

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

历史与社会 九年级 全一册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

历史与社会

九年级 全一册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

LI SHI YU SHE HUI

历史与社会

九年级 全一册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.75 字数: 155 000

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 3 次印刷

ISBN 7-107-18689-2 定价: 9.10 元
G · 11779

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	王本华	卢 江
李伟科	李松华	陈 其	陈松铨	赵 眇
赵晓非	高俊昌	袁书琪	章建跃	富 兵
彭前程	扈文华	龚亚夫		

学科主编

陈天宁

编 者

陈天宁	邢乐耘	陈远峰	王世光	方显岩
祝水月	叶海涛	何志攀	屈 强	王双燕
郭湖海	高从武	赵文杰	王汝琴	王 艺
黄菊英	郑进军	祝 明		

责任编辑

杨 梅 霍志玲

审 稿

陈 晨 郑长利

审 定

韦志榕

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》；2001年，国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版试验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2006年5月

目 录

第一单元 充满机遇与挑战的时代	1
第一课 战后世界新格局	1
第二课 共和国的风雨历程	6
第三课 现代化建设的新时期	12
第四课 时代主题与当代中国	18
第一单元 综合测试卷	25
第二单元 建设可持续发展的社会	28
第一课 人类只有一个地球	28
第二课 直面中国的人口、资源与环境问题	32
第三课 可持续发展——我们的选择	36
第二单元 综合测试卷	40
第三单元 走向新世纪的政治文明	44
第一课 人权的历程	44
第二课 人民当家作主	48
第三课 在法治的国家中	51
第三单元 综合测试卷	55
第四单元 与经济成长、科技进步同行	58
第一课 置身于市场经济	58
第二课 感受科技之光	62
第三课 与时俱进的时代精神	66
第四单元 综合测试卷	70
第五单元 生活在国际社会	74
第一课 聚焦经济全球化	74
第二课 多极世界有规则	78
第三课 多元文化的交融	84
第五单元 综合测试卷	88

第六单元 面向未来，扬帆远航	92
第一课 在现代化的航程中	92
第二课 感受竞争 追求创新	95
第三课 回顾历史 关注社会 走向未来	98
第六单元 综合测试卷	101
参考答案	104

第一单元 充满机遇与挑战的时代

第一课 战后世界新格局

“两极”与“冷战”

阶梯训练

1. 1945年2月，美国、英国、苏联三国首脑召开会议，签订了深刻影响战后世界格局的（ ）。

- A. 《波茨坦公告》
- B. 《北大西洋公约》
- C. 《友好合作互助条约》
- D. 《雅尔塔协定》

2. 《雅尔塔协定》对战后世界格局的形成产生深刻影响的表现是（ ）。

- A. 导致帝国主义殖民体系的瓦解
- B. 影响美苏两极格局的形成
- C. 新的国际经济秩序的建立
- D. 促使“南南合作”的出现

3. 1949年，北大西洋公约组织建立。关于这个组织，以下说法不正确的是（ ）。

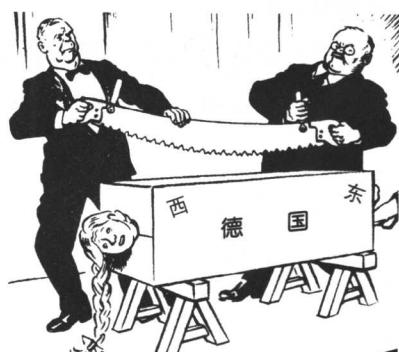
- A. 它主要是为了解决二战后世界重大问题
- B. 它是一个针对苏联的军事政治集团
- C. 它是美国推行称霸全球战略的重要手段
- D. 最初成立时，它共有12个成员国

