

Business Foreign-language Test

BFT 实用英语培训教程 | 丛书 |



BFT 阅读教程

郑玉琪 主编

东南大学出版社

Business
Foreign-language
Test

BFT Reading Course

BFT 阅读教程

Chief Editor Zheng Yuqi

主 编 郑玉琪

Compilers Kuai Jinchao Yang Maoxia

编 者 蒯劲超 杨茂霞



东南大学出版社

Southeast University Press

图书在版编目(CIP)数据

BFT 阅读教程/郑玉琪主编. —南京:东南大学出版社, 2005. 12

(BFT 实用英语培训教程丛书)

ISBN 7-5641-0140-7

I. B... II. 郑... III. 英语-阅读教学-水平考试-教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 060673 号

BFT 阅读教程

主 编	郑玉琪	整体设计	李 玉
		责任编辑	
编 者	蒯劲超	责任校对	赵 莉
	杨茂霞	责任印制	张文礼

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京四牌楼 2 号
邮 编 210096
经 销 江苏省新华书店

印 刷 兴化市印刷厂
开 本 700mm×1000mm 1/16
总 印 张 57.25
总 字 数 1388 千字
版 次 2005 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—3000 册
总 定 价 140.00 元(共 4 册,光盘 1 张)

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换。电话:025-83795801)

Preface

前言



“全国出国培训备选人员英语水平考试”(Business Foreign-language Test: English, 简称 BFT: English)是由国家外国专家局主办的国家级英语水平考试,适用于我国政府、工商企业、财政金融等部门出国培训人员、已在或准备到国内外资企业工作的各类英语学习者及参加国家人事部中高级专业技术资格评定的各类专业技术人员。考试的目的是根据商务及技术工作的实际需要,从听、说、读、写四个方面对考生在商务、技术工作和一般生活环境下使用英语的基本能力进行全面考查。

本考试分初级(C级)、中级(B级)和高级(A级)三个等级,每个等级的考试由四个部分组成,即听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达。考生可根据考试目的选择应试科目。

随着国家经济改革开放的进一步深入,全球经济一体化进程的加快,信息时代的来临和中国已成为 WTO 大家庭的一员,社会对人才英语能力的要求越来越高,对外交流无论是在深度还是在广度方面都将达到前所未有的水平。为适应这一形势的需要,国家外专局考试委员会修改了原有的考试大纲,对英语的要求进行了新的全面的界定,即提出了更高的要求。

新考试大纲对初、中、高级阅读的词汇范围、语法、文章的长度和难度、阅读速度和阅读能力都提出了具体的规定和要求。因此,为了帮助广大考生熟悉和达到新考试大纲的要求,并有效地提高阅读理解能力,我们编写了《BFT 阅读教程》。本书的第一部分“BFT 阅读理解总论”,介绍了考试大纲对阅读理解的具体要求和阅读理解占考试的总比例。第二部分“如何提高阅读理解能力”,旨在帮助考生进行阅读的基本技能训练。我们从教学实践中归纳了一整套行之有效的阅读方法和技巧,以帮助考生提高阅读理解水平。同时配有大量有针对性的阅读方法实践练

Preface



习,可以收到立竿见影的效果。第三部分“BFT 题型与解题策略”对 BFT 阅读部分的考试内容和考试题型逐一进行讲解,透过实例系统阐述各类题型的解题方法和技巧,可操作性很强。第四部分为 BFT 模拟试题,帮助考生在做完全真模拟题后,深入体会和理解 BFT 的题型和思路,为未来的考试做好准备。

通过本教程所介绍的学习方法、练习题和模拟试题的训练,考生能打好扎实的语言功底,迅速增强应考能力,实现短期或中期内英语阅读水平大幅度提高的目标,进而最终在考试中取得理想的成绩。《BFT 阅读教程》不仅适合于 BFT 的中、高级考生,也适合于 IELTS、TOEFL、大学英语四、六级考试和其他各类考试的考生,具有内容针对性强、练习实践性强、文章趣味性强和便于自学等特点。本教程初稿曾作为 BFT 培训教材在东南大学外语系考试培训中心举办的多期培训班上试用,并经多次修改完善,颇受学习者的欢迎。

