



侯朝海传

叶骏○主编

侯朝海，1896年8月23日生于江苏无锡，
字宗卿，教授，毕业于江苏省立水产学校，
后受陈嘉庚资助留学日本，学习水产与气象学，
回国后先后在集美水产航海学校，
江苏省立水产学校，国民政府江苏省农矿厅、
实业厅、国民政府实业部等处，
历任教务主任、校长、技正等职。
1911年经秦毓蓁介绍加入同盟会，
1941年在重庆结识秦邦宪（博古）。
抗战胜利后历经波折复校，
于1947年成立上海市立吴淞水产专科学校并任校长，
此后历任上海水产专科学校副校长，
上海水产学院副教务长、
海洋渔业系主任等职。
晚年组织编写《中国水产事业简史》。

叶骏○主编

侯朝海传

王荣海题

图书在版编目 (C I P) 数据

侯朝海传/叶骏主编.

—上海: 上海人民出版社, 2006

ISBN 7-208-06456-3

I. 侯... II. 叶... III. 侯朝海—传记 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 087719 号

责任编辑 周 峥

封面装帧 陈 楠

侯 朝 海 传

叶 骏 主 编

世 纪 出 版 集 团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 635×965 1/16 印张 12.5 插页 2 字数 153,000

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-10,000

ISBN 7-208-06456-3/K·1235

定价 20.00 元





序

很高兴在侯朝海诞辰 110 周年前夕,为这位杰出的爱国主义者、我国水产教育事业的先行者、著名水产教育家的传记作序。

侯朝海是江苏无锡人,说起来和我还是同乡。侯朝海的一生,心系国家富强和民族振兴,忍辱负重,鞠躬尽瘁,执著而坚韧,将毕生精力献给了我国水产教育事业。今天高等水产教育根深叶茂,花团锦簇,正是侯朝海所期盼,也正是他梦寐以求的。

作为从半殖民地半封建社会走过来的水产教育家,侯朝海在几十年的教育实践中为后人留下了丰富的水产教育思想。他率先提出了诸多理念,如主张“水产教育以谋水产业之改良及发展为目的”;要重视渔民教育;秉承“勤朴忠实”校训,“培养忠诚务实水产人才”,至今仍富启迪意义。他还特别强调,要“重视学生基本素质与习性的养成”,极力主张教育要同生产实际相结合,并且主持编写了《中国水产事业简史》等著作。这些思想不仅带有深深的教育救国、实业救国的烙印,也深刻反映了 20 世纪中叶前我国水产教育及水产事业发展的特点,对我国水产教育事业起到了积极的引领与推动作用。

上海水产大学是一所具有光荣传统和历史文化底蕴、特色鲜明的高等学府。很高兴上海水产大学非常重视对历史文化的挖掘与整理,藉以教育当今,传承后世,影响未来。早在 1989 年 11 月,

为纪念侯朝海对发展水产教育事业的贡献,上海水产大学校友会就成立了侯朝海奖学金基金会;今天,《侯朝海传》的出版发行更是对侯朝海这个坎坷一生的水产教育家的最好肯定与纪念,也是对广大教育工作者的热情鼓舞。

今年,全国科学技术大会在北京胜利召开,胡锦涛总书记、温家宝总理都发表重要讲话,贯彻落实科学发展观,大力推进创新型国家建设,已成为国人共识。此时此刻更需大力提倡、弘扬老一辈教育家侯朝海热爱祖国、热爱教育、敬业奉献之精神。希望这本书的出版发行能够进一步激励广大教育工作者的热情,对我国教育尤其是高等水产教育起到积极的推进作用,更希望社会各界都来关心农业教育,关心水产教育,支持水产教育,这对我们这样一个发展中的农业大国来说非常必要,亦具有重要现实意义。

侯朝海
2006年3月



目 录

序.....	1
第一章 青春岁月.....	1
一、无锡侯家	1
二、伯父启蒙	3
三、东林小学	6
四、到上海去	7
五、商务印书馆艺术学校	9
六、加入同盟会	10
七、参加辛亥革命	12
八、吴淞水产	13
九、求学报国	19
第二章 日本留学	23
一、赴日深造	23
二、留学生活	25
三、太平洋实习	29
第三章 执教育人	33
一、任职集美水产	33
二、执掌母校	47
第四章 从政兴渔	53

