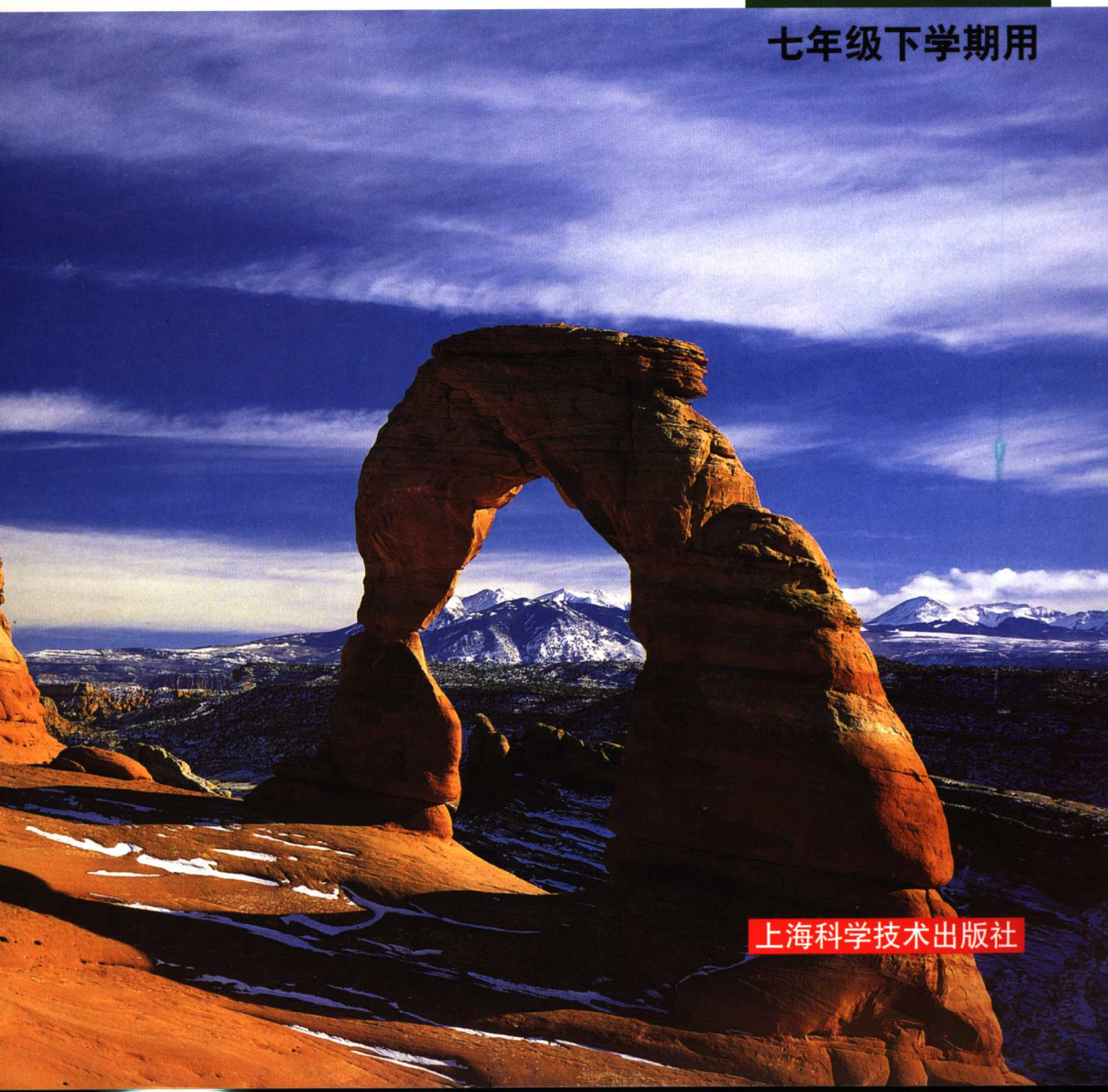


走进地理世界

本书编写组 编

配 人 教 社 版

七年级下学期用



上海科学技术出版社

走进地理世界

(七年级下学期用)

