|去银行换钱|他想换工作|
我想换一个房间

10. 对

我对他说“谢谢”|他对我很好|他对这儿的的生活不习惯

11. 气候

不习惯那儿的气候|冬天的气候|气候很不好

12. 习惯

习惯北京的生活|对这儿的气候不习惯|他有一个坏习惯

13. 生活

跟爸爸妈妈一起生活|在中国生活|人们的生活很好

14. 给

我给他一本书|给阿里打电话|给他介绍情况

15. 介绍

介绍一个朋友|介绍北京的情况|介绍他自己

16. 情况

学校的情况|他在北京学习的情况|我不了解那儿的情况

17. 帮助

帮助朋友|请你帮助我|对他的帮助很大

18. 了解

我了解他|不了解这个人|他不了解这儿的情况

19. 这里

在这里|住在这里|这里的情况

20. 那里

那里的气候|那里的生活|那里的人

21. 打电话

我去打一个电话|你给谁打电话|他给我打电话

22. 国外

从国外来的朋友|去国外学习|他在国外生活

三、句型与对话

句型 1 Sentence Pattern 1

我跟阿里一起去商店。

张先生 工作

大家 学习

马丁 看电影

对话 Dialogue

A: 你跟谁一起去商店?

B: 我跟阿里一起去商店。

句型 2 Sentence Pattern 2

我明天跟老师见面。

星期一 大夫

下星期 朋友

星期六 阿里

对话 Dialogue

A: 你什么时候跟老师见面?

B: 我明天跟老师见面。

句型 3 Sentence Pattern 3

他家离学校特别近。

银行 他的宿舍

那个商场 地铁站

那里 天安门

对话 Dialogue

A: 他家离学校远不远?

B: 不远, 他家离学校特别近。

句型 4 Sentence Pattern 4

我们从左边走。

前边 坐地铁

北京 去日本

学校 出发

对话 Dialogue

A: 你们从哪儿走?

B: 我们从左边走。

句型 5 Sentence Pattern 5

我给他介绍情况。

阿里 打电话

朋友们 照相

夏子 换胶卷

对话 Dialogue

A: 你给谁介绍情况?

B: 我给他介绍情况。

句型 6 Sentence Pattern 6

他对国外的生活不习惯。

这里的气候 不习惯

国外的情况 不了解

我的帮助 很大

对话 Dialogue

A: 他对国外的生活习惯吗?

B: 他对国外的生活不习惯。

四、复练

1. A: 你家离学校远吗? 他家离学校远吗?
B: 我家离学校不远, 他家离学校也不远。
2. A: 你跟谁一起去? 他跟谁一起去?
B: 我跟阿里一起去, 他跟马丁一起去。
3. A: 今天你跟谁见面? 明天你跟谁见面?
B: 今天我跟张大夫见面, 明天我跟李大夫见面。
4. A: 你给谁打电话? 他给谁打电话?
B: 我给阿里打电话, 他给马丁打电话。
5. A: 你给谁介绍情况? 他给谁介绍情况?
B: 我给我们班同学介绍情况, 他们给班同学介绍情况。
6. A: 你从哪边走? 他从哪边走?
B: 我从东边走, 他从西边走。
7. A: 上午的课从什么时候开始? 下午的课从什么时候开始?
B: 上午的课从 8:00 开始, 下午的课从 2:00 开始。
8. A: 你对阿里了解不了解? 你对马丁了解不了解?
B: 我对阿里不太了解, 我对马丁也不太了解。
9. A: 阿里对你说什么? 马丁对你说什么?
B: 阿里对我说, 他想换工作。马丁对我说, 他也想换工作。

五、复述课文

阿里从去年9月开始在国外学习。他对国外的生活不太习惯。他的朋友给他介绍国外的情况，对他帮助很大。现在他对国外的生活比较习惯了。

六、阅读课文

星期六去爬山

星期六早上，我起床很早。外边的天气很好，没有刮风，不冷也不热。这样的天气爬山很好。我给阿里打电话，问他去不去爬山。阿里说他喜欢爬山，他跟我一起去。我给马丁打电话，马丁对我说他也想去。我请他们来我的宿舍。我们9:00从学校出发。

9:00的时候他们都来了。我们坐公共汽车到(dào arrive)山下边。这座小山离学校不太远。我们从10:00开始爬山，12:00的时候我们爬到了山上。从山上看远的地方，真漂亮。我们想在山上休息，但是山上刮风，比较冷，我们没有休息。

上山的时候很累，下山的时候很容易。12:45我们到了山下。阿里说他饿(è hungry)了，我和马丁也饿了。附近有一个饭馆儿，我们在饭馆儿喝啤酒，吃饺子。

根据课文回答下列问题 Answer the following questions based on the text

1. 星期六早上天气怎么样?
2. 这样的天气做什么很好?
3. 他给谁打电话?
4. 阿里说什么?
5. 他们9:00从哪儿出发?
6. 这座小山离学校远吗?
7. 他们为什么不在山上休息?
8. 下山的时候累不累?
9. 他们在饭馆儿做什么?