4. 右图是一幅有关德国分裂的漫画，其中，左右拿着锯子的两个人分别代表（ ）。

- A. 苏联 美国
- B. 法国 英国
- C. 英国 法国
- D. 美国 苏联

5. 1955年，苏联和7个东欧国家签订条约，成立华沙条约组织。关于这个组织，以下说法不正确的是（ ）。

- A. 它和北约的出现，标志着东西方对峙格局的形成



- B. 华约的成员国都是人民民主国家
C. 华约的成立主要是为了协调成员国内部的关系
D. 它是与北约相抗衡的军事政治集团
6. 下面能够表示美苏冷战开始的标志是（ ）。
A. 柏林墙的修建 B. 成立北大西洋公约组织
C. 美国发动朝鲜战争 D. 杜鲁门主义的出台
7. 一位历史学家这样评述冷战：“……（冷战）是一种‘非战非和’与‘亦战亦和’的微妙国际情势。”由此，我们可以看出以下（ ）不能够反映冷战所具有的特点。
A. 北约和华约组织的成立 B. 柏林墙的修建
C. 美苏开展军备竞赛 D. 美苏之间爆发大规模战争
8. 根据漫画，回答问题。



漫画一：《岩石》，描绘了雅尔塔会议的情形



漫画二：《进行一次危险的泳程》，1949年的苏联漫画

- (1) 根据漫画一，写出雅尔塔会议召开的时间、参与的国家以及重要历史人物。
(2) 根据漫画一的内容和题目，联系史实，试分析雅尔塔会议召开时，上述三个国家之间的关系。
(3) 你认为 1945 年德国投降后，上述三国之间的关系是否同会议召开时一样？结合漫画二，试运用二战结束后的相关史实加以说明。

9. 阅读图文材料，回答问题。

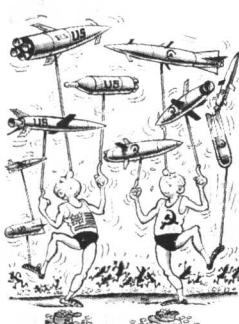
材料一 谎言（及人性的扭曲）……充满了美国……（反动的）传媒。他们的文化是怎样的？一个百万富翁的狗正享受豪华的生活，而失业者却在排队乞求食物。

——冷战期间某国的一段新闻影片



显示共产主义的轮船驶向和平，并把资本主义的海盗船弄翻。

——1949年某国的海报

材料二

漫画一：美苏在冷战期间进行军备竞赛



漫画二：1980年莫斯科奥运会和1984年洛杉矶奥运会召开时，美苏两国互不派团参加。

- (1) 材料一中的海报和文字资料反映了冷战时期哪个国家的观点？为什么？
- (2) 根据材料一、二提供的信息，联系相关史实，列举实例说明冷战的表现及其对世界格局的影响。

殖民体系的瓦解与各国的现代化追求



1. 第二次世界大战对帝国主义的殖民体系是一个巨大的打击，战后首先掀起民族解放运动浪潮的地区是（ ）。
A. 非洲 B. 亚洲 C. 拉丁美洲 D. 欧洲
2. 在 1960 年的“非洲独立年”，有（ ）个国家获得独立；而 1990 年（ ）的独立，标志着非洲大陆殖民时代的终结。
A. 15 纳米比亚 B. 16 津巴布韦
C. 17 津巴布韦 D. 17 纳米比亚
3. 第二次世界大战结束后，最大的殖民地国家（ ）的独立对帝国主义殖民体系产生了巨大的冲击。
A. 朝鲜 B. 印度尼西亚 C. 印度 D. 越南
4. 发展中国家争取国际经济新秩序的斗争开始于（ ）。
A. 不结盟运动的兴起 B. “七十七国集团”的建立
C. 亚非会议的召开 D. 石油输出国组织的建立
5. 下列对二战后世界经济现代化的发展的概述，不正确的是（ ）。
A. 战后资本主义经济出现了一个为期二十年的“黄金时代”
B. 亚非国家的经济完全摆脱了发达资本主义国家的控制
C. 20 世纪六七十年代亚洲部分国家、地区经济高速发展，引得世界瞩目
D. 在新的科技革命影响下，资本主义经济出现了迅速发展的时期
6. 20 世纪 70 年代，阿拉伯产油国采取提高石油价格、成立石油输出国组织的根本目的是（ ）。
A. 提高石油价格 B. 慢慢地控制本国的石油工业
C. 发展本国经济 D. 打破西方石油资本的垄断
7. 阅读材料，回答问题。