由于编者水平有限,时间仓促,书中错误和疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

BFT 实用英语培训教程丛书编写组
2005 年 5 月于东南大学外语系



目录 Contents

1. BFT 阅读理解总论

1.1 概述	1
1.2 阅读部分简介	2
1.2.1 新大纲要求	2
1.2.2 考试介绍	2

2. 如何提高阅读理解能力

2.1 阅读现状	4
2.2 阅读考试常见备考误区	4
2.3 阅读理解能力	5
2.4 影响阅读理解的因素	5
2.5 阅读的基本技能培养	7
2.5.1 把握文章主旨	7
Exercise 1	12
2.5.2 快速定位细节	24
Exercise 2	30
2.5.3 判断作者态度	42
2.5.3.1 概述	42
2.5.3.2 判断作者态度的方法	43
Exercise 3	53
2.5.4 克服生词障碍	58
2.5.4.1 概述	58
2.5.4.2 克服阅读中出现的生词障碍的方法	59
Exercise 4	65
2.5.5 合理进行推断	71
2.5.5.1 概述	71
2.5.5.2 合理进行推断的方法	73
Exercise 5	79



3. BFT 题型与解题策略

3.1 选句填空	87
3.1.1 题型描述	87
3.1.2 解题思路	87
3.1.3 实例分析	88
3.1.4 考前提醒	91
Exercise 6	91
3.2 标题搭配和完成句子	95
3.2.1 题型描述	95
3.2.2 解题思路	96
3.2.3 实例分析	96
3.2.4 考前提醒	100
Exercise 7	101
3.3 多项选择	105
3.3.1 题型描述	105
3.3.2 解题思路	106
3.3.3 解题策略	106
3.3.4 实例分析	106
Exercise 8	109
3.4 完形填空	118
3.4.1 概述	118
3.4.2 解题策略	118
Exercise 9	124

4. BFT 模拟试题 (BFT Practice Tests)

Practice Test 1	128
Practice Test 2	137
Practice Test 3	146
Practice Test 4	155
Practice Test 5	164

Appendix Answer Keys to the Exercises

练习参考答案	173
--------------	-----



1. BFT 阅读理解总论

1.1 概述

当今世界,作为国际语言的英语的重要性不言而喻。自从我国加入 WTO 后,各行各业正着手与国际接轨。大批国外企业,如旅游业、保险业,甚至教育机构,纷纷打入中国市场。学习英语的浪潮一浪高过一浪,出国学习或培训更似雨后春笋。人们已普遍认识到扎实的英语基础是获得最大收益的根本。

为适应形势的需要,国家外专局于 1985 年设立全国出国培训备选人员外语考试,英语名称为 Business Foreign Language Test,简称 BFT,这是一项国家级标准化外语水平测试。它适用于我国政府、工商企业、财政金融等部门出国培训人员和已在或准备到国内外资企业工作的各类英语学习者及参加中、高级专业技术资格评定的各类专业技术员。目前已有十多万名考生参加了考试。随着我国改革开放的逐步深入,社会对人才的英语能力要求越来越高,于是国家外专局考试委员会修改了原有的考试大纲,对英语的要求进行了新的全面界定,提出了更高的要求。BFT 考试从仅服务于国家计划培训项目的专业考试,发展为面向全社会的标准化外语水平测试。考试的目的是根据商务及技术工作的需要,从听、说、读、写四个方面对考生在商务、技术工作和一般生活环境下使用英语的基本能力进行全面考查。其特点是注重测评外语实际运用能力,而不仅仅是外语的一般知识。

考试分初级(C 级)、中级(B 级)和高级(A 级)三个等级,每个级别的考试由四个部分组成,即听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达。