一、筹办渔业试验场	53
二、远洋渔业计划流产	58
三、参与开办上海鱼市场	59
四、抵制日本渔货	62
五、筹建渔盐实验区	63
六、谋划水产教育	64
第五章 辗转重庆	67
一、合川淡水鱼养殖场	67
二、国立四川水产职业学校	70
三、结识博古	76
第六章 战后恢复	82
一、上海鱼市场的光复与发展	82
二、抵制日本侵渔	84
三、渔业银团复业始末	86
四、召开第一次全国渔业联合会	88
五、任渔业善后物资管理处专员	90
六、协办渔训所	94
七、反对“中央训练团水产训练班”	97
第七章 奔走复校	99
一、水产教育的复苏	99
二、众望所归	100
三、两地奔波	103
四、“渔光园”复学	106
五、聘请名师	112
六、艰难岁月	115
七、迎接解放	118

八、几迁校址	123
九、成立“上海水专”	127
第八章 无悔人生	132
一、从校长到副教务长	132
二、海洋渔业系主任	134
三、培养留学生	139
四、倡导“忠诚务实”	140
五、心系渔民	142
六、暮年编“渔史”	146
七、死而后已	149
附一：怀念侯朝海	152
附二：侯朝海生平年表	160
附三：铸造铜像忆先生	163
附四：校友的努力——筹设侯朝海奖学金	165
注 释	176
参考文献	182
后 记	184

第一章 青春岁月

一、无锡侯家

1896年8月23日(农历丙申年七月十三日),一个酷热难耐的夏日,侯朝海在无锡四郎君庙巷出生,似乎注定他的一生是火热而炽热的一生。

侯家所在四郎君庙巷是无锡名门望族聚集之地,因四郎君庙而得名,相邻人家要么富甲一方,要么地位显赫。侯氏家族也是名门,原非世居江南,宋元年间由“直豫而南,始迁至无锡东里”,祖坟落于无锡城外的华藏寺。先辈一直有人在外为官,其中不乏思想激进愤世嫉俗者——明朝时的东林党就有侯家人。祖上曾官居明太仆寺少卿、户部郎中等要职。虽世代“朝中有人”,却因清廉治世,勤俭持家,门风承袭,也并未置得万贯家产,再加上宦海沉浮,家道至侯朝海父辈一度中落;因是书香门第,即使家道中落,从政者寥寥,但仍然承袭“万般皆下品,唯有读书高”的儒家思想,未置田产,仍重科举,家族中多人以任塾师、幕友等维持生计。

侯朝海父亲名侯福镐。由于时局动荡,迫于生计,侯福镐无奈走上了当时读书人不得已而为之的经商之路,从事绸布生意,也涉足一点金融业,并在当时的信成银行(后该银行因在辛亥年间兑现军用钞票而被关停)拥有部分股份。但不管经商也好,执教也罢,作为长子的福镐一直希望早日有个儿子,帮自己一把,也好给自己整日疲于奔命的心灵一点慰藉。长时间的期待,终于如愿以偿,小

家伙的哭声，在炎炎盛夏如清爽的凉风，使初为人父的侯福镐脸上绽满了笑容。这个一脸皱纹只顾闭着眼大哭的婴儿不知道，自己从出生这天起，身上就被寄托了莫大期望！

无锡位于江苏省东南部，东临上海，西接南京，南连浙皖，北依长江，迄今已有三千多年历史。据司马迁《史记》记载，西周氏族领袖亶父长子泰伯孝父让贤，带领一支人马南下，直抵太湖北部经无锡坊前直达江南第一古镇——梅里，以此为国都，史称句吴。公元前335年，楚威王灭越后，无锡由楚国宰相春申君黄歇经营，发展农业，在锡山开采锡矿，制造锡具，建造黄城（又名吴墟）。锡矿开采至秦始皇年代（公元前221年）已近枯竭。西汉高祖五年（公元前202年），国家正式立案建县，定名为无锡县。至王莽时期改为有锡县，隋朝复改为无锡县。

