

中国古代 执政案例选编

□ 乐承耀 主编



HONGGUO GUDAI
ZHIZHENG ANLI
XUANBIAN

.....●
上海社会科学院出版社

中国古代 执政案例选编

丁 治武 主编

Z



中国历史案例选编
中国历史案例选编
中国历史案例选编

中国历史案例选编

中国历史案例选编

执政案例丛书

中国古代 执政案例选编

□ 乐承耀 主编



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国古代执政案例选编/乐承耀主编. —上海: 上海社会科学院出版社, 2006

ISBN 7-80681-820-0

I. 中... II. 乐... III. 执政—案例—汇编—中国—古代 IV. D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 000402 号

中国古代执政案例选编

主 编: 乐承耀

责任编辑: 张晓栋

封面设计: 王斯佳

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海华成印刷装帧有限公司

开 本: 850×1168 毫米 1/32 开

印 张: 8.25

插 页: 2

字 数: 220 千字

版 次: 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80681-820-0/D·082

定价: 30.00 元

版权所有 翻印必究



乐承耀 1944年生,1969年毕业于浙江大学历史系。历任宁波市委党校学报副主编、理论研究室主任、科研处处长、马克思主义研究所副所长。现任宁波市哲学学会副会长、宁波海外宁波人研究会副会长。教授。享受国务院政府特殊津贴,荣获全国党校系统优秀科研管理者,省委党校系统优秀教师,宁波“六个一批”优秀人才荣誉。著有《宁波古代史纲》、《宁波近代史纲(1840—1919)》、《近代宁波商人与社会经济》、《宁波帮经营理念研究》(合著)、《乐承耀文论》上下卷。主要从事浙东区域研究及马克思主义理论研究。

序

励慧芳

“执政案例选编”是党的十六届四中全会召开以后宁波市委党校马克思主义研究所、执政能力研究所的一些专家学者设计的一个科研项目，经过宁波市党校系统数十位教研人员的辛勤劳动，已经完稿，由上海社会科学院出版社出版。这是宁波市党校系统广大教研人员深入学习“三个代表”重要思想，按照科学发展观的要求，积极贯彻党的十六届四中全会精神所结出的丰硕成果，我表示由衷的祝贺。

党的十六大报告强调要“加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平”。这是向全党提出的全局性、根本性的重大课题。党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，标志着党对执政方位的判断和对执政规律的把握达到了一个新的高度。实践表明，执政能力建设既是理论问题，又是实践问题，既是战略问题，又是现实问题。党校作为干部培训的主阵地，必须充分发挥其主阵地的培训作用。全体教研人员紧密结合古今中外的案例进行执政能力建设教学，并在深入学习四中全会精神的同时，编写了不少案例。在这个基础上，由宁波市委党校组织力量编成《中国古代执政案例选编》、《中国近现代执政案例选编》、《外国执政案例选编》三本书，旨在进一步推动宁波市党校系统深入学习、贯彻四中、五中全会精神，也为干部教育提供一些辅助资料。

“执政案例选编”是由上述三本书组成一套系列丛书，这三本书撰写具有相对独立性，既有区别，又有联系，也就是从不同的侧

面为人们提供执政的经验和借鉴。

中华民族有数千年的历史,许多优秀的历史文化遗产需要我们去弘扬、继承和借鉴。读史令人明智。中国古代的执政思想的内容相当丰富,既有成功的经验,也有失败的教训,能为当代的执政者提供借鉴。比如,唐玄宗李隆基在前期执政中很有作为,使唐王朝政治稳定、经济繁荣,出现了“开元盛世”。但他自以为天下太平,“春宵苦短日高起,从此君王不早朝”,由此逐渐丧失了积极的进取精神。各级官吏贪污贿赂成风,引发了“安史之乱”,唐王朝也就从兴盛走向衰落,最后在唐末农民起义中寿终正寝。我们要认真总结我国古代的执政思想,做到“古为今用”。在经过扬弃的我国古代执政思想中,汲取精华,形成一种与时代相适应、具有现代气息的执政理念。

中国近现代的执政思想更具有借鉴作用,特别是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈革命家的执政思想值得我们学习、研究、借鉴。邓小平、第三代党的领导集体及当今的中央领导同志的执政思想,更有直接指导意义,我们必须认真学习,深刻理解,指导我们的各类工作。

党的十一届三中全会以来,党中央明确提出对外开放的战略思想。这就是说中国的发展和进步离不开世界,离不开世界各国的文明成果。世界各国在执政过程中有不少的经验和教训,尤其是前苏联的解体、东欧剧变,更让人们深思。尽管各自的原因很复杂,但人心向背的变化是其中很重要的原因。对这些历史和现实的实例,我们应该明鉴。

