

用教育杰出人物

的方法

教育孩子

很有成就
很有价值的教育法

宰相



帝王教子启示



这套教育法，曾为历朝历代培养了无数栋梁之才
中华五千年文明孕育出积极正统的教育法
如果你想孩子将来成为时代的风流人物
运用这套教育法是明智的选择，必得正果



卢孟来
编著

广东省出版集团
广东经济出版社



教育杰出人物的方法

很有成效
很有价值的教育法

教育孩子



卢孟来
编著

广东出版集团
广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

用教育杰出人物的方法教育孩子 / 卢孟来编著. — 广州: 广东经济出版社, 2006.7

ISBN 7-80728-086-7

I. 用… II. 卢… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090042 号

出版 发行	广东经济出版社(广州市环市东路水荫路 11 号)
经销	广东新华发行集团 北京康利胶印厂印刷 (北京市海淀区圆明园西路 2 号院东平房)
开本	960 毫米×640 毫米 1/16
印张	17.125
字数	163 000
版次	2006 年 7 月第 1 版
印次	2006 年 7 月第 1 次
印数	1~10 000 册
书号	ISBN 7-80728-086-7/G·243
定价	29.80 元

如发现印装质量有问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

发行部地址:广州市合群一马路 111 号省图批 107 号

电话: (020)83780718 83790316 邮编: 510100

邮购地址: 广州市东湖西路永胜中沙 4-5 号 6 楼 邮政编码: 510100

(广东经世图书发行中心)电话: (020)83781210

营销网址: <http://www.gebook.com>

·版权所有 翻版必究·

前言

杰出人物，难道是有种吗？当我们成为孩子的父母时，我们不得不面对这样一个问题：杰出人物的教育与普通人的教育就是不同。这个问题我们不能回避，因为它客观地存在。

我们来看看朱元璋是怎样教育他的皇子们的：朱元璋年轻时没机会上学，后来只是在马背上学了点文化，当他亲自撰写诏书或祭文时，语句都是似通非通的。他为徐达墓撰写的碑文，谁也断不开句。朱元璋一生都为自己文化水平低而遗憾。因此，他十分重视对孩子们的教育。

朱元璋称帝的第一年，就在宫中修建了大本堂，作为太子和诸弟学习的场所。堂中藏有大量历代图籍，供他弟兄们观览。他还征聘各地名儒，轮班授课，教育太子和诸王。这些师傅都是满腹经纶的大儒，如宋濂等。他前后十几年，向太子和诸王讲四书五经，讲礼法，一举一动都要合礼仪和规矩。

关于如何教育这些皇子，朱元璋对儒臣们提出了他的教育方针：“譬如一块精金，要找高明工匠打造，有一块美玉，也要有

好玉匠才能成器。有好子弟,不求名师,岂不是爱子弟还不如爱金玉吗?我的孩子们将来是要治理国家的,各功臣子弟也要做官办事。教育他们的方法,最要紧的是正心。心一正,万事都能办好;心不正,各种邪欲都来了,这是最要不得的。要教他们切实的学问,用不着像一般文士那样,只是会记诵辞章,没一点好处。”

在朱元璋看来,学问重要,德行更重要。

时空转到 21 世纪,孩子是父母一生的希望,带着父母的梦想在成长。怎样让孩子有出息,成为栋梁之才,做父母的责任重大。本书以古代帝王宰相教子为启示,摄取官庭教育的许多闪光点,取精华去糟粕,结合生活实例,让家长在教育孩子时有了更好的参照,早日把孩子培养成为出类拔萃的人才。

目 录

第 1 章

培养杰出人物的贵重人品

中国第一历史档案馆目前保存着这样一份诏书，诏书中用满文和汉文合璧写道：“皇四子胤禛，人品贵重，深肖朕躬，必能克承大统。著继朕登基，继皇帝位。”由于取得了合法的地位，胤禛在这场激烈的宫廷权力之争中就取得了决定性的胜利。真正卓越的人生，少不了正确的价值观，也就是品德。在所有成功的要素中，品德是成功之本。

1

3 历史镜头：虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花

4 教育成果：虚己者进德之基

7 现代教育点石成金：找回孩子的“听觉”

10 历史镜头：小信诚则大信立

12 教育成果：土扶可城墙，积德为厚地

14 现代教育点石成金：给孩子一个诚信的世界

20 历史镜头：海纳百川，有容乃大

21 教育成果：宽以济猛，猛以济宽，政是以和

25 点石成金：宽容，比惩罚更有力量

30 历史镜头：重责任者必自重，轻责任者必自轻

32

教育成果:高尚、伟大的代价就是责任

34

现代教育点石成金:责任感使孩子出类拔萃

第2章

学无止境,一览众山小的感觉真好

任何成功的得来都不是一朝一夕的结果。一个人、一个群体、一个民族、一个国家要得到成长与发展,就必须不断了解,不断学习。不懂、不会,就要了解,就要学习,学习就是为了更好地适应新的发展。荀子曰:“学不可以已。”说的就是这个道理。

