

中国初中生英语常考知识点
与学科综合能力冲刺训练大全

100%覆盖中考考点
完全锁定中考最新信息

中考新考点

完全解读与优化训练

总主编：李金波
副总主编：李金波（特级教师）
副主编：李金波（特级教师）

英语

2003 考必胜

中国初中生英语常考知识点
与学科综合能力冲刺训练大全

中考新考点

完全解读与优化训练

总主编：何舟

本书主编：姜际红

副主编：许居莹

撰稿：赵广文

陈俊

卓存汉（特级教师）

桂萍 韩继红

徐悦

英语

2003 新题选

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国初中生英语常考知识点与学科综合能力冲刺训练大全/卓存汉 姜际红
主编. —北京:中国少年儿童出版社

ISBN 7-5007-5534-1

I. 中… II. ①卓… ②姜… III. 英语课—初中—教学参考资料

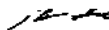
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78986 号

中国初中生英语常考知识点与学科综合能力冲刺训练大全

中考新考点
完全解读与优化训练
英 语

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

主 编: 卓存汉(特级教师) 姜际红(特级教师) 装帧设计: 杨 蕙

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 周建明

责任校对: 杜金光

责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 086-010-64032266

传 真: 086-010-64012262

印刷: 南京新洲印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 毫米 1/32

印张: 13.625

2003 年 3 月第 2 版第 4 次印刷

字数: 400 千字

印数: 15000 册

ISBN 7-5007-5534-1/G·4326

定价: 15.80 元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换。

版权所有,侵权必究。

倾力打造中考用书第一品牌

全程关注考生复习每一细节



为帮助全国初中毕业生挑战复习极限,考场成功出击,我们诚邀江苏、浙江、天津、湖北等教育发达省市的“状元”之师,以明确的功用定位、不懈的卓越追求、优化的细部设计和网络的互动支持,全力打造“新考点”这一助考用书的第一品牌。

一、分批推出,及时跟进,保持考试信息的最新度与权威性。

为紧密跟踪考试命题变化,及时增补最新考试信息,《中考新考点》丛书还推出了“新考纲模拟试卷版”。

“新考点综合过关版”依据最新《教学大纲》及各省市中考试卷,对各科考点作全面、系统的梳理,领略各考点已有考法,掌握常考题型,剖示常见失误,把握命题趋势;

“新考纲模拟试卷版”则依据各省市 2003 年最新颁布的中考《考试说明》,设计数十套题型、题量、分值、试卷形式、答题方式完全仿真的模拟试卷,状元之乡名师联手命题,披露高考最新信息。

如有各省及地级市教研部门、招生办拟出地方版“新考纲模拟卷”或各科训练用书,我们将以充分优惠的政策提供全方位的服务。

二、对应、立体的精品栏目完全解读每一考点。

名师细说考点内涵 → 中考曾经这样考 → 大胆预测来年考试什么样

考点归纳

考题回顾

典型题链

思维拓展

考查方式

综合创新

难点剖析

优化设计

三、循序渐进、细部优化,直观体现名师全程关怀。

基础题、能力题、3+X 综合题以 2:5:3 的黄金比例全真展示中考命题梯度与题型。对每一样板题的“优化解题”“技法点拨”“失误警示”

“特别点评”，充分体现名师的细心设计与对考生的细节关怀。

四、“《中考新考点》名师助学、助考团”和 24 小时专家助学、助考咨询热线为考生的成功提供全方位支持。

如果拨通专线热线，每一位学生、家长、老师的疑问，均可在 24 小时内得到解答：“春雨教育网”全天候开通“名师坐堂”“在线答疑”，启动作者与读者、名师与学生的互动课堂，关注复习进程，使服务细节与图书的细部设计一样，充分体现名师关怀意味。本书的坐堂专家即为本书主编（他的简介见环扉）。

