

浙江省公务员录用考试用书 · 系列之一：教材分册

浙江考录专用

2006

最新版

依据最新大纲编写
国内唯一深度教材

公共基础知识

新大纲 新题型 新内核

赠 网站VIP卡, 登陆www.zjgwy.net下载最新资料

李永新 ◇ 主编

编委会人员单位:

- ◆ 中国公务员考试资讯网
- ◆ 北京大学政府管理学院
- ◆ 国家行政学院



万卷出版社

这是国内唯一一套深度辅导教材

中央、国家机关公务员考试是公务员考试中难度最大的考试，尤其从2003年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显，到2005年这种难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧，解析过于简单，无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉，从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略，避免由于辅导书的选择而误入歧途，作者将自己最新的研究成果编写成书，希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后，在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上，形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同，作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳，并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源，并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析，使考生真正达到“题型任你变，方法我自有”的境界。

本书虽长期打造、精心准备，但不免有疏漏的地方，不足之处请多指正。

李 永 新

中国公务员考试网首席研究专家，光华公务员培训中心首席教师，毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，讲授深刻、系统、精彩，授课效果极其显著，2002-2004连续三年在浙江地区获得考生的一致推崇。几年来，作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试，先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试，总结了丰富的实战经验，形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来，作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万学员，是公务员考试辅导师资中实力强大、深受学员欢迎的教师。

版 权 声 明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果，作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容，任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉！

特此声明！

作者：李永新 王学永 张永生

近来，我们已发现抄袭本书的不法行为，并已诉诸法律。

同时，我们将对举报非法侵权行为的举报人进行高额奖励！

举报电话：010—62750976 0571-89914281

(14)	哲学史纲	第二章
(14)	马克思主义哲学史纲	第三章
(14)	马克思主义哲学史纲	第四章
(14)	马克思主义哲学史纲	第五章
(14)	马克思主义哲学史纲	第六章

目 录

第一部分 马克思主义哲学

考试要点	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(2)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学	(4)
第二章 物质和意识	(5)
第一节 世界的物质统一性	(6)
第二节 意识的起源、本质和作用	(8)
第三章 物质世界的辩证图景	(11)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(12)
第二节 世界永恒发展的一般规律	(13)
第四章 实践、认识、真理	(19)
第一节 认识和实践	(20)
第二节 认识和真理	(24)
第五章 唯物主义的社会历史观	(28)
第一节 社会存在和社会意识	(29)
第二节 社会基本矛盾运动	(30)
第三节 阶级、国家、革命	(33)
第四节 群众、个人的历史作用	(35)
第六章 精选习题及参考答案	(37)

第二部分 政治经济学

考试要点	(41)
第一章 商品与货币	(42)

第二章 资本与剩余价值	(44)
第三章 资本积累与资本的流通过程	(46)
第四章 剩余价值的分割与国民收入分配	(50)
第五章 资本主义发展的历史趋势	(52)
第六章 精选习题及参考答案	(54)

第三部分 毛泽东思想

考试要点	(57)
第一章 马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果	(58)
第二章 毛泽东思想的主要内容	(60)
第三章 毛泽东思想的活的灵魂和历史地位	(65)
第四章 精选习题及参考答案	(67)

第四部分 邓小平理论

考试要点	(70)
第一章 当代中国的马克思主义	(72)
第一节 邓小平理论的形成和历史地位	(73)
第二节 邓小平理论的精髓和社会主义的本质	(76)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(80)
第一节 我国处在社会主义初级阶段	(81)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(83)
第三章 社会主义的根本任务、基本纲领和发展战略	(86)
第一节 社会主义的根本任务	(87)
第二节 社会主义初级阶段的基本纲领	(87)
第三节 社会主义现代化建设的发展战略	(88)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(93)
第一节 从计划经济体制向市场经济体制的转变	(94)
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业的改革和发展	(95)
第三节 市场体系	(99)
第四节 健全和完善宏观调控体系	(103)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(106)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	(107)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(109)
第三节 健全社会保障制度	(112)

