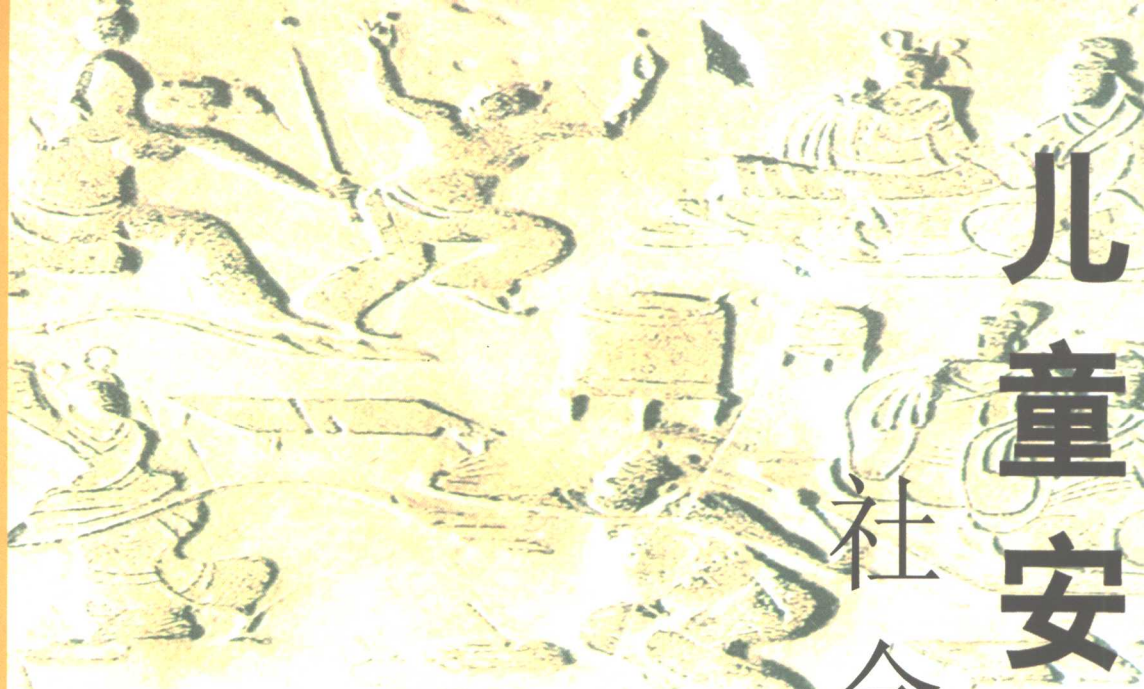




儿童安全与

社会责任

在当今构建和谐社会、关系到人类发展的诸多问题中，儿童安全与健康已成为突出的公共卫生问题，无论在发达国家还是发展中国家，对儿童和社会经济方面的影响都是巨大的。儿童是世界的未来。

为儿童健康的成长创造一个稳定、和谐、安全的社会环境是实现国家和民族可持续发展的重要前提。

主编 史秋琴
副主编 陈建军
孙抱弘 杨雄

上海文化出版社

儿童安全与社会责任

ER TONG AN QUAN YU SHE HUI ZE REN

(东方家庭丛书)

主 编 史秋琴 杨 雄

副主编 陈建军 孙抱弘

上海文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童安全与社会责任/史秋琴,杨雄主编. - 上海:上海文化出版社,2006

(东方家庭丛书)

ISBN 7-80646-118-3

I. 儿… II. ①史…②杨… III. 儿童-安全教育-社会功能-文集

IV. ①C913.5-53②X925-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 091727 号

责任编辑 周蒋锋

特约编辑 曾燕波 周 森

装帧设计 闵 敏 许 菲

书 名 儿童安全与社会责任

出版发行 上海文化出版社

地 址 上海市绍兴路 74 号

电子信箱 cs lcm@public1. sta. net. cn

网 址 www. shwenyi. com

邮政编码 200020

经 销 新华书店

印 刷 苏州文艺印刷厂

开 本 787×1092 1/18

印 张 16

文 字 300,000

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

国际书号 ISBN 7-80646-118-3/G·427

定 价 38.00 元

告读者 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

T: 0512-66063782

总序

在中华民族“修身、齐家、治国、平天下”这悠久的历史传统中，“齐家”是“修身”的重要条件，更是“治国、平天下”的基础。德国哲学家康德在其 1838 年出版的《实证哲学教程》中也曾说过，家庭是社会秩序的重要基础，家庭的作用在于以利他主义精神教育孩子。在提倡以人为本，宣传弘扬社会主义荣辱观，构建和谐社会之今天，以家庭文明促进社会文明，进而提升城市新形象，日益成为人们的一种社会共识。

