



兰登书屋·韦氏

RANDOM HOUSE
WEBSTER'S

英语词汇强化

每天只需 15 分钟，轻松快速提高英语词汇量
发音、拼写、词汇强化，一石三鸟

丁大刚 译

Build Your Power VOCABULARY

 世界图书出版公司



兰登书屋·韦氏

**RANDOM HOUSE
WEBSTER'S**

英语词汇强化

丁大刚 译

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

兰登书屋·韦氏英语词汇强化 / 丁大刚译. —上海: 上海世界图书出版公司, 2005. 11

ISBN 7-5062-7641-0

I. 兰... II. 丁... III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115419 号

Copyright © 1998 by Random House, Inc.

All rights reserved under International and Pan-American Copyright Conventions. No part of this book may be reproduced in any form or by any means, electronic or mechanical, without the written permission of the publisher. All inquiries should be addressed to Random House Reference. Random House, Inc., New York, NY Published in the United States by Random House, Inc., New York and simultaneously in Canada by Random House of Canada Limited.

Some of the material in this work appeared in slightly different form in *The Random House Power Vocabulary Builder*, published in 1996.

This translation published by arrangement with Random House Information Group, a division of Random House, Inc.

兰登书屋·韦氏
英语词汇强化
丁大刚 译

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-65414992)

各地新华书店经销

开本: 890×1240 1/32 印张: 16.25 插页: 1 字数: 454 000

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1-8 000

ISBN 7-5062-7641-0/H·612

图字: 09-2005-445 号

定价: 27.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前 言

语言表达是人类的基本活动。我们的思想只有借助词汇表达出来才能够让人明白。丰富的词汇量有助于你生动准确地表达自我。兰登书屋推出的这本词汇学习教程在教授你如何学习生词的同时，还为你提供了进一步拓展自我表达方式的工具。

兰登书屋的这本《英语词汇强化》阐释了英语语言的基本构成（词根、前缀、后缀、外来词），提出了一些如何正确表达的建议（拼写、发音、用法），而且还涉猎到了语言的发展变化（专业词汇、敏感词汇、新生词汇）。

英语是世界上词汇最丰富的语言之一，受到过全球其他各种语言的影响；但对其影响最深的语言主要有拉丁语、希腊语和法语。英语中大量的词汇都起源于这些语言，本书通过阐释英语词源，从而帮助读者掌握和精通更多的词汇。本书也顾及到了由其他语种——意大利语、西班牙语、德语（犹太人使用的）、依地语和日语——进入英语的外来词。

为了帮助读者掌握英语词汇的用法，本书通过测试题和填字游戏的形式强化学过的内容。要想永远记住在本书中学习到的新词，读者一定要通过口头和书面的形式在完整的句子中运用，从而将它们内化为自己的词汇。

音标对照表

元音和双元音

韦氏音标	国际音标	关键词
(a)	/ æ /	act, bat, hat
(ā)	/ eɪ /	able, cape, stay
(âr)	/ eə /	air, dare, hair
(ä)	/ ɑː /	art, calm, father
(e)	/ e /	bet, ebb, set
(ē)	/ iː /	bee, equal, sleep
(ēr)	/ ɪə(r) /	hear, peer, ear
(i)	/ ɪ /	if, sit, habit
(ī)	/ aɪ /	try, ice, bite
(o)	/ ɒ /	hot, box, boss
(ō)	/ əʊ /	boat, over, no
(ô)	/ ɔː /	order, ball, saw
(oi)	/ ɔɪ /	boy, toy, voice
(oo)	/ u /	book, good, put
(ōō)	/ uː /	boot, rule, too
(ou)	/ aʊ /	cow, loud, foul
(u)	/ ʌ /	cup, up, love
(ər)	/ ɜː /	bird, burn, urge
(ə)	/ ə /	alone, China, gallop
(ūr)	/ ʊə(r) /	poor, tour
(īr)	/ aɪə(r) /	hire, fire, tire
(aŭr)	/ aʊə(r) /	our, sour, tower
(yü)	/ juː /	use, due, music
(yŭr)	/ juə(r) /	pure, lure, during



