

广东高考

- 学习篇
- 心理篇
- 志愿篇
- 大学篇
- 生活篇
- 应试篇

备考招录概览

广东省教育厅 广东教育杂志社
广东省高中之友·走进大学活动组委会 编

备考应考得力助手
填报志愿高级参谋

GUANGDONG GAKAO BEIKAO ZHAOLU GAILAN

广东人民出版社

广东高考备考招录概览 (2006)

广东省教育厅 广东教育杂志社 编
广东省高中之子·走进大学活动组委会

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东高考备考招录概览 / 广东省教育厅广东教育
杂志社, 广东省高中之子·走进大学活动组委会编.
—广州: 广东人民出版社, 2006. 5
ISBN 7-218-05247-9

I. 广... II. ①广... ②广... III. ①高等学校
—入学考试—概况—广东省②课程—高中—升学参考
资料 IV. ①G632.474②G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 041871 号

责任编辑	陈 娟
封面设计	岑 可
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东省肇庆市科建印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	13.75
字 数	34 万字
版 次	2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷
印 数	5000 册
书 号	ISBN 7-218-05247-9/G·1341
定 价	26.80 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpqh.com> 电子邮箱: sales@gdpqh.com
图书营销中心: 020-83799710 (直销) 83790667 83780104 (分销)】

编委会

主任:陈湘年

成员:黄治中

王 蕾

陈昭庆

主编:陈昭庆

副主编:彭琳

成员:魏家坚 蒋小青

李平安 郑蕙娴

赖庆安 辛 颂

目 录

学习篇	1
生活篇	65
应考篇	75
心理篇	103
志愿篇	119
大学篇	167
招录篇	215
附录·高考法律法规	407

学 习 篇



1 在高考复习中，语文与其他学科相比，有哪些共通性与独特性？

语文学科与其他学科一样，都注重基础积累、基本能力以及创新思维，但语文学科与其他学科有许多不同的地方。一、具有较大的开放性。高考考纲虽然规定了考查的内容，但由于内容的广泛性，因此所涉及的内容非常庞杂。比如“识记”这一部分，字音、错别字、名句的考查，它可能不限于高中语文课本，可能是初中、小学甚至是课外的，随意性很大。而诸如数理化等，它考查的可能就仅限高中课本中的知识。当然，也不是说高考语文不注重高中语文课本，它考查的主要是这些方面的内容，比如文言文实词、虚词的考查等。二、有相当大的随意性。数理化学科规律性很强，必须循序渐进，而语文学科不存在这方面的问题，可能你的拼音不行，但错别字辨析却可以拿高分；

可能你的现代文阅读不行，但文言文阅读可以拿高分；可能你的语言表述题不行，但作文可能拿高分。这也就是许多同学理科成绩不行，但语文成绩特别冒尖的原因之一。



3 高考状元在语文复习中,有哪些方法值得借鉴?

下面是一些高考“状元”在语文复习方面的心得体会,你可以结合自己的实际,取其精华,化为己用。

零存整取法由于语文本身比较杂、比较碎,和课本的联系相对少一点,就算是语文考试的内容,和课本联系得也并不紧密。在语文学习的过程中,如果花超大量的时间去做语文习题,效果不是很明显的。

语文学习,用一个成语来说,就是细水长流。语文的

学习关键在于应用,只要你足够留心,其实语文的学习完全可以贯穿于生活之中。我从小就有意识地注意语文知识的积累。同时,平时可以试着多读一些经典作家的经典文章。这些看似和学习没有多大关系,但其实我们已在不知不觉中提升了自己的欣赏品味和鉴赏

水平,打开了自己的思路。在考试时,他人的好语句、好事例我们都可以运用到自己的作文中。长期的积累,对于我们的语文考试是非常有帮助的,在考场上,我们的思路就会很开阔,文思泉涌。



意义辨析法 对于字音和字形的复习我用的是意义辨析法。我认为判断一个字的字音或者字形是否正确,通过其意义进行判别更加简单有效,且容易理解,做题的准确率也会大大提高。举个例子,错别字字形辨识是通过一些相似的字让你判断其字形是否正确,我的方法便是根据其形旁进行判断,因为汉字有很多都是形声字,不同的形旁就代表着不同的意义。比如“怙恶不悛”,“悛”字是竖心旁,大概就和人的心理有关,而“逡巡”的“逡”,是走之底,根据形旁这两个字就可以很容易地区分开了。