七、语法

介词结构(2) “跟、从、离、给、对”

Prepositional structure (2) “跟, 从, 离, 给 and 对”

介词与一个名词或名词词组可以组成介宾结构, 也叫介词结构, 放在动词或形容词谓语前, 做状语。

A preposition with a noun or noun phrase forms the preposition-object structure, also called the prepositional structure. It is put before a verb or adjectival predicate as an adverbial.

1. 介词结构“跟……”表示共同, 一般跟代词或指人的名词组合, 后边可以加“一起”。例如:

“跟……” means “with”, usually followed by pronouns or the nouns denoting people. “一起” can be added to it, e. g.

Wǒ dìdì gēn tóngxué yóu yǒng qù le.

(1) 我弟弟跟同学游泳去了。

Míngtiān tā gēn wǒ yìqǐ lái.

(2) 明天他跟我来。

汉语中有些动词不能带宾语, 宾语一定要和介词“跟”一起放在动词前。例如:

Some verbs in Chinese do not take objects. The object in a sentence must be put together with “跟” in front of the verb, e. g.

Míngtiān wǒ gēn tā jiàn miàn

(3) 明天我跟他见面。(不能说“我见面他”)

Tā gēn Ālǐ de mèimei jié hūn le.

(4) 他跟阿里的妹妹结婚(to marry)了。

(不能说“他结婚阿里的妹妹”)

否定副词“不”、“没有”通常放在“跟”之前。例如:

The negative adverb “不” or “没有” is usually put in front of “跟”, e. g.

Wǒ méiyǒu gēn tā jiàn miàn.

(5) 我没有跟他见面。

Tā bù gēn wǒ shuō.

(6) 他不跟我说话。

2. 介词“从……”的宾语一般是表示地点或时间的词。一个不表示地点的名词或代词必须在后边加上“这儿”“那儿”才能做“从”的宾语。例如：

The object of “从……” usually denotes time or place. Nouns or pronouns not denoting place must take “这儿” or “那儿” as the object of “从”, e. g.

Tā cóng Běijīng lái.

(7) 他从北京来。

Wǒmen bù cóng zhè tiáo lù zǒu.

(8) 我们不从这条路走。

Gōngzuò shíjiān cóng bā diǎn kāishǐ.

(9) 工作时间从八点开始。

Míngtiān wǒ cóng tā zhèr qù shūdiàn.

(10) 明天我从他这儿去书店。

3. 介词结构“离……”表示空间或时间上的距离，它的宾语可以是表示处所的名词或表示时间的名词，也可以是动宾词组等。例如：

The prepositional structure of “离……” indicates the distance of space or the length of time, and its object can be a noun denoting place or time, or a verb-object phrase, e. g.

Zhèr lí Běijīng hěn jìn.

(11) 这儿离北京很近。

Xiànzài lí bā diǎn hái yǒu yí kè zhōng.

(12) 现在离八点还有一刻钟。

Xiànzài lí shàng kè hái yǒu liǎng fēnzhōng.

(13) 现在离上课还有两分钟。

4. 介词“给”介绍事物的接受者。例如：

The preposition “给” introduces the receiver of something, e. g.

Tā gěi wǒ dǎ diànhuà.

(14) 他给我打电话。

Wǒ bàba gěi wǒ mǎi shū.

(15) 我爸爸给我买书。

5. 介词“对”指出动作的对象和目标。例如：

The preposition “对” indicates the object or goal of an action, e. g.

Tā duì wǒ shuō, tā xiǎng huàn gōngzuò.

(16) 他对我说，他想换工作。

Péngyoumen duì wǒ hěn hǎo.

(17) 朋友们对我很好。

八、汉字笔顺表

跟	口	尸	尸	尸	尸	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	gēn
特	丿	一	牛	牛	牝	牝	特	特	特	特	特	特	特	特	特	tè
别	口	弓	另	另	别	别	别	别	别	别	别	别	别	别	别	bié
离	丿	一	方	玄	玄	离	离	离	离	离	离	离	离	离	离	lí
从	人	人	从	从	从	从	从	从	从	从	从	从	从	从	从	cóng
出	一	山	山	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	chū
铁	人	人	人	金	金	铁	铁	铁	铁	铁	铁	铁	铁	铁	铁	tiě
换	一	扌	扌	扌	扌	扌	扌	扌	扌	换	换	换	换	换	换	huàn
惯	丿	心	心	心	心	心	心	心	心	惯	惯	惯	惯	惯	惯	guàn
活	氵	氵	氵	活	活	活	活	活	活	活	活	活	活	活	活	huó
给	纟	纟	纟	纟	给	给	给	给	给	给	给	给	给	给	给	gěi
介	人	人	介	介	介	介	介	介	介	介	介	介	介	介	介	jiè
绍	纟	纟	纟	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	绍	shào
情	丿	心	心	心	心	情	情	情	情	情	情	情	情	情	情	qíng
况	氵	况	况	况	况	况	况	况	况	况	况	况	况	况	况	kuàng