39

历史镜头:非才无以为贵,非学无以广才

43

教育成果:宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来

44

现代教育点石成金:让学习成为孩子的一种自觉行为

50

历史镜头:勤能补拙是良训,一分辛劳一分才

52

教育成果:不经历风雨,怎能见彩虹

52

现代教育点石成金:让兴趣牵引孩子前进

56

历史镜头:博观而约取,厚积而薄发

59

教育成果:人生在勤,不索何获

61

现代教育点石成金:让孩子“通”而“专”

63

历史镜头:玉不琢,不成器

65

教育成果:樱桃好吃树难栽,不下工夫花不开

66

现代教育点石成金:雕琢学习型“精品”孩子

第 3 章

大勇才能有大为

我们之中有许多人之所以不敢行动，是因为我们已经事先设想了实践时的害怕和恐惧。即使我们已经拥有了解决困难的能力，我们还是会害怕和恐惧。瞻前顾后，左顾右盼，最终导致我们一无所成，空自感叹。梦想需要实现，计划需要执行，目标需要时间，所有的一切都需要你的勇于行动。成功者必定是一个勇敢而积极行动之人，也必定是一个敢想敢做之人。

3

73

历史镜头：勇如长虹贯日

74

教育成果：有勇气承担命运，这才是英雄好汉

76

现代教育点石成金：温室中的花朵长不大

80

历史镜头：大勇若怯

82

教育成果：有勇气还要知道怎样勇

84

现代教育点石成金：让孩子把“勇”用在刀刃上

89

历史镜头：别让借口把自己淹没

91

教育成果：知耻而后勇，聪明人的做法

92

现代教育点石成金：错误其实是一只纸老虎

96

历史镜头：充满睿智的胆识让勇者弥坚

97

教育成果：勇，不是暴虎冯河

99

现代教育点石成金：如何培养孩子的胆识

- 100 历史镜头:无限风光在险峰——成功需要冒险
- 102 教育成果:勇者处处是家乡
- 103 现代教育点石成金:爱,就大胆地放开

第4章

点燃孩子的智慧之光

生存需要智慧,充分运用智慧谋求生存之道乃生存的最高境界。父母不必给予孩子金山银山,不必苦心孤诣地为孩子设计锦绣前程,只需教孩子掌握生存的智慧就能让孩子终身受益。

- 109 历史镜头:智者见于未萌
- 110 教育成果:识得庐山真面目
- 112 现代教育点石成金:用敏锐的洞察力武装孩子

- 115 历史镜头:机会只会青睐有准备的人
- 116 教育成果:谁不坐等机遇的馈赠,谁便征服了命运
- 119 现代教育点石成金:让孩子时刻准备好

- 124 历史镜头:创新,平凡将不再平凡
- 126 教育成果:独辟蹊径,不要在街道上挤来挤去
- 129 现代教育点石成金:给孩子留下一片天空

- 132 历史镜头:聪明而愚,其大智也
- 134 教育成果:大智若愚信如神
- 136 现代教育点石成金:培养孩子的内在智能

第 5 章

激情成就梦想

物皆有激情,并因激情而更加美丽、更具风采:鲜花是植物的激情,风儿是空气的激情,霞光是早晨的激情,波涛是河流的激情,雷电是云朵激情,奔马是草原的激情……作为万物之灵的人,怎能没有激情?

141

历史镜头:少什么也不能少激情

143

教育成果:激情是发自内心的声音

145

现代教育点石成金:别把孩子当木偶

149

历史镜头:用自信点燃激情

151

教育成果:拥有激情,没有什么不可能

153

现代教育点石成金:扬起孩子自信的风帆

156

历史镜头:成功者永不放弃,放弃者永不成功

158

教育成果:激情成就梦想

159

现代教育点石成金:做生活的强者

第 6 章

培养“力拔山兮气盖世”的大气魄

我们常常羡慕那些取得了重大成就的人,总觉得他们太伟大、太平常了,甚至把他们奉为神圣。我们不应该一味地羡慕别人,而应该从别人的成功中吸取有益的经验来筹划自己的人生。那些伟大的人物,他们



的成功来自多方面，其中最重要的一点是他们生活得很富有气魄。一个人有大气魄，才会有大人生。人生的大气魄来源于远大的理想。人生的大气魄表现在人们取舍的态度上，目光长远，敢于进取，勇于割舍，就会有辉煌的人生。