材料一 “亚非的绝大多数国家和人民，自近代以来都曾经受过，并且现在仍在受着殖民主义所造成的灾难和痛苦。这是我们大家都承认的。从解除殖民主义痛苦和灾难中寻找共同基础，我们就容易互相了解和尊重，互相同情和支持。……我们的会议应该求同存异。会议应该将这些共同愿望和要求肯定下来。这是我们中间的主要问题。”

——摘自周恩来在亚非会议上的发言

材料二 “自由和和平是互相依靠的，自由的权利必须为人民所享有，自由和独立必

须尽可能不迟延地给予现在仍然是附属地人民的人们。的确，一切国家都应有权按照联合国宪章的宗旨和原则，自由选择它自己的政治和经济制度和它们自己的生活方式。”

——摘自亚非会议的最后公报

材料三 漫画《石油谈判》(1973年)

- (1) 写出亚非会议召开的时间、地点。
- (2) 中国总理周恩来在这次会议上提出了什么方针？
- (3) 从亚非会议最后公报的内容上看，体现了什么愿望？
- (4) 联系材料，列举实例说明二战后发展中国家为摆脱不平等的政治、经济秩序所做的努力。



一位阿拉伯人手持油管接驳的枪，指向谈判另一端的西方国家领导人。

课外探究

“两极”与“冷战”是第二次世界大战后世界格局的一个显著特征。请在课后收集资料，介绍北约和华约两大军事政治集团及其影响，办一期世界知识板报。

资料下载

石油输出国组织

1960年9月10日，伊拉克、伊朗、科威特、沙特阿拉伯和委内瑞拉的代表在巴格达开会，决定联合起来共同对付西方石油公司，维护石油收入。14日，宣告成立石油输出国组织，简称“欧佩克”(Organization of the Petroleum Exporting Countries—OPEC)。

欧佩克的宗旨是协调和统一成员国的石油政策，并确定以最适宜的手段来维护它们各自和共同的利益。随着成员的增加，它现已发展成为亚洲、非洲和拉丁美洲一些主要石油生产国的国际性石油组织。为使石油生产者与消费者的利益都得到保证，欧佩克实行石油生产配额制。为防止石油价格飙升，欧佩克可依据市场形势增加其石油产量；为阻止石油价格下滑，欧佩克则可依据市场形势减少其石油产量。

第二课 共和国的风雨历程

巩固新生政权

阶梯训练

1. 新闻通讯《谁是最可爱的人》选取了发生在（ ）中的故事，反映新中国成立初期在巩固政权方面的有力措施。
A. 抗美援越战争 B. 土地改革 C. 抗美援朝战争 D. 台儿庄战役
2. 1953年朝鲜战争结束时，（ ）称自己是“美国历史上第一个在没有胜利的停战协议上签字的将军”。
A. 赫尔利 B. 克拉克 C. 麦克阿瑟 D. 马歇尔
3. 下面有关抗美援朝战争说法不正确的是（ ）。
A. 它是中国人民保家卫国的战争
B. 它是美苏冷战时期的局部战争
C. 它狠狠地打击了美国妄图称霸世界的野心
D. 这一事件发生在20世纪40年代末
4. 下列不属于新中国成立初期巩固人民政权的措施是（ ）。
A. 建立各地各级人民政府
B. 肃清国民党旧政权留在大陆的残余武装和土匪
C. 全国领土基本解放
D. 土地改革
5. “废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为新中国的工业化开辟道路。”表现的是新中国成立初期巩固政权的措施之一——_____。
6. 阅读材料，回答问题。
“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！保和平，卫祖国，就是保家乡！中国好儿女，齐心