本书编写组 编

上海科学技术出版社

内 容 提 要

本书是依据教育部《全日制义务教育地理课程标准》和人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书·地理(七年级下册)》编写的,供七年级下学期用。

本书以章节为基本编写单位,除单元开篇外,在每节中设置了导学平台与巩固练习两部分内容,在每章末设置了单元测试;另外还设置了期中学习评价与期末学习评价。书后附有所有测试题的参考答案。

本书内容紧密结合课本,与教学进程同步,旨在通过学生边学边练,有效提高学生的地理知识水平。

书 名 走进地理世界

(七年级下学期用)

作 者 本书编写组 编

责任编辑 雷炳坚

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海科学技术出版社

地 址 上海钦州南路 71 号(邮政编码:200235)

网 址 www.sstp.com.cn

经 销 上海新华发行集团有限公司

照 排 四达电子出版技术有限公司

印 刷 徐州南苑印务有限公司

开 本 730×960 1/16

印 张 9.75

字 数 181 000

版 次 2005 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月修订,第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-5323-7922-1/G·1737

地图审图号:GS(2004)905 号

定 价 9.80 元

本书如有缺页、错误或损坏等严重
质量问题,请向承印厂联系调换

编写说明

本书是依据教育部《全日制义务教育地理课程标准》和人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书·地理(七年级下册)》编写的,供七年级下学期用。

本书以章节为基本编写单位。在单元开篇中,归纳了课本中每章的知识点。在每节中设置了导学平台与巩固练习两部分内容,导学平台是将课本中每节的知识进行复习整理,巩固练习是对该节知识掌握程度的测试。在每章末设置了单元测试,另外还设置了期中学习评价与期末学习评价,则是对每章及阶段性知识掌握程度的测试。书后附有所有测试题的参考答案。

本书内容紧密结合课本,与教学进程同步,旨在通过学生边学边练,有效提高学生的地理知识水平。

本书主编是申卫,参加编写的有谢鹏、刘剑、丁峰、胡淑芬等。

本书编写组

2004年12月

目 录

第六章 我们生活的大洲——亚洲	1
单元开篇	1
第一节 自然环境	1
导学平台	1
巩固练习	4
第二节 人文环境	9
导学平台	9
巩固练习	12
单元测试	15
第七章 我们邻近的国家和地区	21
单元开篇	21
第一节 日本	21
导学平台	21
巩固练习	25
第二节 东南亚	29
导学平台	29
巩固练习	32
第三节 印度	34
导学平台	34
巩固练习	38
第四节 俄罗斯	42
导学平台	42
巩固练习	45
单元测试	47
期中学习评价	55
第八章 东半球其他的国家和地区	62
单元开篇	62
第一节 中东	62

	导学平台	62
	巩固练习	70
第二节	欧洲西部	72
	导学平台	72
	巩固练习	77
第三节	撒哈拉以南的非洲	80
	导学平台	80
	巩固练习	86
第四节	澳大利亚	89
	导学平台	89
	巩固练习	93
	单元测试	95
第九章	西半球的国家	102
	单元开篇	102
第一节	美国	102
	导学平台	102
	巩固练习	106
第二节	巴西	111
	导学平台	111
	巩固练习	116
	单元测试	121
第十章	极地地区	125
	单元开篇	125
	导学平台	125
	单元测试	129
	期末学习评价	134
	参考答案	141

第六章 我们生活的大洲——亚洲

单元开篇

同学们,我们祖国所在的大洲是亚洲,它有许多值得亚洲人自豪的地方。作为亚洲人,你能说出亚洲的地理位置吗?

“我们亚洲,山是高昂的头;我们亚洲,河像热血流……”歌曲《亚洲雄风》为我们描述出亚洲地势的壮丽画卷。亚洲地势有何特征,河流分布有何特点呢?

影响气候的因素主要有纬度位置、海陆位置和地形,亚洲在世界各大洲中所跨纬度最广,面积最大,它三面临海,地形复杂多样,必然会对气候产生深刻的影响。亚洲气候究竟有什么特点呢?

亚洲地形多样、气候复杂,构成了其独特的自然环境。在这样的环境中,亚洲人民是怎样生活的呢?

