

新编幼儿园教育用书



计算

大班(下册)

YOUERJISUAN

内蒙古教育出版社

新编幼儿园教育用书

计算

大班(下册)



班 级 _____

姓 名 _____

内蒙古教育出版社

新编幼儿教育用书

计 算

大班(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古邮电印刷厂印装

开本:880×1230 毫米 1/24 印张:1.5

2002年12月第1版 2005年12月第4次印刷

印数:15 501—19 501册

ISBN7-5311-5172-3/G·4693 定价:3.50元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

邮编:010010 电话:(0471)6608179、6608165

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定，以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架，并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要，在编写过程中，把科学中的数学部分单独分离出来进行编写；在艺术科目中只编写了美术，把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑，而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以，这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算，但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中，充分考虑了我区幼儿教育实际情况，尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上，除了编写者自编以外，还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容；同时，加强了教育用书内容的可操作性，重视了所编内容的综合性，以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时，参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广，一时无法与作者取得联系，并敬告各位作者，如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书，请及时与我们取得联系，我们将参照国家的有关规定付酬。

编者
2002年5月

幼儿园教育用书编委会

主 任：其其格

成 员：包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

主 编：白乙拉

编 写：乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张 晓 丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾 燕

绘 图：吉 雅



目 录 (一)

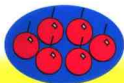
6 的组成	1
写一写	2
7 的组成	3
写一写	4
8 的组成	5
写一写	6
9 的组成	7
写一写	8
10 的组成	9
写一写	10
6 的加法	11
6 的减法	12
7 的加法	13
7 的减法	14
8 的加法	15
8 的减法	16

目 录 (二)

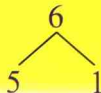
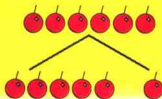
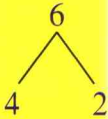
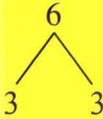
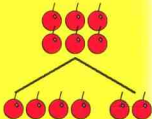
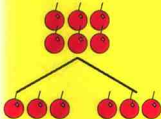
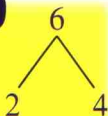
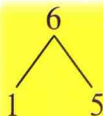
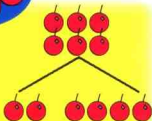
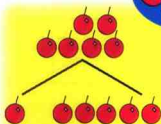
9 的加法	17
9 的减法	18
10 的加法	19
10 的减法	20
数图形, 列算式	21
说一说	22
讲一讲	23
给图形找家	24
测量统计	25
守恒	26
认识人民币	27
买卖连线	28
认识时钟	29
说一说, 写一写	30
分左右	31
轻重	32



6的组成



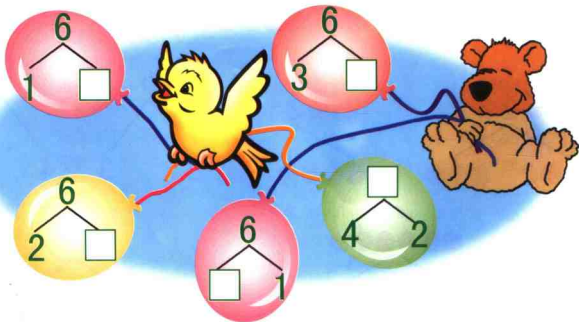
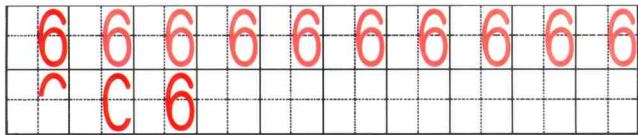
6



活动目标：学习6的组成，知道6分成两份的方法有五种，让幼儿初步感知分合的有序性。



写 - 写

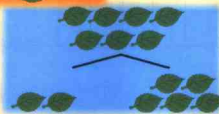
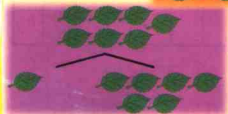


活动目标：书写数字6，复习6的组成。

7 的组成

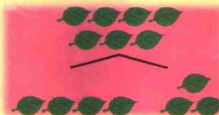
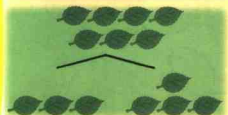


7



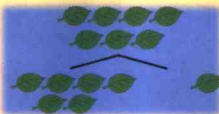
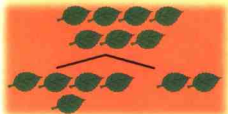
$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

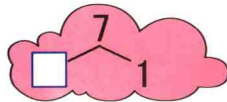
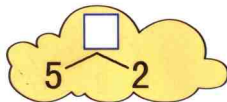
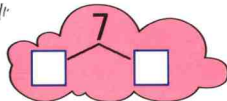
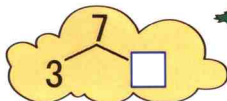
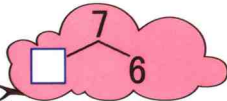
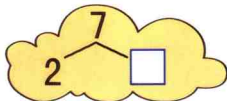
$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