现代的领导科学、行政管理教学,都十分重视案例教学的方法。根据国内外学者的共同经验,案例教学已经在干部培训中起到十分重要的作用。案例来自于实际生活,而且具有典型性,案例反映了某一典型的行政活动。中外执政案例记载了古今中外的执政者执政的经验和教训。学习和研究古今中外的执政案例,既有助于广大干部,尤其是领导干部学习他人的执政经验,提高执政能

力和执政水平,也有助于干部通过生动的实践经验,从具体到抽象,更好地掌握执政本领。

案例教学有利于激发创造性。这就要求编写案例要有创新的思维。这些案例的撰写也是有所创新的。案例的撰写建立在专题研究的基础上,其中许多案例是作者在提高执政能力的教学过程中倾力攻坚的课题;一些案例也参考国内外有关研究成果予以再考察,尤其是案例点评更是表述作者按照四中、五中全会的要求提出的新见解。当然,这些案例的编选和点评仅代表作者个人的见解,其中一些观点也有待于进一步探讨和研究。

执政能力建设是一门重要的学问。执政能力作为一种社会实践,它履行着运筹、决策、依法执政等职能,有其自身的特点和规律,涉及科学执政、民主执政、依法执政等方面内容。我们不但需要在实际工作中去提高执政能力和执政水平,也要从历史上的经验和教训中得到借鉴,从中得到有益的启示。特别是一大批年轻的干部走上了各种领导岗位后,他们所处的地位与过去不同了,工作的范围比过去扩大了,面对着层出不穷的新情况和新问题需要正确处理。因此,我们研究古今中外的执政案例,可以从中掌握执政的客观规律,不断提高领导工作中的系统性、预见性和创造性。

宁波市党校系统的理论工作者从古今中外的历史经验出发,编写了《中国古代执政案例选编》、《中国近现代执政案例选编》和《外国执政案例选编》,将为正在开展的领导干部学习党的十六届四中、五中全会精神,不断提高执政能力提供辅助教材,为建设学习型政党和学习型社会,为提高党员干部的执政能力作出积极的贡献。但由于时间紧,可能存在一些疏漏之处,希望读者批评指正。

(作者系宁波市委党校党委书记、常务
副校长,宁波市党史学会会长)

目 录

序	励慧芳
一、执政为民案例	1
民贵君轻	1
商鞅立木取信于民	3
汉初与民休养的治国方略	5
水能载舟,亦能覆舟	7
宋太祖轻徭薄役	9
藏富于民	11
明仁宗体恤民情传佳话	13
明穆宗重农扶商利国益民	15
黄宗羲揭示税费改革怪圈	17
康熙治理黄河,关切民生	19
雍正重视农业生产	21
乾隆微服私访,体恤民情	23
二、富国强兵案例	26
齐桓公富国强兵称霸业	26
富国必先富民	28
勾践卧薪尝胆振兴越国	30
“文景之治”与西汉富强	33
雄才大略汉武帝	35
曹操屯田垦荒	37
宇文泰治军有方	39
唐玄宗强兵的方略	41

耶律楚材定国安邦·····	44
明太祖兴农富国·····	46
明穆宗用良将固守边防·····	48
“国家武备一天也不能松懈”·····	51
三、依法执政案例 ·····	54
公正执法的张释之·····	54
曹操奖罚分明励众人·····	56
守法护法的司法官赵绰·····	57
徐有功守法护法·····	59
“莫须有”——岳飞之死·····	62
执法严明的包拯·····	63
朱元璋以法治国·····	65
四、纳贤治国案例 ·····	68
燕昭王求贤·····	68
唯贤是举不避亲仇·····	69
萧何月下追韩信·····	71
刘备三顾茅庐求贤才·····	73
曹操唯才是举·····	75
该不该让马谡守街亭·····	77
诸葛亮用群贤治蜀·····	80
唐太宗知人善任·····	82
武则天求人才不拘一格·····	84
宋璟用人力扫裙带风·····	86
五、开拓创新案例 ·····	89
北魏孝文帝的改革·····	89
括户运动的成功·····	91
科举制的创立·····	93
杨炎与两税法·····	95
周世宗励精图治搞改革·····	97

庆历新政	99
王安石熙宁变法	101
行省制度的确立	103
郑和下西洋	105
张居正与一条鞭法	108
黄宗羲的“工商皆本”	110
康熙洋为中用学西方	112
六、国家统一案例	115
秦始皇建立统一的封建帝国	115
汉武帝抗击匈奴	117
巾帼英雄冼夫人	119
唐攻东突厥之战	121
赵匡胤先南后北统一中国	123
云南的好“省长”赛典赤	126
郑成功收复台湾	128
皇太极调和民族关系促进国家统一	129
康熙统一台湾名垂青史	132
康熙皇帝平三藩	134
七、民族和睦案例	137
张骞出使西域	137
王昭君出塞	140
班超在西域的活动	142
北魏孝文帝汉化政策	144
文成公主进藏	146
唐太宗安边怀柔	148
云南王皮逻阁	150
宋夏的马市和盐市	151
八、勤政廉政案例	155
周公殫精竭虑	155