“全国出国培训备选人员英语水平考试”每年举行两次,分别于 1 月份和 7 月份的第三个星期六举行。初、中、高三级的考试时间均为 2 小时 12 分钟,其中笔试时间为 2 小时,口试时间为 10 ~ 12 分钟。三级考试总分均为 200 分,初级(C 级)120 分为及格;中级(B 级)和高级(A 级)采用同一试卷,中级 90 分为及格,高级 120 分为及格。



1.2 阅读部分简介

1.2.1 新大纲要求

中级: 认知 5 000 个基本词汇, 对其中常用词汇有一定的掌握; 语法基本清楚; 基本掌握阅读技巧, 阅读一般文章的速度为 80 词/分钟, 专业文章的速度为 100 词/分钟; 能够确定所读材料的主旨和大意; 能够辨认其中的重要事实; 能够对所读材料做出合理的判断。

高级: 认知 7 000 左右的词汇, 能运用其中的积极词汇; 语法基本清楚; 较好地掌握阅读技巧, 阅读一般文章的速度为 100 词/分钟, 专业文章的速度为 120 词/分钟; 能够确定所读材料的主旨和大意; 能够了解阐述主旨的事实和细节; 能够对所读材料进行正确的推论; 能够根据上下文判断某些词汇及短语的意义; 能够领会作者的观点、意图和态度。

1.2.2 考试介绍

中级(B级)、高级(A级)考试项目、题量、分数和考试时间见下表:

考试项目	题 量	满分分数	百分比	考试时间
听力理解	30 题	50 分	25%	30 分钟
阅读理解	45 题	70 分	35%	50 分钟
书面表达	2 题	30 分	15%	40 分钟
口头表达	3 题	50 分	25%	12 分钟
合 计	80 题	200 分	100%	132 分钟

中级(B级)、高级(A级)阅读试卷内容与要求:

	材料类型	题型	答题要求	考查目的	题量
Part 1	1 篇 短 文 (400 词 左 右)	多项配对	短文空出 8 个句子, 要求考生从所给的单句中选择正确答案填入短文中	考查考生的逻辑思维能力和	8





	材料类型	题型	答题要求	考查目的	题量
Part 2	1 篇 短 文 (500 词 左 右)	多项配对	分两部分: 概括大意(给出 7 个选项); 完成句子(给出 7 个选项)	考查考生运用各种阅读技巧理解短文大意、了解细节及判断作者写作意图和观点的能力	5 5
Part 3	1 篇 短 文 (700 词 左 右)	多项选择	短文后有 7 个问题,每个问题有 4 个选项,考生从中选择一个正确答案	考查考生运用各种阅读技巧理解短文大意、了解细节及判断作者写作意图和观点的能力	7
Part 4	1 篇 短 文 (300 词 左 右)	选择填空	短文中有 20 处空白,每个空白给出 4 个选项,要求考生从中选出一个正确答案	考查考生正确理解文章的能力	20



2. 如何提高阅读理解能力

2.1 阅读现状

国家外专局考试委员会颁发的新的考试大纲分层次对英语听、说、读、写提出了具体要求。其中,对阅读理解的速度、所阅读文章的长度和难度做出了更高的规定。事实上,纵观国内外各类权威性的英语测试,阅读理解是任何一项英语考试中必不可少的项目,在考试总分中所占比例更是高达 35% 或 40%。但现状是不少考生对阅读理解这部分把握不大,尽管做了很多题目,但进步仍不明显,因此,阅读理解成了提高考试成绩的障碍或者说是关键。究其根源,除了在基本词汇和语法方面有欠缺之外,考生的阅读能力差是其主要原因。

2.2 阅读考试常见备考误区

阅读部分是 BFT 考试中占分比例最大的一部分。阅读部分的答题成功率,直接影响到整个考试的成败。虽然考生的学习方法各异,但很多学生却陷入了相同的考试复习误区。

误区 1: 机械背诵大量词汇

很多考生将阅读考试失利的原因归结为词汇量不够,因此耗费了大量时间和精力机械地背诵英文词汇。其实,BFT 考试和国家大学英语四级考试与国外的雅思、托福考试相比,最大的区别就在于,前两种考试有明确的考试大纲,有规定的词汇考查范围。因此,在复习过程中,考生完全不需要毫无目标地记忆大量词汇,只需将考试委员会限定的 BFT 词汇研究透彻即可。

