

空间·逻辑数学·人际·语言·联想·运动·自然观察·内省



最新育儿理念

科学幼教
的指导书

婴幼儿脑育

的营养素 * 适用于 0~1 岁



智能
百科



IQ\EQ\CQ 多元幼教新概念

连环画出版社/辰星文化

zhinengbaike



为宝宝精心设计的
大脑营养菜单

全程陪伴宝宝成长路程

8

项智能的
综合开发



zhinengbaike

1

适用于
0~1岁

岁

智能 百科

江苏工业学院图书馆
藏书章

连环画出版社

STAR辰星文化 编著

1岁智能百科

1 Sui Zhineng Baike

编 著: 辰星文化

温 宁	王新玲	温秀芹	张小雷
唐 芸	王 岚	李 峰	刘鲁义
刘丽娟	魏 民	于 力	关蕊蕊
崔姗姗	杨雯雯	宋 晖	王 莹
杨芸芸	吴小雨		

责任编辑: 李雪竹

连环画出版社 出版发行

(邮编100735 北京北总布胡同32号)

北京燕泰美术制版印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 880毫米×1230毫米 1/20 印张 8

2005年4月第1版 第1次印刷

ISBN 7-5056-0640-9

印数: 1-12000 定价: 19.80元

您的孩子就是潜在的天才

亲爱的家长，您知道吗？每一个孩子都是潜在的天才，在他们的身上，潜藏着了不起的才能，但这种才能必须由您来开发。

科学研究发现，0~6岁是大脑生理机能一生中发育最快的时期，大脑的克重几乎就能达到成年人的80%。而这一时期，更是激活幼儿大脑、有效开发智能的最佳时期。但如何科学有效地开发孩子的智能呢？著名的心理学家和教育专家霍华德·加德纳教授根据多年的实例研究，提出了“多元智能”理论，认为单纯开发智力并非决定一切，重要的是开发幼儿的综合能力。而蒙台梭利则认为，对孩子必须“摆脱强迫和注入式教育，遵循幼儿的自然成长规律施教”，才能达到事半功倍的效果。

本丛书的作者，大都是做学前教育工作的，他们了解世界最著名、最先进的教育理念，也了解幼儿和家长。所有这些，都体现在本丛书的编排上。除此之外，本丛书还具有以下特色：

一、提倡人性化，侧重于从幼儿自身入手，遵循幼儿“看得见、摸得着、听说过”的认知原则，引导幼儿通过视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉等各种感觉来感知世界，使幼儿在形式多样的感官刺激中发展智能、获取新知。二、将多元智能开发和百科知识相结合，角度广，知识面宽，思考方法独特。在认知自我、认知世界、认知动植物等的同时也提高了各种思维能力。三、针对不同年龄的幼儿智能发展情况，按年龄分册，分层次、分阶梯、循序渐进地进行施教。四、将智能开发和互动游戏相结合，在玩中学，轻松而有效地促进大脑智能的活性发展。五、引导幼儿掌握多元的思考方法和正确的认知方式，激发和促进幼儿内在潜力的发挥，比如，对同一事物（物品）不同的认知方式，多样化的观察角度，扩展思维的方法……