第六章 坚持和改善党的领导与社会主义民主法制建设	(114)
第一节 坚持和改善党的领导	(115)
第二节 建设社会主义民主政治	(120)
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	(125)
第四节 和谐社会	(128)
第七章 建设社会主义的基本理论	(131)
第一节 改革开放是社会主义的发展动力	(132)
第二节 社会主义精神文明建设	(134)
第三节 社会主义的外交战略	(136)
第四节 “一国两制”与祖国统一	(140)
第八章 精选习题及参考答案	(144)
 第五部分 中共党史	
考试要点	(149)
 第一章 中国共产党的创立时期	(150)
第二章 新民主主义革命时期	(153)
第三章 社会主义改造时期	(162)
第四章 社会主义建设时期	(164)
第五章 精选习题及参考答案	(168)
 第六部分 法律	
考试要点	(171)
 第一章 法理学	(172)
第一节 法的概念、特征与作用	(173)
第二节 当代中国法的形式	(174)
第三节 立法	(175)
第四节 法的实施	(176)
第五节 法的监督体系	(178)
第六节 法制与法治	(179)
第二章 宪法	(181)
第一节 宪法的基本原则	(182)
第二节 国家性质	(182)
第三节 经济制度	(183)
第四节 我国的外交政策	(185)

第五节 国家形式	(185)
第六节 公民权利和义务	(186)
第七节 选举制度	(188)
第八节 国家机构	(191)
★第九节 立法法	(207)
第三章 行政法	(216)
第一节 行政法的基本理论	(217)
第二节 行政处罚法	(219)
第三节 行政许可法	(223)
第四节 行政复议法	(225)
第五节 行政诉讼法	(226)
第六节 国家赔偿法	(233)
★第七节 公务员法	(235)
第四章 刑法	(244)
第一节 刑法的适用范围	(245)
第二节 刑法的基本原则	(246)
第三节 犯罪主体	(246)
第四节 犯罪主观方面	(248)
第五节 正当防卫的构成	(248)
第六节 紧急避险的构成	(249)
第七节 犯罪的预备、未遂、中止和既遂	(250)
第八节 共同犯罪	(252)
第九节 刑罚	(253)
第十节 量刑	(256)
第十一节 刑罚的执行	(257)
第十二节 刑法分则主要罪名	(258)
第五章 民法	(260)
第一节 民法的概念和特征	(261)
第二节 民法的基本原则	(261)
第三节 民事法律关系	(262)
第四节 民事法律事实	(263)
第五节 自然人	(265)
第六节 法人	(266)
第七节 民事法律行为	(267)
第八节 人身权	(269)
第九节 代理	(270)

第十节 诉讼时效	(271)
第十一节 民事责任	(273)
第十二节 《合同法》主要条款导读	(275)
第十三节 《继承法》主要条款导读	(277)
第六章 刑事诉讼法	(280)
第一节 刑事诉讼法的基本原则	(281)
第二节 刑事诉讼参与人	(281)
第三节 自诉案件	(282)
第四节 强制措施	(282)
第五节 附带民事诉讼	(284)
第六节 公开审判	(285)
第七节 死刑复核程序	(285)
第八节 执行	(285)
第七章 民事诉讼法	(287)
第一节 民事诉讼法的基本制度	(288)
第二节 诉讼管辖	(289)
第三节 法院调解	(290)
第四节 送达	(290)
第八章 精选习题及参考答案	(291)

第七部分 行政管理

考试要点	(304)
第一章 行政职能及其转变	(305)
第一节 行政职能的含义和作用	(306)
第二节 行政职能体系	(308)
第三节 我国行政职能转变	(310)
第二章 中国政府机构及其改革	(318)
第一节 政府机构概述	(319)
第二节 政府机构设置的原则	(321)
第三节 政府机构改革	(323)
第四节 现行各级人民政府的架构	(325)
第三章 国家公务员制度	(330)
第一节 我国公务员制度的建立及其特色	(331)
第二节 我国公务员制度的基本内容	(333)
第四章 行政领导	(346)

第一节 行政领导体制	(347)
第二节 行政领导及其职务升降与任免	(350)
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	(357)
第一节 行政决策	(358)
第二节 行政执行	(360)
第三节 行政协调	(361)
第四节 行政监督	(364)
第六章 精选习题及参考答案	(367)

第八部分 公文写作与处理

考试要点	(369)
第一章 公文概述	(370)
第一节 公文的特点与功能	(371)
第二节 公文的种类	(371)
第三节 公文文体与结构	(372)
第四节 公文的格式与稿本	(372)
第二章 公文写作要则	(374)
第一节 公文写作基本要求	(375)
第二节 行文规则	(375)
第三节 公文写作的语言运用	(376)
第四节 公文写作程序	(377)
第三章 常用公文的写作要点	(378)
第一节 规范性公文的撰写	(379)
第二节 决定、决议、通知、通报、批复、通告的撰写	(379)
第三节 请示、报告的撰写	(381)
第四节 函、会议纪要的撰写	(382)
第四章 公文处理	(383)
第一节 概述	(384)
第二节 收文处理程序与方法	(384)
第三节 发文处理程序与方法	(387)
第四节 办毕公文的处理	(389)
第五节 公文管理	(392)
第五章 精选习题及参考答案	(394)