辅音

韦氏音标	国际音标	关键词
(b)	/ b /	bed, boy, book
(ch)	/ tʃ /	child, chick, pitch
(d)	/ d /	dog, did, burden
(f)	/ f /	face, knife, fat
(g)	/ g /	game, give, big
(h)	/ h /	hip, hot, happy
(hw)	/ hw /	who, where, which
(j)	/ dʒ /	judge, just, George
(k)	/ k /	kick, Kate, cake
(l)	/ l /	live, leg, lip
(m)	/ m /	moon, come, climb
(n)	/ n /	nick, now, know
(ng)	/ ŋ /	sing, monkey, England
(p)	/ p /	page, stop, stupid
(r)	/ r /	read, cry, red
(s)	/ s /	see, miss, gossip
(sh)	/ ʃ /	shoe, push, machine
(t)	/ t /	ten, bit, bottom
(th)	/ θ /	thick, thin, path
(th)	/ ð /	these, that, other
(v)	/ v /	live, voice, dive
(w)	/ w /	west, away, witch
(y)	/ j /	yes, young, you
(z)	/ z /	zeal, lazy, lose
(zh)	/ ʒ /	vision, measure, pleasure



绪 论

词汇是思想的基石。我们只有通过词汇才能够理解他人，表达自我。从逻辑上讲，一个人掌握的词汇量越大就越容易实现自己的目标。

事实上，一个人所受的正规教育与他掌握词汇量的大小并无多大关系，人们可以通过自学来提高词汇量。下面我们将告诉你如何每天利用 15 分钟的时间来扩大词汇量。

本书的每一课只需要花费 15 分钟的时间，每天只需要完成一课。要从头到尾不间断地学习，因为课程是循序渐进的。学习的时候，按照下面的三个步骤进行：

第一步：时间

每天安排 15 分钟——连续的 15 分钟，不要间断。可以安排在清晨，在你进行其他日常活动之前，也可以利用乘坐公共汽车、地铁的时间，也可以利用工作间休息的时间，也可以安排在晚饭后。总之，无论你选择什么时间，要把它固定下来，最好每天都在同一时间。

第二步：地点

选择一个不受干扰的地方进行学习。如果你感觉在公共交通工具上或者公共餐厅里容易受到干扰，那么就在家学习。也许在你学习的时候，你可以充耳不闻别人的闲聊和嘈杂的音乐，那么你也可以在自家的起居室或公司拥挤的自助餐厅里学习。无论你决定在哪里学习，要坚持每天在同一个地方。只有这样，你才能够集中注意力，提高学习的效率。



第三步：方法

每天只需要花费 15 分钟的时间就可以扩大你的词汇量。为了帮助自己形成 15 分钟的词汇学习习惯，你可以把闹钟设定为 15 分钟。听到铃声后，你就知道自己已经学习了 15 分钟。不久之后，不用时钟的帮助，你自己就能够掌握好这 15 分钟的学习时间了。

词汇量自测

认真完成下面的测试题，看看你的词汇量有多大。做题的时候，标出那些你不认识的单词，对照后面的答案进行检查。然后，拿来一本好的字典，查找那些你不认识的单词，弄清它们的意思。（注：这些测试题用来测试英语为母语的读者，对于以英语为外语的学习者来说也可以作为参考。）

测试 1：分级测试

下面有 25 个短语，每个短语下面有 4 个被选答案，找出与斜体字意思相近的答案。本测试无时间限制。

1. a *lenient* supervisor ()
a. short b. not strict c. inflexible d. shrewd
2. an *audacious* endeavor ()
a. foolish b. serious c. expensive d. bold
3. a *latent* talent ()
a. apparent b. valuable
c. present but not apparent d. useless
4. a *gaudy* dress ()
a. expensive b. deep green c. flattering d. showy
5. a *disheveled* person ()
a. useless b. untidy c. miserable d. vicious