这是一本独特实用的书，一本母子共享阅读快乐的书，一本能满足您孩子智能发展的书，一本能启迪并改变您孩子一生的书。

编者寄语

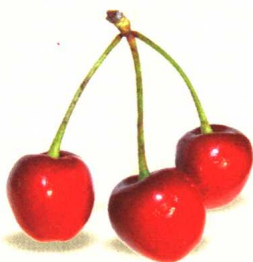


目录

宝宝看到的

“观察”是其他思维能力发展的基石。通过认五官、分辨表情、观察事物的色彩、变化等方面来锻炼宝宝的观察能力。

1~28



宝宝听到的

通过辨别各种不同的声音、相同声音中的细微差别等，来加强宝宝的听力。

29~40



宝宝闻到的

通过对不同物品散发类似气味的认知、辨别，来锻炼宝宝的嗅觉能力。

41~42

宝宝尝到的

通过一系列不同味道的认知、辨别，来锻炼宝宝的味觉能力。

43~48



宝宝感觉到的

“感觉”是其他各种心理活动的基础，是发展情商的重要活动。本章通过分辨几种类似感觉的差别来锻炼宝宝感觉的敏锐性。

49~52





宝宝摸到的

“触觉”是0~1岁宝宝认知世界的重要途径。通过辨认各种不同感觉以及不同物品中相同的感觉，使宝宝的触觉更加敏感。

53~58



宝宝动一动

引导宝宝通过学习几种简单的手的动作，初步发展运动智能。

59~60



宝宝比一比

本章通过最直观、最简单的量化比较方法，引导宝宝对“比较”有一个初步的了解。

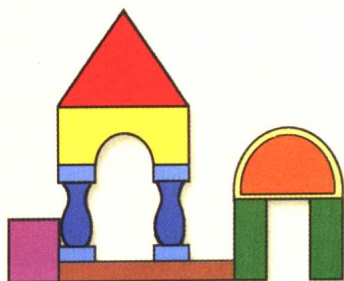
61~69



宝宝猜一猜

通过简单有趣的互动游戏，教给宝宝几种不同的观察方法。

70~75



智能互动游戏训练

通过简单有趣的互动游戏，教给宝宝几种不同的观察方法。

77~155

宝宝看到的

看看我的脸

小朋友，看看妈妈的眼睛，再看看爸爸的眼睛，你能不能从他们的眼睛里看到自己呢？



这个眼睛睁得大大的。



这个眼睛闭上了，是在睡觉吗？

我的眼睛明又亮！

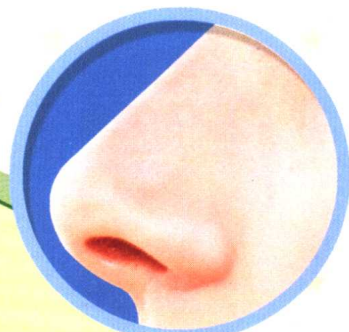


家长在指导宝宝认眼睛时，可以对着宝宝，让眼睛一会儿睁、一会儿闭，还要上下左右地转动眼睛，这样容易吸引宝宝的注意力，加深他对眼睛的认识。

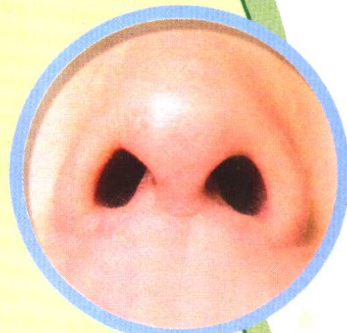


看看书中的这个小朋友，她的小手指的是什么呢？
噢！是她的小**鼻子**。你知道自己的**鼻子**在哪儿吗？

这是我的鼻子。



哟！**鼻子**从侧面看是这个样子的。



咦？**鼻子**下面有两个黑洞洞。

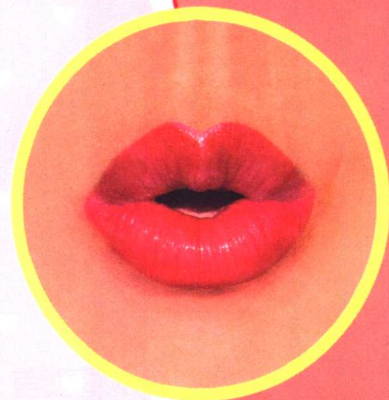
亲子速递：)

▶▶ 家长轻轻点点宝宝的鼻子，让他感觉鼻子的位置，然后再和宝宝一起照镜子，让他从镜子里找找自己的鼻子。如果是大一些的宝宝，家长可以和他一起玩指鼻子游戏，这个游戏可以很好地训练宝宝的手、脑协调能力。

你看，这个小朋友正用手指着她的小嘴巴呢！
你知道自己的嘴巴在哪儿吗？



呀！这个嘴巴张得好大呀！



呀！这个嘴巴撮得小小的！



这是我的嘴巴！

亲子速递：)

▶▶ 宝宝1个月大的时候，就会用表情和父母进行“交谈”了。把您的嘴巴张得大大的，再撮得小小的，这些夸张、滑稽的表情，很容易吸引宝宝的注意力，他还会下意识地模仿您的表情。长期进行这种交流，会使您的宝宝形成丰富的表情哟。