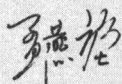
上海作为东方一颗璀璨明珠，在传统与现代、东方与西方的碰撞中传承、吸纳和发展，奠定了其海派文化的特征，塑造了其“海纳百川，追求卓越”的城市个性和精神，使其历经历史风雨的冲击和洗礼，散发着独有的韵味而魅力不减。面对 2010 年世界博览会的良好机遇，上海正努力实现“城市，让生活更美好”的申博宗旨，精心打造法治之城、健康之城、生态之城、礼仪之城、诚信之城、学习之城、友善之城。家庭，作为城市社会基础之细胞，道德、文化、精神形成之根源，如何才能适应社会之变革、与这座城市与时俱进，在建设和谐社会中发挥独有作用，这正是新时期上海家庭文明建设之新命题。

“东方家庭”丛书的编撰，尝试顺应时代需求，对上述命题做出回应。二十多年来，上海市妇女联合会一直致力于促进家庭及每个家庭成员的健康发展，注重以家庭美德建设，倡导新型家庭伦理观；以家庭文化建设，营造科学、文明、健康的家庭氛围；以家庭教育工作，提高父母科学育儿素质；以未成年人思想道德建设，培育合格小公民。多年的辛勤耕耘，不仅有效地促进家庭关系的平等、和睦，家庭成员道德素质、文化品位的提高，家庭生活的欢乐、幸福，更是以家庭文明提升城市精神文明程度，以家庭稳定推动城市社会稳定。

在经济全球化、科技迅猛发展、社会激烈变迁之当下，诸多家庭在享受着经济社会快速发展带来福祉之同时，也面临许多新问题、新挑战。家庭规模的变小、离婚率的增长、单亲家庭的扩大、家庭观念的变化等，使得婚姻家庭领域内的各种问题日趋复杂，而传统家庭功能的部分社会化，又加剧了家庭与社会之间的影响和激荡。

本丛书从社会学、教育学、心理学和伦理学等领域，以理性的眼光、国际的视角和“海派文化”的精神，追溯家庭成长的轨迹，评析家庭发展的状况，预测家庭发展的趋势，并以学理探讨、实证研究、个案总结、课题研究等不同形式，探寻体现时代特征、融汇先进文化、切合上海特点的家庭的构成、现状、特征和家庭工作的规律、方法和载体。

衷心感谢社会各界对上海家庭文明建设的关心支持，期待有更多有识之士参与家庭文明研究，为家庭文明提供理论和实践指导，进一步提升家庭工作的质量和水平，为政府相关工作提供决策咨询，为家庭的幸福生活提供优化的有利的条件和优化的环境，促进家庭与上海城市同步发展。在“东方家庭”丛书出版之际，谨嘱写下以上感言，是为序。



(上海市妇女联合会主席)

2006 年 6 月

在当今社会关系到人类健康与安全的诸多问题中，儿童意外伤害的预防和控制已成为突出的公共卫生问题之一。无论在发达国家还是发展中国家，伤害对儿童健康的影响和社会经济方面的损失都是巨大的。意外伤害的发生与经济发展是同步的。在我国，尽管经济发展刚刚起步，但意外伤害已成为儿童期的严重的健康问题，儿童是永远的弱势群体，他们有得到足够的安全保障与监护的权利，从小接受锻炼并增强他们的应急处置能力，是素质教育的重要内容。