- 165 历史镜头：果断而不武断
166 教育成果：不入虎穴，焉得虎子
167 现代教育点石成金：让孩子不再犹豫

- 169 历史镜头：该出手时就出手
170 教育成果：只有行动，才能创造价值
173 现代教育点石成金：给孩子创造行动的契机

- 176 历史镜头：一马当先，敢为天下先
177 教育成果：为他人所不为，得他人所不得
179 现代教育点石成金：宋庆龄父亲的育儿经

- 181 历史镜头：有一种力量叫拥抱
182 教育成果：拥抱对手，笑看人生
184 现代教育点石成金：帮孩子正确看待自己

- 188 历史镜头：站得高才能看得远
189 教育成果：高瞻远瞩，未雨绸缪
192 现代教育点石成金：开发孩子高屋建瓴的思考能力

第 7 章

良好的习惯伴孩子跋山涉水

一个人也许没有很好的天赋,但是,他一旦有了好的习惯,就一定会给自己带来巨大的收益。这些良好的习惯和品质使他在机会来临之时,或大胆出击,或顺应历史发展的潮流,成为时代的弄潮儿,最终踏上了成功之路。相反,有许多曾经非常辉煌而成功的人士又因其本身所固有或隐藏着的坏习惯在某一时段定时爆炸……

199

历史镜头:成由勤俭败由奢

200

教育成果:克勤于邦,克俭于家

202

现代教育点石成金:孩子不节俭,板子该打谁

205

历史镜头:勤,人君的品格

206

教育成果:忧劳可以兴国,逸豫可以亡身

208

现代教育点石成金:不须扬鞭自奋蹄

210

历史镜头:不学礼,无以立

212

教育成果:三顾茅庐礼至诚

213

现代教育点石成金:用礼仪武装孩子

217

历史镜头:不积跬步,无以致千里

218

教育成果:致广大而尽精微

221

现代教育点石成金:细节成就孩子一生

第8章

向杰出人物学厚重的处世智慧

即使事态与你相逆,你也绝不要逆流而动。任何事物都有两面。如果你去抓的是刀刃,最好的事情也会伤害你;而如果你是抓刀柄,最有害的事情也会保护你。处世的技巧就是如此。

- 227 历史镜头:学会低头,才能更好地抬头
- 228 教育成果:人在屋檐下的处世智慧
- 230 现代教育点石成金:让孩子更多一些“弹性”

- 233 历史镜头:低调做人,高调做事
- 234 教育成果:低调才会更踏实
- 235 现代教育点石成金:教孩子把张扬收起来

- 237 历史镜头:分享并不是失去
- 239 教育成果:独乐乐,不如与人乐乐
- 240 现代教育点石成金:让孩子把分享看成是快乐的事情

- 242 历史镜头:尊重是做人的根本
- 243 教育成果:尊重靠自己赢得
- 245 现代教育点石成金:不要以自己为“圆心”

- 247 历史镜头:点亮原谅的灯笼
- 248 教育成果:能原谅他人的人就不简单
- 252 现代教育点石成金:原谅原来也是一种美



目 录

- 254 历史镜头:锤炼铄金口才
256 教育成果:伶牙俐齿好口才,游刃有余功夫深
257 现代教育点石成金:培养孩子数一数二的口才





第一章

培养杰出人物的贵重人品



中国第一历史档案馆目前保存着这样一份诏书，诏书中用满文和汉文合璧写道：“皇四子胤禛，人品贵重，深肖朕躬，必能克承大统。著继朕登基，继皇帝位。”由于取得了合法的地位，胤禛在激烈的宫廷权力之争中就取得了决定性的胜利。真正卓越的人生，少不了正确的价值观，也就是品德。在所有成功的要素中，品德是成功之本。

虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花

康熙7岁时，在孝庄皇太后的主持下，登上皇位。康熙少从伍次友为师。伍次友初不知康熙是皇上，以龙儿呼之，做布衣交，对康熙是半师半友的身份。伍次友对少年康熙说：“纵观古今，哪一个大人物不是誉满天下，谤满天下。但是要时刻保持谦虚，这样才能有所作为。”伍次友时刻保持谦虚的作风，并且要求康熙务实，力戒浮躁，满招损，谦受益。伍次友在教育康熙保持谦虚的作风时和康熙进行了讨论。

伍次友对康熙说：“孔子是著名的大思想家、教育家，学识渊博，那他可以说是造诣很高的了，像他这种人可以骄傲吗？”

康熙说：“应该是可以的，他有骄傲的资本！”

伍次友说：“他周游列国时，在去晋国的路上，遇见一个七岁的孩子拦路，要他回答两个问题才让路。其一是：鹅的叫声为什么大。孔子答道：鹅的脖子长，所以叫声大。孩子说：青蛙的脖子很短，为什么叫声也很大呢？孔子无言以对。因此他惭愧地对学生说，我不如他，他可以做我的老师啊！”

康熙听了大笑：“没有一个人能够有骄傲的资本，因为任何一个人，即使他在某一方面的造诣很深，也不能够说他已经彻底精通。”

伍次友对康熙说：“任何一门学问都是无穷无尽的海洋，都是无边无际的天空……所以，谁也不能认为自己已经达到了最高境界而止步不前或趾高气扬。如果是那