第九部分 历史

考试要点	(399)
------------	-------

第一章 先秦时代	(400)
----------------	-------

第二章 秦汉至明清时期	(403)
-------------------	-------

第三章 晚清时期	(409)
----------------	-------

第四章 中华民国时期	(414)
------------------	-------

第五章 精选习题及参考答案	(422)
---------------------	-------

第十部分 科技常识	(427)
-----------------	-------

第一部分 马克思主义哲学

考试要点

考试要点一——十一个原理

- 1、运用事物运动的绝对性和静止相对性相统一的原理,分析改革与稳定、政策调整与连续性的问题。
 - 2、运用世界物质统一性原理分析论述一切从实际出发、实事求是。
 - 3、运用物质和意识、客观规律和主观能动性关系论述解放思想实事求是。
 - 4、运用质量互变规律论述社会主义改革的渐进性。
 - 5、运用矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性关系分析论述邓小平建设有中国特色的社会主义理论。
 - 6、运用矛盾的主要方面与次要方面,主要矛盾与次要矛盾关系分析初级阶段及其主要任务。
 - 7、运用否定之否定规律论述社会主义前进性与曲折性的问题。
 - 8、认识的辩证发展过程与规律和党的群众路线。
 - 9、真理的相对性与绝对性与马克思主义毛泽东思想、邓小平理论。
 - 10、社会意识的能动作用与精神文明建设。
 - 11、从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑关系来论述社会主义改革的必要性。
- 要特别注意成语、格言、俗语等包含的哲学原理。比如:“种瓜得瓜,种豆得豆”、“千里之堤,毁于蚁穴”、“只见树木,不见森林”等包含什么样的哲学原理。

考试要点二——七个重要的关系问题

- 1、世界的本质问题与哲学的本质问题的关系。
- 2、哲学是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学,哲学与马克思主义哲学的关系。
- 3、马克思主义哲学的本质特征是在实践性基础上,科学性与群众性的统一。
- 4、主观唯心主义、客观唯心主义、旧唯物主义、古代朴素唯物主义等哲学派别的观点。
- 5、质变量变关系问题。
- 6、社会意识与社会意识形态的关系,社会意识与精神文明的关系。
- 7、阶级斗争与社会发展的关系。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

哲学和哲学的基本问题

哲学、世界观、方法论

哲学的基本问题

马克思主义哲学

马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学的基本特征

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学、世界观、方法论

哲学是系统化、理论化的世界观。

世界观是人们对世界的总体看法和基本观点。

方法论是人们认识事物、改造世界的根本方法。一般说来,人们对周围世界的看法和观点,直接决定着人们用什么方法去认识世界、改造世界。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说。

哲学与具体科学的关系,是一般与个别的关系。具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的指导。哲学和具体科学相互作用、相互影响、相互促进。

二、哲学的基本问题

哲学基本问题包括两个方面、两个层次。

哲学基本问题的第一个方面是关于物质和意识谁是第一性、谁是第二性的问题,即是物质派生意识,还是意识派生物质的问题。对这一问题的回答是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。凡是主张物质、存在是世界的本质,物质第一性,意识第二性,物质决定意识的哲学,即唯物主义;相反,认为意识、思维是世界的本质,意识第一性、物质第二性,物质是意识的产物或表现的哲学,即唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面,是物质和意识是否具有同一性的问题,即人的意识能否认识或正确反映物质世界的问题。对这一问题的回答区分出哲学史上的可知论和不可知论或怀疑论。

在哲学史上,唯物主义和唯心主义的斗争往往与辩证法和形而上学的斗争交织在一起。但是这两种斗争是有区别的。唯物主义和唯心主义是在“世界是什么”的问题上进行斗争,而辩证法和形而上学是在“世界处于什么状态”的问题上进行斗争。辩证法认为,世界是互相联系、变化发展的,事物的内部矛盾是发展的根本动力。形而上学则把世界看作是彼此孤立、静止不变的,或者把变化看作是某种外力作用而产生的量变。

唯心主义哲学在其历史发展中,有两种基本形式,一是主观唯心主义,认为“存在就是被感知”,物不过是“观念的集合”;二是客观唯心主义,认为在人的意识之外有一种起主宰作用的“客观”精神力量,比如黑格尔所谓的“绝对观念”,是决定世界的本原,而现实世界不过是“绝对观念”的创造物。

