

无敌

SUPER

无敌®

# 无敌英语简明语法

*Easy to learn, easy to use!*  
**不可不读**

**语法**

本书涵盖了全部语法点条目

**全面**

**讲解**

本书告诉您超简易语法规则

**简明**

**超级**

迅速精确地定位到所学内容

**链接**

**谚语**

谚语名言原汁原味随学随忆

**名言**

**谁说语法不易学**

SUPER



无敌英语简明语法

*Easy to learn, easy to use!*

不可不读

 外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

无敌英语简明语法 / 王平著. — 北京: 外文出版社, 2006

(无敌英语语法系列)

ISBN 7-119-02103-6

I. 无... II. 王... III. 英语—语法—手册

IV. H314-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 138638 号

无敌®

## 无敌英语简明语法

2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 版第 1 刷

● 出版: 外文出版社·北京市西城区百万庄大街 24 号·邮编 100037 ● 经销: 新华书店/外文书店  
● 印刷: 北京黑龙江彩色印刷有限公司 ● 印次: 2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷  
● 开本: 1/32, 889 × 1194mm, 8.5 印张 ● 书号: ISBN 7-119-02103-6 ● 定价: 19 元

总 监 制 ● 王华荣  
创意制作 ● 无敌编辑工作室  
撰 文 ● 王 平  
总 编 辑 ● 吴锴望  
编政管理 ● 陈郁希  
责任编辑 ● 齐海文 郭巍巍  
文字编辑 ● 朱笑妍  
美术编辑 ● 李可欣  
封面设计 ● 康玫玫  
版型设计 ● 黄信泓

行销企划 ● 北京光海文化用品有限公司  
北京市海淀区车公庄西路乙 19 号  
北塔六层 邮编: 100044  
集团电话 ● (010)88018838(总机)  
发 行 部 ● (010)88018956(专线)  
订购传真 ● (010)88018952  
E-mail ● service@super-wudi.com  
读者服务 ● (010)88018838 转 53, 54(分机)  
选题征集 ● (010)88018958(专线)  
网 址 ● <http://www.super-wudi.com>

■ 2006 年 1 月第 1 次印刷

“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。  
本书图文与版型设计非经书面授权不得使用; 版权所有, 侵权必究。  
法律顾问: 中伦文德律师事务所 沈恒德律师、符霜叶律师

# CONTENTS

## 第1章 导读

### Unit 1 语法术语简介 ... 006

- 1-1 单词的种类.....006  
1-2 动词.....007 1-3 句子.....012

### Unit 2 构词法 ..... 021

- 2-1 转化法.....021 2-2 派生法.....022  
2-3 合成法.....024

### Unit 3 固定词组 ..... 025

- 3-1 短语动词.....025  
3-2 动词短语.....025  
3-3 be + 形容词 + 介词短语.....026  
3-4 介词短语.....026

### Unit 4 句型结构的扩展 ... 027

### Unit 5 句型的转换 ..... 028

## 第2章 词法

### Unit 1 名词 ..... 030

- 1-1 名词的分类.....030  
1-2 名词所有格.....036  
1-3 名词在句子中的作用.....036

### Unit 2 冠词 ..... 038

- 2-1 不定冠词.....038  
2-2 定冠词.....039 2-3 零冠词.....042

### Unit 3 代词 ..... 045

- 3-1 代词的分类.....045 3-2 代词it.....064

### Unit 4 数词 ..... 068

- 4-1 数词的分类.....068 4-2 数词的应用.....073

### Unit 5 形容词 ..... 075

- 5-1 形容词的用法.....075  
5-2 形容词的位置.....076  
5-3 形容词的比较级和最高级.....078

### Unit 6 副词 ..... 084

- 6-1 副词的种类.....084 6-2 副词的作用.....084  
6-3 副词的位置.....087  
6-4 副词的比较级和最高级.....090  
6-5 副词辨义.....092

### Unit 7 介词 ..... 095

- 7-1 介词的分类.....095  
7-2 介词短语及其构成.....095  
7-3 介词短语的作用.....096  
7-4 由介词构成的短语动词.....098  
7-5 介词成语.....099  
7-6 常用介词用法.....099