嘴巴里面还有牙齿和舌头。如果您的宝宝已经长出牙了，您还可以让他认认自己的牙齿。



在我们头的两边，一边各有一只耳朵。你看，这个小朋友正在用手摸她的耳朵呢！你也摸摸自己的耳朵吧！

这是我的耳朵！



耳朵里面有一个好深好深的小洞洞！



宝宝在镜子里很难看到自己的耳朵，妈妈可以让宝宝看看你的耳朵，再让宝宝摸摸自己的耳朵。

常和0-1岁的宝宝对视， he 可以从您的眼睛中读出您的情绪。用您的眼神告诉他，您是爱他的。这种非语言式的交流对于宝宝情感的形成是非常重要的。

宝宝摸一摸，在我们眼睛的上面，有两道毛茸茸的东西，它们就是眉毛。

这是我的眉毛！

妈妈的眉毛细细的！



让宝宝摸摸他自己的眉毛，再摸摸您的眉毛。然后，请您对着宝宝挑挑眉、皱皱眉，宝宝会很有兴趣看到会动的眉毛。而且，他还会模仿着动动自己的眉毛呢。

爸爸的眉毛好粗喔！



我们的头上有好多好多的**头发**，它们像个小帽子似的扣在头上。



阿姨的**头发**好长哟！



我的头发短短的！

亲子速递：)

▶▶ “内省智能”是指自我发现、自我认识、自我评价的能力。当然，0~1岁的宝宝还不会有这么复杂的心理活动。不过，这个时候教他们认知自己的身体部位，有助于开发他们的内省智能哦！

五官都有什么用？

眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴和耳朵，宝宝还记得它们是谁吗？还记得它们都长在哪儿吗？那么，让我们来看看它们都有什么用吧！



眼睛

眼睛可以让我们看到好多好多的东西。

牙齿



舌头



嘴巴

我们的嘴巴里有白白的牙齿、红红的舌头。

眉毛

我有两根眉毛，长在眼睛的上面，是用来挡雨的吗？





耳朵

我有两只**耳朵**，长在头的两边，可以**听到**好多好多的声音。



鼻子

鼻子只有一个，可以**闻到**花的香味，也能**闻到**臭臭的臭味。

亲子速递：)

▶▶ 宝宝在3个月大的时候就对自己的五官产生了浓厚的兴趣。他们会不停地用手摸自己的鼻子、眼睛、嘴巴……这个时候，家长就可以教他认五官了。他也许不太懂得您的话，但会对不断重复的词语留下印象。所以，家长要不断地重复图中用红色和蓝色标注的词。

Q 问题小贴士

★ 请小朋友们想一想，你是用什么看到妈妈的？（ ）

A、嘴巴。

B、眼睛。

C、耳朵。

嘴巴的用途可多了，**吃饭**、**喝水**，还有**说话**、**唱歌**……都需要它。

吃饭



说话



喝水



这些小脸怎么了？

“哈哈——”哪个小朋友在笑呀？“哇哇——”
哪个小朋友在哭呢？“哼！”哪个小朋友生气了？咦？
还有个小朋友睡着了，是谁啊？



笑



哭





亲子速递：)

►► 宝宝只有几个月大的时候，就能注意到一些很小的细节，还能分辨出快乐和忧伤的表情。如果你把两个一样大的宝宝放在一起，他们会相互注意、相互模仿。一个哭了，另一个也会跟着哭；一个笑了，另一个也会跟着笑。瞧！他们已经在自动开发自己的内省智能和人际交往能力了。



怒



睡



他们的脸有什么不同？

小朋友，我们每个人都长得和别人不一样，都有自己的特点。你看，这是明明家的人，你能找出他们各自的特点吗？



美国著名儿童教育专家玛丽琳·西格尔经过对100多个幼儿进行观察和研究后，认为幼儿在视觉初始形成的时候，最喜欢观看的就是各种各样的脸和表情。他们对任何形式的脸都报以同样的热情，包括人类的、动物的，甚至是呆板的面具和木偶的脸。



这是明明的妈妈，她的头发长长的。



这是明明的爸爸，他的眉毛粗粗的。