五、诚邀全国读者为《中考新考点》纠错或作改写。

虽然文字出版物允许的差错率为不超过全书总字数的万分之一，而本丛书各册的差错率可能在万分之一以下，但精益求精、追求完美是我们始终恪守的出版理念。如果您在使用过程中发现本书中的差错，请来信或发 E-mail 告诉我们，我们将给第一位指出该差错的读者一份小小的奖品。如果您对某一章节或段落不太满意并能改写得更好，请将稿件寄给我们。如果修订时采用了，您就是本书的作者之一，将为您署名并按《出版文字作品报酬规定》支付稿酬。



中考英语命题特点

命题趋势与总复习建议



《初中英语教学大纲》(试用修订版)上指出:“社会生活的信息化和经济活动的全球化使外语,特别是英语,日益成为我国对外开放和与各国交往的重要工具。学习和掌握一门外语是对 21 世纪公民的基本要求之一。”根据初中英语教学大纲的精神,纵观 2002 年全国各地中考试题,我们深切地感受到各地命题者的创新意识较强:他们进行了认真的思考和卓有成效的探索,题目新颖且具有浓厚的个性特征和鲜明的时代特色。大部分地区都加强了对听说能力的考查,同时降低了对语法的要求。各地试卷增设了用英语写作的题型和比例;在部分省市已开始实行英语口语考试,并已将口语测试成绩计入中考考试成绩,试卷中的这些改革措施,无疑将大大推动外语教学改革步伐。

一、命题特点

在素质教育思想的指导下,2002 年的中考试题有着与以往中考试题不同的显著特点。

1. 结构合理,考查目标明确。

2002 年全国各地中考试题不同程度地加大了考察学生阅读理解能力和运用语言能力的比重,降低了对语法的要求,体现了素质教育的指导思想。大部分地区的试题都加强了对听说基本技能的考察,其分值由原来的 20 分增加到了 30 分;增加了主观试题的比重,减少了客观试题(单项选择题)的题量与分值,有利于学生创造思维的发挥;加大了写作部分的比例,有利于学生提高实际运用语言的能力。

2. 设计规范,难易度适中。

对难度的把握历来是命题人员的高度重视之处,什么样的难度才是最恰当的?由于各地的发展水平不同,在难度把握上也就不尽相同,而且对难和易的认识上也有差异。根据对各地试题的分析,难易度的比例大体上是 4: 5: 1,即容易的题目占 40%,中等题目占 50%,较难的题目占 10%。这样的难易度比例既发挥了选拔功能,又起到了导向作用。

3. 突出语境,知识覆盖面广。

各地的试题对语境的设计都十分重视。大部分题目都能体现对语言意义的领悟。另外,试卷考查的知识是初中 1~3 册中的全部内容。试卷考查的知识覆盖面广,内容多,是严格按《大纲》的要求进行命题的,从各地的中考试卷统计中,



我们分析出,初一内容一般约占 15% ~ 25%, 初二的内容一般约占 20% ~ 35%, 初三的内容一般约占 35% ~ 55%。因此,中考复习不能偏重于哪一册,应该系统地全面地先逐册进行梳理,再进行综合归纳。

4. 选材贴近生活,具有时代感。

贴近生活,具有时代感,不但是一种教学理念,也是中考命题的理念。这种理念在各地的中考试题中都有不同程度的体现。体现时代性的重要意义是不可估量的,无论对学生的现有发展水平、认知水平,还是对学生以后的文化素养、精神文明建构等方面都有一种导向作用,这正是素质教育所追求的目标。

二、命题趋势

纵观近几年的全国各地中考英语试题,不难看出近两年来的必考题型。

1. 听力理解

“听是理解和吸收口头信息的交际能力。听说英语是英语教学的重要目的之一”。基于全日制中学英语教学大纲的这一要求,听力考试越来越受到重视。主要题型有:句子理解、对话理解、短文理解等。但由于地域不同,在命题方式和题型的设计上各有不同。

(1) 单句理解题:一般来说,句子理解在听力测试中是比较容易的题目,常放在试卷的最前面。句子理解一般有以下几种情况:①听句子选单词;②听句子选句子;③听句子选择句中所包含的信息;④听句子选答语。其中,③④在中考中常见。