因此，我们要坚定维护儿童权利、促进儿童健康的信心，围绕“儿童伤害与保护”、“环境、媒体与儿童安全教育”以及“儿童心理问题与安全”等内容做最新的研究，提出富有建设性的建议。儿童是世界的未来，为儿童的健康成长创造一个稳定、和谐、安全的社会环境是实现国家和民族可持续发展的重要前提。

王荣华

(中国人民政治协商会议上海委员会副主席、上海社会科学院院长)

序

儿童是人类和谐发展、文明进步的希望。创设一个稳定、安全的环境,保护儿童的生命,让他们的个性、才智、身心和能力得到充分发展是一项崇高的使命。

在全球化、信息化高速发展的 21 世纪,经济和社会的变革带来种种新的问题,儿童安全亦面临着前所未有的各种挑战。上海一直非常重视儿童安全问题,并将它纳入到政府经济和社会发展目标之中。这些年,通过实施儿童规划,抓实事项目,有效地维护了儿童的各项权利,促进了儿童的健康发展。

上海市妇女联合会作为群众团体,一直以“儿童优先”为理念,致力于优化儿童成长环境、保护儿童各项权利、促进儿童健康成长的儿童事业。市妇联通过与市社科院等单位合作举办上海“为了孩子”国际论坛,创设了一个平等沟通、充分交流的平台,使各国家、地区的政策制定者、学者、儿童工作者及非政府组织在经验分享的过程中相互学习、共同探讨、加强合作,共同为创设一个儿童安全的成长环境而努力。

史秋琴

(上海市妇女联合会副主席)

我们生活于信息化时代，通讯技术的畅通发达能将信息从一种文化快捷地传递到另一种文化，国家和个人之间的交流也日益频繁。信息时代的儿童与青少年，需要面对更多的问题、应对更严峻的挑战，比如艾滋病、毒品、性犯罪、权利侵犯和恐怖活动等等。

在人类文明取得长足发展进步的今天，儿童安全已不仅仅表现为人身的健康，更应表现为精神的健康。同理，对儿童的伤害不仅表现为大量有形的即显性的人身伤害，而且出现了更多无形的即隐性的“精神伤害”。随着网络普及程度提高，网络对儿童安全的负面影响也日益凸显。

上海市各级人民政府在维护儿童权利、保护儿童安全方面做了大量的工作，取得了显著的成效。当然我们也要看到，在儿童安全方面所存在的一些问题。从空间范围看，儿童安全主要涉及学校、家庭和社会等三个主要范围，从时间范围看，儿童安全主要包括学校教育、家庭生活与社会生活时段；从儿童安全影响的缘由看，主要涉及网络影响和现实影响等。在现实生活中，对儿童安全造成伤害的通常是以上多种领域影响的结果。

不管我们的孩子生活于哪一种社会制度或不同文化和经济背景的国度，但相对于成人而言，儿童仍处于弱势地位，他们对自己的命运几乎无法掌控，而以上提及的种种问题，也在不同的地区以不同的方式作用并影响着儿童的健康与安全，面对这些威胁，我们必须动员社会的一切力量，为儿童提供全力的支持和援助。

左学金

(上海社会科学院常务副院长)

我们今天居住的是一个全球性的世界,国家之间和个人之间的合作与日俱增,信息与通信技术使我们更近距离地在一起。然而,儿童和青少年的安全仍然在承受着威胁,这些威胁来自环境问题、艾滋等疾病、毒品、人权侵犯、不平等、犯罪和恐怖主义。各种社会与经济变革,也正以不同方式在世界不同的地区影响着儿童和青少年。全球化带来经济利益的同时,也不可避免地伴随着社会成本,儿童和青少年比起其他社会群体,也许要被迫偿付更多的全球化的社会成本。

还存在着一些新的威胁——儿童正在加速成为信息通讯技术产品与服务的使用者。英特网为儿童和青少年探索新观念、参观异域风光、与其他孩子交流,以及参加挑战性的游戏提供了极大的机会,但是虚拟世界会对儿童产生危害。父母、老师,以及其他监护人并不总能在儿童和青少年身边阻止他们访问不健康的网站,他们也无法一直有空与孩子讨论他们在网络世界里的见闻。儿童必须要有比现在安全得多的网络浏览环境。

