

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二世界近代现代史 上



鼎尖

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二世界近代现代史（上）



延边教育出版社



延边教育出版社 人民教育出版社 联合出版

《教材精析精练》高中

第三次修订版 (39册)

权威性：依据最新教学大纲和教材，在人民教育出版社各学科编辑室的指导下编写并审订。

新颖性：体现了课程改革的最新思想和高考改革模式的新思路，装帧设计新颖、独特。

实用性：既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧，课后有精选精编的综合训练，每单元进行一次小结和能力测试。

科学性：丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级的五步递进。

前瞻性：丛书突出素质教育的要求，侧重学法指导，减少陈题，不选偏题，精编活题。



在浩瀚的书海中，您会发现

《教材精析精练》的与众不同

书 名	定价	书 名	定价	书 名	定价	书 名	定价
高一语文	上 12.00	高二语文	上 13.50	高三语文	全 17.00	高考总复习语文	18.00
高一数学	上 15.50	高二数学(理科)	上 15.00	高三数学(选修II)	全 14.50	高考总复习数学	19.00
高一英语	上 15.50	高三数学(文科)	上 14.00	高三英语	全 20.00	高考总复习英语	16.00
高一思想政治	上 12.50	高二英语	上 16.50	高三思想政治	全 14.00	高考总复习政治	18.00
高一中国近代现代史	上 13.50	高三思想政治	上 13.50	高三中国近代史	全 13.00	高考总复习历史	17.00
高一地理	上 11.00	高二世界近代现代史	上 12.50	高三地理	全 11.00	高考总复习地理	15.00
高一物理	上 12.50	高二地理	全 11.10	高三物理	全 9.20	高考总复习物理	18.00
高一化学	上 10.50	高二物理(理科)	上 8.50	高三化学	全 10.30	高考总复习化学	16.00
		高二物理(文科)	上 8.00	高三生物	全 8.50	高考总复习生物	15.00
		高二化学(理科)	上 12.00			高考总复习文科综合	20.00
		高二生物	上 10.80			高考总复习理科综合	18.00

订购方法：请与当地书店联系；或直接与下列地址联系

北京世纪鼎尖教育研究中心 / 延边教育出版社营销部

地址：北京市海淀区苏州街18号院4号楼A1座1003 (100080)

联系人：朱剑波

电话：010-82608559

传真：010-82608856

http://www.tjpedu.net.cn

为了能提供更高品质的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表,您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽10份,赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
☐ 老师推荐 ☐ 书店推荐 ☐ 同学推荐 ☐ 自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)
☐ 课前预习 ☐ 课堂听课时 ☐ 课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)
☐ 课程导入 ☐ 探索(究)新知 ☐ 拓广延伸
☐ 课时作业 ☐ 答案点拨 ☐ 专题综合课
☐ 辅导答疑课 ☐ 探究案例课 ☐ 中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
☐ 课时划分符合教学进度 ☐ 讲解详细实用
☐ 内容全面 ☐ 例题典型 ☐ 方法技巧点拨到位
 其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? ☐ 有必要 ☐ 没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)
☐ 课程导入 ☐ 探索(究)新知 ☐ 拓广延伸
☐ 例题剖析 ☐ 课时作业 ☐ 答案点拨
 想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)
☐ 课时安排不符合教学实际 ☐ 教材讲解不够全面
☐ 内容讲解偏简单 ☐ 内容讲解偏难
☐ 题不够新、不够典型 ☐ 方法技巧点拨还不够精练
☐ 答案讲解不够详细 ☐ 习题量多
 其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____

通讯地址(邮编): _____

E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080-055 信箱

(邮编: 100080)

延边教育出版社(北京)教研中心 收

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课、专题综合课、中/高考链接课、综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学校障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地命题

前言

题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;**高中现行教材**汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 3 月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



做生活体验，点燃思维火花，
开阔知识视野，由中知识要害。

评讲，全面地讲解教材的重点和难点。
典型的例题分析，恰到好处的“提示”
“建议”，一切安排让您轻松把知识收入囊中。

教材内容详解

课程身入 探索新知
拓展延伸 课时作业
答案点拨



想更深入透彻知识要点吗？精辟的分析，
结合应用的例题，让成绩提高更容易。

教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容，及时检验，巩固提高。

专题综合课

热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析



温故而知新，不亦乐乎？名师用多年经
验精心而成的专题点拨，有醍醐灌顶之
效果。

高考链接课

高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，成考不再令人望而生畏。

目 录

content

(加“*”的内容为在实际教学中充分考虑到提升不同群体学生的成绩而增加的课时)

第一章 资本主义在欧洲兴起

第一节 欧洲资本主义工商业的出现(1 课时)	1
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动(2 课时)	8
第 1 课时 新航路的开辟	8
第 2 课时 葡萄牙和西班牙的殖民扩张及特点	16
第三节 文艺复兴(1 课时)	22
第四节 宗教改革(1 课时)	30
x 单元归纳总结	39
* 专题综合课	39
* 辅导答疑课	42
* 高考链接课	43
单元综合能力测试	45

1

第二章 资产阶级革命时代东方世界

第一节 英国资产阶级革命(1 课时)	51
第二节 欧洲封建国家的改革(1 课时)	61
第三节 西欧国家的殖民扩张(1 课时)	70
第四节 欧洲的启蒙运动(1 课时)	78
第五节 法国大革命和拿破仑帝国(2 课时)	88
第 1 课时 法国大革命	88
第 2 课时 拿破仑帝国	99
第六节 美国的建立(1 课时)	107
第七节 拉丁美洲独立运动(1 课时)	116



