

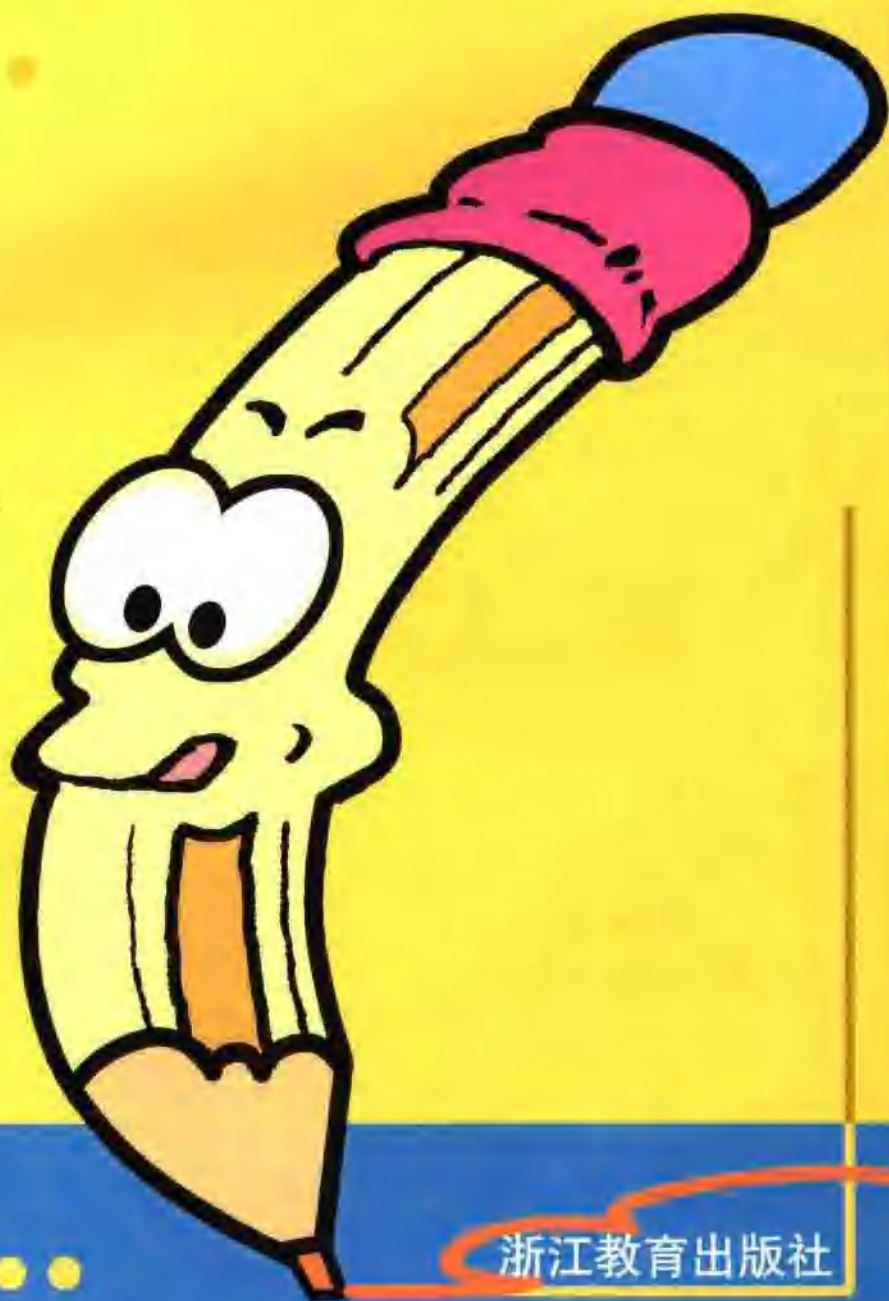
人民教育出版社授权 配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材 **同步练习**

语文

小学三年级上

R



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材小学同步练习.语文.
三年级.上 / 柳珺, 汪国庆, 柴群虹编写. —杭州:
浙江教育出版社, 2004.7(2006.6 重印)

ISBN 7-5338-5298-2

I. 义... II. ①柳... ②汪... ③柴... III. 语文课-小学-习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040848 号

责任编辑:魏琪芬

责任校对:戴正泉

义务教育课程标准实验教材

小学语文同步练习

◆ 三年级上

◆ 柳珺 汪国庆 柴群虹 编写

- 出版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - 发行 浙江省新华书店集团有限公司
 - 印刷 淳安新华印务有限公司
 - 开本 787×1092 1/16
 - 印张 6.25
 - 字数 125 千
 - 版次 2004 年 7 月第 1 版
 - 印次 2006 年 6 月第 3 次
 - 本次印数 00001-68000
 - 书号 ISBN 7-5338-5298-2/G·5268
 - 定价 6.80 元
-

