



Xinkebiao

新课标

黄冈作文

天地新，说得真

二年级 基础篇

主编\何 郁

紧扣新课程标准
打造作文新模式



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

广东海燕电子音像出版社



作文就是快乐!

新课标

天地新，说得真

二年级 基础篇

主编\何 郁

〔倡导快乐作文理念
全面革新作文模式〕

黄冈作文

丛书策划：李人凡

丛书主编：何 郁

主 编：孔德勇

编 委：吴燕蓓 王珏梅 成 英
汪美金 程玉芬 金 佩

21 二十一世纪出版社



广东海燕电子音像出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标黄冈作文, 二年级·基础篇 天地新, 说得真/何郁主编; 孔德勇等编;
-南昌/二十一世纪出版社 广州/广东海燕电子音像出版社 2003.9

ISBN 7-5391-2418-0

I. 新… II. ①何…②孔… III. 作文课-小学-教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 082363 号

新课标黄冈作文 二年级·基础篇 天地新, 说得真/何郁主编 孔德勇等编

策划编辑 张秋林 萧宿荣

责任编辑 葛 勇 何闵静

装帧设计 ATAI

出版发行 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路 75 号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

广东海燕电子音像出版社

(广东省广州市花城大道 6 号名门大厦豪名阁 25 楼 510623)

经 销 新华书店

印 刷 南昌市光华印刷厂

版 次 2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1188 毫米 1/32

印 张 3.375

字 数 70 千

书 号 ISBN 7-5391-2418-0/G·1227

定 价 5.80 元

(如发现印装质量问题, 请寄回二十一世纪出版社发行部调换, 服务热线: 0791-6524772)

前言

QIAN YAN



作文从快乐出发

何郁

《新课标黄冈作文》丛书是依据国家教育部新颁布实施的《语文课程标准》，主要参考人民教育出版社出版（兼顾江苏教育出版社和北师大出版社出版）的《新课标语文》课本教学要求，按年级编写的最新、最实用的作文辅导书。每个学期一册，按新课标要求提炼出该学期的作文训练要点，列出若干训练单元，引导学生快乐作文、自由写作，集作文知识、优秀例文、作文指导和实战训练于一体，体系科学，重点突出，指导到位。

说起作文，老师们颇有些无奈，而学生则更多的是痛苦、漠然甚至反感。写作文怎么会这么惨，这么累呢？我想主要原因是学生们在作文的过程中没有体会到快乐。

经过反复的调研和思考，结合新课标的学习，我们鲜明地提出“快乐作文”的主张。所说的“快乐”，是以兴趣为出发点，以个人独特的体验为内容，以张扬个性和人文素养为旗帜，以开放的、互动的自主写作为表现形式，以多元对话的理念建构起全新的作文体系，帮助学生全面学习做人，扎实学习作文，形成发展的创新的作文能力。

基于这些认识，按照新课标的要求，我们将中小学作文教学明确分为四个阶段：

写话阶段（1~2 年级）主题词：作文就是趣味。

在这个阶段，应尽量让学生在趣味中学会写话，积累一些词语，学习写句子，做游戏，画图画，不知不觉地步入作文的乐园。



比较阶段（3~6 年级）主题词：作文就是快乐。

让学生轻松快乐地起步，在起步的过程中亲身体会到作文的乐趣。只有开开心心地写，无拘无束地写，学生才会热爱作文，才会渐渐养成自我作文、主动作文的好习惯。

创新阶段（7~9 年级）主题词：作文就是创新。

在掌握了作文的基本要领之后，就要鼓励学生大胆创新，因为作文的本质和文学的本质一样就是创新，不创新，作文就失去了意义。

自主阶段（高中 1~3 年级）主题词：作文就是个性。

15~18 岁的时候，正是一个人成长的关键时期，这时候，他们开始大胆地对世界说“不”，他们尝试独立地发表自己的言论，他们开始意识到自己做人的价值。他们的个性开始成型，所以我们倡导高中生写作应该比较自由和开放，比较富于个性色彩，大力弘扬青春的美和生命的美。