在马克思主义哲学产生前,唯物主义的发展,曾经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义两个阶段;与此相应,辩证法在历史上也产生过古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。马克思主义哲学将唯物论与辩证法统一起来,创立了完整的科学的哲学体系,从而实现了哲学的根本性变革。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

在社会科学领域,英国古典经济学、法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中的黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果,成为马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思和恩格斯深入考察了资本主义社会经济、政治和文化生活,及时总结了工人斗争的经验,对前人的思想成果进行了积极的批判总结,特别是吸取了黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的“合理内核”,经过艰辛的探索和研究,创立了崭新的科学的世界观。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论与辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展最一般的规律科学。

马克思主义哲学的本质特征是它的实践性,是实践基础上科学性和革命性的统一。

实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

马克思主义哲学依赖于实践,摒弃一切旧哲学中唯物论与辩证法、自然观与历史观脱节和割裂的根本缺陷,使唯物论与辩证法、唯物主义的自然观与唯物主义的历史观统一起来,建立了辩证唯物主义和历史唯物主义的严密完整的科学体系。

与时俱进,也是马克思主义哲学固有的理论品质。马克思主义哲学本身是社会生产、政治实践和科学实验的产物,并在实践中不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放的体系。它并没有结束真理,而是开辟了不断探索和掌握真理的道路。

马克思主义的这种革命的批判的本性要求我们,把坚持和发展统一起来,既要努力学习、掌握并坚持马克思主义的基本原理,又要根据实践的发展,以社会生活的鲜活经验和科学技术的最新成果,验证、充实、丰富和发展马克思主义。

第二章 物质和意识

世界的物质统一性

辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义的运动观

世界的物质统一性

意识的起源、本质和作用

意识的起源

意识的本质

意识的作用

正确认识和处理物质和意识、客观规律和主观能动性的关系

第一节 世界的物质统一性

世界统一于物质,物质是世界万物的共同本原或本质;意识是物质世界长期发展的产物,是物质世界的反映。这是马克思主义哲学对哲学基本问题的回答,也是整个马克思主义哲学的基础。

一、辩证唯物主义的物质观

唯物主义哲学主要经历了古代朴素唯物主义、近代的机械唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。

(一)马克思主义哲学以前的物质观

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种常见的具体物质形态。近代机械唯物主义从当时自然科学所达到的认识成果出发,认为原子就是物质,并且把原子的一些属性,如伸张性、广延性、不可入性等,看成是一切物质形态的共同属性。

机械唯物主义,把物质看作世界的本原,是与唯心主义根本对立的。但是,它把物质归结为具体的物质形态,未能揭示世界万事万物的共同本质,特别是无法对意识现象及社会历史的本质,做出唯物的科学解释。所以,这种唯物主义的物质观是形而上学的,历史观是唯心主义的。

(二)马克思主义哲学的物质观

列宁从哲学的基本问题即物质和意识的关系上科学地阐明了辩证唯物主义的物质概念。指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是通过人的感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,不为我们的感觉所复写、摄影、反映。”“物质的唯一‘特性’就是它是客观实在,它存在于我们的意识之外。”

1.物质是不依赖于人的意识的客观实在。这个观点坚持了物质是世界的本原,坚持了物质第一性、意识第二性的彻底唯物主义立场,同形形色色的唯心主义划清了界限。

2.物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的惟一特性。这就把哲学的物质概念同具体的物质形态、物质结构区别开来,从大千世界纷繁复杂的事物和现象中,抽象出它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的根本缺陷。

3.物质能为人的意识所反映。这就是说,物质虽然独立于意识之外,但能够被人的意识所反映,所认识,是可知的。这就坚持了可知论,与不可知论划清了界限。

二、辩证唯物主义的运动观

辩证唯物主义认为,运动是物质的固有属性和存在方式。世界上不存在一成不变的事物,只有永恒运动着的物质。

(一)物质是运动的物质,运动是物质的运动

运动是物质的固有属性和存在方式,它包括宇宙中发生的一切变化和过程。

运动和物质是不可分割的。物质世界处于永不停息的运动变化之中,一切事物都是在运动变化着,并且只有在运动中,才能存在,才能表现出自己是什么。世界上没有脱离运动的物质。运动是物质自身的固有属性和存在方式。

世界上也没有脱离物质的运动,任何形式的运动都有它的物质承担者。机械运动的承担者是宏观物体,分子是热运动的承担者,有机生命体是生命运动的承担者,一定生产方式中的人是社会运动的承担者,思维运动的承担者则是人脑这种特殊物质。物质世界中的一切运动都是物质的运动。没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。

(二) 物质运动的基本形式

物质运动可分为五种基本形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。各种物质运动形式之间既相互区别,又相互联系。