积累记忆法 我学习语文的第一个方法是积累记忆法。语文学习是一个长期的积累过程,大部分知识的获取都要靠平时的积累,所以我一般用积累记忆法来掌握一些基础知识。比如字、词和一些诗词的记忆。这种方法的主要做法是,将平时老师讲授或自己学习时遇到的一些字词的音、形、义和一些名篇名句随时记到自己的笔记本上,然后每隔一段时间进行一次总结,将这期间积累的东西进行归纳,这样日积月累就可以掌握很多零散的不容易集中记忆的知识。比如高考语文前两道题主要考查字音、字形,这里面涉及的字词一般都比较生僻或者不容易记忆,如果想在很短的时间内集中记忆大量字词的音、形、义,效果通常不会太好,而如果分散记忆,每天都掌握一定量的字词,长期积累就可以获得质变。

常用词语成语提前积累法 常用词语和成语的用法是基础知识考察的重点,虽然也属于记忆型题目,不需要太多思维强度与技巧。但凭我的经验,当同学们随着老师的复习进度开始记忆词语和成语时,大家的记忆力与精力往往因为前一时期高强度记忆字音字形的训练而处于疲劳状态,效率容易下降。一些同学更因为前一阶段的基础没有打牢固而不得不一边上新

课一边补旧课,致使这一部分本来并不十分艰深的知识成为自己的薄弱环节。有鉴于此,对于常用成语和词语的复习最好在复习字音与字形时就适时展开。我在遇见诸如“曲尽其妙”或“用行舍藏”之类的成语时,在了解其关键字的读音时也会同时查出其意义,并注在字音记录表或字形记录表的空白处。这样在复习字音、字形时我就已经积累了一批常用词语和成语,到了正式复习词语和成语的时候,即使老师赶进度,我也能相对从容地安排这一阶段的复习了。

文言文分类总结法 高考所选取的文言文虽来自课外,知识点却均出自课内。实词、虚词、句式、古今异义等,知识点零散,但如果善于分类,善于总结,并且活学活用,就一定能够“课内开花课外香”。由于没有古文的运用环境,很多同学对文言文都很陌生,读不顺,也背不熟。如何解决这个问题,一句话:靠平时的积累。课外时间可以多读一些文言小说,再者,重视课堂上的学习。高中文言文考查的方向主要集中在实词、虚词的

用法,文言句式,以及内容的理解。因此,在平时的学习中,就要注意分类总结,把课文中所涉及的知识点都记录下来,进行强化记忆。当你读到来自课外的一些文段时,就不会感觉陌生,词的用法都是一样的,联系平日所记的知识就能融会贯通。



高考真题总结规律法 对于语文基础知识,例如字音、字形、成语等,我是这样复习的:先做近十年此类型的高考真题,从中摸索出规律,了解高考在这方面考查什么内容,以怎样的形式考查,这样分析之后,再做全面的音形练习。例如按照《五年高考·三年模拟》上的知识清单练习,练完之后看看自己错了哪些,用红笔画出,专门记在一个小本子上,进行重点记忆。以后每隔几天看一遍,这样坚持下去,一些容易错的地方就会慢慢改正过来,而且记忆比较深刻。开始的时候可以隔两三天看一遍,三遍以后,就可以每隔一两个星期再翻看一遍,这样就不会遗忘。比如“节骨眼”这个词,很容易写成“结骨眼”;雷镇子的“镇”字,听起来很像是地震的“震”,但实际上却是乡镇的“镇”;还有“黄澄澄”,听起来很像是橙色的“橙”,但实际上是三点水的“澄”字。这种方法贵在持之以恒,一定要坚持下去。

日记训练法 作文可以通过记日记的方式来训练。我主要通过日记来练笔,把平时生活中发生的那些大事小事都以日记的形式记录下来,或者把日记写成读后感、观后感。比如看完一本书、一些杂志、某个电视节目,会有一些感受,那就写出来,记在日记本上。你平时经常写日记的话,写作的思维往往来得敏捷,可以从平时的日记里获得很多素材,要是灵感一下子和日记契合上了,下笔就觉得不费事,写得顺畅,比较流利。我初、高中都一直坚持记日记。我的日记除了记录日常生活中的一些事情,以及一些读后感、观后感外,有时也把一些名言警句和一些好文章摘抄到里面,可以激励自己,或者激发一下自己的创作灵感。