6. *feign* illness ()
a. suffer b. pretend c. die from d. enjoy
7. an *agile* child ()
a. intelligent b. nimble c. neglected d. annoying
8. a *somber* night ()
a. dismal b. expensive c. lively d. disastrous
9. a *prosaic* event ()
a. extraordinary b. irregular
c. commonplace d. pretty
10. a *vivacious* person ()
a. annoying b. dismal c. vicious d. spirited
11. a *baffling* situation ()
a. puzzling b. obvious c. easy d. old
12. a *hiatus* in the schedule ()
a. continuation b. uniformity c. gap d. beginning
13. a *lackluster* report ()
a. enthusiastic b. praiseworthy c. dull d. wordy
14. a *prevalent* condition ()
a. adult b. widespread c. previous d. fatal
15. a *loquacious* person ()
a. talkative b. cutthroat c. laconic d. enthusiastic
16. an *anonymous* victim ()
a. willing b. known
c. not known or named d. foreign
17. a *vicarious* thrill ()
a. incomplete b. triumphant c. spoiled d. indirect
18. a *languid* feeling ()
a. nervous b. energetic c. fatigued d. robust
19. *vernacular* language ()
a. ordinary b. elevated c. formal d. informal



20. a religious *icon* ()
 a. gesture b. picture c. ritual d. structure
21. *inclement* weather ()
 a. fair b. unexpected c. foul d. disturbing
22. a *cavalier* attitude ()
 a. pleasant b. dramatic c. considerate d. arrogant
23. a *caustic* remark ()
 a. wise b. biting c. prudent d. complimentary
24. a timely *caveat* ()
 a. bargain b. purchase c. warning d. movement
25. an *ominous* situation ()
 a. pleasant b. rigid c. obvious d. threatening

根据测试结果对照下表为自己的词汇量分级:

0-6	差
7-13	中
14-20	良
21-25	优

下列三组测试评估词汇量为中级、良好或优秀。测试不受时间限制。

测试 2: 中级词汇量测试

根据测试 1 的结果, 如果你的词汇量为中级, 你应该能够将下列两栏中的词汇匹配起来。在所有受试的成年人当中, 有将近四分之三的人全部答对。

- | | | |
|-----------------|------------|-------|
| 1. imminent | a. cleanse | _____ |
| 2. fluster | b. flashy | _____ |
| 3. rigid | c. confuse | _____ |
| 4. purge | d. restore | _____ |
| 5. rehabilitate | e. hinder | _____ |
| 6. latent | f. pretend | _____ |
| 7. gaudy | g. stiff | _____ |
| 8. feign | h. coax | _____ |



- | | | |
|------------|------------|-------|
| 9. cajole | i. hidden | _____ |
| 10. impede | j. at hand | _____ |

测试 3：良好级词汇量测试

如果第一栏中的单词与第二栏中的单词意思相近，就在后面的空白处写 S(similar)，如果意思相反，就写 O(opposite)。在受试的成年人当中，只有二分之一的人全部答对。

- | | | |
|----------------|------------|-------|
| 1. myriad | few | _____ |
| 2. panacea | cure-all | _____ |
| 3. opulent | spare | _____ |
| 4. eschew | shun | _____ |
| 5. nefarious | wicked | _____ |
| 6. incarcerate | imprison | _____ |
| 7. ameliorate | make worse | _____ |
| 8. candor | hypocrisy | _____ |
| 9. taciturn | talkative | _____ |
| 10. verbose | wordy | _____ |

测试 4：优秀级词汇量测试

下面的句子如果正确，就在后面的空白处写 T，如果错误就写 F。在受试的成年人当中，只有四分之一的人全部答对。

- | | |
|---|-------|
| 1. <i>Obsequiousness</i> is a sign of pride. | _____ |
| 2. <i>Parsimonious</i> people are extravagant. | _____ |
| 3. Recycling is an <i>exigency</i> of the moment. | _____ |
| 4. The hawk is a <i>predatory</i> bird. | _____ |
| 5. An <i>aquiline</i> nose is straight. | _____ |
| 6. A <i>covert</i> plan is out in the open | _____ |
| 7. It is hard to explain things to an <i>obtuse</i> person. | _____ |
| 8. Someone with <i>catholic</i> views is narrow-minded. | _____ |
| 9. A large debt <i>obviates</i> financial worries. | _____ |
| 10. <i>Erudite</i> people are well-read. | _____ |

**答案:****测试 1**

1. b 2. d 3. c 4. d 5. b 6. b 7. b 8. a 9. c 10. d
11. a 12. c 13. c 14. b 15. a 16. c 17. d 18. c 19. a 20. b
21. c 22. d 23. b 24. c 25. d