回忆一下,世界上共有多少个民族?其中人口最多的是哪个民族?有多少人?

不同地区的不同民族,分别创造了各自不同的文化,一个民族的文化现象与这个民族生活的自然地理环境之间有什么关系呢?

亚洲地域辽阔,不同国家的自然、社会、历史条件差别很大,经济发展不平衡。这种不平衡表现在哪些方面,不平衡的原因有哪些?

本章我们将通过参加活动,阅读图片和文字,动手做一做、算一算,动脑想一想、猜一猜等方式,进行联想探究,走进亚洲这一区域世界;同时学会运用地图说明亚洲的地理位置;运用地图和有关资料归纳出亚洲的地形、气候、河流特点及其相互关系;运用有关资料说出亚洲存在的人口、环境、发展等问题,通过实例说明亚洲内部的经济水平是不平衡的,从而学会认识大洲的基本方法。

第一节 自然环境

易学平台

一、世界第一大洲

1. 说一说

读课本图 6.1、图 6.2,说出:

- (1) 亚洲在东西半球中的位置: _____。
- (2) 亚洲在南北半球中的位置: _____。
- (3) 亚洲的经度范围是: _____。
- (4) 亚洲的纬度范围是: _____。

结论: 亚洲绝大部分在东半球、北半球; 跨经度数约 164° , 跨纬度数超过 90° 。

考考你

人们可以用哪些方法来描述一个大洲的地理位置?

2. 比一比

读课本图 6.1、图 6.2、图 6.3, 比较:

- (1) 亚洲和其他大洲的东西距离比是长还是短? _____
- (2) 亚洲所跨的纬度范围与其他大洲相比较情况如何? _____
- (3) 亚洲的面积和其他大洲相比, 是大还是小? _____

结论: 亚洲是世界上面积最大的一个洲。

考考你

当有其他大洲的朋友和你谈起“世界第一大洲”时, 你会从哪些方面来说明呢?

3. 试一试

亚洲是世界上最大的洲, 面积广大, 人们常把它分成几个地区。读课本图 6.4, 试着回答:

- (1) 中国位于亚洲哪个地区? 这一地区还有哪些国家?

- (2) 亚洲的其他地区是否都与中国接壤?

- (3) 写出与中国相邻的主要国家: 东南亚的 _____、_____, 南亚的 _____、_____, 西亚的 _____、_____, 中亚的 _____, 北亚的 _____。

二、地形和河流

1. 找一找

读课本图 6.5, 找出:

- (1) 在图中找出青藏高原和帕米尔高原, 看看它们处在亚洲的什么位置, 海拔是多少?

(2) 找出西伯利亚平原、东北平原、华北平原、印度河平原、德干高原和伊朗高原,看看它们处在亚洲的什么位置,海拔是多少?

结论:亚洲地形复杂多样,地势中间高,四周低。

2. 辨一辨

地形剖面图能够反映某一区域地势高低起伏的状况。读课本图 6.7、图 6.8,你能通过分析比较得出亚洲和北美洲的地势特点吗?

(1) 课本图 6.7 说明了亚洲地势在东西方向上有什么变化?

(2) 在课本图 6.5“亚洲的地形”中大致描绘出 30°N 纬线,对照课本图 6.7,在课本图 6.5 中沿 30°N 自西向东找出伊朗高原、印度河平原、喜马拉雅山、青藏高原、长江中下游平原,观察它们在地形图中颜色(海拔)的变化。

(3) 仔细观察课本图 6.5,考虑一下,如果要绘一幅沿经线方向的地形剖面图来反映亚洲地势在南北方向上的起伏状况,你认为选择哪条经线比较合适?请你试着画出该线上的剖面图(可粗略一些)。

(4) 读课本图 6.8,说说北美洲地势东西方向变化的特点。

3. 填一填

读课本图 6.5,填写下表:

河 流	在亚洲的位置	流 向	注 入 的 大 洋
鄂毕河	部		
长江	部		
湄公河	部		
印度河	部		

结论:由此可知,亚洲河流呈放射状分布,其原因是亚洲地势中间高四周低。

三、复杂的气候

1. 想一想

读课本图 6.9:

(1) 在图中用红色笔描出赤道、北回归线和北极圈。考虑一下,亚洲跨了地球五个气候带中的哪三个带?



