

山东省高职高专统编通用英语教材



New Times

College English

新时代 大学英语

学习指导与同步测试

(第二册)

主编 栾述文 刘艳芹



中国石化大学出版社

山东省高职高专统编通用英语教材

新时代大学英语

学习指导与 同步测试

第二册

主编 栾述文 刘艳芹

中国石油大学出版社

New Times
College English



图书在版编目(CIP)数据

新时代大学英语学习指导与同步测试. 第2册/栾述文, 刘艳芹
主编. —东营: 中国石油大学出版社, 2005. 11

ISBN 7-5636-2123-7

I. 新... II. 栾... III. 英语—高等学校—教材参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111460 号

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0546—8392062/8391810

本书封面贴有中国石油大学出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售。

书 名: 新时代大学英语学习指导与同步测试(Ⅱ)

主 编: 栾述文 刘艳芹

责任编辑: 徐 伟

封面设计: 凌 波

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://cbs.hdpu.edu.cn>

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛星球印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0546—8391810)

开 本: 180×235 印张: 21 字数: 475 千字

版 次: 2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 24.60 元

本书编者名单

主 编 栾述文 刘艳芹

副主编 孙惠苹 于 剑

编 者 (按姓氏笔画排列)

于 剑 石绍云 孙冬梅

孙惠苹 朱荫成 刘艳芹

吴 静 张瑞萍 陈丽丽

郭永芳 栾述文 董金娣

Preface

前言

《新时代大学英语学习指导和同步测试》是《新时代大学英语》的配套教材。《新时代大学英语》是一套按照主题教学模式编写的山东省高职高专统编通用英语教材。整套教材的听力、词汇和阅读等项目均依据国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》的各项规定及量化指标编写,在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培养学生的语言综合应用能力。本书旨在帮助学生更好地学习和掌握《新时代大学英语》,更扎实地打好语言基础,进一步提高语言综合运用能力。

《新时代大学英语学习指导和同步测试》共三册,分别与《新时代大学英语》第1~3册配套使用,每册有10个单元,每单元包括学习指导和同步测试两大部分。

一、学习指导

该部分重点是对 Text 和 After-class Reading 的课文及练习进行详细的讲解。主要内容包括:

1. **课文背景与概述:** 在教材的基础上提供写作背景、作者简介及其他与课文相关的知识,帮助学生了解有关的民族文化、历史知识、社会习俗和风土人情,以扩大学生的知识面。

2. **词汇及短语:** 对课文中的重点词汇和短语进行解析,并给出了典型例句,便于学生正确理解词义。大多数词汇都列出了该词的派生词,编写了构词、联想、易混词、用法等项,以便学生通过分解、联想等方法记忆和掌握词汇。对短语与介词、副词等搭配,通过例句说明和辨析,帮助学生准确掌握短语的用法。对一些常考词汇和短语的考点进行分析和讲解,促进学生对英语知识的全面掌握,还通过造句、改错等综合练习形式对每课所学的词汇及短语进一步巩固。

3. **课文难点分析:** 详述课文中的难点、要点、语言点。对课文中具有一定难度的句子从语法、结构、意义上进行分析和解释,增强学生对课文的理解,便于学生复习和积累知识。

4. **课文(课后阅读)练习答案及详解:** 给出课文(课后阅读)练习答案并进行详解,帮助学生了解出题规律,掌握一定的解题方法。

5. **参考译文:** 包括课文与课后阅读的译文。

二、同步测试

该部分每单元一套自测题,学生可用来检查对每课知识的掌握情况。自测题在内容和考点上紧扣教材,在形式上则完全依据《山东省高职高专英语应用能力考试大纲》要求编写。因此,自测题也是备考山东省高职高专英语应用能力考试的模拟试题,能使学生在日常的积累中充分做好英语应用能力备考的准备。内容包括:

