

胡建国 著

# 来自实践的思考

*Laizi shijian de sikao*

党建读物出版社

胡建国 著

# 来自实践的思考

江苏工业学院图书馆  
藏书章

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

来自实践的思考/胡建国著. —北京:党建读物出版社, 2005

ISBN 7-80098-804-X

I. 来… II. 胡… III. 中国共产党-基层组织, 企业-党的建设-研究 IV. D267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 075252 号

责任编辑:张 强 封面设计:雅视杰书籍装帧设计

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京京科印刷有限公司印刷

890×1240 毫米 32 开本 20.5 印张 540 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000

---

ISBN 7-80098-804-X/D·678 定价:50.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

## 序 言

李新贺

摆在我面前的这本《来自实践的思考》书稿,是华北油田的一名组织人事干部 10 多年来的工作体会、学习成果和实践结晶。这名同志叫胡建国,曾在集团公司先进性教育活动的会议上见过几次面。股份公司原审计部总经理、监事会办公室主任白新贺同志向我推荐说,在他参加的集团公司“保持共产党员先进性教育活动”第 12 督导组里,有一名同志将自己多年来发表的部分论文汇集起来,准备出一本书,让我看一看。看到这些文稿,我很有感触:一名基层组织人事干部能够结合自己的工作实践,将感性认识上升为理性思考,确实难能可贵。这是作者敬业精神和创新意识的具体体现。

企业的竞争,核心是人才的竞争。要把中国石油建设成为一流的社会主义现代化企业和具有国际竞争力的跨国企业集团,关键在人才。组织人事部门是“党员之家”、“干部之家”和“知识分子之家”,是企业人才资源和组织资源开发的实施者和组织者。《来自实践的思考》的作者,紧紧围绕“干部与人才队伍建设”和“基层党组织建设”这两大主题,结合油田的实际,就“如何更有效地培养、选拔、使用、管理好干部和各类人才”、“如何加强各级领导班子建设”、“如何加强基层党组织建设和党员教育管理”、“如何更好地激励人才”、“如何搞好员工培训”等诸多方面问题,从不同侧面、不同角度进行了思考。这些文章有深度、有见解、有新意,选题源于实践,经过作者的理论思维和系统阐述,又为推进实践提供了理论上的依据。

说实在的,一个人能把自己的思想和观点通过文章表达出来,是

综合素质、综合能力的具体体现。南宋的伟大诗人陆游曾说过：“汝意欲学诗，功夫在诗外。”学诗如此，写文章也是这样，特别是能够写出既有理论功底又有实践经验的文章来，需要多方面的积累，如事业的追求，理论的修养，知识的储备，语言的积累，文字的锤炼，人生的感悟，生活的历练等等。胡建国同志在长期从事组织人事工作的实践过程中，善于留心观察，善于捕捉信息，善于思考分析，善于总结归纳，孜孜不倦，笔耕不辍，因而取得了较为显著的成果。《来自实践的思考》中的文章，以小见大，以事为据，以古鉴今，以理服人，确实值得一读。

在工作中学习，在学习中工作，是创建学习型社会、学习型企业的一个新的理念，这也是胡建国同志多年来在工作中养成的良好的行为习惯。在这里，我也真诚地希望胡建国同志再接再厉，真正成为组织人事工作的行家里手。

2005年6月8日

# 目 录

|         |          |
|---------|----------|
| 序言····· | 李克成( 1 ) |
|---------|----------|