无锡自古人文荟萃、文教昌隆。论人物，且不说古代，近代以来，无锡籍的著名人物就层出不穷，蔚为大观，如外交家薛福成，科学家徐寿、徐建寅、华蘅芳、过探先、顾复、胡刚复、辛一心，经济学家孙冶方、钱俊瑞、薛暮桥，教育家胡雨人（兴办胡氏初中，为无锡农村中学教育之始）、唐文治、俞庆棠、高阳、侯鸿鑑（办竞志女学设中学科，为无锡中学教育之始），文史学家钱穆、钱基博、钱钟书，辞学家丁福保，国画家钱松喦，华秋苹、朱勤甫、华彦钧（阿炳），无产阶级革命家秦邦宪（博古）、王昆仑，实业家杨宗瀚、荣宗敬、荣德生、祝大椿、周舜卿¹、唐保谦、薛南溟等，他们都为近现代的无锡乃至全国的文化经济发展作出重要贡献。

自晚清以来，无锡的教育事业开全国之先。钱穆在《师友杂忆》中曾说，“晚清以下，群呼教育救国，无锡一县最先起”，而诤实、东林等学校的创办，“远在前清光绪戊戌政变前，为全国兴办新式学校之开始”。二三十年代影响深远的社会教育运动，江苏在全国居于领先地位，而无锡又是江苏社会教育的重要策源地。

无锡早期地方教育的蓬勃发展，与当时苏南地区重视家族文化的传承有密切关系。当时江南涌现出许多在历史上可圈可点的

名门望族,仅无锡就有荣家、钱家、顾家、杨家、侯家等不下十几个。江庆柏在《明清苏南望族文化研究》一书中就曾以苏南地区的作家出身阐明,“苏南望族不是一般意义上的大家族,而是一种以内在文化质量为稳固核心的家族”。这些门族特别重视家族文化的授受传承。这种家族文化的传承,从大的方面来说,是某一著姓望族,虽历数十世而有了许多的旁支分叉,有了兴衰荣辱的许多变化,但往往都有一种一以贯之的文化内核,有一种内在的文化气脉在不断积累、凝聚,绵绵不绝地被后代接续、传承下来。这种重视兴办地方教育,同时重视家族本身文化教育传承的表现,正是明清以来江南望族文化共有的特征之一。而江南望族多“文化型家族”,文化型人才层出不穷,不断涌现,也同这种对家族教育、地方教育的重视有着很密切的关系。

二、伯父启蒙

在侯姓一族,其杰出人物就有我国近代著名的教育家侯鸿鑑先生²。侯鸿鑑,字葆三,号梦狮³、铁梅、病骥、沧一,生于清同治十一年(1872年),5岁入塾,14岁读毕四书五经,16岁时因生活困难,即在家设帐授课,“先嫂以两侄付托,逐设帐授徒焉,课余研究训诂词章之学,籍东林书院官师课,上海格致书院时务课,宁波办志文会经古课,膏火花红,维持家食,……荷插锄霜,执卷待月。”⁴17岁时自号“病骥老人”,结诗文社于西溪,曾赋诗一首:“瓜训炎凉增我戚,豆渣风味更谁怜。不堪糊面分餐晚,灯火酸辛并灶前。”他目睹清政府腐败,作《落花篇》,抒发悲愤情怀,为时人传诵,有“侯落花”之称。光绪十六年至二十二年(1890—1896年),他4次应科举考试均落榜,愤而转向新学,自学数、理、化,并组织西溪算学研究会,编辑《积志学会月报》等。