测试 2

1. j 2. c 3. g 4. a 5. d 6. i 7. b 8. f 9. h 10. c

测试 3

1. O 2. S 3. O 4. S 5. S 6. S 7. O 8. O 9. O 10. S

测试 4

1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. F 7. T 8. F 9. F 10. T

目 录

前言 / 1

音标对照表 / 1

绪论 / 3

第一章 发音 / 1

第二章 拼写 / 20

第三章 容易混淆的词汇 / 49

第四章 词汇的基本用法 / 94

第五章 词缀记忆法 / 145

第六章 词根记忆法 / 158

第七章 词源记忆法 / 235

第八章 外来词汇 / 306

第九章 专业词汇 / 369

一. 商务 / 369

二. 科学 / 372

三. 计算机 / 374

四. 政治 / 377

五. 法律 / 379

六. 时装 / 381

七. 体育 / 384

第十章 非正式英语(俚语、行话、方言) / 385

第十一章 缩略词汇 / 393



第十二章 敏感词汇 / 397

第十三章 母语为非英语者的词汇学习 / 408

第十四章 英语词汇的最新发展 / 422

第十五章 填字游戏 / 429

附录

一. 常用前缀 / 446

二. 常用后缀 / 456

三. 常用词根 / 469

推荐书目 / 507

第一章

发 音

在同家人和朋友相处的时候，我们喜欢使用非正式语言，这样我们感到比较轻松自在。在那些放松的场合，我们不用考虑我们的语音，也不用考虑我们的发音是否正确。但是，我们的周围并不全是我们所熟悉的人。有时，我们需要给别人留下一个好印象。这个印象不仅取决于我们的穿着长相，而且还取决于我们说话的内容和方式。

就像在不同的场合需要穿不同的衣服一样，不同的场合也需要讲不同的话。关键是要会做出慎重的选择。问题不仅关系到说出某些词语的方式，而且有些词语始终是有争议的。

例如：你是否与人争论过一个单词的发音问题？（Caribbean 是发“[kæriˈbiːən]音，还是发[kəˈriːən]？答案是两者都可。）在面试的时候，你是否对自己的发音不自信？你第一次阅读一个单词的时候，是否对它的发音感到奇怪？

对于以上的任何一个问题，如果你的回答是肯定的，那么你就会发现词典里的音标注解原来是很有用的。对于一个单词的发音，无论他人有多大的争议，也不管他们的争论是对还是错，查查词典就清楚了。有了词典的帮助，你就可以在不同的场合有意识地选择不同的发音了。

下面是一些音标注解的范例，摘自《兰登书屋韦氏大学词典》*Random House Webster's College Dictionary*，其中一些词汇的发音常常给人们带来麻烦：

athlete athlete, athletic, athletics 标准的发音是[ˈæθli:t], [æθˈletɪk],



[æθ'letiks], 但经常有人会在第一个音节和第二个音节之间插入一个非重读的元音 /ə/, 而把它们读作: [ˈæθəli:t], [æθə'letɪk], [æθə'letɪks]。虽然这种插入非重读元音 /ə/ 的现象在广播电视中也很普遍, 但它们通常被认为是不标准的发音。对于其他词汇的发音也有类似的情况, 但不常见。例如: film [ˈfɪləm], elm [ˈeləm], arthritis [ɑ:θə'rartɪs], 而标准的发音应该是: [film], [elm], [ɑ:'θarɪtɪs]。

covert covert 这个单词与 cover 有关, 传统的发音是 [ˈkʌvət], 其中有一个重读的元音 /ʌ/, 和 cover 一样。传统上, 如果在英语单词中字母 o 后面如果接 v, 浊音 th, 或者鼻音, 那么 o 就发 /ʌ/ 的音, 常见的单词如: love, above; mother, other; some, honey。然而, 根据 overt [əʊ'vɜ:t, 'əʊvɜ:t] (covert 的反义词) 的发音类推, 形容词 covert 又出现了读音 [ˈkəʊvɜ:t], 也许是因为这两个词通常在新闻媒体上成对出现的缘故。现在, 在美国英语中形容词 covert 常被读作 [ˈkəʊvɜ:t], 而在英国英语中仍然保持传统的发音。而对于 covert 用作名词时, 因为它在新闻中很少用, 也不与 overt 成对出现, 因此仍然保留了传统的发音 [ˈkʌvət]。