误区 2: 大量做模拟题

中国人习惯在考试前拼命做模拟题以起到热身的作用。做模拟题本身无可厚非,但是如果把复习的重心放在做模拟题上,则犯了“本末倒置”的错误。任何模拟题都只能给考生提供多项选择或回答问题的练习以达到对文章的理解,却没有对文章所涉及的背景知识、篇章结构、作者意图等进行详细



的补充和讲解,更没有或无法让考生在语境中学习和练习词汇。所以,考生除了做模拟题还应注意精读一定量的各种题材的英语文章,只有这样才能从根本上提高英语阅读理解能力。

误区 3: 一味追求考试技巧

技巧是备战 BFT 阅读考试的一个重要方面。一方面,由于缺乏技巧的指引,考生可能无法在规定时间内读完所有的阅读文章,更无法解答完所有的试题。另一方面,如果考生一味追求考试技巧,忽视英文基本能力的培养,则再次犯了“本末倒置”的错误。毕竟,技巧是建立在扎实的英文功底这一基础之上的。脱离基础的所谓的考试技巧,必定会成为“空中楼阁”。

2.3 阅读理解能力

什么是阅读理解能力?一般说来,阅读理解能力包括阅读速度和理解率。换句话说,阅读理解能力就是在规定时间内阅读印刷符号的数量和获取的信息量的百分比。现代阅读理论认为,阅读是一个创造性的过程,是读者通过文章与作者交流的过程,理解是这种交流的产物。在这一过程中,读者所具备的相关知识与文章中所提供的信息相互作用,在已知与未知之间架起沟通的桥梁。根据这一理论,我们可以归纳出:读者的知识结构(schemata)对理解产生直接的、重要的作用;文章的含意不是抽象的,而是已知与未知信息之间相互作用的结果;能否对信息即所读内容进行有效的组织和归纳,决定着理解和记忆的效果。同时,阅读理解又包括对所读文章语言的字面理解、推断性理解、评价性理解和欣赏性理解。因此,若想提高阅读理解能力,仅仅记忆单词和学习语法知识是远远不够的,学习者应首先学会分析影响自己阅读理解能力提高的诸因素,然后进行有针对性的实践性阅读,不断扩大阅读量,只有这样才能如愿提高阅读能力。

2.4 影响阅读理解的因素

1) 语言知识

语言知识是指一个人的语言能力,即能够辨认并且产出无数个符合语法规则的句子的能力,这种能力是内在的,人类独有的。我们在进行英语阅读时,为了理解所读信息,需要具备目标语的所有相关知识,如拼写、词汇、语义、句法、语篇和语境等。而且,在影响阅读理解的多种因素中,最基础的因



素是阅读者的语言能力。因此,为解决语言能力问题,学习者应从以下几方面去努力:① 掌握和运用英语的基本词汇和词汇学的常识;② 理解英语的惯用表达法;③ 能对英语的复杂句子结构进行分析。若没有一定的词汇量和相关的语言知识,要顺利进行阅读理解是十分困难的。过多的生词不仅影响阅读理解的正确性,而且影响阅读理解的速度。

2) 文化背景知识

掌握必要的语言知识只是解决了对所读文章进行字面层次上的理解,但要准确把握文章字里行间的意义,即言外之意,以及作者的真正意图,还有赖于学习者的英语文化背景知识和认知能力。阅读可以说是一个人的语言知识以及其他专业知识共同发挥作用的过程,是根据已有的语言材料、文化背景知识和逻辑推理不断进行阅读内容理解和归纳的过程。理解文章内容,就是读者的文化背景知识与文章之间相互作用和相互影响的过程,透彻的理解需要具备把阅读材料和读者自己的知识联系起来的能力,因为阅读材料往往反映了作者的思想。实际上,许许多多的英语学习者忽略了英语文化背景知识的学习和积累,从而形成了英语阅读理解的又一大障碍。

