

经全国中小学教材审定委员会
2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

数 学

SHUXUE

二年级 上册

课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

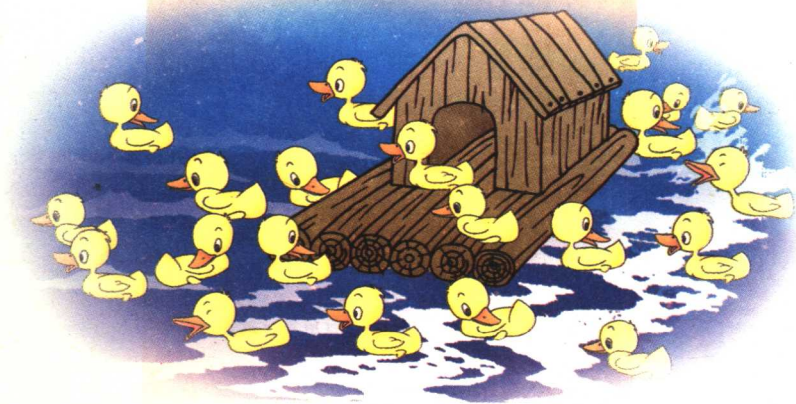


人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

数 学

二年级 上册



____ 年级 ____ 班

姓名 _____

义务教育课程标准实验教科书

数 学

二年级 上册

课 程 教 材 研 究 所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址:<http://www.pep.com.cn>

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨新路印刷厂印装

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 3.625 字数: 65 000

2001 年 12 月第 1 版 2006 年 6 月黑龙江第 4 次印刷

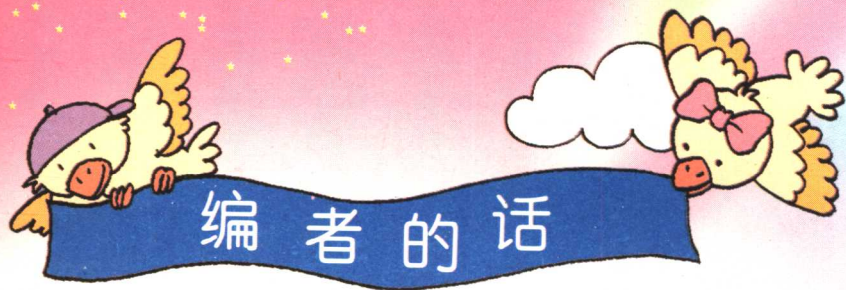
印数: 245, 193 (2006 秋)

ISBN 7-107-15696-9 定价: 4.22 元
G·8786 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。

厂址: 哈尔滨市南岗区学府路 385 号 电话: 86664726 邮编: 150069



亲爱的小朋友：

暑假结束了，你们没有忘记  吧？他们
会继续与你们在一起探索数学，你们看！



小朋友们，快到数学王国里找  吧！大家
一起动手动脑，就会变得越来越聪明！

编者
2001年12月

学科编委会

主 任 刘意竹

副 主 任 张卫国 卢 江

教 材 主 编 卢 江 杨 刚

本册编写人员 梁秋莲 李光树 陶雪鹤
王永春 丁国忠 周小川

责 任 编 辑 丁国忠

美 术 编 辑 郑文娟

插 图 作 者 郑文娟 魏秀怡 王 剑
朱雪莉 田力勇

封 面 设 计 林荣桓

封 面 绘 图 郑文娟

目 录



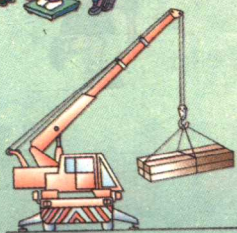
1 长度单位..... 1

城市	北京	多伦多	巴黎	伊斯兰堡
桥数	56	22	18	9



2 100以内的加法 和减法 (二) 8

我长高了 36



3 角的初步认识 38



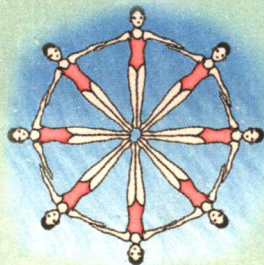
4 表内乘法 (一) 44



5 观察物体 67

6 表内乘法 (二)