(2) 对话理解题:对话理解常常围绕一个话题或一个对话情景进行交谈,然后设计一、两个问题让考生回答,此题在全国各地中考中被列为重点。

(3) 短文理解题:本题是各地中考题的必考题,考题设计有两种形式:一是判断正误;二是选择,但短文的难度一般较小。听此题时一定要抓住短文中的要点,即:时间、地点、人物、事件、结果、数量等信息,只要抓住这些信息,就不难找出答案。

2. 单项选择题

单项选择为各地中考中的必考题。因为这类试题是侧重于对语言基础知识的考查,所以格外受到重视和青睐,其主要有以下几个特点:

(1) 由于交际的理念在我们头脑中逐步占据了主导地位,因而在设置单项选择题时,比较重视语境的设置。

(2) 在语言点考查上尽量做到实用,偏题、怪题逐年减少乃至绝迹。

(3) 语言点的覆盖面不再是单项选择题追求的绝对目标。

(4) 题目的数量趋向减少。

以上这些都是提倡交际、强调运用、鼓励创新的必然产物。这不但是 2002 年单项选择题的特点,也是 2003 年乃至今后的命题趋势。

3. 完形填空题

完形填空是必考的题型,它将基础知识与阅读理解完美结合起来,既能考查学生对上下文逻辑关系的理解,又能考查具体的语言项目,如:词组搭配、词语辨析、语法关系等。纵观全国各省市 1996~2002 年的中考英语试题,完形填空的难度有待加大,随着《英语课程标准》的制定和初中英语课文的修订,英语教学内容大大拓宽,课文中出现了 Internet, CD player, check-out, scuba diving, credit card 等词语,全方位扩大了学生使用语言的空间。这些变化必然会使“完形”测试带来突破性的变化。

由于各地英语教学水平的差异,加之中考题型“稳中求变”,2003 年中考完形填空占全卷分值将仍处在 10~25 分之间,难度也将略高于 2002 年的水平。

4. 阅读理解题

阅读理解能力是中学生学习外语必须具备的,也是《大纲》要求的重点之一。翻开近几年全国各地中考试卷,各地区的阅读理解短文约有 2~5 篇,今后阅读理解在试卷中的分值还有上升的趋势。阅读理解侧重考查语言技巧和阅读速度,获取信息,领悟主旨,了解细节,体会含义以及对短文进行评判的能力。考察形式主要有两种:一是正误判断,二是选择。中考中的阅读理解题分为基础题和能力题,主观题和客观题两大类。从全国各地中考试卷可看出,测试用的阅读材料文章不长,体裁多样,难易程度一般与教材水平相当,生词率不超过 2%,这些文章都是考查学生对陌生的语言材料的领悟程度和理解能力。

5. 写作题

“写”是英语学习的四项基本技能之一,也是学生创新能力的集中体现,因而它是中考必不可少的考查项目。纵观 2002 年各地中考试题对写作部分的命题走向,大体分为以下两种类型:1. 提示作文(包括看图作文和根据提供信息作文)。2. 翻译句子。另外和写作有着密切关系的还有“短文改错”和“句子改错”。

这些题型的设置旨在从正面和侧面考查学生的写的技能。特别是写短文,是对学生整体语言水平的检测。鉴于国家教育部要求增大主观题,今后此类题型仍然会被沿用。

三、总复习建议

为保证在中考中取得良好的成绩,考生中考前的复习准备工作很重要。根据多年复习指导经验,现建议如下:

1. 要弄清初中阶段英语学科的考试范围与考试要求。

A) 考试范围

初中毕业及升学考试以国家教育部颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》为依据,覆盖初中阶段三年所学内容。