在编写过程中，我们始终贯穿“快乐作文”这条红线，使这套书具有了以下三个特点：

第一，充分个性化与全面生活化的创意栏目设计。我们用新课标的理念打造高品位栏目，以期充分引爆学生的思想火花。我们倡导生命情感作文理念，全面革新作文模式，鼓励学生尊重个性，珍惜生命。我们力求能贴近学生的心灵，和学生一起思考，一起发问，让每一个栏目都做到灵动、青春，充满诗意，富有美感。

第二，多元开放的作文体系与亲和浅近的作文指导。我们尊重学生的独特感悟，让学生独抒性灵、独书体验；要求编写者设计出与众不同、独具个性、多元开放的生活话题和作文语境，让学生自由命题，率真作文；我们努力创立因人而异的作文指导模式、灵活多样的交互评价体系，同学生平等对话，让枯燥的指导变得有滋有味。

第三，新颖可鉴的经典材料和富有才情的优秀例文。我们所选的材料和例文富有鲜明的学生特点和时代色彩，能激发学生的表达欲望，激活学生的真情、才情和激情，提升学生的思想品格和人文精神，培养学生从丰富多彩的生活中发现真善美、在广阔的历史文化中独立思辨的能力。



《语文课程标准》

1~2 年级作文要求

1. 学会看图说话和写话。
2. 学会自由表达，说真话、实话、心里话。
3. 学会展开想像和幻想，并尝试写想像中的事物。
4. 掌握看图说话、写话和想像作文的基本方法。



新课标作文

趣味看台

根据新课标的要求，我们确定二年级学生重点学会观察，在非常有趣的活动和游戏中，观察身边的人和事，爸爸和妈妈、老师和同学、水果和玩具、动物和植物等等。学会把观察到的事物写具体、写明白，能根据一定的顺序写话，学会有条理地表达，学会把学习和生活中的诗句、俗语和名言运用到作文中去。学会看图写话，能为一幅图或多幅图拟一个好标题。

