

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM
 $100+100+100=1000000$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南 + 课文精析 + 习题训练 + 课后解答

配北京师范大学出版社实验教科书

总主编 刘增利

二年级语文②

打造学科 第一



北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

 特别合作
新浪教育

学生用书
TM



训练法

二年级语文（下）

（北师大版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：李芳

作者：樊微微

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 二年级语文. 下: 北师大版 / 《倍速训

练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005

ISBN 7-5303-4784-5

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第112422号

倍速训练法 二年级语文(下) 北师大版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 张娟

本册主编: 李芳

责任编辑: 黄跃

责任审读: 杨卫妮 张亚妮 梁峰

责任校对: 陈月娟 齐阿妮 苏月亮

责任录排: 周旭 康亚萍

封面设计: 魏晋

版式设计: 廉赢

插图作者: 雷红玉

出版发行: 北京教育出版社

印刷: 陕西思维印务有限公司

经销: 各地书店

开本: 787×1092 1/16

印张: 8

字数: 169千字

版次: 2006年元月第1版

印次: 2006年元月第1次印刷

书号: ISBN 7-5303-4784-5/G·4713

定价: 8.80元

倍速寄语

讲解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)

讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)

讲市讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

万向思维学术委员会

★★★★★

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

朱漠生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程教材改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学教研员, 北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任, 浙江省天文学会副理事长

★★★★★

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章谨生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务理事兼河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初阶教程》主编

广西

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

★★★★★

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

李升珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

甘肃

白永永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家信箱：zhuanyijia@waxiaoxiwei.com

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等40余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题。编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一劳只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有教高论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；两冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区教研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任，南宁市课堂教学优秀中青年教师，南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国视导研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文320余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树立理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

课文

方向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

倍速四关

第一关：紧跟课文训练
基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练
层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文天地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报
阶段验收

单元测评
期中测评
期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: ☐☐☐☐☐☐

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____ 出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

1 好习惯	
不懂就问·····	(1)
字典大楼·····	(2)
语文天地·····	(4)
2 妈 妈	
妈妈的爱·····	(5)
儿子们·····	(7)
语文天地·····	(9)
单元测评一、二·····	(10)
3 丁丁冬冬学识字(一)	
识字 1·····	(12)
识字 2·····	(14)
朱德的扁担·····	(15)
语文天地·····	(17)
4 植 树	
植树的季节·····	(18)
杨树之歌·····	(20)
一片树叶·····	(22)
语文天地·····	(24)
单元测评三、四·····	(25)
5 青青的山	
山 寨·····	(27)
美丽的武夷山·····	(29)
语文天地·····	(31)
6 动脑筋	
称 象·····	(32)
壶盖为什么会动·····	(35)
语文天地·····	(37)
单元测评五、六·····	(38)
7 丁丁冬冬学识字(二)	
识字 1·····	(40)
识字 2·····	(42)
语文天地·····	(44)
8 远 行	
早发白帝城·····	(45)
南辕北辙·····	(47)
远行靠什么·····	(49)
语文天地·····	(51)
单元测评七、八·····	(52)
期中测评·····	(54)
9 体育世界	
体育世界·····	(57)
语文天地·····	(60)
10 讲信用	
龙眼和山里红·····	(61)
我必须去·····	(63)
语文天地·····	(65)
单元测评九、十·····	(66)
11 丁丁冬冬学识字(三)	
汉 字·····	(68)
一个字·····	(70)
语文天地·····	(73)
12 清清的水	
瀑 布·····	(74)
影子桥·····	(76)
语文天地·····	(78)
单元测评十一、十二·····	(79)
13 快乐的生活	
快乐的节日·····	(81)
一件好事·····	(83)
语文天地·····	(85)
14 小英雄	
歌唱二小放牛郎·····	(86)
歌 声·····	(88)
江 凡·····	(90)
语文天地·····	(92)
单元测评十三、十四·····	(93)
15 立 志	
为中华崛起而读书·····	(95)
女娲补天·····	(97)
专心致志·····	(99)
语文天地·····	(101)
16 夏 天	
雨 后·····	(102)
多彩的夏天·····	(104)
语文天地·····	(106)
单元测评十五、十六·····	(107)
期末测评·····	(109)
参考答案·····	(111)

万向标·好习惯

培养好习惯,从现在做起。本组课文致力于引导同学们勤学习、勤发问、勤查字典,通过朗读了解课文内容,从中体会学习方法,养成良好的学习习惯。

1 好习惯

不懂就问

精典透析

读了课文,你知道了什么?