B) 考试要求

听:能听懂基本上没有生词、浅显所学语言知识的英语国家人士录音的材料,



语速为每分钟 90~100 词左右。

说和读: (1) 能流畅地阅读课文或与课文内容难度相当的短文。

(2) 能就《大纲》中规定的 30 个交际功能项目进行简单的对话。

(3) 能听写出没有生词的句子或对话以及短文中所缺的词或句子, 语速为每分钟 90~100 词左右。

语音: 能连贯地朗读课文、语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

词汇: (1) 能掌握初中三册教材中所学 1300 个左右常用词和 300 条左右习惯用语及固定搭配, 并能在口头、笔头中正确运用。

(2) 能根据所学的构词法判断和记忆派生词及合成词的词义和词类。

语法: (1) 掌握简单句的 5 种基本句型, 口、笔头练习基本正确。

(2) 理解含有状语从句和宾语从句的复合句以及 and、but 等引导的并列句。

(3) 掌握动词的 5 种基本时态的基本用法。

(4) 掌握一般现在时、一般过去时以及含有情态动词的被动语态用法。

(5) 掌握动词不定式作宾语, 宾语补足语和状语的用法。

(6) 要求了解并掌握定语从句的基本用法。

2. 研究并找出自己学习中的问题, 不断改进学习方法, 制定可行的复习计划。

复习中不能孤立地复习语音、词汇、语法, 必须注意结合教材中的句子, 进一步熟悉, 消化教材, 努力做到词不离句, 句不离词, 此外要依据 1~3 册教材的知识点、重难点, 针对自己的薄弱环节, 有意识地重点复习。一般应先逐册复习, 再进行中考前的综合性复习, 这样复习效果更明显。

3. 加强阅读训练, 提高语言的理解能力。平时应该加强阅读训练, 在阅读的过程中还应该注意提高阅读速度和做题的准确性。对文章的选择, 体裁要广, 各种类型的题型都要练习。

4. 考试前要注意调整好心态。

一个学生能否在升学考试中考出应有的水平, 涉及时知识积累、考前的复习、临场发挥等一系列的问题。因此考前的心理调整要做到:

(1) 以积极的态度, 做好复习准备工作, 劳逸结合, 以充沛的精力迎接考试。

(2) 考试前、考试中应保持镇静, 遇到问题不慌, 沉着应战, 树立信心。

做到以上几点, 你就一定能在中考中取得优异的成绩。



目 录

Contents

第一部分 初中1~3册单元考点归纳与训练

第 一 册

JB₁ Unit1 ~ Unit4

考点归纳	(1)
考题回顾	(2)
典型题链	(3)
单元训练	(4)

JB₁ Unit5 ~ Unit8

考点归纳	(5)
考题回顾	(6)
典型题链	(7)
单元训练	(8)

JB₁ Unit9 ~ Unit12

考点归纳	(10)
考题回顾	(11)
典型题链	(12)
单元训练	(13)

JB₁ Unit13 ~ Unit16

考点归纳	(15)
考题回顾	(16)
典型题链	(17)
单元训练	(18)



中

考

英

语



JB₁ Unit17 ~ Unit18

考点归纳	(20)
考题回顾	(22)
典型题链	(22)
单元训练	(24)

JB₁ Unit19 ~ Unit20

考点归纳	(26)
考题回顾	(28)
典型题链	(28)
单元训练	(29)

JB₁ Unit21 ~ Unit23

考点归纳	(32)
考题回顾	(35)
典型题链	(36)
单元训练	(37)

JB₁ Unit24 ~ Unit25

考点归纳	(40)
考题回顾	(44)
典型题链	(45)
单元训练	(46)

JB₁ Unit26 ~ Unit27

考点归纳	(49)
考题回顾	(52)
典型题链	(52)
单元训练	(55)

JB₁ Unit28 ~ Unit30


考点归纳	(57)
考题回顾	(60)
典型题链	(60)
单元训练	(62)



第 二 册

JB₂ Unit1 ~ Unit2

考点归纳	(65)
考题回顾	(66)
典型题链	(67)
单元训练	(69)

JB₂ Unit3 ~ Unit4

考点归纳	(71)
考题回顾	(72)
典型题链	(73)
单元训练	(76)