侯鸿鑑是侯朝海远房伯父。侯福镐的曾祖父树屏⁵与侯鸿鑑曾祖父彬⁶为亲兄弟,同为龙深⁷之子,侯朝海父亲侯福镐与侯鸿鑑

从根源上算起，应当属五服内弟兄，这样说来，侯朝海只能说是侯鸿鑑已出五服的从侄。侯朝海出生后的几年，正值伯父在家潦倒的时候，侯朝海从小便相随伯父左右，得其教诲。当时在家设帐授徒的伯父侯鸿鑑膝下还尚无子嗣（其长子毓灏生于1916年，比侯朝海小许多），哥嫂去世时曾将两个孩子毓沂、毓汶托付给他。毓汶后来到日本留学，毓沂16岁时（1894年）就追随父母而去，侯鸿鑑先生为此甚是痛心不已。看看这一大家的小孩，竟找不出几个可供雕琢之材，难道几世流传的书香之气要在这乱世年月里飘散殆尽吗？年纪轻轻却饱经沧桑的心此刻多希望侯家能重新注入一股清新、灵动的甘泉，来润泽这满屋的油墨之香啊！同宗的弟弟福镐是经商之人，生意虽不大，但也急需帮手，正眼巴巴地盼着侯朝海长大呢，所以侯朝海的出生，初始并未激起伯父让他学优入仕、振兴家门的希望。随着侯朝海一天天的长大，小家伙对事物强烈的好奇心，敏锐的观察力，良好的悟性，使得一向孤傲清高的伯父渐渐喜欢上了这个“颇有心事”的侄子，总觉得在小家伙身上能看到自己一些影子。侯朝海也很喜欢围在伯父身边转，然而大都是静静地坐在那里托腮凝望着伯父，看他读书写字，听他谈古说今，乌溜溜的大眼睛流露出羡慕之情。大概也是受伯父的影响吧，侯朝海四岁时就开始拿笔认字了。两人一直同住于四郎君庙巷的侯家大院，一个爱才，一个好学，相处得如同父子。

尽管家中并不富裕，但出身贫寒的母亲朱氏勤俭善良，很会理家，日子过得清苦了点，倒也井井有条。乱世生意难做，父亲的身体一直不好，绸布庄也是一直在惨淡经营，生活的艰辛常使疲惫的父亲眉头紧锁，即使看着承欢膝下的娇儿，也难得露出舒心的笑容。的确，虽说要儿子的夙愿实现了，但等他长大能够支撑门楣还是很遥远的事情。这世道不太平，自己的身体也一日不如一日，谁知道还能熬几年啊？每每想到这些，福镐心里那股难言的酸楚就只能用唉声叹气来打发了。

但这并不妨碍侯朝海寻找自己的乐趣。身居四郎君庙巷的侯

家大院，侯朝海并不寂寞，这里有一同捉蟋蟀、掏鸟窝的伙伴戏耍，自己家里没有玩伴儿（侯朝海身为长子，下有弟弟三人，大弟广汉生于1900年，二弟导江生于1902年，三弟汇瀛生于1904年），但大院里其他叔伯家的堂兄堂姐倒是不少。父亲每天早出晚归，一天也难得碰上一次，所以在侯朝海幼小的心灵里，父母的唉声叹气并未给他留下多么深刻的印象，倒是伯父家更让他眷恋，儒雅和蔼的伯父肚子里说不尽的故事令他开怀，还有满屋厚厚薄薄的比自家账本好看的书可以翻阅……

1901年，侯朝海五岁，到了该正经入塾念书的年龄了。此时的无锡，私塾还比较多。⁸ 其时伯父侯鸿鑑经过乙亥科试，补廪膳生，在无锡住处四郎君庙巷创办了一所小学校（实为私塾），既教书育人，又可得一些薄资聊以维持生计。侯朝海父母也没有多余资财送孩子去好的学校读书，所以，侯朝海便在伯父的学校里开始接受“人之初，性本善”的启蒙教育。

侯朝海生性比较内向，寡言少语，即使与堂兄堂姐们戏耍时也常常会流露出若有所思的神态，不知道心里都在想些什么。他对什么都好奇，面对一些新事物，总想去摸摸看看。

这种性格直到他长大成人也没改变。原无锡市人大常委会副主任黄宁一回忆说，侯朝海与他家是姻亲关系。其祖母是侯朝海本家姑母，晚辈们都唤侯朝海为“宗卿伯伯”（侯朝海字宗卿）。黄宁一小时候这个宗卿伯伯经常来黄家，主要是找其祖父（黄伟如）聊天。侯朝海幼年求学于东林学堂时，黄伟如曾是该校校长。亲缘加师生的关系，使得侯朝海对黄伟如很是尊敬。当时的无锡有一种住在旅馆中专门给人算命的人。他们手持一个铁算盘，只要你报出生辰八字，他就在算盘上噼里啪啦地那么一拨拉，就可算出你的“命书”——上面详尽地罗列着你人生未来几十年会发生的事情，甚至死亡的年份也能算得出，人称“铁板算命”。当时侯朝海很喜欢这种占卜算命。有一次拿着自己的“命书”兴冲冲地来找黄伟如，劝他也去算算看，说是很准的，自己的有些事情都应验了呢。