(三) 绝对运动和相对静止

物质世界处在永恒的运动变化中,运动是物质的固有属性和存在方式,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。

静止是指物质运动的一种特殊状态。静止包含两种基本情形:其一是指事物的空间位置相对不变;其二是指事物处于量变阶段,保持质的稳定性,呈现出相对静止的状态。例如,一个生命有机体在其死亡之前,仍然是这个生命的有机体,而不是别的什么,我们说这个生命有机体处于静止状态;封建社会没有被资本主义社会取代之前,它仍保持着封建社会的性质,我们说这个社会处于质的相对稳定亦即静止状态。

绝对运动和相对静止是统一的,是相互区别又相互联系的。

第一,运动和静止互相依赖。没有静止,也就没有事物的相对稳定,因而也就不可能存在于任何事物及其运动;同样,静止也离不开运动,静止只是事物运动的一种特殊状态。

第二,运动和静止相互渗透。在事物总的运动过程中,包含着某种运动形式的稳定,运动中包含着静止;事物的相对静止,并不是绝对不动,只是个别运动形式的稳定,而事物仍存在于运动过程中,静止也包含着运动。

正确理解物质运动的绝对性和静止的相对性辩证统一,对于我们的认识和实践具有重要的意义。一方面,绝对运动是具体物质形态产生的根源,相对静止则是物质存在和分化的条件。二者的统一,正表明物质世界的无限多样和丰富多彩。另一方面,只有承认和肯定相对静止,我们才能具体认识和区分事物,对事物及其运动进行定量的分析;也只有承认和肯定物质的绝对运动,我们才能够因势利导,改造事物。否则,我们就既不能认识世界,也不可能改造世界。割裂物质运动和静止的辩证统一,就会导致形而上学的不变论和相对主义的诡辩论。

(四) 物质运动的规律性

物质运动有其自身的规律性。规律就是事物运动过程中自身所固有的本质的必然的联系。本质的必然的联系,就是事物运动过程中确定不移的基本秩序,它决定着事物的发展趋势和最终结果。

规律都有如下的共同特点:

第一,规律具有稳定性。物质运动过程中的各种联系是极为复杂且经常变化的,而规律则

是这种复杂变化联系中的确定的、不变的、一定如此的联系。

第二,规律具有普遍性。它是指千差万别事物中的一般性、共性。

第三,规律具有可重复性。既然规律具有稳定性和普遍性,就必然具有可重复性。这就是说,只要存在同样的条件,规律就会重复出现并发生作用。

规律和物质以及物质运动一样,具有不依赖于人的主观意识的客观性,因而又称为客观规律。科学史和社会史都证明了规律的客观性。既然规律具有客观性,那么任何人既不能创造也不能消灭任何一条客观规律。相反,如果人们违背了客观规律,就必然会受到规律的惩罚。

承认规律的客观性,并不是说人在规律面前是无能为力、无所作为的。恰恰相反,人所具有的主观能动性,能够通过实践,能动地认识和掌握客观规律,从而能动地改造客观世界,以满足人的需要。

三、世界的物质统一性

世界是物质的,物质世界是运动的,物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观,深刻地阐明了世界的物质统一性。

世界的物质统一性原理,是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法,是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映,是马克思主义哲学的基础,也是我们从事一切实际工作的立足点。既然世界上的万事万物归根到底都统一于物质,物质世界是人们认识、改造的惟一的现实世界,那么,我们无论在任何时候、任何地方和任何条件下,也无论从事何种工作,都必须毫无例外地、坚定不移地从客观物质世界及其运动规律出发,按照世界的本来面貌去认识世界,尊重实际,尊重客观规律。一句话,一切从实际出发,实事求是。

第二节 意识的起源、本质和作用

一、意识的起源

(一)意识是自然界长期发展的产物

意识的产生,经历了一个长期的、复杂的物质运动过程。

(1)无机物的反应特征进化为低等生物的刺激感应性;(2)低等生物的刺激感应性进化为高等动物的感觉和心理;(3)动物心理进化为人的意识。

随着类人猿进化为人类,产生了发达的神经系统和极为复杂完善的人脑,从此出现了人所特有的高级反映形式即意识。

(二)意识是社会劳动的产物

意识是自然界长期进化的产物,而且是社会的产物。社会生产劳动是人类意识产生和发展的决定力量。

劳动、特别是工具的制造,促进了人脑的进一步发达和健全。劳动造成了人与人之间的交流与沟通的必要,从而促进了语言的产生。语言的产生,提供了思维的工具促进了抽象思维的