JB₂ Unit5 ~ Unit6

考点归纳	(78)
考题回顾	(79)
典型题链	(80)
单元训练	(83)

JB₂ Unit7 ~ Unit8

考点归纳	(85)
考题回顾	(86)
典型题链	(87)
单元训练	(90)

JB₂ Unit9 ~ Unit10

考点归纳	(92)
考题回顾	(93)
典型题链	(94)
单元训练	(98)

JB₂ Unit11 ~ Unit12

考点归纳	(100)
考题回顾	(101)
典型题链	(102)
单元训练	(105)



中

考

英

语



JB₂ Unit13 ~ Unit14

考点归纳	(107)
考题回顾	(108)
典型题链	(109)
单元训练	(113)

JB₂ Unit15 ~ Unit16

考点归纳	(115)
考题回顾	(116)
典型题链	(117)
单元训练	(120)

JB₂ Unit17 ~ Unit18

考点归纳	(122)
考题回顾	(123)
典型题链	(124)
单元训练	(128)

JB₂ Unit19 ~ Unit20

考点归纳	(130)
考题回顾	(131)
典型题链	(132)
单元训练	(136)

JB₂ Unit21 ~ Unit22

考点归纳	(138)
考题回顾	(139)
典型题链	(141)
单元训练	(144)

JB₂ Unit23 ~ Unit24

考点归纳	(146)
考题回顾	(147)
典型题链	(148)
单元训练	(151)

JB₂ Unit25 ~ Unit26



考点归纳	(153)
考题回顾	(154)
典型题链	(155)
单元训练	(158)

第 三 册

JB₃ Unit1 ~ Unit2

考点归纳	(160)
考题回顾	(162)
典型题链	(163)
单元训练	(166)

JB₃ Unit3 ~ Unit4

考点归纳	(168)
考题回顾	(169)
典型题链	(170)
单元训练	(174)

JB₃ Unit5 ~ Unit6

考点归纳	(176)
考题回顾	(177)
典型题链	(178)
单元训练	(182)

JB₃ Unit7 ~ Unit8

考点归纳	(184)
考题回顾	(185)
典型题链	(186)
单元训练	(190)

JB₃ Unit9 ~ Unit10

考点归纳	(192)
考题回顾	(192)
典型题链	(194)
单元训练	(198)



JB₃ Unit11 ~ Unit12

考点归纳	(200)
考题回顾	(201)
典型题链	(203)
单元训练	(206)

JB₃ Unit13 ~ Unit14

考点归纳	(208)
考题回顾	(209)
典型题链	(210)
单元训练	(213)

JB₃ Unit15 ~ Unit16

考点归纳	(216)
考题回顾	(217)
典型题链	(208)
单元训练	(222)

JB₃ Unit17 ~ Unit18

考点归纳	(224)
考题回顾	(224)
典型题链	(225)
单元训练	(230)

第二部分 中考必考题型与训练**第一节 听力理解**

考点归纳	(232)
考题回顾	(236)
典型题链	(241)
优化训练	(244)

第二节 单词拼写及句型转换

考点归纳	(251)
考题回顾	(252)
典型题链	(254)
优化训练	(255)





第三节 单项选择

考点归纳	(260)
考题回顾	(260)
典型题链	(263)
优化训练	(265)



第四节 改 错

考点归纳	(274)
考题回顾	(274)
典型题链	(277)
优化训练	(277)



第五节 情景对话

考点归纳	(283)
考题回顾	(283)
典型题链	(288)
优化训练	(291)



第六节 完形填空

考点归纳	(298)
考题回顾	(298)
典型题链	(300)
优化训练	(303)



第七节 阅读理解

考点归纳	(318)
考题回顾	(319)
典型题链	(322)
优化训练	(324)

第八节 书面表达

考点归纳	(354)
考题回顾	(354)
典型题链	(357)
优化训练	(359)





第三部分 考前热身大冲刺

中考模拟试卷(一)	(370)
中考模拟试卷(二)	(380)
中考模拟试卷(三)	(391)

参答答案	(400)
------------	-------