(2) 亚洲共有几种气候类型,其中处在热带的有哪几种,处在温带的有哪几种,处在寒带的有哪几种,这是什么原因造成的?

(3) 在温带亚洲大陆内部、东部、西部分别是什么气候,这是什么原因造成的?

(4) 自南向北观察,亚洲东部沿海地区主要有哪三种气候?

(5) 亚洲中部青藏高原的气候类型是什么,影响它的主要因素是什么?

结论:亚洲气候的三大特点是气候复杂多样、季风气候显著和大陆性气候分布广。

2. 辨一辨

读课本亚洲三地降水季节分配图及亚洲夏季风示意图,完成下列要求:

(1) 在课本图 6.9 中查看以下三地的气候类型分别是:孟买_____气候,上海_____气候,北京_____气候。

(2) 三地降水较多的月份是哪几个月,属于什么季节?

(3) 夏季风来自海洋,含有丰富的水汽,能带来降水。当夏季风强的年份会产生什么灾害?

结论:季风气候的特点是,受夏季风的影响降水集中于夏季。

3. 比一比

读课本图 6.10,结合课本图 6.9,分析比较:

(1) 在课本图 6.9 中查看孟买、雅库茨克的气候类型,然后在课本图 6.10 中比较两地的气温曲线可知,热带季风气候的气温特点是_____,温带大陆性气候的气温特点是_____。

(2) 在课本图 6.9 中查看哈尔滨和乌兰巴托的气候类型,在课本图 6.10 中比较两地的降水柱状图可知:温带大陆性气候比温带季风气候年降水量_____。

结论:温带大陆性气候的特点是冬冷夏热,全年降水稀少。

巩固练习

1. 读东西半球图(图 6.1-1),完成下列练习:

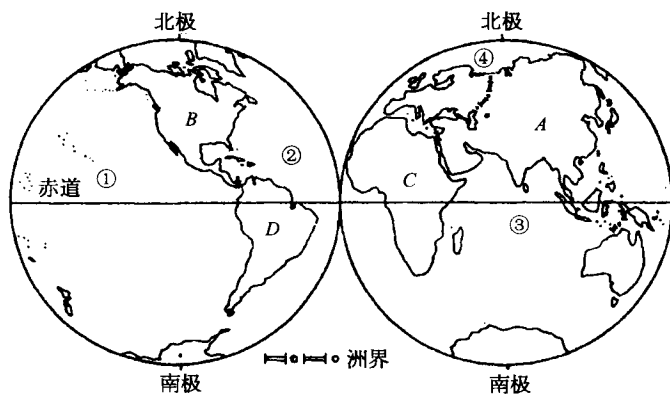


图 6.1-1

(1) 写出图中字母所表示的大洲名称。

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

(2) 亚洲位于()。

A. 东半球, 北半球

B. 西半球, 南半球

C. 跨东西半球, 跨南北半球

D. 太平洋东岸, 亚欧大陆西部

(3) 从图中粗略比较可知: 亚洲是世界上面积_____的大洲, 也是世界上跨_____度最广、_____距离最长的大洲。

2. 读亚洲的范围图(图 6.1-2), 回答下列问题:

(1) 亚洲在_____方向以_____

山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、_____海和_____海峡与(A)_____洲为界。

(2) 亚洲在_____方向以_____

运河与(B)_____洲为界。

(3) 亚洲在_____面隔海与(C)_____

洲相望。

(4) 亚洲在_____方向以_____

海峡与(D)_____洲为界。

(5) 填注亚洲周围海洋名称。

E. _____ F. _____ G. _____

(6) 图中显示, 亚洲的纬度位置大致是()。

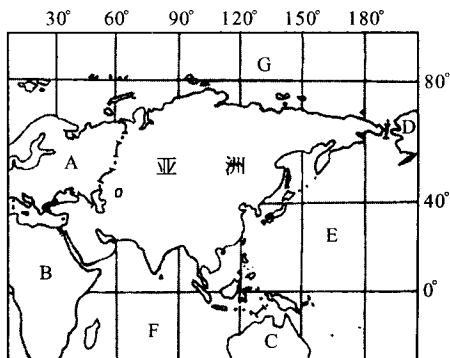


图 6.1-2



- A. $0^{\circ} \sim 80^{\circ} \text{N}$ B. $10^{\circ} \text{S} \sim 80^{\circ} \text{N}$ C. $10^{\circ} \sim 80^{\circ} \text{N}$ D. $0^{\circ} \sim 70^{\circ} \text{N}$