团结紧，抗美援朝，打败美帝野心狼！”

——某军军歌

(1)“跨过鸭绿江”的军队名称是什么？是何时跨过鸭绿江的？他们为什么要“跨过鸭绿江”？

(2)“打败美帝野心狼”的时间和标志是什么？

(3)上述军队的战斗对刚刚成立的新中国来说有何意义？

7. 看图说史。



向农民宣传“土地改革法”



西藏人民欢迎解放军

根据图片，结合教材内容，写出新中国成立初期为巩固新生政权所采取的措施（至少列出两点），并简单说说其意义。

进入社会主义

阶梯训练

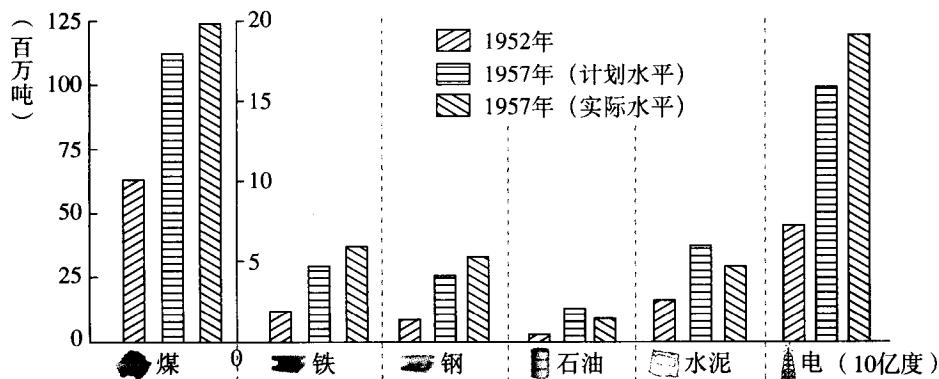
1. 土地改革以后，我国对农业进行社会主义改造的形式是成立_____。
2. 我国对资本主义工商业进行社会主义改造时采取的方式是（ ）。
 - A. 建立生产合作社的形式
 - B. 采取强迫没收的形式
 - C. 采取公私合营的形式
 - D. 采取统购统销的形式
3. 能够表明我国社会主义基本制度建立起来的标志是（ ）。
 - A. 对农业进行生产合作社改造的完成
 - B. 对手工业进行生产合作社改造的完成
 - C. 基本完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造
 - D. 对资本主义工商业改造的完成

4. 我国经济建设中第一个五年计划的时间是（ ）。
- A. 1950年10月～1953年7月 B. 1953～1957年
- C. 1949年10月～1952年底 D. 1950～1957年
5. 下列能说明我国经济建设中第一个五年计划实施的主要意图的是（ ）。
- A. 建立社会主义的政治体制 B. 集中主要力量发展农业
- C. 增强抵御自然灾害的能力 D. 向社会主义工业化国家迈进
6. 下列属于第一个五年计划期间建成的主要项目是（ ）。
- A. 武汉长江大桥 B. 京广铁路线 C. 原子弹的爆炸 D. 武汉钢铁公司
7. 第一个五年计划期间，主要是（ ）取得了很大成果。
- A. 农业、工业 B. 工商业 C. 工业、交通运输业 D. 轻工业
8. 阅读材料，回答问题。

材料一 中国与印度、美国钢产量和电产量的比较

名称	中国 (1952年产量)	印度 (1950年产量)	美国 (1950年产量)
钢产量(人均)	2.37千克	4.00千克	538.30千克
发电量(人均)	2.76千瓦时	10.90千瓦时	2949.00千瓦时