### Unit 8 连词 ..... 102

- 8-1 并列连词.....102 8-2 从属连词.....106

## 第3章 动词

### Unit 9 动词概述 ..... 114

9-1 动词的分类.....114
9-2 动词的基本形式及其构成方法.....115
9-3 短语动词...118 9-4 动词的时态...119
<b>Unit 10 动词的现在时 ... 120</b>
10-1 一般现在时.....120 10-2 现在进行时.....125
10-3 现在完成时.....128
10-4 现在完成进行时.....132
<b>Unit 11 动词的过去时 ... 134</b>
11-1 一般过去时.....134 11-2 过去进行时.....137
11-3 过去完成时.....138
11-4 过去完成进行时.....140
<b>Unit 12 动词的将来时和过去将来时 141</b>
12-1 一般将来时.....141 12-2 将来进行时.....144
12-3 将来完成时.....146
12-4 将来完成进行时.....146
12-5 过去将来时态.....147
<b>Unit 13 动词的被动语态 ... 150</b>
13-1 动词的被动语态.....150
13-2 被动语态的用法.....153
13-3 被动语态的构成.....154
<b>Unit 14 虚拟语气 ..... 157</b>
14-1 虚拟语气总述.....157
14-2 虚拟条件句.....157
14-3 虚拟语气用于其他结构.....160
<b>Unit 15 助动词 ..... 163</b>
<b>Unit 16 情态动词 ..... 166</b>
<b>Unit 17 动词不定式 ..... 174</b>
17-1 不定式的结构.....174
17-2 不定式的用法.....175
17-3 不定式的完成式和被动式.....180
17-4 动词不定式和疑问词的连用.....182
17-5 动词不定式的逻辑主语.....183

**Unit 18 动名词 ..... 184**

18-1 动名词的结构.....184
18-2 动名词的用法.....185
18-3 动名词的完成式和被动式.....187
18-4 动名词的逻辑主语.....188

**Unit 19 分词 ..... 190**

19-1 分词的结构.....190
19-2 现在分词和过去分词的区别.....191
19-3 分词的用法.....192
19-4 分词的完成式和被动式.....196
19-5 分词的逻辑主语.....197
19-6 分词的独立主格结构.....198

## 第 4 章 句 法

**Unit 20 简单句和并列句 200**

20-1 简单句.....200	20-2 并列句.....210
------------------	------------------

**Unit 21 复合句 ..... 211**

21-1 主语从句.....212	21-2 表语从句.....216
21-3 宾语从句.....217	21-4 what 从句.....223
21-5 定语从句.....224	21-6 同位语从句.....235
21-7 状语从句.....236	

**Unit 22 倒装句 ..... 243**

22-1 倒装句的分类.....243
22-2 倒装句的应用.....244

**Unit 23 省略句 ..... 247**

## 附 录

**附录 I—附录 4 ..... 250**

# 第 1 章

# 导读

*Unit 1* 语法术语简介 ~ *Unit 5* 句型的转换

语法是语言的组织结构规则。

它涵盖了构成一种语言的方方面面：

词汇种类和作用，词组的构成，句子的基本结构，

不同时态、语态、语气的表达方式等。

系统地学习语法，有助于形成语言学习的科学性和逻辑性，

提高语言的理解和运用能力。



Guíde

# Unit 语法术语简介

## 1

在学习语法时，会遇到各种语法术语。了解这些术语的具体含义，可以帮助我们更好地理解、掌握语法知识。

### 1-1 单词的种类

英语单词按其功能分为十类，不同种类的单词在句子中承担不同的作用。

词类	句中作用	例词
名词	表示人、事物或地点的名称，在句子中作主语、表语、宾语、定语	car, desk, Mary, pig, moon, mother, Beijing, China
动词	表示动作或状态，在句子中作谓语。动词分为系动词、实义动词(又称行为动词)、助动词和情态动词	is, am, work, study, run, do, have, would, should
形容词	修饰名词，表示人、事物或地点的性质、特征。在句子中作定语、表语	small, dry, tall, reliable, big, beautiful
副词	修饰动词、形容词、副词或整个句子，表示动作特征或性状特征，在句子中作状语	very, often, hard, awfully, usually, quickly
数词	表示数目或顺序，有基数词和序数词之分	one, two, first, third
代词	代替名词或数词等	I, you, he, this, many
冠词	用在名词前，帮助说明该名词的含义	只有 a, an, the
介词	用在名词、代词前面，说明它与其他词之间的关系。数量不多，但使用广泛	in, of, before, on, for, to
连词	连接词与词，短语与短语，或句子与句子，帮助构成并列句或主从复合句	and, but, therefore, though or, when, since
感叹词	表示说话时的喜悦、惊讶等情感的语气	oh, my goodness, gosh