我知道孙中山在私塾时,不仅会背书,还敢于向老师提问,老师耐心回答他的问题,以致于使孙中山养成了良好的学习习惯。

是啊,在学习中我们会遇到许多问题,我们就要像孙中山一样,从小养成不懂就问的好习惯。现在,你来试一试?

老师,什么叫“私塾”呀?

私塾指旧时家庭、宗教或教师自己设立的教学处所。那你能告诉老师你是怎样识记本课的生字吗?

快速闯关

第一关:紧跟课文训练

我会读 读给同桌听,读对了就涂上颜色。

背诵

糊涂

拿来

厉声

照例

吓呆

我会写 看拼音,写词语。

yǎng chéng

liáng hǎo

gāng cái

yā què wú shēng

我会辨,也会组 辨字组词。

{ 私()	{ 诵()	{ 蚂()
{ 和()	{ 通()	{ 吗()
{ 孙()	{ 鸣()	{ 良()
{ 孩()	{ 鸦()	{ 食()



“孙”是“子”加“小”；

“鸦”是“牙”加“鸟”；“诵”和“通”对比识记：言字旁的念“sòng”，背诵；走之底的念“tōng”，交通；“私”“刚”两字也采用与形近字区别的方法识记。

请你仔细观察“良”在田字格中是怎样写的。



“良”的点要点在竖中线上，“艮”写在田字格的中间。

第二关：提升能力训练

我会改 用“——”画出错别字，再改正。

讲道里

拜仿

急亡

遥头晃脑

我会选 选词填空。

主动地 认真地 生气地 绘声绘色地

1. 他正在教室里_____读课文。
2. 狼_____说：“小羊，我要一口吞了你。”
3. 遇到不懂的问题我们就要_____问。
4. 兰兰正在给弟弟_____讲故事。

我的好习惯

字典大楼

经典透析

同学们，你们在什么情况下会查字典？

遇到不会写的字、不认识的字和不明白字、词意思的时候。

谁来小结一下，查字典有什么好处？

字典可以帮助我们认字，写不会的字，理解词语的意思。

挑战闯关

第一关：紧跟课文训练

我会读，也会连

字典

住址

砝码

实验

登门

shí yàn zì diǎn dēng mén zhù zhǐ fǎ mǎ

我会变 加偏旁组字再组词。

马

{ () _____
() _____

专

{ () _____
() _____

：“址、码、砖”这3个合体字有什么共同之处？

：这3个字右边的“止、马、专”能表示读音；左边的“土、石”能表示字的意思。

：很好，汉字中像这种一部分表示读音，一部分表示意思的字还有很多很多，同学们要留心收集。

现在，你们利用字典查一查“典、血”的部首。

：“典”的部首是“八”，再查6画；“血”是一个独体字。

：课文中的“添砖加瓦”的“添”是什么意思？整个词语的意思是什么？

：添是增添、增加的意思，添砖加瓦是比喻为宏伟的事业作一点小小的贡献。比如：我们要为祖国的建设添砖加瓦。再比如：

牙 { () _____
() _____

旦 { () _____
() _____

我会连

找

砖瓦

拜访

高楼

添

住址

建造

求教

学

知识

登门

专家

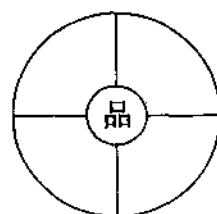
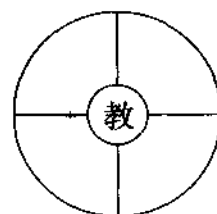
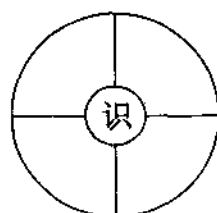
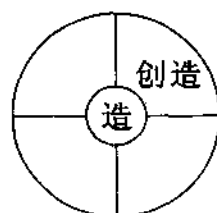
第二关：提升能力训练

我会写 写出生字的笔顺。

典：_____

造：_____

我会组



我会查 和同桌比比看谁先查到字音，谁先组出词语。

塑 () 喘 ()

裤 () 糕 ()

我的好习惯 写一写在学习中，字典帮了你什么忙？

 _____



语文天地

知识盘点

1. 我会认

孙中山

私塾 背诵 刚才

鸦雀无声 良好 意思 照例 糊里糊涂

大楼 求教 科学 小品 建造 心血 知识 登门

2. 我会辨

孙(子孙)	诵(背诵)	刚(刚才)	鸦(乌鸦)
孔(打孔)	涌(汹涌)	钢(钢铁)	鸭(鸭子)
良(优良)	糊(迷糊)	涂(涂料)	呆(吓呆)
浪(海浪)	湖(湖泊)	徐(徐徐)	果(水果)