前言

Preface

Part I Listening Comprehension

根据山东省高职高专英语应用能力考试听力部分的内容编写,由外籍专家录音,对英语短对话、长对话和短文理解进行模拟训练。

Part II Vocabulary and Structure

词汇和语法题紧扣课文,测试每课出现的重点词汇、短语及语法结构,用以检查学生对语言点的掌握程度。

Part III Reading Comprehension

阅读理解题难易适中,针对性强,以扩大学生的阅读量,提高学生的阅读理解能力,简答题有助于学生增强语言应用能力。

Part IV Translation

翻译部分包括英译汉和汉译英。翻译句子主要以练习该单元词汇、短语搭配、句型及语法结构为主,结合高职高专专业应用能力的培养,通过互译练习,增强实用性。

Part V Writing

写作部分结合该单元主题每套一题,以提高学生的书面表达能力。给出的参考范文,便于学习者自行模仿训练。

本书内容丰富,针对性强,集知识性和实用性为一体,既突出了考试性,又注重综合能力训练。解释重点突出,清楚易懂,对巩固学生的英语基础,提高学生的英语基本技能会起到积极的指导作用。

《新时代大学英语》是山东省教育厅统编教材,主要供高职高专非英语专业的公共英语课程使用。同时也是山东省高职高专英语应用能力考试的配套教材。《新时代大学英语学习指导和同步测试》为学好这套教材,顺利通过山东省高职高专英语应用能力考试提供了更有力的保证。

本书在编写过程中得到了山东省教育厅的关心和大力支持,得到了同行专家的指导和帮助,我们表示衷心感谢。同时,我们在编写过程中参考了众多报刊、书籍和有关网站的资料,在此一并向这些作者们表示诚挚的谢意。