.....72



看一看 摆一摆

.....92



7 统计

..... 94

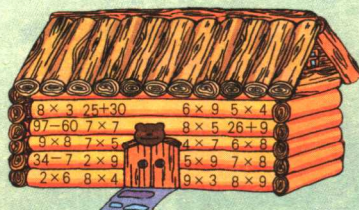
	正 正 丁
	正 下
	正 一
	正

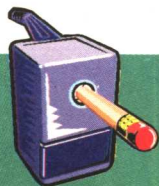
8 数学广角 99



9 总复习

..... 102





1



为什么同一边量出的结果不一样呢？

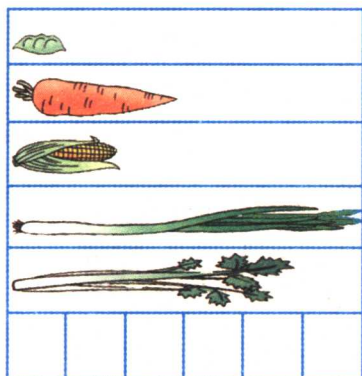


它们一样长吗？





1.



大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

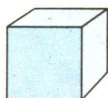
2.



桌子有()枝
铅笔那么长。

桌子的高有()枝
铅笔那么长。

3. 估一估。



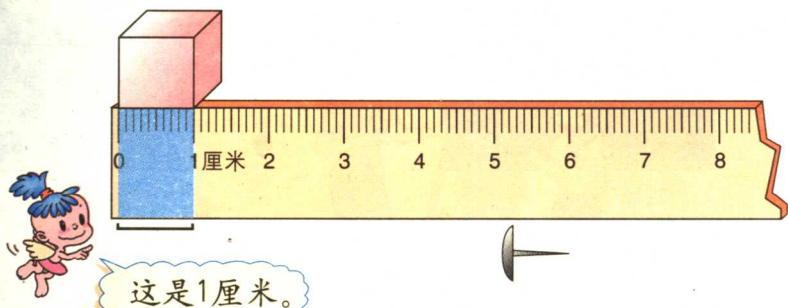
大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