每个孩子,无论他的出身如何,作为一个未成年人,他都有权受到来自家庭、社会和保护国家的保护。每个孩子都有权在他父母的保护和责任中成长,每个孩子都有权接受免费和义务教育,至少在基础教育阶段,并且继续在更高等的教育中接受培训。适当的保护儿童的公共设施应该在所有国家中建立起来,所有社会需要改进对那些为儿童工作的公务员的培训和监督。

中国已经为儿童安全启动了很多重要的项目,中国的改革开放政策为重要的东西方文化交流创造了环境,这也产生了一些问题,例如,如何吸引在意识形态、文化与科学方面截然不同的思维方式,如何发扬民族文化传统,以及如何产生自己独有的文化和理性思维方式。

上海“为了孩子”国际论坛使我们能够聚在一起,讨论当今儿童面临的问题。我们需要所有的政府、组织、公民社会以及科学家和研究人员齐心协力,一起为孩子们服务。

海伦娜·赫尔芙

(国际社会学会青年社会学研究委员会主席)

《东方家庭丛书》编委会

主 任：孟燕堃

主 编：史秋琴

编 委：（按姓氏笔画排序）

邓伟志	朱贻庭	杨 雄
陆 震	陈 刚	陈建军
姚建龙	徐 建	桑 标
顾晓鸣	康惠君	曾凡林

目录

总 序	孟燕堃
序 一	王荣华
序 二	史秋琴
序 三	左学金
序 四	海伦娜·赫尔芙

第一章 儿童环境安全	1
和谐社会与儿童安全	2
关于中国儿童安全现状的若干思考	5
社会环境安全与儿童保护	18
推动中国社区儿童保护	30
城市中儿童游戏空间规划	35
关于校园欺负行为及其干预	49
家庭暴力对儿童的伤害及其社会干预	58
幼儿园儿童的安全保护与儿童安全教育课程	67
儿童道路交通伤害和防治	73
职业化流浪传统与儿童发展	81
贫困文化视野中的上海流失生	86
第二章 儿童心理安全	91
儿童的心理健康与行为安全	92
论儿童安全的社会心理	98
虐待与忽视对儿童身心健康的影响	105
关注儿童心理安全	114
保护儿童免受社会及父母压力	122
双休日儿童心理问题与社区责任	129

目录

关于社会文化型智力迟钝儿童的思考	135
第三章 儿童安全教育	141
儿童安全教育现状与思考	142
儿童行为问题与教育策略	148
3-6岁幼儿家庭安全教育现状调查报告	159
小学生安全教育模式的构建与探索	169
从传统文化的视角解读儿童安全教育	174
关注流动儿童平等受教育的权利	178
教育功能与青少年健康发展	184
第四章 儿童安全政策与实践	191
儿童安全与保护的探究	192
关于中国儿童福利法条文的理解	199
学生伤害事故的法律界定	207
我国儿童忽视及其社会化援助模式建构	217
非政府儿童福利机构的政策转变	226
打击拐卖妇女儿童犯罪刻不容缓	233
残疾弃婴的预防、救助和保护	243
流浪儿童发展性救助的实践与思考	253
离异单亲母子家庭儿童的权益保障	259
青少年社会适应与权益保护	264

后 记

作者名单

第一章 儿童环境安全

DI YI ZHANG ER TONG HUAN JING AN QUAN





和谐社会与儿童安全

“为了孩子”话题实际上就是一个政府应当“为了谁”的大问题。孩子是有父母的。孩子的事无不牵动着周围的一群人。为了孩子,就是为了多数;一心为了多数才能真正代表多数。孟子说:“善政不如善教之得民也。”这话很有道理。不过,在当今之社会,“善政”者一定要善于把“善政”与“善教”统一起来。有远见的政府会把投资的目光转向孩子,鼠目寸光的政府不把孩子放在心上。雄才大略的中国执政党在“十一五”规划的建议中,一再强调“加大教育投入”,充满着对孩子的高度关爱。“为了孩子”是一项民心工程。