目 录

第一单元 心里的话儿对你说

【畅游大乐园】

话题1 给朋友们一个惊喜\2

话题2 老师,我想对你说\3

话题3 你记得爸爸、妈妈的生日吗?\3

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

陆一,祝你生日快乐\5

我的小秘密\5

一份特殊的礼物\6

【窍门为我开】

我要画可爱的卡通娃娃\7

妈妈,祝您健康\8

敬老节里朗诵一首诗\8

【我来显身手】

第二单元 当一回神气的播音员

【畅游大乐园】

话题1 一次有趣的比赛\11

话题2 校园天天有新闻\12

话题3 我是小小调解员\12



【思路碰碰车】

【T型大舞台】

请你来参加\14

范杰获奖了\15

爱哭的人\15

【窍门为我开】

我们胜利啦!\16

我当冠军啦!\17

家庭演播室现在开始广播\18

【我来显身手】

第三单元 猜猜我是谁

【畅游大乐园】

话题1 编一个谜语让你猜\22

话题2 我最熟悉的人\22

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

有趣的谜语\23

小胖墩\24

“彩迷”爸爸\25

【窍门为我开】

漂亮的好伙伴\26

我的外国老师\26

爱睡懒觉的妈妈\27

【我来显身手】

第四单元 翻开生活的照相册

【畅游大乐园】

话题1 你喜欢过节日吗?\30

话题2 精彩一瞬间\31

话题3 这是谁干的? \32

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

勇敢的哥哥\34

我不是胆小鬼\34

我是合格小公民\45

【窍门为我开】

欢乐的夜晚\36

这个小朋友真懂事\37

负责的好伯伯\37

【我来显身手】

第五单元 让家再多一点欢乐

【畅游大乐园】

话题1 辛苦的爸爸妈妈\40

话题2 我们的开心事\41

话题3 精彩表演天天演\41

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

妈妈打毛衣\43

我爱“生病”\44

妈妈有个小毛病\44

【窍门为我开】

那种感觉就叫幸福\46

爱哭鼻子的我\46

你做得对\47

【我来显身手】

第六单元 奇趣动物乐园

【畅游大乐园】



话题1 我是大型动物\50

话题2 可爱的国宝——大熊猫\51

话题3 我最爱鸟了\51

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

我是长鼻子大象\52

大熊猫\53

看红嘴鸥\54

【窍门为我开】

奶牛\54

等吃桃子的猴子\55

除虫大将军——啄木鸟\56

【我来显身手】

第七单元 看看谁最棒

【畅游大乐园】

话题1 我有一双勤劳的小手\58

话题2 大米饭我来做\59

话题3 我帮妈妈做家务\59

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

给太姥姥洗澡\61

小猴子吃香蕉\62

我帮妈妈拣菜\62

【窍门为我开】

第一次洗红领巾\63

自己吃饭自己做\64

我女儿真棒\65

【我来显身手】

第八单元 超级大赢家

【畅游大乐园】

话题1 你玩过什么游戏? \68

话题2 考考你的眼力\69

话题3 谁的力气大\69

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

丢手帕\70

贴鼻子\71

呼啦圈\72

【窍门为我开】

老鹰捉小鸡\72

添嘴巴\73

扳手腕比赛\74

【我来显身手】

5

第九单元 喂，我是知心姐姐

【畅游大乐园】

话题1 我也有心事了\77

话题2 用日记记录成长\78

话题3 布娃娃，请听我说\78

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

给知心姐姐写封信\80

听来的故事\81

当个小孩不容易\82

【窍门为我开】

我放学后哭了\83

妈妈的雷声\84

谢谢你，小兔\85



【我来显身手】

第十单元 趣味模仿秀

【畅游大乐园】

话题1 什么水果你最爱\88

话题2 夏天的孩儿脸\89

话题3 心中的好朋友说不完\89

【思路碰碰车】

【T型大舞台】

猕猴桃\90

秋雨过后\91

我的表哥\92

【窍门为我开】

石榴就像一个胖娃娃\93

六月天，孩儿脸\94

我的弟弟\94

【我来显身手】

第一单元

心里的话儿对你说



畅游大乐园

1

辫子姐姐：小朋友，从今天开始，我就是你的新朋友啦。我是辫子姐姐。

卷毛弟弟：还有我呢，我是卷毛弟弟，也愿意和你交朋友。

辫子姐姐：卷毛弟弟，竖起你的小耳朵，让我告诉你一个小秘密。

小朋友，我来给你讲一个故事。有一个小朋友叫林林，老是嫌自己的爸爸妈妈管得太多，只要爸爸妈妈一说话，他就捂起耳朵，不耐烦地说：“不听不听。”别人和他一起玩，他又怕小朋友会弄脏他的玩具，老喜欢说：“不和你玩了。”

一天晚上，林林做了一个梦，梦见了一位白胡子老伯伯。这位老伯伯可神啦，他能帮林林完成一个心愿。林林高兴极啦，对白胡子老爷爷说：“我要这世界上的玩具都归我，我想玩什么就有什么。我要爸爸妈妈、老师同学都离开这里，再也没有人烦我。”老爷爷答应了。第二天林林醒来，果真发现自己的房间里堆满了玩具，他可高兴啦，摸摸这，看看那。可不久他觉得肚子饿了。爸爸妈妈不在，他只好吃



些饼干，心里不大乐意了，想：平时这会，爸爸妈妈一定老早就帮我买来了好吃的。又玩了一会，他觉得没劲了，因为虽然有这么多玩具，可没人和他说话，没人同他玩啊。是呀，每个人的成长都离不开自己的父母、老师、同学和许许多多好朋友的帮助，是他们给你快乐的生活，教你读书写字，和你一同游戏玩耍，没有他们，你在这个世界上一定会感到孤单，就算你有再多的芭比娃娃，就算你有再多的四驱赛车，可一个人玩多没意思啊！林林真的有些后悔了，他多希望爸爸妈妈、老师同学能快回来。如果现在他们出现在林林面前，他一定有好多悄悄话要说吧。那我们现在就带着林林去找他们，让大家听听他的心里话吧。Let's go!