黄伟如并不相信这种先占的“命运”，但看侯朝海难得流露出的天真，也只是颌首微笑，并不与他争辩。

尽管是自己的侄儿，侯鸿鑑也从没有在学业上“优待”过侯朝海，反而比对其他孩子要求更为严厉，惩罚也更为苛刻。几个本家子侄毕竟年幼，对长辈的良苦用心还不能理解，经常在私底下抱怨发牢骚。不可否认，正是有了这位“严师”的谆谆教诲，侯家的几个后辈才能在学业上出人头地，作出了不小成就。

三、东林小学

好景不长，侯朝海入学才两年，伯父侯鸿鑑因赴南京参加秋试，后又东渡日本留学，四郎君庙巷的学校也停办了。适逢其好友周廷弼刚刚在无锡创办了廷弼商业学堂，开无锡职业教育之先河。为了能学得一技之长，早日顶立门户，侯朝海便被侯鸿鑑送进了廷弼商业学堂预科班就读。

在商业学堂读了一年，伯父自日本返回，侯朝海随即转入东林小学，接受更好的教育。

清末民初时期，无锡的教育，尤其是小学教育曾经特别兴旺发达。钱穆在《师友杂忆》中说：“晚清以下，群呼教育救国，无锡一县最先起”，“无锡一县在江南开风气之先，如埃实、东林两学校，远在清光绪戊戌政变前，为全国兴办新式学校之开始，规模皆极宏伟，科学仪器亦极齐备，皆由地方人士私费创办。”文中提到的埃实学堂，创办于1898年（清光绪二十四年），创办人是无锡近代著名教育家、时称“梁溪七子”之一的杨模（字范甫），校名出于韩愈《答李翊书》中“养根而埃实”之句，是江苏省开办最早的高等小学，杨模自任总理（校长），聘请著名数学家华蘅芳为总教习，教师亦皆一时之选，一流人才。

东林小学更是声名远播，其前身是历史上闻名的东林书院，1901年（清光绪二十七年）清廷下诏“废天下书院为学堂”，将各

州、县的书院改设小学堂，次年五月由邑绅陶云祖（号黼升）秀才禀准，改东林书院为东林高等小学堂，于1902年（光绪二十八年）10月1日正式开学，由陶云祖任总监，不久由陶世凤继任。第二年，东林选派顾倬去日本弘文学校学习师范科，回国后任东林小学校长，仿效日本办学体制，施教新学。1913年，改名为无锡县立第二高等小学校，但邑人习惯上仍称它为东林学堂或东林小学。学校秉承了“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的东林传统，多年来培养了许多人才，像社会学家、经济学家陈翰笙，经济学家王寅生，无产阶级革命家秦邦宪（博古）等人都是当年东林的学生。当时由于东林小学声望好，许多家长宁可舍近求远，把孩子送到这里来读书，如钱钟书家住在七尺场，离埃实小学较近，而离东林则要远一点，但还是选择了东林小学。

侯朝海进入东林小学，开始接受良好的新式教育。如果能在这里完成基本学业，在世人眼中以后的前程将不可限量。但命运却在此时给侯朝海开了一个残酷的玩笑，就在侯朝海刚刚进入东林小学还不到一年时，父亲的病情加重，生意更是一落千丈，维持生计已是难事，又哪来钱去治病求医啊，更别说花钱让孩子接受好的教育了。此时的侯鸿鑑为了筹建竞志女学，四处募集经费，“知有校而不知有家”，根本顾不上兄弟家的事情。1907年，就在侯朝海11岁时，父亲侯福镐在妻儿的满目无助中闭上了眼睛。作为家中长子，面对因为长年操劳已经病弱不堪的母亲和少不更事的两个弟弟，初谙世事的侯朝海似乎在一刹那间长大了，意识到自己肩上的重担。无奈之下，他含泪收拾好自己的文具，依依不舍地离开了曾给他欢声笑语和无尽遐想的学校。

四、到上海去

父亲去世后，为了维持家里生计，尽管侯朝海还只有11岁，万般无奈的母亲也只得狠下心让他到绸布庄去学做生意。侯朝海虽