书中的疏漏或不妥之处,望读者和同行赐教指正。

编者

2005年9月

注:本书听力部分提供光盘(MP3)和磁带(两盒)两种媒质的录音,如有需要者请与出版者联系。

目 录

CONTENTS

Unit 1 Education / 1 ~ 30 /

Text / 1 /

I. 课文背景与概述 / 1 /

II. 词汇及短语 / 2 /

III. 课文难点分析 / 6 /

IV. 课文练习答案及详解 / 8 /

V. 参考译文 / 10 /

Translation and Fast Reading / 11 /

After-class Reading / 12 /

I. 课文概述 / 12 /

II. 词汇及短语 / 12 /

III. 课后阅读难点分析 / 16 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 17 /

V. 参考译文 / 18 /

Listening and Speaking / 19 /

同步测试 / 22 /

Unit 2 Language / 31 ~ 60 /

Text / 31 /

I. 课文背景与概述 / 31 /

II. 词汇及短语 / 32 /

III. 课文难点分析 / 37 /

IV. 课文练习答案及详解 / 37 /

V. 参考译文 / 39 /

Translation and Fast Reading / 40 /

After-class Reading / 41 /

I. 课文概述 / 41 /

II. 词汇及短语 / 41 /

III. 课后阅读难点分析 / 45 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 47 /

V. 参考译文 / 47 /

Listening and Speaking / 48 /

同步测试 / 51 /

Unit 3 Computer and Internet

/ 61 ~ 89 /

Text / 61 /

I. 课文背景与概述 / 61 /

II. 词汇及短语 / 62 /

III. 课文难点分析 / 66 /

IV. 课文练习答案及详解 / 67 /

V. 参考译文 / 69 /

Translation and Fast Reading / 70 /

After-class Reading / 71 /

I. 课文概述 / 71 /

II. 词汇及短语 / 71 /

III. 课后阅读难点分析 / 75 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 76 /

V. 参考译文 / 77 /

Listening and Speaking / 78 /

同步测试 / 81 /

Unit 4 Culture / 90 ~ 117 /

Text / 90 /

I. 课文背景与概述 / 90 /

II. 词汇及短语 / 91 /

III. 课文难点分析 / 95 /

IV. 课文练习答案及详解 / 97 /

V. 参考译文 / 99 /

Translation and Fast Reading / 100 /

After-class Reading / 100 /

I. 课文概述 / 100 /

II. 词汇及短语 / 100 /

III. 课后阅读难点分析 / 104 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 105 /

V. 参考译文 / 105 /

Listening and Speaking / 106 /

同步测试 / 110 /

Unit 5 Fashion / 118 ~ 175 /

Text / 118 /

I. 课文背景与概述 / 118 /

II. 词汇及短语 / 119 /

III. 课文难点分析 / 123 /

IV. 课文练习答案及详解 / 123 /

V. 参考译文 / 125 /

Translation and Fast Reading / 126 /

After-class Reading / 127 /

I. 课文概述 / 127 /

II. 词汇及短语 / 127 /

III. 课后阅读难点分析 / 132 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 133 /

V. 参考译文 / 134 /

Listening and Speaking / 135 /

同步测试 / 138 /

Unit 6 Money / 146 ~ 175 /

Text / 146 /

I. 课文背景与概述 / 146 /

II. 词汇及短语 / 146 /

III. 课文难点分析 / 151 /

IV. 课文练习答案及详解 / 153 /

V. 参考译文 / 155 /

Translation and Fast Reading / 156 /

After-class Reading / 157 /

I. 课文概述 / 157 /

II. 词汇及短语 / 157 /

III. 课后阅读难点分析 / 161 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 163 /

V. 参考译文 / 163 /

Listening and Speaking / 164 /

同步测试 / 167 /

Unit 7 Friendship / 176 ~ 205 /

Text / 176 /

I. 课文背景与概述 / 176 /

II. 词汇及短语 / 177 /

III. 课文难点分析 / 181 /

IV. 课文练习答案及详解 / 183 /

V. 参考译文 / 185 /

Translation and Fast Reading / 186 /

After-class Reading / 186 /

I. 课文概述 / 186 /

II. 词汇及短语 / 187 /

III. 课后阅读难点分析 / 191 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 192 /

V. 参考译文 / 193 /

Listening and Speaking / 194 /

同步测试 / 197 /

Unit 8 Entertainment / 206 ~ 234 /

Text / 206 /

I. 课文背景与概述 / 206 /

II. 词汇及短语 / 207 /

III. 课文难点分析 / 211 /

IV. 课文练习答案及详解 / 213 /

V. 参考译文 / 215 /

Translation and Fast Reading / 216 /

After-class Reading / 216 /

I. 课文概述 / 216 /

II. 词汇及短语 / 217 /

III. 课后阅读难点分析 / 220 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 221 /

V. 参考译文 / 222 /

Listening and Speaking / 223 /

同步测试 / 226 /

Unit 9 Traveling / 235 ~ 261 /

Text / 235 /

I. 课文背景与概述 / 235 /

II. 词汇及短语 / 236 /

III. 课文难点分析 / 239 /

IV. 课文练习答案及详解 / 241 /

V. 参考译文 / 243 /

Translation and Fast Reading / 244 /

After-class Reading / 244 /

I. 课文概述 / 244 /

II. 词汇及短语 / 244 /

III. 课后阅读难点分析 / 247 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 248 /

V. 参考译文 / 248 /

Listening and Speaking / 249 /

同步测试 / 253 /

Unit 10 Communications / 262 ~ 290 /

Text / 262 /

I. 课文背景与概述 / 262 /

II. 词汇及短语 / 263 /

III. 课文难点分析 / 266 /

IV. 课文练习答案及详解 / 268 /

V. 参考译文 / 270 /

Translation and Fast Reading / 271 /

After-class Reading / 272 /

I. 课文概述 / 272 /	Unit 5 / 305 /
II. 词汇及短语 / 272 /	课文综合练习 / 305 /
III. 课后阅读难点分析 / 277 /	课后阅读综合练习 / 305 /
IV. 课后阅读练习答案及详解 / 278 /	同步测试 / 306 /
V. 参考译文 / 278 /	Unit 6 / 309 /
Listening and Speaking / 279 /	课文综合练习 / 309 /
同步测试 / 283 /	课后阅读综合练习 / 309 /
综合练习和同步测试参考答案 / 291 /	同步测试 / 310 /
Unit 1 / 291 /	Unit 7 / 312 /
课文综合练习 / 291 /	课文综合练习 / 312 /
课后阅读综合练习 / 291 /	课后阅读综合练习 / 313 /
同步测试 / 292 /	同步测试 / 313 /
Unit 2 / 294 /	Unit 8 / 316 /
课文综合练习 / 294 /	课文综合练习 / 316 /
课后阅读综合练习 / 295 /	课后阅读综合练习 / 316 /
同步测试 / 295 /	同步测试 / 317 /
Unit 3 / 298 /	Unit 9 / 319 /
课文综合练习 / 298 /	课文综合练习 / 319 /
课后阅读综合练习 / 298 /	课后阅读综合练习 / 319 /
同步测试 / 299 /	同步测试 / 320 /
Unit 4 / 301 /	Unit 10 / 322 /
课文综合练习 / 301 /	课文综合练习 / 322 /
课后阅读综合练习 / 302 /	课后阅读综合练习 / 322 /
同步测试 / 302 /	同步测试 / 323 /