2

话题1 给朋友们一个惊喜

从小到大，从幼儿园到小学，林林有许多好朋友，大家一起玩游戏，一起学习。好朋友要过生日了，他们邀请林林参加他们的生日party吧。带什么礼物去呢？林林想自己亲手做一张贺卡送给他们，一定非常有意义。他想在贺卡上画上一些有趣的图画，把想对他们讲的一些祝福的话写上去，再讲上几句悄悄话。哎呀，说得林林心里直痒痒，赶快动手吧，在生日晚会上，一定会给他一个惊喜。

或许，你还有许多大朋友，也想对他们讲心里话，那你也可以用这种方法来和他们联系，他们一定会大吃一惊的。

卷毛弟弟：我也有好多朋友，我也要送给他们一个惊喜。

话题2 老师，我想对你说

辫子姐姐：老师，这可是我俩的秘密，谁也不许说喔。

卷毛弟弟：啊，对了，我也有许多话要对老师说呢！

9月10日快到了，知道这是什么节日吗？对了，是教师节。教师是辛勤的园丁，教我们知识，让我们快快成长。还记得你们的老师吗？教师节到了，有什么话想对他们说吗？平时老师工作非常辛苦，我们是不是应该表示感谢呢？有些同学平时比较调皮，这可是一次表决心的好机会；如果你是一个不爱讲话、害羞的孩子，你可以在贺卡里对老师说出自己心里的悄悄话。快快拿起你们手中的笔，把心中的话写下来，老师看到后，一定会高兴的。比一比，谁的祝福最真诚，谁的语句最优美。可别把这个秘密告诉别人啊。

3

话题3

你记得爸爸妈妈的生日吗？

辫子姐姐：世上只有妈妈好，我的爸爸妈妈最疼爱我了，他们说因为我是他们的希望。等他们过生日，我一定要挑一件最好的礼物送给爸爸妈妈。

还记得你的生日爸爸妈妈是怎么为你庆祝的吗？为了你的成长，爸爸妈妈操了不少心。天冷了，他们忙着为你添衣；有好吃的，他们总舍不得自己吃。可爸爸妈妈的生日你知道吗？你又是怎样为他们祝贺的呢？如果没想到，那可不好哟。不过，现在行动还来得及。你可以用自己的零用钱买些小礼物，也可以对他们说一些或写一些祝福的话，他们一定会夸你懂事的。你说是吗？



思路碰碰车

链接话题1

思路1 首先要告诉大家这个惊喜是送给谁的，是你的同学，还是你的邻居？这样大家一看就明白了。

思路2 也可以给你的朋友发一个短信，但不是用手机，而是用笔。知道了吗？

辫子姐姐：嘘

——卷毛弟弟，这个好办法我只告诉你。

链接话题2

4 **思路1** 可以给老师送一个贺卡。祝愿他们身体健康、工作顺利、万事如意，这是许多小朋友常用的词。

思路2 平时不爱讲话的同学，你可以给老师写一个小纸条，一定要写你想说的心里话，这样，你的老师才会被你的真诚所感动。

卷毛弟弟：平时，我可淘气啦，给老师添了不少麻烦，我要在贺卡里写上好多祝福的话。

链接话题3

思路1 可以给爸爸妈妈送一个小礼物，写一写这个小礼物是什么样子的，可爱吗？

思路2 可以写你是怎么样给爸爸妈妈过生日的。注意要写清楚先后顺序。

辫子姐姐：卷毛弟弟，爸爸妈妈收到这份礼物一定高兴，会夸我们懂事。