文化背景知识分为广义文化背景知识和狭义文化背景知识两种。广义的文化背景知识包括所学语言国家的历史、政治、经济、教育、文艺、宗教、信仰、社会制度等各方面的概貌和知识,生活方式、风土人情、社会传统、集体习俗、生活习惯、大小礼仪、民族心理、道德标准、行为规范、伦理观念、社会意识形态等方方面面。狭义的文化背景知识,仅指在语言中反映出来的文化痕迹或从外国语言中所能考察到的外国文化因素、有背景意义或文化感情色彩的词语、成语典故、名言警句、客套用语等。语言和文化总是互为依存,密不可分,语言是文化的载体,而文化是语言的重要组成部分。理解语言必须了解文化,理解文化也必须了解语言。中外文化的差异注定会给我们的英语阅读理解带来很多的困难,缺乏文化背景知识只能是对文章进行字面层次上的理解,结果会望文生义,导致错误的理解。

3) 阅读技巧

语言知识、文化背景知识和认知能力是进行任何阅读理解不可或缺的条件,如果再掌握正确的阅读理解方法和技巧,即如何读、怎样读,那么阅读理解的精确度和阅读速度将会得到大大的提高。

BFT 考试的阅读理解文章的题材多样,但常涉及科普和工商企业,如银行、公司、经济、行政管理等方面的文章,还有少量的生物医学等方面的文章。



阅读这些类别的文章的关键是抓住作者论述的中心以及作者对于理论或成果的优劣所作出的评判。体裁有记叙文、说明文、议论文等,但以说明文和议论文为主。它们的特点是:对社会、自然或科学理论等进行解释或论证,逻辑性强,较抽象,信息多,脉络复杂。对于说明文而言,注意重要资料和事实,而阅读议论文时则应注意作者的结论和观点以及作者对其他观点的态度。

在了解和熟悉文章的题材和体裁之后,利用略读(skimming)和查读(scanning)的基本阅读方法来完成阅读任务。下面首先针对 BFT 阅读的命题范围,具体介绍一些重要的阅读理解技巧。

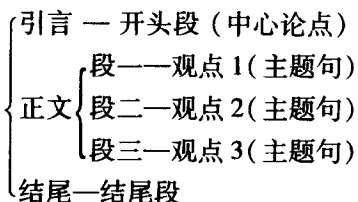


2.5 阅读的基本技能培养

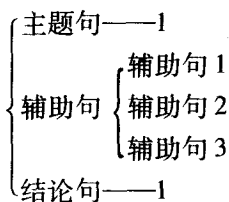
2.5.1 把握文章主旨

主旨题用于测试考生对整篇文章和整个段落的理解能力。主旨题所涉及的项目包括短文/段落的标题、主题思想、主要内容、作者的态度和目的以及短文的基调等。在回答主旨题时,常见的办法是先判断问答题是考查某段落主题还是全文主题。如果是考查某段落的主题,那就要找出此段落的主题句,然后再综合考虑。主题句也叫段首句(topic sentence or summary sentence),是陈述所在段落中心思想的句子。它通常位于段首,位置明显,容易找到;有时候主题句位于段尾,这样中心思想就由结尾句来表达;但有时候没有主题句。如果问的是全文主题,就应找出能表达全文中心论点的句子(thesis statement),这样的句子一般出现在文章的第一段即开头部分。下面是文章结构和段落示意图:

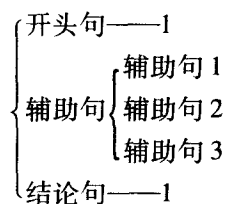
文章结构图



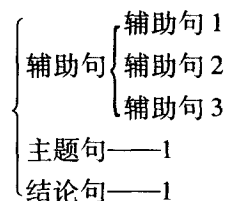
段落结构图一



段落结构图二



段落结构图三



如果没有表达文章中心论点的句子和表述段落中心思想的主题句,或中心论点句和主题句不明显时,应该去考虑 who, what, which, when, where 和 how 等几个要素,归纳总结段落信息得出段落大意,再通过综合每段的主题就可以得出文章的主旨。记住:所选的答案越概括越好,涵盖面越广越好,而且要把握好局部与整体的关系,具体与一般的关系,旁枝与主干的关系。

英语文章一般包含主题(topic)、中心思想(main idea)和辅助性细节(supporting details)。主题是指文章谈论什么或谈论谁,通常是文章的标题,极其简练而且高度概括。作者对该主题提出的重要的论点或观点就是中心



思想或段意;细节是通常用来说明或支撑中心思想或段意的具体事实、数据、思想、概念等。因此,细节是具体的,中心思想是泛指或一般的。

常见的全文主旨题的问题形式有:

What is the passage mainly about?

What is the main idea of this passage?

The best title for this passage may be _____.

What is the best title for this passage?

Which of the following statements best summarizes this passage?

The main purpose of this passage is to _____.

The writer's purpose in writing this passage is _____.

The tone of this passage is _____.

With what topic is the passage primarily concerned?

According to the passage, which of the following statements is TRUE?

常见的段落主旨题的问题形式有:

1. The main idea of the first (second, third, ...) paragraph is that _____.
2. What does the first (second, third, ...) paragraph mainly discuss?
3. Choose the best title for each paragraph from the box below.

例 1

The difference between a liquid and a gas is obvious under the conditions of temperature and pressure commonly found on the surface of the Earth. A liquid can be kept in an open container and fills it to the level of a free surface. A gas forms no free surface but tends to diffuse throughout the space available; it must therefore be kept in a closed container or held by a gravitational field, as in the case of a planet's atmosphere. The distinction was a prominent feature of early theories describing the phases of matter. In the nineteenth century, for example, one theory maintains that a liquid could be "dissolved" in a vapor without losing its identity, and another theory holds that the two phases are made up of different kinds of molecules: liquidons and gasons. The theories now prevailing take a quite different approach by emphasizing what liquids and gases have in common. They are both forms of matter that have no permanent structure, and they both flow readily. They are fluids.



Question: *With what topic is the passage primarily concerned?*

- A. The Difference Between Gases and Liquids
- B. High Temperature Zones on the Earth
- C. The Beginning of Modern Physics
- D. New Containers for Fluids

试题分析:

本短文开头第一句话就提到 *gases* 和 *liquids* 之间的区别。实际上第一句话就是全段的主题句。由此可断定本段的全文乃至本短文的后续段落都会围绕着 *gases* 和 *liquids* 的区别或它们各自的特性来展开讨论。这与被选项 A 是相吻合的,故 A 是正确答案。

例 2

Urban Regeneration

1. The science-fiction city of the future—Le Corbusier's grand schemes, or Niemeyer's Brasilia—seems even less likely to replace our decaying cities and sprawling slums. A few new “open field” towns may be built as satellites to our biggest cities to fulfill this dream but will not house the urban poor. The new urban strategies are aimed at mobilizing local communities and stretching scarce resources to cope with massive problems.
2. The massive slum clearance and building boom of the '60s and '70s are over and reaction has set in. The human costs of uprooting communities, to re-house them in socially and constructionally disastrous high-rise blocks, are all too evident. Gradual renewal of our decaying city centers is now under way, through reuse of existing structures plus more sensitive new architecture. The renewal is often community-based and many small agencies have sprung up to help municipal and private efforts. Nothing, however, can replace major long-term investment by governments to deal with obsolescence and disrepair.
3. Community involvement and leadership are critical. El Salvador, prior to heightened civil unrest in the early '80s, boasted an almost model scheme - a local non-profit making group concentrating on low-cost housing, operating through long-term repayment, appropriate technology and communal self-help. Encouraging a dialogue between city officials and shantytown dwellers can