Unit 1 Education



Text



I. 课文背景与概述

1. 课文背景 ○○○

大学究竟应该培养什么样的人？从某种意义上讲，大学并不仅仅是为了培养某一个专业的人才，而是培养一个有文化修养的人、一个内涵丰富的人，也就是一个接受过全面教育的人，在大学的本科教育中尤其应注重这一点。

在美国，本科教育被置于大学教育的中心地位，被称为 liberal arts education，其字面意思为“自由教育”，现在也有译成“通识或博雅教育”的。liberal education 强调对“人”，而不是对“技艺”的教育，它关注的是如何把一个人教育成一个能够独立思考、具有价值观念和道德操守、了解文化差异的健康个体。liberal education 是美国高等教育的特色。一般来说，在 liberal arts education 系统下，学生需要学习艺术、历史、哲学、人文、社会科学、自然科学等领域内的课程。在接受了足够广泛的学习后，学生根据自身的兴趣选择一个专业方向，进行进一步的深入学习。因此，虽然当今科技发展日新月异，新学科、新问题层出不穷，但美国的大学教育依然是紧抱传统。

我国的一些大学也开始在本科的低年级实行通识教育。“人为本、德为先”，然后才是“业精于勤”。正如一位大学老师所言，大学从本质上讲仍然是人类文明传承的重要载体。如果一个接受了正规大学教育的学生对中西方文化的精髓依旧知之甚少，那么大学的教育就不能算成功。

2. 课文概述 ○○○

成功人士有两种：没有接受过正规教育靠自学成才的人和接受过正规的训练和教育从而获得成功的人，这说明教育并非成功的先决条件，两者之间并无直接联系。既然如此，为什么要接受大学教育呢？使受教育者有机会从事自己感兴趣的专业，并且能培养创造力，从而为社会做出积极贡献，这应该是大学教育的目的所在。



II. 词汇及短语

1. 词汇

potential [pə'tenʃəl] *n.* 潜力, 潜能 *a.* 潜在的

【例句】The hole in the road is a *potential* danger. 路上的那个坑是个潜在的危險。

【构词】potent 有力的 + -ial 表示“……的”形容词后缀 → potential

【考点】have the potential to do 有做……的潜力

contribute [kən'tribju:t] *v.* (to) 有助于; 贡献; 捐献

【例句】These measures *contributed* to raising the quality and output of our products.
这些措施有助于提高我们产品的质量和产量。

The volunteers *contribute* huge amounts of their own time to the project.
志愿者们为这个项目奉献大量时间。

【构词】con-共同 + tribut 分派(配) + -e → contribute

【派生】contribution *n.* 贡献(物); 捐献(物) contributor *n.* 贡献者; 捐献者; 投稿人

【易混】attribute *vt.* 归因于 distribute *vt.* 分配

【考点】contribute... to 把……贡献给 contribute to 有助于; 促成

positively ['pɒzətɪvli] *ad.* 肯定地; 积极地

【例句】It's *positively* the worst movie I have ever seen. 那肯定是我看过的最糟糕的电影。

【构词】positive 确实的 + -ly 表示“……地”副词后缀 → positively

【派生】positive *a.* 确实的; 积极的; 正的, 阳性的

【反义】negatively *ad.* 否定地; 消极地; 阴性地

measure ['meɪʒə] *n.* (判断、评价等的) 尺度, 基准

【例句】Wealth is not always the *measure* of success. 财富往往不足以衡量成功与否。

【派生】measurement *n.* 衡量; (复数) 长度, 宽度, 深度, 大小

【考点】in some measure 在某种程度上 beyond measure 无可估量; 极度, 过分 take measure 采取行动(措施)

perceive [pə'si:v] *v.* 认为; 理解, 认识到

【例句】She gradually *perceived* that her parents had been right.
她逐渐认识到她父母是对的。

【构词】per-完全 + ceive 抓住, 拿住 → perceive

【派生】perception *n.* 感觉; 领悟; 洞察力 perceptive *a.* 有知觉的, 有理解力的 perceivable *a.* 可察觉的, 可看到的; 可理解的