有些语法书中还会出现“限定词”这个概念。实际上,凡是对名词起某种限定作用的词都是“限定词”,如:冠词 a, an, the; 指示代词 this, that, these, those; 物主代词 your, my, his, her 等都可以作限定词。一个名词前一般只能有一个限定词。比较下列句子:

#### Tips 提示

■ 在上述 10 类单词当中,动词、形容词和副词在句中要根据所表达的具体意思发生变化。这种变化是中文里所没有的,学习时应特别注意。

◆ **The car** broke down on the road. 汽车在路上抛锚了。

◆ **My car** broke down on the road. 我的汽车在路上抛锚了。

└ 不可以用 The my car..., 因为 the 和 my 都起限定的作用。

◆ **Tom's car** broke down on the road. 汤姆的汽车在路上抛锚了。

◆ **Some cars** broke down on the road. 一些汽车在路上抛锚了。

└ 不可以用 some Tom's car..., 因为 some 和 Tom's 都起限定的作用。

## 1-2 动词

动词有原形、不定式、过去式、过去分词、现在分词、动名词和第三人称单数形式。▶▶▶ 链接 115 页【动词】

### 动词的各种形式

#### 1 动词原形

即词典上的动词形式。在句子中作谓语。

#### 2 动词不定式

动词不定式的形式与动词原形一致,但在句子中经常和作为不定式符号的小品词 to 连用,在句子中用作主语、表语、宾语、定语等。

▶▶▶ 链接 175 页【动词不定式】

◆ **To finish this book in one day** is impossible.

└ 不定式作主语

一天之内看完这本书是不可能的。

◆ **My hope is to become a teacher.**

└ 不定式作表语

我的愿望是成为一名教师。



### 3 动词第三人称单数形式

动词词尾加s的形式,如: works, listens。当句子主语是第三人称单数,并且句子的谓语动词时态是一般现在时的情况下,要用这种动词形式。

链接 118 页【一般现在时第三人称单数词尾加s的规则】

◆ **Tom studies** very hard. 汤姆学习很努力。

└ 主语是一个人名“Tom”,是第三人称。

◆ **What he said makes** me very happy. 他说的话让我非常高兴。

└ 主语“他所说的话”是一件事,是第三人称。

### 4 动词的过去式

动词词尾加ed的形式,如: worked, listened。动词的过去式用来表示发生

在过去某一时间的动作。链接 116 页【动词的过去式】

◆ **He studied** very hard when he was young. 他年轻时学习很努力。

◆ **We played** football yesterday. 我们昨天踢足球了。

### 5 动词的过去分词形式

过去分词的变化与过去式的变化相同。动词的过去分词用来帮助构成谓语的完成时和被动语态。过去分词还是一种非谓语动词形式,可以作定语、表语、

状语、宾语补足语等。链接 192 页【分词】

◆ **He has studied** English for three years. 他学三年英语了。

└ have/has + 过去分词构成现在完成时。

◆ Tom's father **was killed** in a traffic accident.

└ be 动词 + 过去分词构成被动语态。

汤姆的父亲死于交通事故。

◆ I have to get my car **repaired**. 我必须把我的车子(送去)修理了。

└ 过去分词作宾语补足语

通过词尾加ed构成过去式和过去分词的动词叫做规则动词。还有部分动词的过去式和过去分词形成的方式各异,需要逐一记牢,否则,明明能看懂的句

子,就会看不懂。链接 116 页【不规则动词表】

◆ He can **drive** a car. 他会开小汽车。

└ 动词的一般现在时,用动词原形。

◆ He **drove** his wife to the airport. 他开车送妻子去机场。

└ 动词的过去时, 用 drive 的过去式。

◆ He **had driven** children to school by the time I arrived.

