

宝宝入园准备



我要上 幼儿园了



连环画出版社

责任编辑 杨 柳
封面设计 连环画出版社工作室 / 张雅芬

我要上幼儿园了



ISBN 7-5056-0721-9



9 787505 607217 >

ISBN 7-5056-0721-9

定价：9.80 元



宝宝入园准备

我要上幼儿园了

WO YAO SHANG YOU'ER YUAN LE





宝 宝 入 园 准 备

我 要 上 幼 儿 园 了

责任编辑：杨 柳

编 者：胡冬娟

绘 画：王建政

设计制作：连环画出版社工作室 \ 刘洪真 盛 艳

出版发行：连环画出版社

(邮编 100735 北京北总布胡同 32 号)

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/28 印张 4

版 次：2006 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5056-0721-9

印 数：1-10000 册

定 价：9.80 元

情感准备..... 1

幼儿园真快乐..... 2

我上幼儿园了! 3

一起做准备..... 4

幼儿园的玩具..... 5

上幼儿园的游戏..... 6

妈妈会来接你..... 7

妈妈答应你..... 8

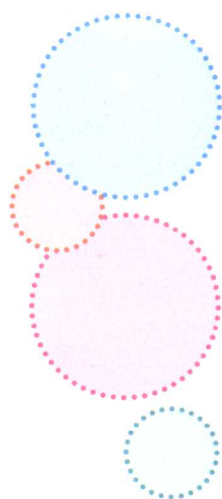
相信老师, 多与老师沟通..... 9

情感寄托物..... 10

认识老师..... 11

生活能力准备..... 12

漱口..... 13



洗手..... 14

刷牙..... 15

不抠鼻子..... 16

不吃手..... 17

大口吃, 不含饭, 不挑食..... 18

定时喝水..... 19

用水杯喝水..... 20

喜欢喝白开水..... 21

吃水果..... 22

我自己的XX 23

垃圾不乱丢..... 24

自己走..... 25

看图书..... 26



上下楼梯·····	27
自己穿裤子·····	28
自己穿鞋子·····	29
练习穿上衣·····	30
把衣服放好·····	31
独立午睡·····	32
按时睡觉、起床·····	33
自己上厕所·····	34
多备几条裤子·····	35
衣物上的标记·····	36
我认识我的衣服·····	37
自己收拾玩具·····	38
用喷头淋浴·····	39



幼儿用语·····	40
-----------	----

良好的性格与人际交往能力的培养····· 41

我的名字·····	42
男孩和女孩·····	43
您好·····	44
谢谢·····	45
对不起·····	46
再见·····	47
你能帮我吗? ·····	48
主动报告·····	49
我说你做·····	50
表达情绪·····	51
表达愿望·····	52

学会倾听·····	53
有问有答·····	54
愿意交流·····	55
真高兴·····	56
学会商量·····	57
我能加入吗? ·····	58
分享玩具·····	59
不是我的, 我不拿·····	60
发生矛盾怎么办? ·····	61
学会等待·····	62
轮流游戏·····	63
我很棒·····	64
自我保护准备 ·····	65



爸爸妈妈的名字·····	66
记住电话号码·····	67
我不要·····	68
不走远·····	69
先告诉妈妈·····	70
道路安全 (1) ·····	71
道路安全 (2) ·····	72
简单大方的衣服·····	73
挂饰·····	74
提防小异物·····	75
远离热水·····	76
远离电源·····	77
不能自己离开幼儿园·····	78

不碰刀子·····	79
隐藏的危险·····	80
慢慢走·····	81
高处的东西·····	82
不爬高·····	83
不猛跑·····	84
不推人·····	85
睡眠安全 (1)·····	86
睡眠安全 (2)·····	87
水 (1)·····	88
水 (2)·····	89
保护眼睛·····	90
认知篇 ·····	91
颜色·····	92



动物·····	93
水果·····	94
日常用品·····	95
五官与身体·····	96
形状·····	97
点数·····	98
大和小·····	99
多和少·····	100
前和后·····	101
上和下·····	102
配对 (大小)·····	103
观察·····	104
分类·····	105
涂画·····	106

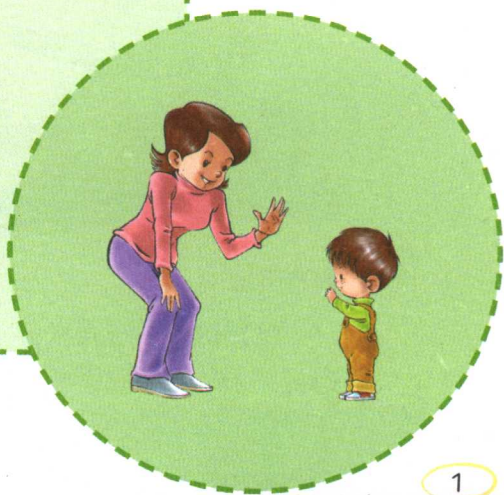
情感准备

宝宝2、3岁，要上幼儿园了。宝宝从婴儿时期转入幼儿时期，脱离了熟悉的亲人环境进入一个陌生的环境，为了让宝宝能更好地适应幼儿园的生活，家长可以先从心理上给宝宝做好准备。