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail:zjjy@zjeb.com

网址: www.zjeph.com

编写说明

这套同步练习以《全日制义务教育课程标准》和人教版教材为依据,按各学科教科书的教学进程编排,与新课教学基本同步。

各学科同步练习在编写过程中除了加强学科基础知识和基本技能训练外,都特别强调“自主、合作、探究的学习方式”的形成,适当强化了以学生为主、思考性较强的自主式、开放式训练,以培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力。

望使用者提出改进意见,以提高本书的质量。

《同步练习》编写组

2004年6月



目 录

Contents

1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	3
3 爬天都峰	5
▷ 单元自测 1	7
5 灰 雀	10
6 小摄影师	12
7 奇怪的大石头	14
▷ 单元自测 2	17
9 古诗两首	20
10 风 箏	22
11 秋天的雨	25
▷ 单元自测 3	27
13 花 钟	30
14 蜜 蜂	32
15 玩出了名堂	36
▷ 单元自测 4	40
17 孔子拜师	43
18 盘古开天地	44
19 赵州桥	48
▷ 单元自测 5	51



目 录

Contents

21	古诗两首	54
22	富饶的西沙群岛	56
23	美丽的小兴安岭	58
>	单元自测 6	61
25	矛和盾的集合	65
26	科利亚的木匣	68
27	陶罐和铁罐	70
▷	单元自测 7	73
29	掌 声	77
30	一次成功的实验	79
31	给予树	81
▷	单元自测 8	83
▷	综合练习 1	87
▷	综合练习 2	92



1

我们的民族小学



1 螃蟹该进哪个洞?请你连一连。

(zhāo) (zào)

(cū) (chū)

(píng) (pín)

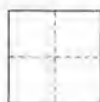
(chāng) (cāng)



2 仔细观察,认真写。

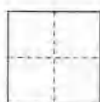
雀

共()画



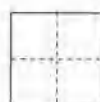
舞

共()画



戴

共()画



3 智慧花开。

长相俊俏,
爱舞爱跳,
春花一开,
它就来到。(打一动物)

谜底()

头戴花冠鸟中少,
身穿锦袍好夸耀,
尾巴似扇能收展,
展开尾巴却爱瞧。(打一动物)

谜底()

4 帮叶子宝宝找到树妈妈。

带

戴

苹

坪



帽子

鱼

皮

草

果

坝



5 到课文中去找一个合适的词语填一填。

(1) “他们这是在干什么?”人们都()地站在一旁观看。

(2) 国庆节到了,同学们把教室()得漂漂亮亮的。

(3) 我家门口有一棵参天大树,()的枝干上长满了青苔。

6 你能在课文中找出有关句子来夸夸民族小学吗?

民族小学的学生真多: _____ _____ _____ 民族小学上课时窗外真安静: _____ _____ _____ 民族小学下课真热闹: _____ _____ _____
--

7 读一读,照样子写一写。

窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

校园里热闹起来了, _____



2

金色的草地



1 收果子。



2 看拼音,写词语。

huā bàn

--	--

jiǎ zhuāng

--	--

róng máo

--	--

shǐ jìn

--	--

guān chá

--	--

yī běn zhèng jīng

--	--	--	--

yǒu qù

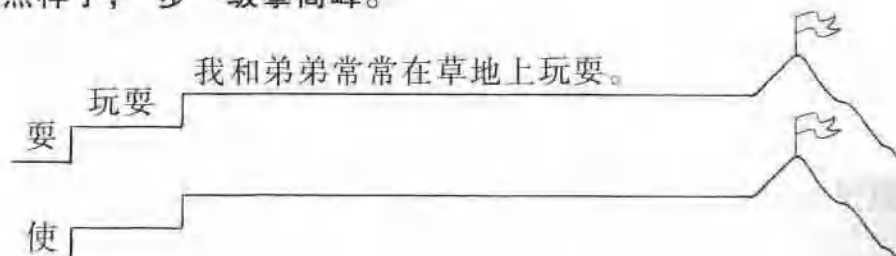
--	--

3 帮叶子宝宝找到树妈妈。



玩 耍 求 一 从 观 字典

4 照样子,一步一步攀高峰。





趣

5 照样子,写句子。

例:蒲公英是我们最喜爱的花,它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

(1) _____是我最好的朋友,他常常和我一起_____,和我一
起_____。

(2) _____一起_____
起_____。

6 读一读,插上想象的翅膀跟着飞。

蒲公英,蒲公英,
坐着飞机去旅行。
飞到西,飞到东,
一飞飞到高山岭。
穿白云,驾春风,
跳下满天小伞兵。
落了地,发了芽,
大地开满蒲公英。

你觉得蒲公英像什么?