讨论“为了孩子”既是当务之急,又是千秋大业。说它是“当务之急”,是因为现在有个“救救孩子”的问题,要把贫苦的孩子从辍学、失学中解救出来,要把富裕的孩子从营养过剩而又严重“缺钙”中解救出来;说它是“千秋大业”,是因为今天的孩子就是国家明日的栋梁,明日之栋梁的素质与其说要在明日才能定下来,不如说要看今天对孩子的教育状况。

孩子问题已经成为社会矛盾的焦点。多年来,孩子在教育上的机会不平等、规则不平等,正在成为上下之间、贫富之间的大疙瘩。解决孩子问题是建设和谐社会的重要方面。

当前,安全问题是社会各界所关注的孩子问题之一,作为联合国《儿童权利公约》成员国,按公约规定,我国18岁以下的“任何人”都应列入儿童。换言之,每一个18岁以下的孩子,都应享受家庭、社会对他们的特殊关爱。这种扩大化的保护范围的确立,不仅符合国际社会对孩子问题认识基本统一的发展趋势,也体现了中国重视儿童事业发展和我们应尽的国际义务。

解决孩子问题要全面关怀孩子。据中国疾病预防控制中心与公安部开展的“中国儿童步行安全状况调研”报告显示,2004年共有7078名中国儿童被道路交通伤害夺去了生命,有28017名儿童在道路交通伤害中受伤。近年来,在我国发生的劣质奶粉导致的“大头娃娃”案、“雀巢”奶粉案、肯德基的“苏丹红”案等都和孩子安全问题直接相关,并向我国的儿童食品和药品安全现状敲响了警钟。解决孩子问题,首要的是要确保孩子的人身安全,在这方面,我们的政府有能力通过制度建设为孩子的成长塑造一个健康、安全的环境。

在这个信息爆炸、科技发展的时代背景下,新时代给予我们孩子的不仅仅是良好的生活和学习教育环境,还有巨大的挑战与责任。在激烈的竞争环境中,孩子们承受着前所未有的心理压力,由此而带来的学习倦怠、精神紧张、沟通障碍等若干问题直接威胁到了孩子们的精神安全。此外,网络的普及对于缺少判断力的儿童来说所带来的负面影响也不容质疑,因而,我们应该对孩子安全问题有一个全新的认识,在注重孩子生理安全的同时,也不要忽视精神伤害这一隐性因素的作用,努力做到真正全面地关怀孩子的成长和安全。

解决孩子问题要培养孩子新的道德观。如果把孩子成长所需的外在因素看作一种物质钙质,他们成长所需的更为关键的内在因素可称为一种精神钙质,这种精神钙质就是要培养孩子的全新的道德观,为他们自身的发展提供一个良好的内在精神环境。道德观的培养要教育孩子从小事做起、从自身做起。小到公车上为需要的人让座,继而遵守社会的公序良俗;大到树立正确的社会主义道德观,这个过程是一个连续的过程,也是一个逐步提高和完善的过程。

培养孩子的道德观是一个系统工程,需要政府、学校、家长和社区力量共同参与。尤其要发挥政府和社会在培养孩子道德观过程中的重要作用,只有建设一个健康大环境,才能为孩子道德观的培养塑造一个良好氛围。

解决孩子问题要注意不要过度安全。关注孩子问题也有一个适度问题,其中溺爱和家庭暴力也是目前的两个现实存在,在某种程度上,这两个问题是由于没有准确把握关爱孩子的适度性。爱护孩子并不意味着要包办孩子全部的事情,爱护孩子同样不能因为孩子和我们的期望有差距就使用暴力手段甚至打骂孩子。我们要培养的孩子应具有自立、自强、自尊、自爱 and 自信的品质,是拥有坚强的信念、坚韧的毅力和耐心、具备良好的心理素质的孩子。



防止过度安全,需要家长和教育者懂得如何正确科学教育孩子和保护孩子。具体讲,他们应该具备一定教育理论和相关知识,建构科学教育理念,掌握与孩子进行有效沟通的方法和途径,从而促进孩子全面成长。溺爱和家庭暴力都是不适当教育的重要外现。