【易混】receive *vt.* 收到, 得到; 接待 deceive *vt.* 欺骗

【同义】note *v.* 察觉 sense *v.* 察觉 observe *v.* 观察

【反义】overlook *v.* 忽视

【考点】perceive sb. do/doing sth. 察觉某人做某事

technological [ˌteknoˈlɒdʒikəl] *a.* 技术(学)的; 工艺(学)的

【例句】*Technological* developments will allow computers to be even more powerful.
技术发展使计算机功能更强大。

【构词】technolog(y) 工艺 + -ical 表示“具有/属于……的”形容词后缀 → technological

【派生】technology *n.* 工艺(学); 科学技术 technologist *n.* 工艺(学)家; 技术专家

【易混】technical *a.* 技术的, 工艺(上)的, 技能的

characteristic [ˌkærɪktəˈrɪstɪk] *a.* 特有的, 典型的 *n.* 特征

【例句】The defiant manner is *characteristic* of teenagers.

那种反抗的态度是十几岁青少年所特有的。

The capacity to think is the distinctive *characteristic* of our species.

思维能力是人类的特性。

【派生】character *n.* 特征; 性格; 人物; 文字 characterize/-ise *vt.* 以……为特征; 描写

【同义】feature *n.* 特点, 特征 quality *n.* 特性; 品质 trait *n.* 特点; 特质 typical *a.* 典型的

【辨析】**characteristic** 是指人或事物所特有的性格或特点, 是非常具体的特色、特征。如:
An elephant's trunk is its most noticeable *characteristic*. 象的鼻子是象最显著的特征。
character 是特征的总和, 指人的性格时常常与品格有关。如: He is a man of character. 他是个品格高尚的人。

【考点】be characteristic of (= be typical of) 具有/显示……的特征

substitute [ˈsʌbstɪtju:t] *v.* 代替, 接替 *n.* 代用品

【例句】We must *substitute* a new chair for the broken one. 我们这把破损的椅子得换个新的。
He will be the *substitute* for me as your coach. 他将接替我担任你们的教练。

【构词】sub-在下, 次 + stitute 站立 → substitute

【派生】substitution *n.* 代用, 代理; 取代

【易混】institute *n.* 学会, 学院 *vt.* 设立; 创业 constitute *vt.* 组成; 任命; 设立

【同义】replace *vt.* 代替, 取代

【辨析】**substitute A for B** 用 A 代替 B; **replace A with B** 用 B 代替 A。

【考点】substitute for... 取代……, 代替……

discipline [ˈdɪsɪplɪn] *n.* 学科, 领域; 纪律

【例句】You have to have *discipline* if you expect to win any sort of war.
如果想赢得任何战斗, 你必须要遵守纪律。

【派生】disciplinary *a.* 纪律的; 学科的

【同义】training *n.* 训练, 培养 drill *n.* 操练, 训练

【考点】under discipline 在纪律的约束下 academic discipline 学科

seek [sɪk] *v.* 寻找; 探索; 追求

【例句】We are *seeking* to use less money to do more things.
我们正试图用较少的钱办更多的事。



【派生】seeker *n.* 寻找者;探索者;追求者

【考点】seek after/for 寻找,追求 seek through 搜遍

feature ['fi:tʃə] *n.* 特征,特色

【例句】Heavy rains are a *feature* of the weather near the equator.