7 阅读乐园。

我的蛙泳训练有素,姿势正确,能应付很长远的赛程,故(故乡 所以 因为)从10岁开始,我们父女俩就可以一起游到浮台了。我偶尔气力不足,会扶在老爸的背上,休息一会儿。

游罢,我总是累得不愿动,老爸必(一定 必须)携了我的手,一直慢慢地向电车总站走去。

春夏秋三季还好一点,冬天真要命,我很多时候赖着不肯起床。老爸自然希望我每天做些有益身心健康的运动,可他的劝诱方法真是要不得,他总是哄我说:“乖乖,陪爸爸去游泳,我给你五毛钱。”

我就是为了钱才起床“工作”。直至十二三岁,我的“身价”涨到五元一天。



(1) 给文中带点词选择正确的解释,打“√”。

(2) “我就是为了钱才起床‘工作’。”这句话中的“工作”指的是

(3) 用带点的词语写句子。

老爸自然希望我每天做些有益身心健康的运动。

自然——

爸爸的劝诱方法真是要不得。

要不得——

(4) 游泳锻炼过程中“我”遇到了哪些困难?简单说一说。

3

爬天都峰



1 把音节补充完整。

f _____
峰

d _____
顶

āng _____
苍

f _____
奋

àn _____
颤

2 看谁走得远。

奋 → 奋斗 ◇ 奋勇 ◇ 勤奋 ◇ 奋不顾身

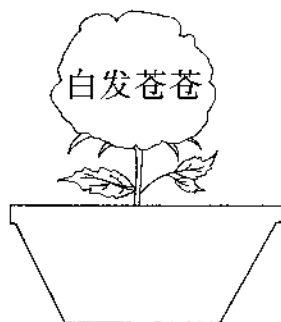
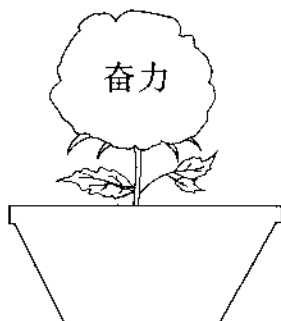
勇 → ◇ ◇ ◇

居 → ◇ ◇ ◇

顶 → ◇ ◇ ◇



3 用花上的词语在花盆里写话。



4 照样子,写句子。

例:我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用往上爬。

(1) (冬冬爬到山顶兴奋极了),一会儿(朝后面的同学使劲挥手),一会儿()。

(2) (),一会儿(),一会儿()。

5 天都峰有多高?有多险?请你找出课文中的句子抄一抄。

当然,如果你自信能比书上写得更好,也可以用自己的话写写天都峰的高和险。



6 阅读乐园。

站在黄山脚下仰首望山,只见白云分成好几层缭绕在山间,最低处是幽谷中一缕缕淡淡的云气,好像是下面的山涧被煮沸了一般,由那里蒸腾出来的。山间的白云如带,既相对固定,又缓缓移动,把一座座拔地而起的山峰遮掩得若隐若现,若即若离,充满了神奇的色彩。远处的一座座山峰,就被云隐藏在云海里,含羞般只露出个山尖尖,扑朔迷离的样子,使你感觉到这般的图景只有天庭才有。

我们上山时正巧潇潇雨歇,一路走在山道上,两边的云雾很浓,山风吹



来,给人以湿漉漉的感觉,其实这时抑或是走进了一朵云的中间,抑或是被几朵云包围着,所以人近云处,反而不见云了。后来,我们行至“梦笔生花”处,天空开始放晴,刚才还在眼前身边的云,仿佛被一只巨大的神来之手全部收走了,四周变得天净山碧起来。黄山的云,真是奇异的云。