## 干 部 篇

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| 青年干部必须始终注意加强自身修养·····        | ( 3 )   |
| 锲而不舍地“雕琢” 持之以恒地“修炼”          |         |
| ——浅析企业青年干部成才需要强化的“五种意识”····· | ( 16 )  |
| 积极进取 刻苦修炼                    |         |
| ——关于油田公司优秀年轻干部成长成才的思考·····   | ( 26 )  |
| 实践锻炼是机关年轻干部成长的必由之路·····      | ( 37 )  |
| 青年岗位成才必须具备良好的心理素质·····       | ( 42 )  |
| 在“活”字上下功夫 建立适应市场经济体制需求的      |         |
| 企业干部管理机制·····                | ( 58 )  |
| 浅谈干部考察中的谈话艺术·····            | ( 66 )  |
| 努力做好考察工作 全面准确地识别干部·····      | ( 73 )  |
| 选拔和任用干部必须群众公认·····           | ( 85 )  |
| 审其德而用之 因其才而取之                |         |
| ——浅谈选拔企业领导干部应把握的四个关键·····    | ( 89 )  |
| 干部考察工作也要与时俱进·····            | ( 97 )  |
| 深化干部人事制度改革 为油田持续发展举贤荐才·····  | ( 102 ) |
| 领导班子团结的艺术·····               | ( 114 ) |
| 关于创建学习型企业领导班子的思考·····        | ( 126 ) |
| 试论我国市场经济条件下企业家的职业化·····      | ( 134 ) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 领导素质杂谈·····                | (142) |
| 浅谈企业领导综合素质的培养·····         | (148) |
| 关于企业领导干部创造性思维能力开发的思考·····  | (160) |
| 油田持续发展需要高素质的组织人事干部·····    | (179) |
| 为政之道 惟在得人                  |       |
| ——关于毛泽东“任人唯贤”干部思想学习札记····· | (192) |
| 党的正确路线要靠忠诚贤能的干部来执行         |       |
| ——关于邓小平干部理论学习札记·····       | (202) |

## 人 才 篇

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 人本管理是现代企业管理的核心·····       | (217) |
| 得人才者创效益 失人才者丢市场           |       |
| ——浅议企业人才开发与管理的方法与途径·····  | (228) |
| 关于人才的思索·····              | (236) |
| 浅谈用人的辩证法·····             | (245) |
| 石油企业人才资源开发若干问题的思考·····    | (253) |
| 企业兴衰的关键在于用人               |       |
| ——试析世界著名跨国公司的用人机制·····    | (266) |
| 油田人才资源开发的方向和目标就是能力建设····· | (276) |
| 人才不断涌现 事业才有希望             |       |
| ——邓小平现代人才思想学习札记·····      | (280) |
| 选贤与能 辅世长民                 |       |
| ——周恩来人才思想初探·····          | (289) |
| 人才笔谈·····                 | (298) |
| 应把功夫下到培育人才上·····          | (298) |
| 人才关键在用·····               | (299) |
| 人才在业绩中闪光·····             | (301) |
| 要千方百计留住企业的核心人才·····       | (303) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 让优秀骨干人才得到实惠·····      | (305) |
| 领导干部要有强烈的人才意识·····    | (307) |
| 切实发挥“人才素质桶”的最大效应····· | (309) |
| 要重视“潜人才”的开发·····      | (312) |
| 要善于容人之短·····          | (316) |
| 鉴古资今话人才·····          | (317) |

## 激 励 篇

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 要学会珍惜·····                      | (323) |
| 有效的激励是促进企业发展的强劲动力·····          | (335) |
| 浅议激励理论在企业员工中的运用与实践·····         | (352) |
| 赞美是有效激励的一把“金钥匙”·····            | (359) |
| 企业应重视薪酬的优化设计·····               | (371) |
| 企业的兴衰成败关键在于人<br>——读《满意牛》有感····· | (378) |

## 培 训 篇

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 终身学习是克服本领恐慌的最有效办法·····                       | (387) |
| 21 世纪最具竞争力的企业将是学习型企业 ·····                   | (398) |
| 石油企业高层次管理干部队伍培训需求分析及素质<br>建设·····            | (409) |
| 适应 服务 求实 创新<br>——华北油田干部培训面临的形势及对策·····       | (424) |
| 打造企业核心竞争力的重要途径与手段<br>——国内外知名企业人才培养模式的简析····· | (436) |
| 要及时对培训活动进行评估<br>——关于《培训效果评估》一书的学习体会·····     | (443) |



## 视野、思路与优势

- 关于赴琼粤闽考察干部培训工作的所获所想…………… (448)