要知道物体的长度，可以用尺来量。



图钉的长大约
是1厘米。



看看你的哪个
手指的宽大约
是1厘米。

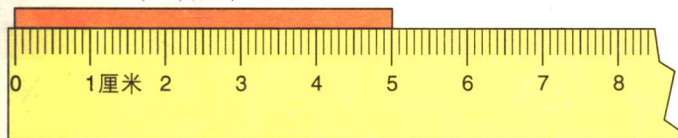


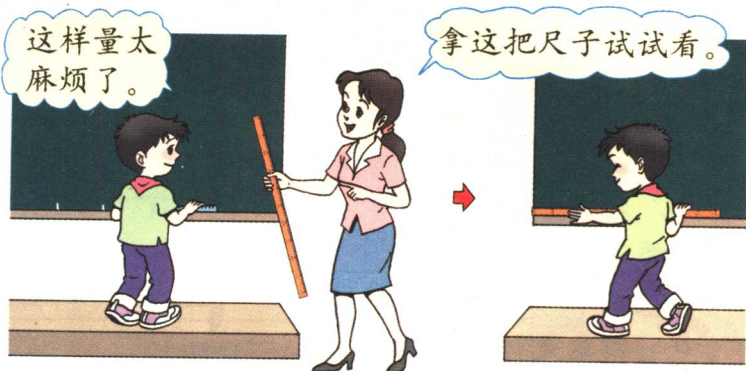
2 量一量下面纸条的长度。



把尺的“0”刻度对
准纸条的左端，再看
纸条的右端对着几。

() 厘米





这是米尺，看看1米有多长。



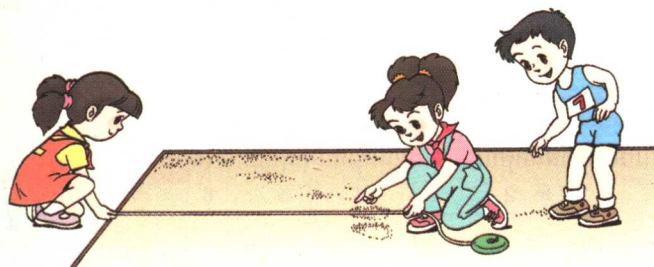
3 量出1米长的绳子，再量量它有多少厘米。



$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$$



用卷尺量一量。



下面这些都是线段。

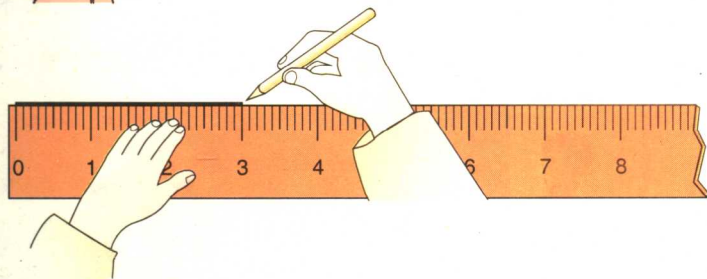


线段是可以量出长度的。量一量上面的线段长几厘米。

4 画一条3厘米长的线段。



从尺的“0”刻度开始画起，画到3厘米的地方。



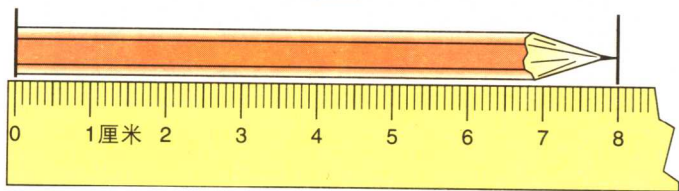


练

习

一

1. 看一看，铅笔长 厘米。

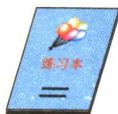


2. 拿一张纸条，量出 3 厘米、5 厘米、10 厘米……给大家看。

3. 量一量。



长 厘米



宽 厘米

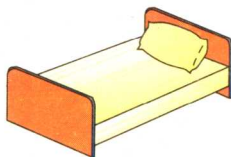


高 厘米

4.



身高 米 厘米



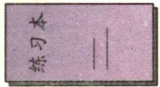
长 米



宽 厘米

5. 用卷尺量黑板的长度，大约有多长。

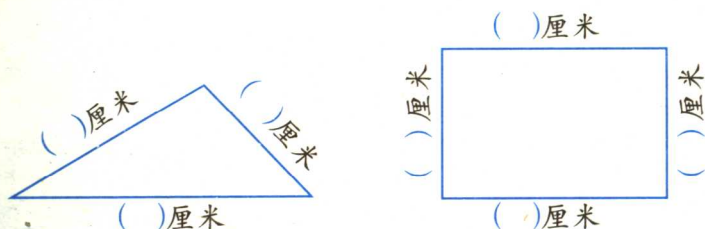


6.	估计一下有多少个  长	实际测量一下有多少个  长
		
		
		

7. 指出下面哪些是线段。



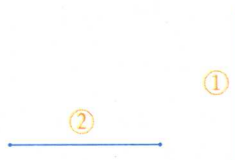
8. 先估计，再用尺量。



9. $14 \text{ 厘米} - 8 \text{ 厘米} = () \text{ 厘米}$

$40 \text{ 米} + 5 \text{ 米} = () \text{ 米}$

10. 看看哪条线段长，再量一量。





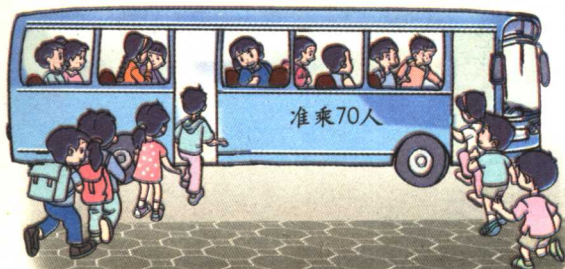
1. 两位数加两位数

参观博物馆



不进位加

1



二(1)班

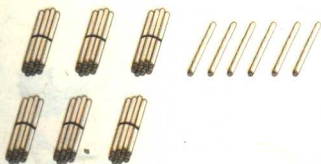
二(2)班

$$36 + 30 = \underline{\quad}$$



二(1)班和二(2)班共66人，可以合乘一辆车。

也可以写成竖式，用笔算。



$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 36 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 36 \\ + 30 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 30 \\ \hline 66 \end{array}$
---	--	--

小组讨论：列竖式计算应注意什么？



$$32 + 6 =$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$59 + 40 =$$

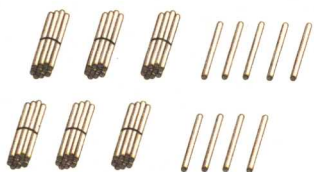
$$\begin{array}{r} 59 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$20 + 67 =$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + 67 \\ \hline (\quad) \end{array}$$



$$35 + 34 = \underline{\quad}$$

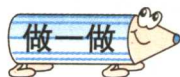


$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 34 \\ \hline 9 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline 69 \end{array}$
---	---	---	---	--

二(3)班和二(4)班共69人，
可以合乘一辆车。



在上面的竖式计算中，你是从
哪位加起的？还可以怎样加？



$$24 + 63 =$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$52 + 36 =$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + 36 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$37 + 42 =$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$