杨震洁身拒贿	157
鞠躬尽瘁的诸葛亮	159
隋文帝戒奢侈	162
唐太宗力克奢侈之风	163
三朝宰相姚崇居陋室	166
清吏段秀实	167
朱元璋的勤政	169
于谦留清白于人间	171
丰公庆拒贿成美谈	173
康熙力倡节俭	174
汤斌为官清廉	177
于成龙政风清廉	178
九、反腐治贪案例	182
拓跋宏惩贪	182
朱元璋惩贪官固政权	184
海瑞备棺谏君反贪	187
康熙重典惩贪	189
“和珅跌倒,嘉庆吃饱”	191
十、执政失败案例	194
27 天的短命皇帝	194
西晋衰亡的教训	197
梁武帝姑息皇室宗亲惹祸根	199
陈后主淫逸失政权	201
隋炀帝穷奢极欲丧国	204
唐玄宗迷恋声色乱国害己	205
亡国之君李煜	208
徽钦二帝当俘虏	210
“犯了胜利时骄傲的错误”	212

附录一 中国历代关于执政的论述	215
附录二 浙东古代学者关于执政的论述	231
附录三 参考文献举要	245
后记	249

一、执政为民案例

民贵君轻

春秋战国时期，与群雄争霸、你方唱罢我登场的政治角逐相对应，在思想文化领域，也出现了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面。各种流派、各种学说，纷至沓来，争强斗胜。这之中，儒家学说的代表人物、伟大的思想家孟子提出的口号“民贵君轻”可谓振聋发聩、惊世骇俗。

“民为贵，社稷次之，君为轻”是孟子民本思想最典型、最直接的说法。民本思想是儒家学说的一大特色，孟子的民本思想一方面体现在对人民的关注、重视上，主张“重民”、“爱民”、“以民为本”；另一方面表现在对统治者的德、贤的要求上，主张实行“仁政”、“德治”。

在君民关系上，首先，统治者必须心系人民，民事不可缓，关心人民的利益。针对苛政给人民带来的苦难，孟子呼吁统治者要救民于水火之中，要求统治者实行“德治”、“仁政”，慎刑罚，薄赋敛。处理君民关系要做到“民为贵，社稷次之，君为轻”，甚至认为“天时不如地利，地利不如人和”。暴君污吏欺压百姓，在儒家思想中是不承认其政治地位的。

其次，天命即人命，人民的意志便是统治者合法性的唯一依据。人民有权选择他们喜欢的君主。齐宣王攻打燕国，获胜后问孟子是否应该吞并这个邻国。孟子把人民的意愿和利益作为决定条件，他说：“取之而燕民悦，则取之，取之而燕民不悦，则勿取。”要求统治者必须倾听人民的意见，不能任意妄为。

再次,孟子认为民心向背决定统治者得失天下,所以,统治者必须赢得民心,取得人民的拥护,才能得到天下。因此,天子和国君不能为所欲为,重大事情应征求人民的意见,统治者不能使用武力来对付人民,应该爱民、护民,不以威慑来使人民畏惧。只有人民自觉自愿地支持,统治者才能有效地统治,国家也才能长治久安。正所谓“天下不心服而王者,未之有也”。孟子民本思想中一条重要的规律就是:“得民心者得天下,失民心者失天下。”因而“得人心”在统治策略中是远比法律程序更为重要的因素。

在君臣关系上,孟子认为君主如果把臣下当手足,臣下就会把君主当腹心;君主如果对待臣下像狗马,那么臣下就会把君主当一般不相干的人;君主如果把臣下当泥土草芥,那么臣下就会把君主当仇敌。在孟子看来,君臣之间完全是一种平等的关系。齐宣王认为“武王伐纣是以臣弑君”,孟子就反驳说:“贼仁者叫做贼,贼义者叫做残,残贼之人叫做独夫。只听说武王是诛独夫纣,没听说是弑君。”面对君王,锋芒直指,认为武王伐纣只是诛杀了一个独夫,并不是杀国君。孟子的民本思想,及其由此衍生的平视君王而无所畏惧的精神,在两千多年的封建社会中,实在是极为罕见的!