└ 动词的过去完成时, 用 drive 的过去分词形式。

我到的时候他已经开车送孩子去上学了。

## 6 动词的现在分词形式 .....

动词词尾加ing的形式, 如: working, listening。动词的现在分词用来帮助构成谓语的进行时。现在分词也是一种非谓语动词形式, 可以作定语、表语、状语、宾语补足语等。

◆ He **was watching TV** when I arrived. 我到的时候他正在看电视。

└ be 动词加现在分词构成进行时。

◆ Do you know the boy **studying English** in the classroom now?

└ 现在分词短语作定语修饰 the boy。

你认识正在教室里学习英语的那个男孩吗?

## 7 动词的动名词形式 .....

动名词与现在分词形式相同(词尾加ing)。动名词是一种非谓语动词形式, 在句子中起名词的作用, 可以作主语、表语、宾语等, 但是不能作谓语。

链接 185 页【动名词】

◆ You must stop **smoking**. 你必须停止吸烟。

└ smoking 是动词 stop 的宾语。

◆ **Talking with him** is no use. 跟他说没用。

└ talking with him 是动名词短语, 作句子主语。

## 8 非谓语动词 .....

动词在句子中一般是用作谓语的。但是, 上面提到的不定式、分词和动名词三种形式在句子中不能用作谓语, 它们统称为非谓语动词。因为它们在句子中不能单独用作谓语, 不受主语的限制, 没有人称和数的变化, 所以又称为非限定动词。非谓语动词在句子中可以担当除谓语之外的多种成分, 如: 主语、表语、宾语、定语、补足语等。非谓语动词, 特别是分词的使用, 是语法中的难点, 应特别注意。

- ◆ He has a lot of work **to do** today. 他今天有很多工作要做。

└ 不定式作定语, 修饰 work。

- ◆ What is the language **spoken in New Zealand**?

新西兰说什么语言?

└ 过去分词短语作定语, 修饰 language。

- ◆ **Having finished his homework**, Tom began to play computer games.

└ 现在分词短语作状语, 说明汤姆玩电脑游戏的时间。

写完作业, 汤姆开始玩电脑游戏。

## 动词的时态、语态和语气

### I 动词的时态

动词的时态反映一个动作发生的时间和在那个时间中所处的状态。英语有 16 个时态, 其中 8 个是最常用的时态: 一般现在时、一般过去时、一般将来时、一般过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时。同一个动词, 因为要表达的时态不同, 所用动词的形式也不同。

- ◆ He **studies** English every day. 他每天学英语。

└ 一般现在时

- ◆ He **studied** English last month. 他上个月学习英语。

└ 一般过去时

- ◆ He **will study** abroad next term. 他下学期要去国外学习。

└ 一般将来时

- ◆ He said that he **would study** abroad. 他说他将要去国外学习。

└ 一般过去将来时

- ◆ He **is studying** English this year. 他今年正在学习英语。

└ 现在进行时

- ◆ He **was studying** when I arrived. 我到的时候他正在学习。

└ 过去进行时

- ◆ He **has studied** English for three years. 他学了三年英语了。

└ 现在完成时

- ◆ By the end of last month, he **had studied** English for three years.

到上个月底, 他已经学了三年英语了。└ 过去完成时

## 2 动词的语态

动词有两种语态——主动语态和被动语态。当句子的主语是动作的执行者时，句子的主语和谓语是主动关系，此时的谓语动词是主动语态，这种句子叫做主动结构。有时，句子的主语不是动作的执行者，而是动作的承受者，句子的主语和谓语是一种被动关系，此时的谓语动词是被动语态，这种句子叫做被动结构。两种结构的关系是：被动结构中的主语是主动结构中的宾语。动词的被动语态形式由 be 动词加过去分词构成。

链接 150 页【动词的被动语态】

◆ The teacher praised Judy. 老师表扬了朱蒂。  
主语                  主动结构          宾语

Judy was praised by the teacher. 朱蒂受到了老师的表扬。  
└ 主语(主动句中的宾语)      └ 动词的被动语态形式

◆ We cleaned the reading room. 我们打扫了阅览室。  
主语          主动结构                          宾语