长期这样记日记,对作文水平的提高有很大帮助。此外,我们也可以找一些和自己写作风格比较相近的范文,学习它们的

长处。

作文提升思想深度法 我以前写作文只是堆砌一些华丽的辞藻和优美的词句,用大段空洞的排比造势,后来发现这种作文得分的偶然性很大,去掉一些浮夸的内容后,真正有思想的东西很少,而思想的深度才是作文的精髓。古人说,腹有诗书气自华。我觉得这里的“诗书”其实并不仅仅是指一些比较华丽的词句,更多还是指思想上的深度。即将面对高考的学生,尚未步入社会,思想不会太深刻,但也绝不是那么简单,我们对人生、对社会肯定都有自己独到的一些见解,关键是如何通过训练在作文中把这些思想表达出来。此外,我们还应该多读一些文章,尤其是一些杂文,在放松精神的同时思考一些学习之外的事情,对人生、对社会形成自己的看法。有思想的人不仅下笔会透出一种深度,而且整体语文水平甚至个人气质都会有所不同。



高考语文复习，要防止两种倾向：一是拼命做题目，自以为做得越多越好；二是不认真复习，自以为复习未必有用，指望“临场发挥”。这两种倾向都是侥幸心理的反映。

正确的做法应该是有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。

放箭要瞄准靶子，复习要认准目标。这靶子、目标是什么？

一是《考试说明》所规定的考试内容和能级要求，尤其是当年新提出的要求，如“识记现代汉语普通话的字音”，阅读能“根据内容进行推断和想象”，作文要“感情真挚”等。

二是高考试题的变化。近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。

三是个人语文知识掌握和语言能力的实际状况。总体上看，除作文外，考生失分较多的是现代文阅读和语言表达，应在这些方面下大力气。

5 哪些现代科学理论可以提升你的复习效率?

随着科学的发展,产生了很多的新的科学理论,这些科学理论应用越来越广,有时可以将这些理论应用到语文复习中,从而提高复习的效能,具体如下。

一、优选法和统筹法在语文复习中的运用

优选法和统筹法是两种数学方法的名称,简称“双法”。在生产过程中,往往有两大类问题直接影响到优质、高产、低消耗的实现:一是生产工艺参数(如温度、压力、用碱量、电流强度等)选择的问题,二是生产组织管理(包括资源的开发,物资的分配和运输)的问题。使用优选法和统筹法,通过对较优工艺参数的合理选择和对生产组织的统筹安排,可以经济合理地使用人力、物力、财力,用比较少的人力、资金、物资,生产更多更好的产品,从而收到优质、高产、低消耗的效果。

语文复习也是这样,如果利用这两种方法也可以减少“能耗”,提高效率。

比如,将一年所要学的内容利用统筹法进行统筹,比如拼音、错别字、文学常识、名篇名句等识记的内容,不单独安排时间,而穿插在平时考试或



相关内容的复习中进行,或者利用零散的时间完成。比如:拼音的识记,可以利用平时散步或午晚休前的时间进行化整为零的识记。名篇名句的识记,也不必花费整块的时间大容量地识记,只是利用月考、中段考、期末考、统考等考试时间就可以记忆大量的名句名篇,剩下的到了第二、三轮复习时再重点记忆一下,就可以应付高考了。这就叫做统筹。

而优选法的运用,主要在于平时的练习中,尤其是第一轮复习,用以应付题海战术。比如某个考点设置了100道题目,你根本不用完完整整地做完100道题,只须选择其中60-70道题,进行重点突破即可。优选法也叫做黄金分割法,经许多学子证明可以省时、省力、高效。

二、20/80法则在语文复习中如何运用

“80%的收入来源于20%的客户。”这就是大家非常熟悉的帕累托定律,也称为20/80法则。“多数,它们只能造成少许的影响。少数,它们造成主要的、重大的影响。”

这条法则是为了改变现在多数同学的复习现状而特地借用过来的。

高考试卷中文言文阅读、现代文阅读、作文占了差不多80%的分数,但同学们平时复习只用了20%的时间去从事这几方面的复习,而80%的时间放在拼音、错别字、名句名篇、标点符号、病句的改正以及诗歌欣赏上,这是错误的做法。应该颠倒过来。其实很多时候,高考一篇作文定乾坤。

再比如,高考现代文大阅读难度最大的是理解句子的含义,约占分数的20%,但我们复习时应花80%时间(专指现代文复习的时间)去琢磨它,因为这道题如果能解决好,其他题目的分散也很容易拿到手。其他如文言文的翻译、诗歌鉴赏等莫不如此。