大暴雨是赤道附近的一种气候特征。

【同义】characteristic *n.* 特征,特点 trait *n.* 特性,特征

【考点】make a feature of 以……为特征,以……为特色

contrast [kən'trɑ:st] *v.* 对比,对照;形成对比

['kɒntrɑ:st] *n.* 对比,对照

【例句】It is interesting to *contrast* the two writers. 将这两位作家加以比较是很有意思的。

This book shows the very interesting *contrast* between life now and life a hundred years ago. 这本书将现在的生活与 100 年前的生活进行了有趣的对比。

【易混】contract *v.* 收缩;订合同 *n.* 合同

【同义】compare *v.* 比较,对照

【辨析】**contrast** 考察两个事物相异之处,或把两个事物放在一起使差异突出明显。如: Writers like to *contrast* good with evil. 作家喜欢把美好与邪恶形成对比。
compare 比较两个或更多的东西的异同优劣,着重强调相同类似点。如: The poet *compared* the singer to a lark. 这个诗人把歌唱家比作云雀。

【考点】in contrast with/to 与……形成对照 by/in contrast 对比之下 contrast with 形成对比

qualification [ˌkwɒlɪfɪˈkeɪʃən] *n.* 资格;能力

【例句】No special *qualifications* are needed for the job.

做这项工作不需要专门的资格证明。

【构词】quali 类别 + fic 做,制作 + -ation 表示“行为状态、行为结果”的名词后缀 → qualification

【派生】qualify *v.* (使)具有资格,(使)合格 qualified *a.* 有资格的,有能力的

【考点】后可接 for 或 to do

pursue [pə'sju:] *v.* 追求,从事;追赶

【例句】The poet has *pursued* fame all his life, but he has never experienced it.

这诗人一生求名,但从未得到过。

【派生】pursuit *n.* 追赶;追求;从事

【同义】follow *v.* 跟随 trail *v.* 跟踪;追猎 tail *v.* 尾随,跟踪

2. 短语 ○○○

in many cases 在很多情况下

【例句】In many cases, intelligence is not the decisive factor for a person's success.

许多情况下,智力并非一个人成功的决定性因素。

【考点】in any case 不管怎样 in case [多跟从句] 以防;如果 in case of 以防;如果 in no

case 在任何情况下都不 in the case of 就……来说,至于
in a sense 从某种意义上说

【例句】Chemical energy comes from the sun *in a sense*.

化学能在某种意义上说来自太阳。

【同义】in a way, to some extent, to some degree 在某种程度上

【考点】make sense 讲得通,有意义,言之有理 make sense of 了解……的意思,弄懂……的意思 in no sense 一点也不,怎么说也不 come to one's senses (昏迷后)苏醒过来,醒悟过来 common sense 常识,一般人应有的头脑

regardless of 不管,不顾

【例句】Do whatever you want to do *regardless of* whatever the consequences may be.

做你想做的事,不管后果如何。

【辨析】regardless of 意为“不管,不顾”。如: The plane will take off, *regardless of* the weather. (=no matter whether the weather is good or bad) 不管天气如何,飞机都将起飞。in spite of 意为“尽管”。如: The plane took off *in spite of* the bad weather. (=although the weather was bad) 尽管天气不好,飞机还是起飞了。

see... as 把……看作,把……当作

【例句】He *sees* his work *as* the most important thing in his life.

他认为工作是他一生中最重要的事。

【同义】think of... as, regard... as, view... as, perceive... as, look on... as, consider... as 把……看作是,以为……是

【考点】see about 办理,安排 see off 给……送行 see through 看穿,识破 see to 注意;照料,负责 see (to it) that 注意,务必做到,保证

3. 综合练习

1) Directions: Translate the following expressions and phrases into English according to the text.

- (1) 有做……的潜力
- (2) 为社会做出积极贡献
- (3) 被认为是成功的
- (4) 不是因为……,而是因为……
- (5) 从某种意义上说
- (6) 这种方法仅适用于……
- (7) 替代正规教育
- (8) 找到任何一种简单的直接的联系
- (9) 区别……
- (10) 不管大学教育的目的何在

2) Directions: Fill in the blanks in each group of the sentences with proper words or phrases given before the group. Change the form where necessary.



substitute, replace

- (1) In manufacturing, cheaper materials are constantly being _____ for the better, more expensive kind.
- (2) We have _____ slave labor with machines.

contribute, attribute, distribute

- (3) The teacher _____ the examination papers to the class.
- (4) Plastics today _____ to a wide range of industries and trades.
- (5) The car accident was _____ to faulty brakes.

deceive, perceive, receive

- (6) He _____ assurance that the Union would stand by them.
- (7) We were _____ into believing that he could help us.
- (8) I can't _____ any difference between these coins.