either either 和 neither 在美国英语中的发音常常为 [i:ðə] 和 [ˈni:ðə], 偶尔也会被读作 [ˈaɪðə(r)] 和 [ˈnaɪðə], 但主要被受过教育的人士和广播电视中所用。在英国英语中, 两个发音都用, 而且在 19 世纪的时候 [ˈaɪðə(r)] 和 [ˈnaɪðə] 的发音较为盛行。这也说明一点, 美国英语最近也在借用英国英语的发音, 字母组合 ei 也发 /aɪ/ 的音, 例如: height, stein。

February 其发音 [ˈfebju:əri] 中的第一个 /r/ 音被 /j/ 所代替, 这被称作音的异化, 即两个相似或相同的音紧接着时其中的一个变得与另一个不同的趋势。[ˈfebju:əri] 是根据单词 January 类推的结果。尽管有人批评这种异化音, 但受过教育的人也常常把 February 读作 [ˈfebju:əri]。因此, [ˈfebju:əri] 和 [ˈfebruəri] 两个发音都被认为是标准的发音。

forte forte 作“长处”讲的时候 (He draws well, but sculpture is his forte. 他绘画不错, 但雕刻是他的强项。), 其传统的发音是单音节的 [fɔ:rt] 或 [fəʊt]。这个词来自法语词汇 fort (强壮)。但现在越来越多的人开始把它读作双音节的 [ˈfɔ:ter], 特别是受过教育的年轻人。其中



可能是因为它和音乐词汇 *forte* ['fɔ:teɪ] (强音) 弄混淆的缘故。现在, ['fɔ:rt] 和 ['fɔ:teɪ] 两个发音都被认为是标准的。

harass *harass* 是 17 世纪从法语进入英语的一个单词, 传统的发音为 ['hærəs], 重音在第一个音节上。在北美英语中新近被读作 [hə'ræs]; 虽然这种发音时常受到年长的受过教育的人士的批评, 但它在美国已变得非常普遍, 特别是在受过教育的年轻人当中。

Ms. *Ms.* 的发音为 [mɪz], 在美国中南部和南部, 其发音和标准的 *Mrs* ['mɪsɪz] 的发音相同。

nuclear 其第二和第三个音节 (nu · cle · ar) 通常被读作 [-klɪər], 更加开放点可以读作 [-kləjər]。这两个音节近些年比较盛行的发音为 [-kjələr], 其原因是 /l/ 和 /j/ 两个音调换了位置, 这种发音是有争议的。根据单词 *molecular* [məʊ'lekjələ] 类推强化了 *nuclear* 的这种发音, 虽然许多科学家、教授和政府官员也常读作 [-kjələr], 但这种发音是为许多人所不赞成的。

process *process* 是 14 世纪从法语进入英语的一个单词, 其复数属于规则变化, 加 -es。与单词 *recesses*, *successes* 类似, *processes* 传统的发音为: ['prɒsesɪz, prəʊ'sesɪz] 或 ['prɒsəsɪz, prəʊ'səsɪz], 近年来, 其复数 -es 越来越流行的发音是 /i:z/, 可能是因为从复数形式 *theses*, *hypotheses* 的发音错误类推的结果, 而他们之间是没有联系的。这种较新的发音常见于受过教育的年轻人当中。

英音与美音

所有的语言都有许多种形式, 被称作方言。方言的表现形式有: 词汇 (例如, *hero sandwich* 与 *hoagie* 都指一种大型三明治)、语法 (例如, *he doesn't* 与 *he don't*) 和语音。英语也不例外。

英语方言中最显著的差异可能要属标准美国语音与标准英国语音之间的差别了。这两个方言中, 某些种类的音一向是不同的。字母 *r* 在元音之后或在一个元音和一个辅音之间, 对于英国人来说, *r* 是不发音的。例如: *car* (Amer. [kɑ:r]; Brit. [kɑ:]), *cart* (Amer. [kɑ:rt]; Brit. [kɑ:t])。英国人常常发“开音 *a*”, 例如: *half* [hɑ:f], *dance* [dɑ:ns], *rather* ['rɑ:ðə];