(7) 人们按地理方位,把亚洲分为____、____、____、____、____和____ 6 个地区,中国位于_____。

3. 亚洲最高峰是()。

- A. 珠穆朗玛峰 B. 勃朗峰 C. 乞力马扎罗山 D. 喜马拉雅山

4. 读亚洲地形图(图 6.1-3),完成下列练习:

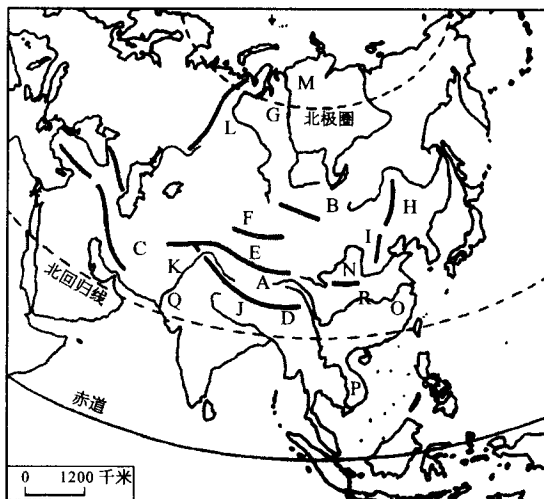


图 6.1-3

(1) 将图中代号写在对应的地理事物的前面,并回答其他问题。

_____青藏高原、_____蒙古高原、_____伊朗高原、_____喜马拉雅山、_____昆仑山脉、_____天山山脉,它们都分布在亚洲的_____部,海拔多在_____米以上。

(2) _____西西伯利亚平原、_____东北平原、_____华北平原、_____恒河平原、_____印度河平原,它们分布在亚洲_____。海拔多在_____米以下。

(3) _____鄂毕河、_____叶尼塞河、_____黄河、_____长江、_____湄公河、_____印度河,它们发源于亚洲中部的_____,呈_____状流向周边的海洋,这反映出亚洲地势的特点是_____。

5. 读亚洲大陆沿 30°N 的地形剖面图(图 6.1-4),完成下列练习:

(1) 填注字母表示的地形单元名称及相关内容。

A: _____海,海拔_____米,是世界陆地最_____点。

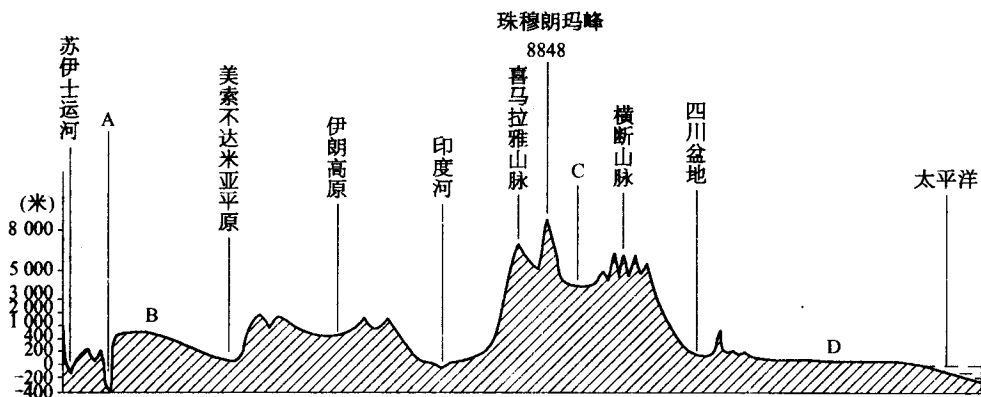


图 6.1-4

B: _____ 高原,它所在的半岛是世界面积_____的半岛。

C: _____ 高原,它是世界海拔_____的大高原。

D: _____ 平原。

(2) 由图 6.1-4 可以看出亚洲地势东西方向变化的特点是_____。

6. 关于亚洲的自然条件,下列叙述不正确的是()。

A. 纬度最广的大洲

B. 四面临大洋

C. 地跨寒、温、热三带

D. 面积最大,西部深入亚欧大陆内部

7. 读亚洲气候类型图(图 6.1-5)和非洲气候类型图(图 6.1-6),回答下列问题:

(1) 填注字母代表的气候类型名称:

A: _____, B: _____, C: _____, D: _____, E: _____,

F: _____, G: _____, H: _____, I: _____。

(2) 这反映亚洲气候具有_____的特点。

(3) 亚洲大陆南部和东部的三种主要气候类型是_____气候、_____气候和_____气候(气候类型用字母代表),这说明亚洲气候具有_____的气候特点。

(4) 亚洲面积最大的气候类型是_____气候,其面积约占亚洲面积的_____,反映亚洲气候具有_____的特点。

(5) 把亚洲气候类型图(图 6.1-5)与非洲气候类型图(图 6.1-6)比较,说明非洲气候的特点。

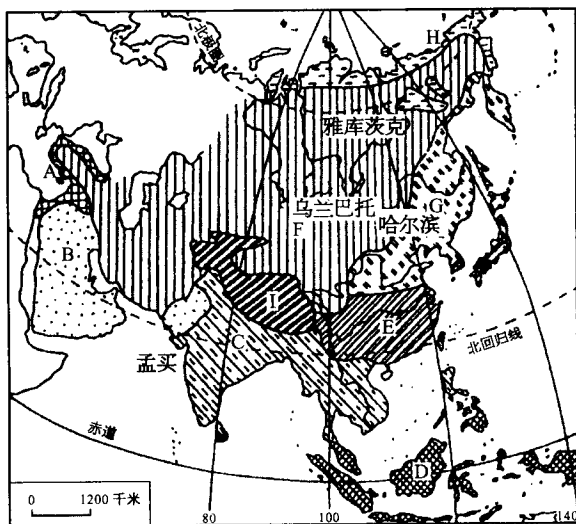


图 6.1-5

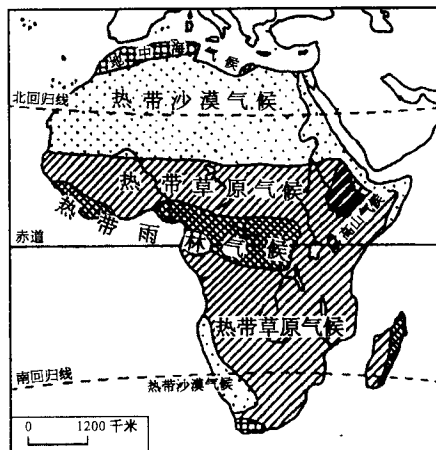


图 6.1-6

8. 读图 6.1-7, 回答下列问题:

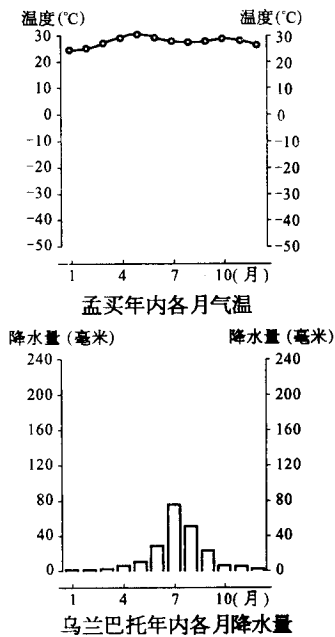
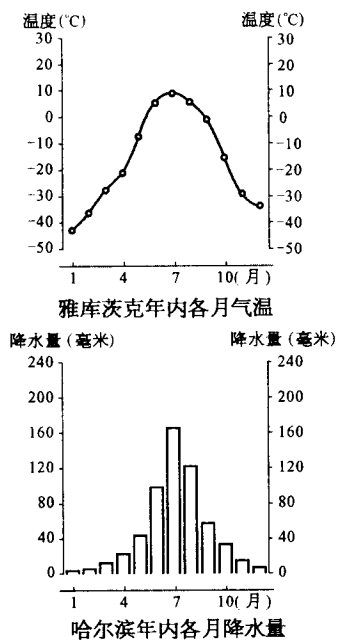