- 3) **Directions:** Find the right one from the words given below according to the explanation after each word. Then choose the proper word to fill in each blank in the sentences that follow. Change the form where necessary.

feature pursue qualification contrast measure perceive marvelous

- (1) _____ *v.* to compare two things as to show their differences
- (2) _____ *a.* wonderful, surprisingly good
- (3) _____ *v.* to work at; to continue
- (4) _____ *n.* way of testing or judging sth.
- (5) _____ *n.* characteristic of striking parts
- (6) Students showed great enthusiasm in _____ the new learning.
- (7) The main _____ of Southern California are the climate and the scenery.
- (8) I warmly congratulated him on the _____ discovery.
- (9) In this book the author _____ Europe with America.
- (10) Exams are not necessarily the best _____ of students' abilities.

- 4) **Directions:** In each of the following sentences, there is one key word or phrase incorrectly used. Identify that word or phrase and put it right.

- (1) He was perceived of an earnest and diligent student.
- (2) Everyone has the right to live where he wants to, regardless the color of his skin.
- (3) This is a special offer at reduced rates, exclusively to members of the club.
- (4) The police car raced through the streets in pursue of another car.
- (5) Cigarette smoking is a major factor contributing towards cancer.

III. 课文难点分析

1. All people are intelligent to a greater or lesser degree and have the potential to contribute

positively to society. (Para. 1, L. 1~2) 世界上每一个人都或多或少地具有某些聪明才智,并且有为社会做出积极贡献的潜力。

intelligent a. 聪明的;理解力强的

He was *intelligent* enough to understand my question from the gestures I made.

他很聪明,从我的手势里就明白了我的问题。

to... degree 在……程度上

Most writers, *to a greater or lesser degree*, incline to the second view.

大多数作者都或多或少地倾向于第二种观点。

He can be trusted *to some/a certain degree*. 在一定程度上,他还是可信赖的。

表示“到某种程度”的常见短语结构: *in a way* 在某种程度上;有几分 *in a sense* 在某某种意义上 *to some extent* 在某种程度上

have the potential to do 有做某事的潜力

2. Truly gifted people have intuitions and insights, which mirror and may substitute for a formal education in a particular discipline. (Para. 4, L. 7~9) 真正有天赋的人具有某些直觉和洞察力,而这些直觉和洞察力能够反映和替代某些特定学科的正规教育。

which 引导非限定性定语从句,修饰先行词 *intuitions and insights*。从句中, *mirror* 和 *may substitute for* 作并列谓语动词,宾语是 *a formal education*。

mirror v. 反映,反射

The election results *mirror* public opinion quite well.

选举结果有效地反映了公众的意见。

3. Seeking any simple direct correlation between educational attainment and success, however measured, is difficult. (Para. 4, L. 14~15) 不管用什么标准来衡量成功,我们都很难在一个人的教育程度和成功之间找到一种简单的直接的联系。

动名词短语 *seeking any simple... and success* 作句子的主语, *however measured* 是省略形式,相当于 *no matter how success is measured*, 在句中作插入语。

correlation n. (between) 连带关系;关联

There is a high *correlation* between unemployment and crime.

失业与犯罪之间有密切关系。

attainment n. [常用复] 成就,造诣

Russel is not only a distinguished philosopher but also a man of high literary *attainments*.

卢梭不仅是个有声望的哲学家而且文学造诣极高。

attain v. (通过努力)达到,获得

Our troops *attained* a decisive victory in the hard-fought battle.

我军在那场艰苦的战斗中终于获得了决定性的胜利。

4. This latter view is a rather limited one and very much undervalues the significance of a university education both for the person and for society in general. (Para. 5, L. 8~10) 后一种观点具有明显的局限性并且极大地贬低了大学教育对于个人和整个社会的重大意义。