(1) 这两个自然段写的都是黄山的()。说说你读后的感受。

(2) 用“~~~~”划一划文中的比喻句。

(3) 读读想想,画画第1、2自然段中人和云的位置。

第1自然段

第2自然段



单元自测

1

1 把音节补充完整。



颤



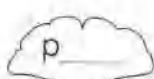
链



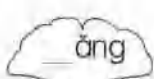
昌



禁

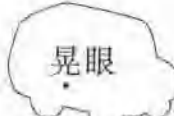


坪



掌

2 给汽车配上正确的钥匙。





3 看拼音,写词语。

zhāo yǐn

--	--

tóng zhōng

--	--

rè nǎo

--	--

cū zhuàng

--	--

fèng wěi zhú

--	--	--

yáo huàng

--	--

diào yú

--	--

hé lǒng

--	--

jīng lì

--	--

hào qí

--	--

yóu xì

--	--

jié bái

--	--

4 本单元中你积累了哪些好词?请选择合适的词语填进下面的句子中。

(1) 桂花树的芬芳()了许多蜜蜂。

(2) 三岁的妞妞拿起书,学着爸爸的样子()地看起书来。

(3) 照片上,高耸的东方明珠塔特别()。

(4) 圆圆()一拧,才把瓶盖打开。

5 用上好词写佳句。

好奇——

终于——

6 你一定很喜欢做游戏,读一读下文介绍的游戏吧。

那时,最基本的游戏是捉人,有的扮演好人,有的充当坏人。

说起来倒是当坏人有趣,可以逃得背井离乡、鸡飞狗跳,什么样的黑暗肮脏的地方也敢钻进去爬出来。当好人实在很辛苦,遍地找寻坏人,鸡窝也伸个头过去闻一闻。这种游戏通常总是闹得不欢而散。坏人逃得飞快,好人没法追上,便在后面独自耍起赖来。假如用一点计,便能将坏人赶进伏击圈。厮打挣扎是免不了的,但坏人的最终义务是举手投降,手臂骨折,被好人神气活现地押回弄堂。有时还要审上一审,强迫他供出同伙的隐匿所。这时,坏人往往成了叛徒(因为不成叛徒就没法玩了)。叛徒们个个兴高采烈,比好人更起劲地去捉拿同党。这种游戏对精力过剩的孩子特别合适。

(1) 你喜欢这个游戏吗?为什么?



(2) 能在文中找到意思相近的词语吗?

①大家不愉快地分手。 ()

②非常神气。 ()

③非常高兴的样子。 ()

(3) 抄写你喜欢的句子。

(4) 抄写你不懂的词语,你能试试通过联系上下文或查词典自己弄懂吗?

词语	意思	方法

7 选择你感兴趣的话题写一写。

(1) 你最喜欢的游戏是什么?是怎么玩的?

(2) 你最难忘的事情是什么?写一写。



5

灰 雀



1 帮鸟妈妈们找到自己的蛋宝宝。

shàn

sàn

céng

chéng

wǎn

wǎn

zhě

zě



2 看拼音,写出本课的生字。

yǎng

dī

pú xiōng

sàn gǎn



我发现_____。

3 比一比,再组词。

低()

脑()

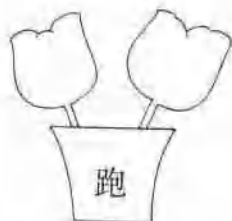
惜()

底()

胸()

错()

4 一字开花。



5 根据意思在课文中找出相应的词语。

(1) 不说谎。

()

(2) 自己对自己讲话。

()



(3) 抬头看。 ()

(4) 健康、活泼、生命力旺盛。 ()

6 读句子,用上带点的词语写一句话。

(1) 小灰雀欢蹦乱跳地在枝头唱歌。

欢蹦乱跳——

(2) 妈妈告诉月月猫咪很快要生宝宝了,过了几天,猫咪果然生下了三只可爱的小猫。

果然——

7 读一读,做一做。

公园里有一棵高大的白桦树□树上有三只灰雀□两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的□它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。

(1) 请你在“□”里填上恰当的标点符号。

(2) 你喜欢灰雀吗?文中是怎样描写灰雀的?读一读,写一写。

灰雀的颜色:_____

灰雀的活动:_____

灰雀的声音:_____

灰雀给人的感觉:_____

(3) 观察一种动物,你能试着照样子写一写吗?



6

小摄影师



1 给带点字选择正确的读音,打“√”。

停当(dāng dàng)

鞠躬(jū jú)

摄影(sè shè)

胶卷(juǎn juàn)

秘书(mì bì)

杂志社(sè shè)

2 照样子,连一连,写一写。

车 月 穴 其 人 禾

必 两 交 犬 土 则

车 两 → 辆

→

→

→

→

→

3 看谁说得多。

晴天 

阳光明媚 晴空万里

雪天 

大雪纷飞 _____

阴天 

乌云密布 _____

雨天 

大雨倾盆 _____