图 6.1-7

(1) 试比较雅库茨克和孟买两地的气温状况,分析造成两地气温差异的主要原因。

(2) 试比较哈尔滨和乌兰巴托两地的降水状况,分析造成两地降水差异的主要原因。

(3) 从(1)(2)题我们可以得出什么结论?

第二节 人文环境

易学平台

一、人口最多的大洲

读课本图 6.13 和 6.14。

1. 说一说

2000 年,全世界共有多少人口,其中生活在亚洲的是多少,占全世界人口的百分比是多少?

2. 数一数

世界上人口超过 1 亿的国家有几个,其中有几个在亚洲? 人口超过 10 亿的国家有哪两个,它们分别在亚洲的哪个地区?

读课本图 6.15

3. 排一排

(1) 按人口数由多到少,给各大洲排序:_____。

(2) 按平均人口自然增长率由高到低,给各大洲排序:_____。

4. 算一算

按 1995~2000 年世界年平均人口自然增长率 1.3%,计算:

(1) 2000 年世界的净增人口数为_____人。

(2) 2000 年亚洲的净增人口数为_____人。

5. 看一看

世界每增加 100 人,其中有多少人在亚洲? _____

结论:亚洲是世界人口最多的大洲。

二、多样的地域文化

1. 填一填

读课本图 6.16,填写下表:

古代文明	产生的地区	所属的文明古国
华夏文明		
印度河流域文明		
阿拉伯文明		

2. 想一想

参考课本图 6.14,在课本图 6.16 中画出北回归线,考虑一下,这些文明为什么都产生于北回归线的附近?

结论:亚洲的三个人类文明发祥地的产生原因是因其有适宜的温带或热带气候、丰富的水源、肥沃的土地。

3. 试一试

读课本图 6.17,试分析图中所反映的不同地区的文化与当地自然条件的关系,在下表中填写与自然条件或民族风俗相关的图的标号:

图的标号	自然条件或民族风俗	对文化的影响
	多地震	
	山坡地区	
	气候湿热,人们过着聚居生活	
	气候湿热,多河湖	
	气候严寒	
	热带干旱草原,人们过着游牧生活	

结论:各地区文化都与当地的自然条件、民族风俗有着密切的联系。

三、经济发展差异

读课本图 6.18。

1. 找一找

找出 1998 年人均国民生产总值超过 10 000 美元的国家有哪些,低于 500 美元的

国家有哪些? _____

2. 算一算

估算日本的人均国民生产总值大约是尼泊尔的多少倍? _____

3. 说一说

说说图中资料所展示的亚洲国家人均国民生产总值的差异。 _____

4. 看一看

看看我国的人均国民生产总值在图中给出的 14 个亚洲国家中排在第几位,处于怎样的水平? _____

结论:人均国民生产总值能够反映出亚洲各国经济发展水平的差异。

读课本图 6.19。

5. 读一读

读出 B(韩国)、C(印度)的三类产业百分比,并将读出的大约数值填入下表中:

1998 年亚洲五个国家国内生产总值的三类产业构成(%)

国 家	第 一 产 业	第 二 产 业	第 三 产 业
A. 日本	2	37	61
B. 韩国			
C. 印度			
D. 泰国	11	41	48
E. 缅甸	53	9	38

6. 做一做

按表 6.1 提供的 D(泰国)、E(缅甸)的数值,在课本图 6.19 中绘出 D、E 的点位。

7. 比一比

比较这五个国家的三类产业构成有什么差异。 _____

结论:生产总值的三类产业构成能够反映出亚洲各国经济发展水平的差异。

8. 考一考

衡量一个国家经济发展水平的标准主要有_____和_____。