## 党 建 篇

- 要历史全面深刻地领会党的思想路线…………… (455)
- 加强基层党支部建设 为促进油田可持续发展打造  
政治优势…………… (469)
- 提高党员素质是强化党建的重要课题…………… (474)
- 深入开展“创先争优”活动 努力加强油田党组织建  
设…………… (482)
- 制度是强化党组织建设的重要保证  
——华北油田基层党组织制度建设情况的调查…………… (492)
- 党员教育工作要多创“名牌产品”…………… (502)
- 优势就在于“双向教育”  
——关于“党员责任区”活动教育效应的思考…………… (509)
- 围绕油田经济建设 抓好党员教育工作…………… (522)
- 党建活动是发挥党员先锋模范作用的有效载体…………… (530)
- 共产党员必须强化为人民服务的自觉性…………… (545)
- 重塑党的形象要靠党员的先锋模范作用…………… (548)
- 能够成为群众模范的党员才算合格党员  
——学习邓小平建党思想与理论的体会…………… (550)
- 党支部建设启示录…………… (557)
- 加强党支部建设是当务之急…………… (557)
- 要重视和加强党课教育…………… (559)
- 要注重提高党小组长的素质…………… (560)
- 党员教育要分层次…………… (561)
- 过“政治生日”好…………… (562)
- 要精心地“编织”党员责任区网络…………… (564)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 显示党的政治优势·····          | (565) |
| 党支部建设同样需要“照镜洗垢”·····   | (567) |
| 思想政治工作重在引导·····        | (568) |
| 要经常组织党员进行“微调”·····     | (569) |
| “党员面前无闲事”有感·····       | (571) |
| 党员岂能“睁只眼闭只眼”·····      | (572) |
| 带队伍的威信从哪里来·····        | (573) |
| 要千方百计调动职工的积极性·····     | (574) |
| 要防止青年党员“心理老化”·····     | (576) |
| 谈话也是一种艺术·····          | (578) |
| 党日活动必须要创新·····         | (580) |
| 要注意做好基层党支部书记的思想工作····· | (582) |

## 史 鉴 篇

以史为鉴,可以知兴替·

——读《资治通鉴》有感····· (587)

司马光人才思想综述····· (593)

扬长避短 方能人尽其才

——《资治通鉴》用人观探析之一····· (600)

知人善察 方能人才济济

——《资治通鉴》用人观探析之二····· (604)

退一步海阔天空 进一步逼虎伤人

——《资治通鉴》用人观探析之三····· (611)

人才不振 无以成天下之务

——《资治通鉴》用人观探析之四····· (619)

料人如神源于丰富的识人经验

——《资治通鉴》用人观探析之五····· (633)

后记····· (641)

# 干 部 篇



## 青年干部必须始终注意 加强自身修养

加强自身修养,是一个人磨砺品性、塑造人格、完善自我、不断进步的基本要求。青年干部最终能作出多大贡献,很大程度上取决于自身的人格和思想力量,取决于自身的文化底蕴和知识能量,取决于自身的思维方式和处世态度。而这些,只能从不断的学习和实践中来,从不断的自我激励与约束中来,从加强自身修养中来。中国石油华北油田党委对两级机关干部提出,要做优质服务的表率、开拓创新的表率、团结协作的表率、重视学习的表率 and 廉洁自律的表率,其实质就是围绕着“修养”这个命题,对两级机关干部提出的奋斗目标和努力方向。

笔者结合自己的工作经历和观察体验,谈一谈有关“修养”方面的学习体会,以期与青年干部共勉。

### 一、修养的基本特点

修养,古人也称修身,最初的意思是指通过内心的反省,培养一种完善的人格。“修犹切磋琢磨,养犹涵养熏陶。”通常理解,有两个方面的涵义:一是指通过自我学习、自我锻炼、自我反省和自我改造,以期达到自我提高和自我完善的行为过程。二是指通过长期的学习和实践,在政治、理论、思想、道德、知识、技能等方面所达到的一定水平。修养有其自身的基本特征:

一是时代性。不同社会有不同的修养观,同一社会不同时期也有不同的修养观。在封建社会居思想统治地位的儒学,将修养视为

所有人的立身之本、一切事功之先决条件。儒家典籍《大学》、《中庸》，不仅把“修身”与“齐家”、“治国”、“平天下”并提，而且把修身作为前提条件和基础来看待的：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”强调“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。儒学、儒家推崇修身的实质，是为了形成有利于巩固和加强封建统治的社会规范和人才基础。在新的历史条件下，我们讲修养的主要目的，是要认真学习邓小平理论和忠实践行“三个代表”重要思想，以科学的发展观为指导，以构建和谐社会和全面建设小康社会为目标，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。笔者曾在北京的一个著名物业公司办公大楼前，看到这样一副对联：“种十里名花何如种德，修万间广厦不若修身”，由此可见，加强修养在当今社会也是尤为重要的。