最重要的是让宝宝喜欢上幼儿园。家长可以讲述一些关于幼儿园的故事，告诉宝宝上幼儿园是一件愉快的事情，幼儿园里有老师、有小朋友，他们和爸爸、妈妈、哥哥、姐姐一样都很喜欢宝宝。家长可以模拟幼儿园的生活，一起玩老师与小朋友的游戏。家长还可以和宝宝一起准备上幼儿园的物品。

有条件的话，家长可以进一步地让宝宝去熟悉幼儿园。带宝宝去要上的幼儿园玩玩具，去认识老师，参加园内的活动。

并且一定要告诉宝宝，放学了，爸爸妈妈一定会来接宝宝回家的。



幼儿园真快乐

给家长的建议：

利用平时或睡前的时间给孩子讲关于幼儿园的故事。可以是选自故事书，也可以是生活中的故事。目的是让孩子从故事中感受幼儿园里很有趣，小朋友在那里很快乐。



引导语示例：

“幼儿园里好吗？”“小宝宝们多高兴呀！”“老师像妈妈一样，小宝宝可喜欢她了。”

我上幼儿园了!

给家长的建议:

避免用“不乖就送你去幼儿园”的话来吓唬和惩罚孩子，要让孩子感觉上幼儿园是一件很自豪的事情，是自己长大的标志。

引导语示例:

“宝宝真能干，可以上幼儿园了。”“宝宝真棒，幼儿园的老师肯定也喜欢你。”“宝宝长大了，能和小哥哥、小姐姐一块儿去幼儿园了。”





一

起

做



准备

给家长的建议：

家长和幼儿园老师沟通后，了解需要准备的物品，如手帕、衣服等，和孩子一起准备这些物品，让孩子参与其中，能激起孩子上幼儿园的兴趣。



引导语示例：

“宝宝去幼儿园需要一条小手帕，你来选，要哪一块？”“你想带哪双鞋子？”“这个更舒服，宝宝带这个去幼儿园吧。”

幼儿园的玩具



给家长的建议：

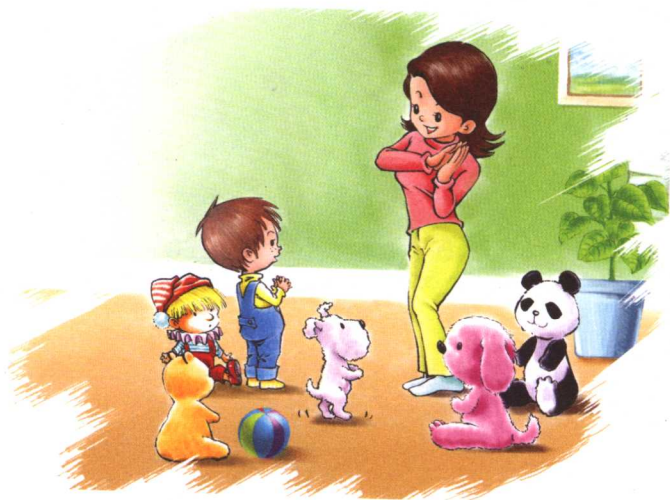
许多幼儿园的户外环境都有对外开放时间，家长可以多带孩子去玩儿。让孩子了解、熟悉幼儿园的环境和各种玩具，减少孩子对幼儿园的陌生感。如果条件允许，更应该带孩子去将要进入的幼儿园去玩儿。



上幼儿园的游戏

给家长的建议：

平时游戏时，家长可以和孩子一起玩“老师与小朋友”的游戏，模拟幼儿园生活。但要注意游戏时，让孩子感到有趣，而不能过于呆板严厉，反而让孩子产生厌烦情绪。



引导语示例：

“请小朋友们和老师一起拍手。”“小朋友们该小便了。”“请小朋友们拿自己的杯子喝水。”

妈妈会来接你



给家长的建议：

家长一定要让孩子了解，幼儿园里是老师和小朋友一块儿游戏，爸爸、妈妈不能随时陪着。但过一段时间，爸爸、妈妈肯定会来接他回家。这种心理准备非常必要。家长可以在家模拟接送宝宝上幼儿园，加以练习，而且家长更要注意对孩子守信用，帮助孩子建立安全感和对家长的信任。

妈妈答应你



给家长的建议：

有的孩子会就入园这件事向家长提出一些要求，适度满足他的需求有利于安抚孩子，缓解他的心理压力，但要注意不能过分迁就或无原则地满足。避免养成孩子用哭闹来达到目的的习惯。



引导语示例：

“妈妈再抱一下，你就跟老师进班里去。” “妈妈下了班，立刻就来接你。” “妈妈答应，接你时带一袋你喜欢吃的薯片。”



相信老师，多与老师沟通



给家长的建议：

入园前向老师介绍孩子有哪些特点和需要注意的地方，入园后多与老师沟通孩子在家、在园的表现，及时了解孩子出现的情况，有利于帮助孩子尽快地适应幼儿园生活。