只要我们树立新的孩子问题安全观,重视对孩子安全的制度和政策性改进,全社会都来关心参与孩子安全工作,系统地推进孩子安全事业进步,就一定能够促进我们构建和谐社会的进程,为我国儿童整体健康发展做出应有的贡献。

(邓伟志)

关于中国儿童安全现状的若干思考

1991年12月29日我国批准了《儿童权利公约》。作为公约国成员,按联合国有关规定,18岁以下的“任何人”都应列入儿童。换言之,每一个18岁以下的未成年人,都应享受家庭、社会对他们的特殊关爱。这种对儿童扩大化的保护范围的确立,不仅符合国际社会对儿童问题认识基本统一的发展趋势,也体现了中国重视人权事业发展和我们应尽的国际义务。

一、关于“儿童安全”的界定

在我国,对儿童安全认识是一个逐渐变化的过程。传统意义上,我们对儿童安全的理解都是从它的反方面来理解,即从对儿童伤害的角度来理解儿童安全问题。例如,我国教育部2002年颁布的和儿童安全问题最为紧密相关的《学生伤害事故处理办法》规定:“学生伤害事故”是在学校实施的教育教学活动或学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的,造成在校学生人身伤害后果的事故;同样,我国《未成年人保护法》和上海市人大常委会发布的《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》也都采取了“人身伤害”的定义。这种对于儿童安全问题的理解固然考虑到了中小学生作为发生伤害事故的主要群体,但明显具有狭隘化之缺陷。

在当今开放、信息化社会中,一个健康的儿童不仅仅要求人身的完整,更要求具备精神的健康,同理,对儿童的伤害不仅有大量有形的即显性人身伤害,也逐渐出现了很多无形即隐性“精神伤害”,还有,随着网络普及程度的提高,网络对于儿童的多重伤害也正日益增加,因而,我们认为对于儿童安全的界定应该是:使儿童在人身、精神和网络等社会生活各方面都免于侵害,并得到特殊保护。这样理解既能体现儿



童安全的完整性和时代性,也具有了内在的逻辑合理性。

由于对儿童安全问题的视角不同,我们还可将儿童安全范围做一个界定。从空间范围看,儿童安全主要涉及学校、家庭和社会等三个主要领域;从时间范围看,儿童安全主要包括学校教育期间、家庭生活期间和社会生活期间;从对儿童安全影响因素来源看,主要涉及网络影响和现实影响等。当然,所有这些儿童安全范围的划分只是为了研究这一问题之便利,现实生活中的影响大多是以上多种领域影响的综合结果。

二、当前中国儿童安全的现状

经过长期努力,我国儿童安全状况得到了明显改善,儿童事业有了长足进步和发展,这和我国党和政府大力推进儿童工作是分不开的,所取得的成绩也是有目共睹的。由于传统影响,我们的儿童安全状况依然存在不少问题。

1. 因意外伤害造成儿童死亡占我国儿童死亡总量约 1/4

统计表明,我国儿童伤害最大威胁依次是:交通事故、中毒、跌伤、烧伤、溺水、动物咬伤和其他意外损伤。我国因意外伤害造成的儿童死亡,占儿童死亡总量 26.1%,即每 100 名死亡儿童中就有 26 人死于意外伤害。目前每年约有 16 万 0 至 14 岁儿童死于意外伤害,约有 64 万儿童因伤致残¹。儿童意外伤害已经超过 4 种常见儿童疾病(肺炎、恶性肿瘤、先天畸形和心脏病)死亡的总和,不仅导致儿童伤亡、残疾,而且严重影响到了儿童身心健康、正常发育和学习。

2. 游戏和运动中受伤居校园伤害之首

2002 年一项全国 10 个城市 12 岁至 15 岁(S = 5846)学生调查显示,在游戏和运动时受伤的比例最高,“经常”和“偶尔”的选择率为 53.6%;其次是“由于学校楼梯或其他通道拥挤所导致的事故”,“经常”和“偶尔”的选择率为 13.1%;“上实验课时受伤”的人数比例是 6.0%,其中“因受伤而住过医院”的人数比例为 5.5%。调查还发现,有 41.3% 的人选择“上学、放学的时候,学校门口从来没有专门维持交通秩序的