点 评:

中国传统政治文化中存在着形形色色的民本思想,孟子的“民贵君轻”是其中一种,其核心就是民心向背问题。统治者“重民”,则“其兴也勃焉”;统治者“薄民”,则“其亡也忽焉”。中国的一套《二十四史》,反映了从奴隶社会到封建社会的转变以及两千多年封建社会朝代更替的历史轨迹,即使从统治阶级利益出发,人们也能从这种历史轨迹中看清政权兴亡与人心向背的关系:得人心者得天下,失人心者失天下。历史是最权威的教科书,它以鲜明的事实告诉我们:支配政权兴亡的不是统治者的主观意愿,而是该政权能够在多大程度上代表人民的利益,反映人民的心声。

商鞅立木取信于民

战国时代，诸侯列国纷纷变法改制，最耀眼夺目者是秦孝公任用商鞅变法。商鞅在孝公的支持下，以“霸道”为依托，开始了他对秦国的制度变迁与创新，掀起了一场具有历史意义的大变法。他坚定不移地对当时的旧制度进行变革与创新，融各项变法改制于一体，建立了适应新兴地主阶级国家体制的各项政治、经济制度，从而促进了战国时代秦国的历史进程，反映了时代的潮流。

商鞅变法的基本精神在于摧毁秦国贵族领主这一利益集团的世袭制，建立便于地主阶级统治的新制度，进而确立起集权的君主专制制度。为了表示推行新法的决心，做到该赏的必赏，该罚的必罚，使制定的各项新规定落到实处，行之有效，在法令颁布前，商鞅先进行了一次“南门徙木”的试验，采取立木赏金的办法以取信于民。

商鞅派人在栎阳城的南门竖起一根三丈长的木头，旁边贴了一张告示：谁能把这根木头扛到北门，赏金十两。消息传开，来看热闹的人越来越多，不多一会，木头周围就围满了人。大家窃窃私语，充满疑惑，都在心里犯着小嘀咕，不大相信扛了木头后真会有这么高的赏金，结果谁也没有上前去扛。过了一个晌午，木头还是矗立在原地。商鞅知道后，又把奖赏提高到了五十两。这样一来，人们更疑惑了，都猜不透这位新上任的左庶长葫芦里到底卖的是什么药。这时人群中走出一位大汉，抱着试探的心理，大胆地扛起木头就走。到了北门，果然得到了五十两的赏金。一传十，十传百，“南门徙木”这事很快就在秦国传开了，全国的百姓都知道了新上任的左庶长商鞅说一不二，恪守信誉，值得信赖。

城门立木，千金一诺，先立信后变法，商鞅利用人们最基本层面的需要，树立起自己的威信，使接下来的变法能得以顺利实施。于是，在公元前359年，商鞅拟定了各项变法令。

首先,他对原来按贵族血统世袭土地的分封制进行了改革,以郡县制取代分封制,由朝廷直接委派县令、县尉、县丞等,取代原来的由大夫们执掌县里的政事。新法还规定以军功的大小分赐土地,把军功作为提升官爵、分封新贵族的主要依据,宗室如果没有军功,就不得提升官爵,从而扬弃了贵族领主们原来拥有的世袭土地和爵位的特权。这一举措对分封制本身来说,是一项重大的制度创新。

战国时期的中国还处于农业社会,农业是当时最主要的物质生产部门,因此变法的一项重要内容是奖励耕织。为了解决农业生产缺乏足够的劳动力的状况,商鞅对秦国的家庭制度进行了强制性变革,从减小家庭规模入手,规定民户有两个儿子而不分家的,加倍征收他们的赋税。强迫大家庭分成小家庭,各立户头,独立受田耕作。通过加强劳动者各自在生产领域中的主动性,借以提高劳动力的作用。这适应了当时生产力发展的状况和要求以及个体劳动者为基础的小农经济发展的需要,对扩大耕地面积以及加快农业生产具有重大作用。

土地是农业社会中不可或缺的经济要素。商鞅运用政治权力废除了田间的封疆阡陌,推行“废井田,开阡陌”的政策,彻底摧毁了旧领主贵族的世袭垄断特权,使土地得以自由买卖,为新兴地主制经济的建立和发展开辟了广阔的道路,符合了新兴地主阶级和广大的土地小私有者对农垦的切身愿望,因而大大有助于社会生产力的发展。

在商鞅对秦国实施制度创新的过程中,还可值得一提的便是他设立的法制,即以法治国。为了使制定的各项法律制度都能被吏民遵守和执行,以法治来达到治民治国的目的,商鞅认为必须让全体吏民皆能知法,这样才能起到官吏不敢胡作非为、人民不敢犯法两方面的作用。新法公布以后,旧贵族极为不满,而太子则明知故犯。商鞅为了贯彻变法令,坚决按法律办事,对太子的两位老师判处了割鼻、刺字的酷刑。这样一来,就没有谁再敢不遵守新法了。