

天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

MEISHUZHUANYE
YINGSHIZHIDAO
CONGSHU
UXIE

美术专业应试指导丛书

速写

谷中良 著



SuXie

meishu zhuanye

yingshi zhidao congshu

美术专业应试指导丛书

速写

谷中良 著



天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

责任编辑: 魏志刚
技术编辑: 郑福生
装帧设计: 陈 倪
校 对: 王正余

图书在版编目 (C I P) 数据

速写 / 谷中良著. —天津: 天津人民美术出版社,
1999.10
(美术专业应考指导丛书)
ISBN 7-5305-1166-1

I . 速... II . 谷... III . 速写—高中—升学参考资料
IV . G634. 955. 3

中国版本图书馆CIP数据核字 (1999) 第53929号

天津人民美术出版社 出版发行

天津市和平区马场道 150 号

邮编:300050 电话: (022) 23283867

出版人:刘建平

天津美术印刷厂印刷

2000 年 1 月第 1 版

开本:889 × 1194 毫米 1/16 印张: 2

新华书店 天津发行所经销

2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-3000

版权所有, 侵权必究

定价:13.40 元

目 录

速写纵横	1
一 速写练习中特别要注意的几个问题	2
1. 激发感受, 谨慎开局	2
2. 通盘照应, 比例协调	6
3. 胸有大势, 找准重心	9
4. 结构严谨, 衣纹有致	11
5. 头、手、足刻画, 准确概括	14
二 应考范围、命题及范画	17
1. 静态单人速写	17
2. 带场景的人物速写	20
3. 组合人物速写	23
4. 动态人物速写(默写)	25
5. 场景速写	27
三 考生速写模拟试卷分析	29



速写纵横

严格地讲速写属于素描范畴的事，它们都是造型训练的手段，都是研究形，将自然的形赋予一种表现形式，都是艺术家表达情感的语言方式，都是企图用最简单的工具挖掘出形象更深刻的内容。只不过速写由于加入了时间的限定，产生了与重理性分析的素描迥然不同的图像形态。从艺术是情感的显现形式这一本质意义上讲，由于速写是以一种最原始的状态与自然相对，从而生发出单纯、强烈的感受，在抓取自然物象的视觉暗示的过程中，表达自我，传达意识，创造形式，所以速写这一绘画方式更接近人的真性情。速写多姿多彩的形式特点，以及散发出来的强烈的情感气息都证明了这一点。

优秀的速写作品，高超的速写能力，能直接反映出画家的艺术素养，显露着画家对自然的真知灼见和成熟的艺术追求。看米开朗琪罗的速写，你不能不为那沉实、严谨的造型意识，和画家对生活敏锐的洞察力所折服。印象派画家德加用光的语言描写对象，他的速写朴实无华，笔笔落在实处，表达了形象的实在感觉。看席勒的速写，那强烈的结构意识、夸大的关节、扭曲的体态，一张张都表露出画家对现实苦痛的无奈与挣扎。艺术史上每一个具有强烈个性风格的诞生，无不都是艺术家以独特的视角，在长期的艺术实践中，对生活进行观察、探索，追求完善的结果。那些被保留下来的速写精品，作为人类文化宝贵的精神遗产，曾经激动过、影响过、造就过一代又一代艺术大师。从某种意义上讲：速写是一个真正的艺术家对生命的感受方式，一种观察方法，一种对现实把握的耿耿忠心的态度。速写如此重要，我们不能不重视速写，也正因为有此共识，大多艺术院校，都把速写作为在校学习的必修课。大多数美术院校入学前的考核，速写总是必考的科目。从培养高素质的艺术人才的角度看，速写起着其它科目所不可替代的作用。

然而，纵观近些年来考生各门试卷的成绩，速写一直是各科中较差的一门。而且从试卷的现状分析，凡速写能力差的考生，大多创作成绩也不佳。可见速写作为造型训练，作为观察生活、搜集创作素材、探索表达情感形式的重要性。所以，引导初学者重视速写，改进速写训练的方法，成为十分重要的问题。近几年来，有关速写的技法书多是从造型训练的共性角度，泛泛地介绍速写画法的一般步骤。我从长期的教学实践中接触到大量的考生试卷，感到技巧讲解对速写入门固然重要，但启发初学者对速写观念的本质认识，引导学生进行探索式的技巧训练，比单纯地就“技术论技术”更能起到事半功倍的作用。所以我从考生的试卷中，归纳出初学速写中几个带有根本性的问题：一是画时没有感受，或者说感受模糊不清，盲目开局，结果办法少，没有个性，画得被动。二是没有全局观念，顾头不顾尾，结果比例失调，最常见的是把身体拉得过长。三是缺乏结构意识，衣纹线的组织没有章法，线条散乱。四是把握不住动态变化的微妙之处，找准重心，动态概念化。五是头、手、足的刻画缺乏准确、概括，忽略了手、足对表现人物性格、表情的重要作用。

以上五个方面是考生试卷中表现出来的普遍性问题。重点解决这几个问题，速写训练的主要问题就解决了，实际上也就达到了应考速写要求以精练、准确的形式画出对象形貌、动态及精神特征的标准。