活动目标：学习 7 的组成，知道 7 分成两份的方法有六种。



7 - 7

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
-	7								

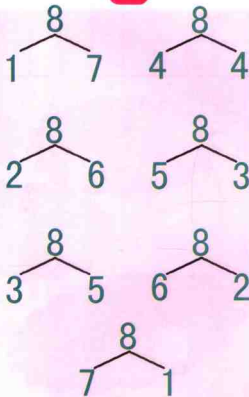
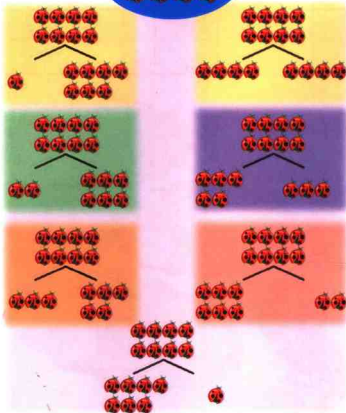


活动目标：书写数字7，复习7的组成。

8的组成



8

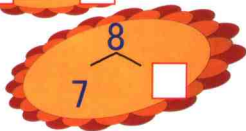
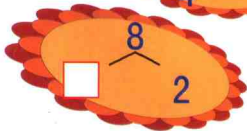
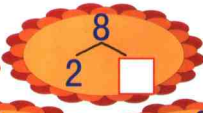
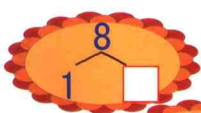


活动目标：学习8的组成，知道8分成两份的方法有7种。



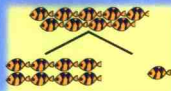
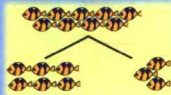
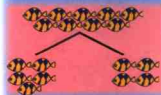
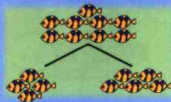
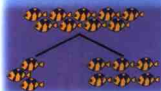
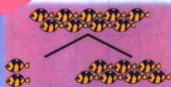
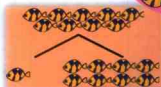
写 - 写

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8									



活动目标：书写数字8，复习8的组成。

9的组成



9

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

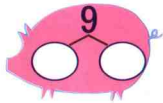
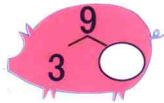
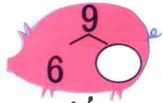
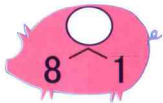
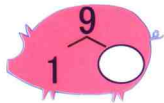
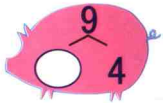
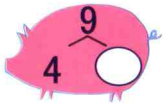
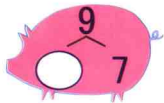
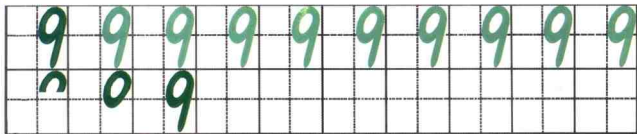
$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

活动目标：读图，学习9的组成，知道9分成两份的方法有8种。



写 - 写

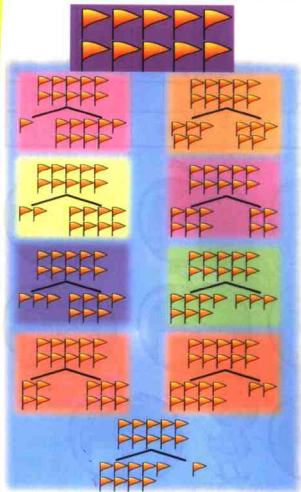


活动目标：书写数字9，复习巩固9的组成。



10的组成

10



$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

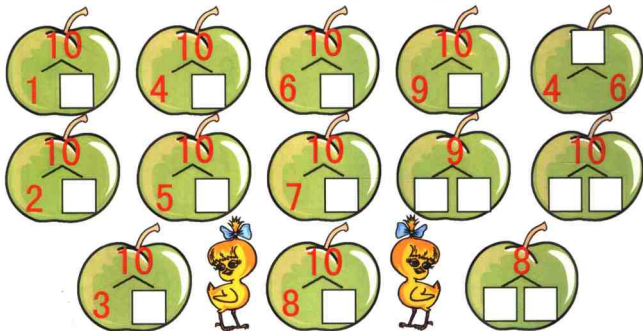
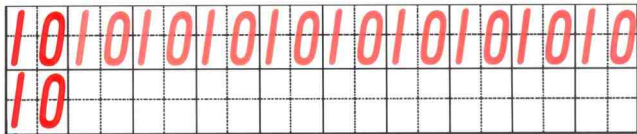
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

活动目标：读图，学习 10 的组成，知道 10 分成两份的方法有 9 种。



写 - 写



活动目标：书写数字10，复习巩固10的组成。