3. 我会读,也会辨

晃	huàng(摇晃)	吓	xià(吓唬)
	huǎng(晃眼)		hè(恐吓)

4. 我会写

流利地背	一字不错地背	糊里糊涂地背	耐心地告诉	主动地问
壮着胆子	厉声问道	满意的答案	良好的习惯	听得认真
填写报告	讲得仔细			

资料袋

●孙中山(1866—1925):中国近代伟大的革命先行者。名文,字逸仙,广东香山(今中山市)翠亨村人。1894年在檀香山建立兴中会。次年广州起义失败后,到欧、美各地宣传革命。1905年在日本组成中国同盟会,被推为总理,提出民族主义、民权主义、民生主义,即三民主义学说。武昌起义后,于1912年1月1日在南京任中华民国临时大总统。不久政权被北洋军阀袁世凯篡夺。在俄国十月革命影响和中国共产党帮助下,孙中山于1924年在广州召开了有共产党人参加的国民党第一次全国代表大会,改组中国国民党,建立了第一次国共合作,提出了联俄、联共、扶助农工三大革命政策,对三民主义作了新的解释。1925年3月12日在北京逝世。

●私塾:我国旧时一种私人兴办的初级学校。规模一般很小,多用《三字经》《百家姓》《千字文》及“四书”“五经”等为课本,对学生进行个别教学,无一定的学习年限。



万向标·妈妈

本单元围绕“培养爱心,要从身边做起。”这一教育目标,致力于引导学生关注母亲、体会母爱、理解母亲、感受亲情。爱妈妈是人所具有的最起码的情感,想一想,作为儿女,我们怎样做才是真正的爱妈妈。

2 妈妈

妈妈的爱

经典选析

:这首小诗选取了哪5个生活片段来表现妈妈对孩子无私的爱?

:夏天的夜晚,妈妈为“我”_____;在雨天里妈妈为“我”_____;
“我”生病时,妈妈_____;
“我”做错事说谎时,妈妈的爱是_____;在学习时,妈妈的爱是_____。

:说得真好!请你想一想,妈妈为“我”做的这些“小”事容易吗?

:这些“小”事看似平凡又容易,但妈妈无时无刻不在以她那无私的爱心为“我”做着这些事。夏天的夜晚“我”热,妈妈也热,而且妈妈上了一天的班,比“我”累呀!雨天“我”冷,

传递闯关

第一关:紧跟课文训练

我会读

shang	shānshàn zi	hui
衣裳	扇扇子	教诲
nuǎnpíng	zhē	kū
暖瓶	遮住	急哭

读完后妈妈给我的评价:

读准了轻音  读准了多音字 

读准了鼻音  读准了翘舌音 

我会写 我能把字写得又对又规范。

xué xiào	yǔ sǎn	pī píng

我会选 为加点字选择正确的读音。

① shān ② shàn

- 蝴蝶扇()动着翅膀在花丛中飞来飞去。
- 天气实在太热了,人们都在不停地扇()着扇()子。

只填序号就可以咯!



妈妈也冷,而且雨水还打在她的身上……“我”生活在深沉的母爱之中。

:不错。小诗的后两节表现的是妈妈对“我”思想成长的关怀和帮助。你看,妈妈的爱是多么无微不至啊!细心的同学在学习本课生字时,一定注意到了:“暖”的左边是“日”不是“目”,右边是“爰”不是“爱”;“伞”的笔顺是“ノ 人 人 人 人 伞”,不能错写成“伞”。来和老师一起写写看:

暖					
伞					

:我发现“裳”在“衣裳”一词中读轻声;“扇”是个多音字,我来帮它组词并记住它。

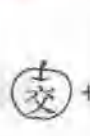
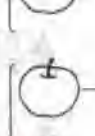
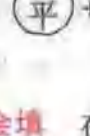
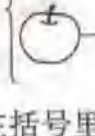
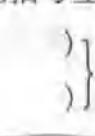
扇 { shān(扇风)
shàn(电扇)

①qiē

②qiè

- 老师亲切()地对我说:“不用紧张。”
- 中秋夜,爷爷把大月饼切()成了八份,分给全家人品尝。

我会加 给下面的字加一部分组成新字再组词。

 +
  () _____
 +
  () _____
 +
  () _____
 +
  () _____

我会填 在括号里填上合适的词语。

() 的风 滴落的 { ()
() }

第二关:提升能力训练

我会读,也会答

游子吟

(唐)孟郊

慈母手中线,游子身上衣。
临行密密缝,意恐迟迟归。
谁言寸草心,报得三春晖。

- 这首诗把游子比作_____,把母亲的爱比作_____。
- 读了这首小诗,你有什么感想?把你的体会说给妈妈听一听。