**二是统一性。**修养是学习、实践和自省的统一。学习是修养的首要条件，实践是修养的根本途径，自省是修养的关键环节。这三个方面互相联系，互相渗透，互相促进，共同构成修养的行为过程。

**三是持久性。**修养是一个艰苦的、渐进的、终生的过程，唯有经过长期艰苦的学习、锻炼和自我改造，才能达到较高的境界，才能有所成就。修养永无止境，达到了一定的境界，还要向更高的境界迈进。浅尝辄止或中途而废，是不能搞好修养的。

## **二、青年干部应着力砺炼的修养内容**

修养问题是关系到如何做人、如何做事的大问题。尤其是对于青年干部来说，修养程度如何，直接影响着他们的前途。因此，必须高度重视，并着重在五个方面努力实践和刻苦砺炼。

**理论修养。**理论是思想的先导。恩格斯说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”毛泽东同志说过，“没有理论指导的实践，就是盲目的实践”。“理论一经群众掌握，也会变成强大的物质力量”。这些充满哲理的精辟论断告诉我们，理论使人成熟，使人深刻，使人清醒，使人坚定，使人进步。没有正确理论

的指导,就没有科学世界观的形成;没有正确理论的指导,就不可能跟上前进的步伐;没有正确理论的指导,也不可能从根本上提高青年干部的工作能力和工作水平。因此,青年干部要自觉地与“玩风太盛、学风不浓”的不良现象彻底决裂,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,钻深研透,融会贯通,奠定扎实的理论功底。只有这样,想问题才能站得高、看得远,做事情才能有高度、有深度。

**道德修养。**道德是修养的基础。道德修养是做人的第一功夫。《礼记》说:“德者,本也;财者,末也。”意思是说道德、品德是一个人立身处世的根本。道德、品格,决定着一个人为人和做事的基本取向、基本态度。一个人具备了良好的道德和品格,便有光彩、有魅力;反之,即便拥有的东西再多,也会黯然无光。更有先贤认为:“才而无德谓之奸,勇而无德谓之暴,辩而无德谓之怠,智而无德谓之谄。”良好的道德品质不可能与生俱来,唯有通过长期的修养才能形成。毛泽东同志说:“一个人做点好事并不难,难的是一辈子做好事,不做坏事。”伟大思想家孔子的优秀弟子曾参有一段关于道德修养的著名论述:“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”曾参的每日三省是从三个方面来检查自己的思想和言行的:一是反省谋事情况,即对自己所承担的工作是否忠于职守;二是反省自己与朋友交往是否信守诺言;三是反省自己是否知行一致,即是否把学到的内容身体力行。检查的简单办法,就是孔子说的“己所不欲,勿施于人”。科学的办法,就是对党、对国家、对社会、对人民、对企业,以至于对别人有利的事就做,不利的就不做,就反对。青年干部应该按照时代的要求,形成高尚的道德品质,如克己奉公、忠诚老实、谦虚恭谨、坚定勇敢、开拓进取、艰苦朴素、助人为乐、正直善良、文明礼貌、遵纪守法,努力成为一个具有高尚情操的人。

**知识修养。**知识是修养的精神食粮。知识是一切美德之母。只有知识的江河才能载起事业和理想之舟。纵观古今,历览中外,凡是有成就的人大都非常注重求知,大都具有丰厚的知识素养,学识渊

博,才略出众。苏联文学家高尔基曾说过:“没有任何力量比知识更强大,用知识武装起来的人是不可战胜的。”知识可以使人增长才华,知识可以使人明辨事理,知识可以使人陶冶情操,知识可以使人心胸开阔,知识也可以使人增强力量。只有用知识丰富起来的人,才能成为一个完善的人。列宁早就指出:“要管理就要内行,就要精通生产的一切条件,就要懂得现代高度的生产技术,就要有一定的科学修养。”尤其是在当代,我们要适应日新月异的科技发展形势,适应不断变化的社会发展形势,适应日益激烈的市场竞争形势,就要不断地用新知识充实自己、丰富自己和完善自己,努力克服本领上的恐慌。中国石油华北油田党委书记郭开旗同志向机关干部明确提出,要不断延伸知识领域,通过知识的相互延伸、相互渗透,优化知识结构,强化综合素质,使油田两级机关干部成为现代式、复合型的企业机关管理人才。这一思路很有见地,目标也非常清晰。