The reading room was cleaned. 阅览室被打扫了。  
└ 主语(主动句中的宾语)      └ 动词的被动语态形式

## 3 动词的语气

谓语动词有四种语气。

■ **陈述语气** 陈述事实，表达思想，广泛用于陈述句中。

链接 201 页【陈述句】

■ **疑问语气** 提出问题，用于疑问句中。链接 202 页【疑问句】

■ **祈使语气** 表示命令、指示等，用于祈使句中。链接 208 页【祈使句】

■ **虚拟语气** 表示一种主观愿望或假想的情况。虚拟语气与其他三种语气的

动词变化规则不同，学习时应特别注意。链接 157 页【虚拟语气】

◆ Ten years ago, I was a worker, and Susan was a teacher.  
└ 动词 be 在陈述语气中的过去式。

十年前，我是一个工人，苏珊是一名教师。

◆ I wish I were as young as you. 我真希望我跟你一样年轻。  
└ 动词 be 在虚拟语气中的形式。

## 1-3 句子

句子是由多种成分按一定规律结合而成的。句子根据其结构特征分为简单句、并列句和复合句，根据其交际功能又可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

### 句子成分

句子中最主要的成分是主语和谓语，每一个句子必须有这两种成分。其他为次要成分，如：宾语、表语、定语、同位语、状语等，一个句子可能有这些成分其中的一个或若干个。

- ◆ The children are studying. 孩子们正在学习。

主语                      谓语

- ◆ He runs fast. 他跑得很快。

主语      谓语      状语

- ◆ We will discuss this problem in detail later.

主语      谓语                      宾语                      状语

我们将在以后详细讨论这个问题。

- ◆ Chinese people are very kind and friendly. 中国人民是善良友好的。

主语                      谓语                      表语

### I 主语

主语是动作的执行者，是句子的主体。它表示句子所说的是谁或是什么。主要由名词、代词或起名词作用的词、词组、短语和从句来担当。

- ◆ Most English people seem to like football.

名词词组作主语，说明谁。

看起来大多数英国人喜欢足球。

- ◆ He likes playing computer games.

代词作主语，说明某人。

他喜欢玩电脑游戏。

- ◆ Using this method to solve this problem is impossible.

动名词短语作主语，说明某事。

用这种方法解决这个问题是不可能的。

- ◆ **To say something** is one thing, and **to do it** is another.

└ 不定式短语作主语, 说明某事。

说是一回事, 做是另一回事。

- ◆ **Whether you come or not** makes no difference.

└ 从句作主语, 说明某事。

你来不来都没有关系。

## 2 谓语

说明主语是什么、干什么或处于什么状态, 由动词或动词短语担当。作谓语的动词可以是及物动词, 也可以是不及物动词。助动词、情态动词不可以单

独作谓语。▶▶▶ 链接 115 页【动词】

- ◆ **I had** an interesting holiday in Paris.

└ 说明主语 I 做了什么事。

我在巴黎度过了一个有意思的假期。

- ◆ Her daughter **has become** a college student.

└ 说明主语 her daughter 现在是什么。

她的女儿成了一名大学生。

- ◆ He **runs** every morning. 他每天早上跑步。

└ 不及物动词说明主语干什么。

- ◆ She **ran across** an old friend on the way to work.

└ 动词短语作谓语。

她在上班的路上遇到一个老朋友。

- ◆ They **must be** very tired after a whole day's work.

└ 情态动词和系动词共同作谓语。

一整天的工作后, 他们肯定很累了。

## 3 表语

通常放在系动词之后, 与系动词一起构成合成谓语, 说明主语的性质、特征、身份等。表语通常由名词、形容词、短语、从句等担当。

- ◆ That sounds **a good idea**. 这听起来是个好主意。

└ 名词词组作表语, 说明主语的性质。

- ◆ That mountain is very **beautiful**. 那座山非常漂亮。

└ 形容词作表语, 说明主语的特征。

- ◆ That is **why he refused to accept this job**.

└ 从句作表语, 说明主语。

那就是他为什么不接受这份工作的原因。

- ◆ My hope is **to be a teacher**. 我的愿望是成为一名教师。

└ 不定式作表语, 说明主语的内容。

#### 4 宾语

指动作的对象或动作的承受者。一般由名词、代词或起名词作用的词组、短语或从句来担当。及物动词后面都跟有一个宾语。有些动词后可接双宾语, 即: 直接宾语和间接宾语; 有些动词后可以接复合宾语, 即: 宾语和宾语补足语。

- 宾语表示动作的承受者, 动作的对象或结果。

- ◆ He made **a bookshelf** himself. 他自己做了一个书架。

└ 名词作 make 的宾语。

- ◆ I want **to see that film**. 我想看那部电影。

└ 不定式短语作 want 的宾语。

- ◆ I want to know **who he is**. 我想知道他是谁。

└ 从句作 know 的宾语。

- 在双宾语结构中, 人是间接宾语, 事物是直接宾语。

间接宾语(动词所指向的人)可以放在直接宾语之前。如果直接宾语放在间接宾语之前, 间接宾语则由介词 to, for 等引出。

- ◆ He bought **her a birthday present**. 他给她买了生日礼物。

└ 间接宾语    └ 直接宾语

He bought **a birthday present for her**.