材料二 我国第一个五年计划期间的工业生产量



- (1) 材料一中的数据比较表明了什么？试分析出现这种情况的原因。
- (2) 材料二中的数据又能告诉我们什么？请根据所学知识，列举“一五”计划的建设成就。

失误与挫折

阶梯训练

1. 下列属于造成“大跃进”和人民公社化运动的因素有（ ）。

- ①对社会主义发展阶段认识不足 ②违背了经济发展的客观规律 ③错误地实行了公私合营的方式
 ④缺乏建设资金和生产工具 ⑤对社会主义建设缺乏经验，急于求成

A. ①②③ B. ①②④ C. ③④⑤ D. ①②⑤

2. 下列现象中，属于“文化大革命”中常见的是（ ）。

- ①共产风 ②批斗会 ③大字报 ④土法炼铁 ⑤破四旧
 A. ①④⑤ B. ②③⑤ C. ②④⑤ D. ①②③

3. 标志着“文化大革命”灾难结束的历史事件是（ ）。

- A. “打倒一切，全面内战”口号的提出 C. 毛泽东的逝世

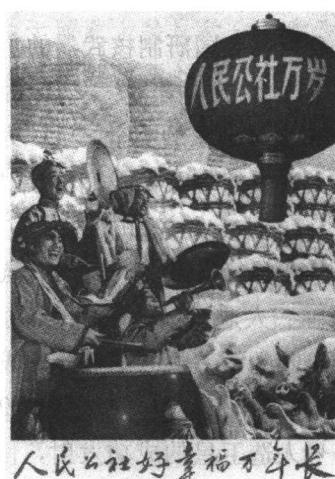
C. 粉碎林彪反革命集团 D. 粉碎以江青为首的“四人帮”

4. 下列各项中，属于主观愿望超越了客观经济条件可能性的运动是（ ）。

- A. “大跃进”运动 B. 农村土改运动
 C. 反右派斗争 D. “文化大革命”

5. 阅读图文资料，回答问题。

材料一 20世纪50年代中国的宣传海报



材料二 口号“不怕做不到，就怕想不到”“人有多大胆，地有多大产”

材料三 由于对社会主义建设经验不足，对经济发展规律和中国经济基本情况认识不足，更由于毛泽东同志、中央和地方不少领导同志在胜利面前滋长了骄傲自满情绪，急于求成，夸大了主观意志和主观努力的作用，没有经过认真的调查研究和试点，就在总路线提出后轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动……

“文化大革命”的历史，证明毛泽东同志发动“文化大革命”的主要论点既不符合马克思列宁主义，也不符合中国实际。……还有复杂的社会历史原因：一、社会主义运动的历史不长……二、……毛泽东同志逐渐骄傲起来，逐渐脱离实际和脱离群众，主观主义和个人专断作风日益严重，日益凌驾于党中央之上，使党和国家政治生活中的集体领导原则和民主集中制不断受到削弱以至破坏。

——节选自《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

(1) 请把上述材料中提到的挫折与失误写出来。

(2) 有人认为在现代化建设中，就需要材料二中口号所反映的“敢想敢拼”的精神。结合材料三和相关史实，说说你的看法。

(3) 反思这段历史，我们能吸取什么教训？怎样才能避免历史重演？

成长的骄傲：“两弹一星”精神永驻

阶梯训练

1. 新中国成立后，我国研制核武器的主要目的是（ ）。
A. 为了先发制人打击敌国 B. 为了显示中国人民的智慧和能力
C. 为了维护和平与国家的安全 D. 为了帮助弱小国家免遭别国的打击
2. 在社会主义建设的今天，我们提倡“两弹一星”精神，所谓“两弹一星”指的是（ ）。
A. 原子弹、氢弹、人造卫星 B. 氢弹、原子弹、导弹
C. 氢弹、导弹、人造卫星 D. 原子弹、氢弹、导弹、人造卫星
3. 我国自行研制的第一颗原子弹爆炸成功的时间是（ ）年。
A. 1963 B. 1964 C. 1965 D. 1966
4. 东方红1号人造卫星的成功发射，使中国成为世界上第（ ）个能独立发射人造地球卫星的国家。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5