**意志修养。**意志是人们自觉地确定目的,并根据目的来调节、支配自己的行动,克服各种困难,消除各种阻力,并始终保持积极性,从而实现目的的心理过程。凡是在工作、生活和社会活动中不怕困难和挫折,不屈不挠,坚定、勇毅、忍耐,能够始终保持高度进取心的人,一定是具有意志坚强的人。只要有坚强的意志,一个看似平庸平凡的人也会有成功的一天,否则,即使是一个才识卓越的人,也只能遭遇失败的命运。因此,青年干部必须把砺炼意志,作为修身养性的一项必不可少的重要内容。坚强的意志主要包括:一是具有顽强的自我控制能力。能够节制自己的行为,在复杂情况下保持冷静,不发生无谓的冲动;在困难中不惊慌失措,在危急关头能够沉着冷静。二是具有坚忍不拔地追求既定目标的坚定性。古语云:若非一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。法国著名的军事家拿破仑说过:胜利,是属于最坚韧的人。新大陆的发现者哥伦布认为:坚韧之心,是成功的根基。法国著名的作家巴尔扎克说:“忍耐是支持工作的一种资本。”我国古代“愚公移山”和“铁杵磨成针”的寓言故事,更是流芳百世,魅力无限。这些饱含人生经验的至理名言和流传百世的经典故事,都讲述了同



样的一个道理:坚韧,是度过艰难处境的精神支柱,是换取成功的神奇法宝,是解决疑难的良药方剂,是建造高楼的坚实根基。因此,一个人要想扬帆驾舟驶达胜利的彼岸,必须具有坚韧的意志力才能实现自己的意愿。三是具有不屈服任何打击的顽强性。在困难、挫折、不幸和意外打击面前,能够表现出刚毅不屈的精神,不灰心,不泄气,不动摇,不悲观,勇于和逆境抗争。四是具有敢作敢为的果断性。意志的果断性,能够使我们在困难面前、在形势突然变化的情况下,很快地分析形势,把握时机,当机立断地作出较为正确的决策。

**作风修养。**作风是一个人在思想、工作和生活上表现出来的态度和行为。作风的优劣,往往是形象好坏的最直接体现。青年干部一定要注意加强作风的修炼与养成,塑造良好的个人形象。一是养成密切联系群众的好作风。群众观点是马克思主义的基本观点。人民群众是衣食父母,是“邦之命脉”。树立正确的世界观、人生观和价值观,最起码、最基础的就是要增强群众观点,加深对人民群众的感情。古人曰:“意莫高于爱民,行莫厚于乐民”、“民惟邦本,本固邦宁”。要时刻把人民群众的冷暖疾苦挂在心上,始终把人民群众的利益放在第一位,真心实意地为人民群众办实事、办好事。二是养成求真务实的好作风。胡锦涛总书记说:“求真务实,是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神,是我们党的思想路线的核心内容,也是党的优良传统和共产党人应该具备的政治品格。”“求真务实”不仅是一种工作作风和态度,而且更是一种思想和精神,青年干部必须大力弘扬和继承。要力戒形式主义,严禁弄虚作假,防止做表面文章,做到知实情,讲实话,出实招,办实事,求实效,真抓实干,扎扎实实地做好本职工作,不哗众取宠,不沽名钓誉。三是养成尚谦戒骄的好作风。毛泽东同志讲:“谦虚使人进步,骄傲使人落后,我们应当永远记住这个真理。”骄乃气盈,满则招损。唯谦,方能知己的不足,方能去努力、去学习、去追求更大的成功。四是养成克勤毋怠的好作风。韩愈在《进学解》中说:“业精于勤,荒于嬉。”勤奋,是获取知识、成就事业的关键,也是一个人获得成功的桥梁。科学巨匠爱因斯