最后还要提醒广大有志从事美术事业的朋友，任何一种方法都不可能是万能灵药，唯有不断地探索、实践、持之以恒、锲而不舍，在大量的训练中，启迪灵性，激发情感，积累经验，才能真正领悟速写艺术的真谛，掌握速写的本领。而这个本领，非同小可，它将伴随你今后的艺术生涯，让你受益终生。

一 速写练习中特别要注意的几个问题

1. 激发感受，谨慎开局

要记住：艺术形式永远不能做到真实，只能给人真实的感受和想象。画速写，面对客观物象，首先要有感受，要有冲动，能在瞬间生发出对对象个性化的总体印象，这个总体的印象起着统领全局的作用，画速写时表面上看似局部的一步步推着走，实际上起支配作用的是对整体的感受。一张速写的开局，用什么方法画，对象在纸上所处的位置大小，用笔的方法或艰涩或流畅，是以线为主还是线面结合，还是注重光影，以至用什么工具表现，都是从感受上来的。所以初学者一定要注重观察、感受的训练。

没有感受的作画，就成了机械的描摹，速写就没了生命。画久了不仅没有好处，还可能养成油滑气，就是那么几根貌似帅气的线条，其实空洞无物，让人看了十分尴尬。





用笔疏密、方圆，突出了人物的面部和手，也恰到好处地表现出羊皮袄和棉衣的不同质感。通过对老人体态的准确描绘，体现人的精神风貌，刻画出一个饱经沧桑的山区农民形象。



粗糙的大手，朴实的面庞，衣服和环境的处理简练、概括。整个画面的形式服务于人物内在的精神状态。这种准确的定位，来自对对象个性特征的深刻的感受。



速写，有感受才能被激发，才能有灵感，这与慢条斯理地分析体块、光影，研究结构的素描不同。这幅速写用笔一气呵成，在曲线的流动中有对比有呼应，头部密集的线同服装的疏简形成对比，体现了体积和空间关系。

2. 通盘照应·比例协调

比例正确是速写考卷的基本要求。掌握一定的比例常识对每一个初学者都不是难题,但要把它运用到实践中去就不那样容易,要画准在特定角度下缩短变形的物象比例就更难。所以关键还不是背诵那些条文,而是掌握一种观照全局的观察、比较的方法。一般情况是把头的长度作为基本的度量单位,胸中要常有这把尺子,将每一局部的描绘纳入到整体的观照比较之中。初学者往往看到哪画到

哪,顾头不顾尾,结果是越画越长。前面讲过开局先要有感受,这个感受就是一种视觉判断,每一个人都是个性化的人。我们学到的关于比例方面的常识不是束缚观察的教条,而是分析比较的工具,有了这个工具,再有通盘的全局和感受。画时再局部也有制约整体的比例,局部与局部之间的比例就容易解决。所以,比例问题说到底还是一个观察方法问题,还是训练整体观念问题。





比例正确，是速写造型的基本要求。这几幅作品从起始到结束，在注重整体意识的基础上，准确地分配整体与局部、局部与局部的比例，恰到好处地捕捉到完美感人的形象。



3. 胸有大势,找准重心

考生试卷中常犯的毛病是人物动态概念化,这是因为观察不到动态变化的微妙之处,找准重心的缘故。

重心是人体动态的核心,身体任何些微的倾斜首先是发生重心的移位,然后才发生头、肩、躯干、四肢等身体各部位的协调变化。所以画准一个动态,并使其看上去生动真实,重要的是观察和捕捉

动势所造成重心偏移的位置。方法是不要孤立地观察手臂、肩和双腿的位置,看特定动态下整个人体外轮廓所围成的大形,感受大形的力的趋势,这样也就感受到了重心分配所发生的变化,有了这样的认识,再开始画,并注意重心重新分配以后头的角度、肩线、腰线、膝关节连线的方向变化,人物动态的微妙关系就找到了。





4. 结构严谨,衣纹有致

结构是指组成人体各部分搭配的形式,具体表现在头、颈、肩、胸、腰、臀以及四肢关节的位置和连接状态。画速写要有意识地把这些关键部位画出来。人身上的衣纹变化只有与人体的结构发生关系,组成衣纹的线条才有意义。线有虚实、转折、疏密,简约的处理才有依据。好的线条要有一种暗示,对形体的暗示,这样才耐看。一些大师的速写之所以魅力无穷就在于此。

线是速写的主要造型手段,要深入研究线。人物的衣纹线归纳起来有两大类,一类是体现人体结构的线,这类线要画得准确、肯定,要实,这类线一般都紧贴身体的某个部位。另一类是体现运动变化的衣纹线,这类线要注意它的方向性,和刚柔、虚实的变化。从整体上看要注意用线的繁简、疏密的节奏变化,要学会感受衣物的质料特性,选择适当的线性增强速写的表现性。





从直接观察中汲取营养，线的表现力才能丰富，才能发展。这几幅速写中的线，是从结构的理解中提炼出来的，线的长短、刚柔、曲直以及方向，都体现了形状、体积，阐释了感觉的全部丰富性。



贴身的汗衫，宽松的灯笼裤，在用线的方法上自然地寻求变化。肩头是汗衫的支撑点，两膝是裤子的支撑点，在重力作用下，呈现出不同的衣纹线的力度和质量感。