└ 直接宾语    └ 间接宾语

- ◆ They granted **me a loan**. 他们批准给我一笔贷款。

└ 间接宾语    └ 直接宾语

They granted **a loan to me**.

└ 直接宾语    └ 间接宾语

- 复合宾语是由宾语和宾语补足语构成的。有时，谓语动词后面只跟有一个宾语不能完整地表达一个意思，此时，在宾语后面还要有一个成分补充说明宾语的动作、状态、特性等，使句子意思完整。这个成分称为宾语补足语(宾补)。对比下列句子：

◆ He made me **happy**. 他使我高兴。

└ 如没有宾语补足语 happy, 句子 He made me 虽然主、谓、宾全有, 但意思不完整。

◆ We found the girl **changed a lot**. 我们发现这个女孩变化很大。

└ 如没有宾语补足语 changed a lot, 句子 We found the girl 的意思是“我们找到了那个女孩”, 与我们要表达的意思不同。

宾语补足语可以由名词、形容词、不定式、分词或介词短语等担任。

◆ I found **this book** **very interesting**. 我觉得这本书很有意思。

└ 宾语

└ 形容词作宾语补足语

◆ We elected **her monitor of our class**. 我们选她当我们班的班长。

└ 宾语

└ 名词短语作宾语补足语

◆ He regarded **it an honor** to be invited here.

└ 宾语

└ 名词作宾语补足语

链接 064 页 【it 的用法】

他认为被邀请到这里是一种荣誉。

◆ He heard **someone singing in the next room**. 他听到有人在隔壁唱歌。

└ 宾语

└ 分词短语作宾语补足语

◆ She asked **her son to have a rest first**. 她叫她的儿子先休息一下。

└ 宾语

└ 不定式短语作宾语补足语

- 主语补足语和宾语补足语实际上是同一个成分。当带有宾语补足语的句子变为被动语态时，原来的宾语就成为句子的主语，此时，宾语补足语就被称为主语补足语。

◆ We elected **Mr. Lee chairman of the municipal education committee**.

└ 宾语

└ 宾语补足语

我们选李先生为市教育委员会主席。

**Mr. Lee** was elected **chairman of the municipal education committee**.

└ 主语

└ 主语补足语

李先生当选为市教育委员会主席。



◆ He invited me to join them in a new company.

└ 宾语

└ 宾语补足语

他邀请我加入他们的新公司。

I was invited to join them in a new company.

└ 主语

└ 主语补足语

我被邀请加入他们的新公司。

## 5 定语

用来修饰、描述名词或代词，通常由形容词、代词、名词、数词、介词短语、不定式、分词和从句等担当。定语总是与它修饰的词在一起，在句子中没有固定的位置。

◆ He is an English teacher. 他是一个英语教师。

└ 名词作定语，修饰 teacher。

◆ I have three things to do today. 我今天有三件事要做。

└ 数词和不定式都是 things 的定语。

◆ The car in front of the house is Mike's.

└ 介词短语作定语，修饰 the car。

房前的那辆汽车是迈克的。

◆ He likes the film (which) he saw last week.

└ 从句作定语，修饰 film。

他喜欢上星期看的那场电影。

## 6 同位语

放在名词的后面，与前面的名词指的是同一个人或物。同位语可以由一个名词，也可以由名词性的短语或从句担当。

◆ This is Mr. Green, manager of our company.

└ 名词性短语作同位语，说明格林先生就是我们公司的经理。

这位是格林先生，我们公司的经理。

◆ The plan that we'll go to Europe next week is unpractical.

└ 同位语从句，“计划”和“下周去欧洲”是同一件事。

我们下周去欧洲的计划是不切实际的。