第八节 16~18 世纪的亚洲(1 课时)	125
* 单元归纳总结	133
* 专题综合课	133
* 辅导答疑课	135
* 高考链接课	138
单元综合能力测试	141

第三编 资本主义世界体系的逐步形成

第社会主义运动的发展

第一节 工业革命和资本主义经济的发展(1 课时)	149
第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命(1 课时)	158
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展(1 课时)	168
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革(1 课时)	178
第五节 资本主义世界市场的初步形成(1 课时)	186
第六节 亚洲革命风暴(1 课时)	205
* 单元归纳总结	214
* 专题综合课	214
* 辅导答疑课	219
* 高考链接课	221
单元综合能力测试	225

第四编 垄断资本主义的形成

第一节 第二次工业革命(1 课时)	233
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡(1 课时)	242

目 录

content

第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展(1课时) ……	254
第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义诞生(1课时) ……	264
第五节 第一次世界大战(1课时) ……	273
* 单元归纳总结 ……	282
* 专题综合课 ……	282
* 辅导答疑课 ……	289
* 高考链接课 ……	292
单元综合能力测试 ……	296

第五编 17 世纪至 20 世纪国际自然科学史

文学艺术

第一节 自然科学(1课时) ……	303
第二节 文学和艺术(1课时) ……	309
* 单元归纳总结 ……	314
* 专题综合课 ……	314
单元综合能力测试 ……	316

第一章 资本主义在欧洲的兴起

第一节 欧洲资本主义工商业的出现(1课时)



课程导入

14至16世纪,欧洲生产技术的进步,商品经济的发展,导致了人类社会开始由封建社会向资本主义社会过渡,出现了世界各地的发展逐渐被联为一体的趋势。

读图指出西方人了解的世界范围发生了什么变化?世界各民族、各地区之间的关系出现了怎样的发展趋势?



公元1年



1500年



1800年

西方人了解的世界范围示意图

图例

□ 了解的范围

■ 未了解的范围



探索新知

14、15世纪,欧洲资本主义工商业开始萌芽并发展,逐渐引起重大的历史变革,其根本原因是社会生产力发展的结果。

学点1 欧洲技术的进步与经济的发展

一、欧洲手工业技术的进步

1. 原因:生产力水平明显地提高。

2. 表现

①纺织业:手摇纺车、脚踏自动纺车。

②采矿业:抽水机、绞车的使用。

③冶金业:风箱提高炉温,风力。

课时详解



课时详解

④中国三大发明推动欧洲的手工业技术进步。

3. 社会分工的扩大

随着生产技术的发展,手工业者专业化的程度加强,行业内部分工越来越细,并出现了很多新的手工行业。分工以及与其相对而并存的“协作”,对于资本主义的产生和发展有着越来越重要的意义。

1. 农业生产技术的改进

欧洲的农业在这个时期也有了长足的发展。原来较粗放的耕作方式被多田轮作的精耕细作所取代。农业还与畜牧业结合起来,如在休耕地上播种牧草,为牲畜提供了更多的饲料。

超越于农业生产者自身需要的劳动生产力,是社会其他一切部门发展的基础。农业生产技术的进步,推动了商品经济的发展,为资本主义的产生奠定了基础。

特别提示

中国的四大发明对欧洲社会发展的作用:火药的应用,使封建堡垒和封建骑士不堪一击,使欧洲的资产阶级革命走向成功,还促进了采矿业、金属制造业、武器制造业的发展;造纸术和印刷术的应用,对欧洲文化的传播,对社会、政治、经济的发展都起了巨大的推动作用;罗盘针应用,为造船和航海事业的迅速发展提供了保证和动力,也是新航路开辟的一个重要条件。

例1 马克思说:“火药,罗盘针,印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”这句话反映出 ()

- A. 中国古代发明孕育了西方近代文明
- B. 西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张
- C. 在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响
- D. 三项伟大发明蕴含资本主义发展因素

解析 关键是读懂材料。A项“中国古代发明孕育了西方近代文明”,这和预兆不同,也不可能是孕育。三大发明预兆资本主义的到来,这不是指西方资产阶级利用三大发明进行侵略,所以排除B项。是三大发明孕育资本主义发展因素呢?还是资本主义萌芽到一定程度又碰到了三项伟大发明的推动?这非常关键。前者谈三大发明的决定论是错误的,因为无论有无三大发明,资本主义都会到来,只是个时间问题,只不过是三大发明推动了资本主义的发展。

答案 C

学点2 欧洲资本主义工商业的产生与发展

一、资本主义产生的历史条件

1. 商品经济发展到较高水平,是资本主义萌芽产生的必要条件。生产技术的进步,是商品经济发展到较高水平的基础,而社会分工的扩大和国内外商品经济的出

现,则是商品经济发展到较高水平的重要标志。

易混点

欧洲资本主义萌芽产生的条件:

- | | |
|-------------|-------------|
| ①生产技术的进步; | ②社会分工的扩大; |
| ③经济结构的巨变; | ④商品经济的迅速发展; |
| ⑤商业、金融业的兴盛; | ⑥国内外市场的形成。 |

2. 资本主义概念

这是一种生产资料资本家私有,工人受资本家雇佣的经济形态。其特点是生产资料私人所有制,工人与资本家是雇佣与被雇佣、剥削与被剥削的关系。

二、资本主义萌芽的出现

1. 时间:14、15 世纪。

2. 地点:首先在地中海沿岸和威尼斯、佛罗伦萨等城市,随后在西北欧的尼德兰、法国南部、莱茵河畔等地出现。

三、资本主义产生的两条道路

1. 一条道路表现为,在威尼斯、佛罗伦萨等城市中,手工业者在商品生产的竞争中不断分化,少数积累了大量财富的富裕作坊主增加帮工和学徒,使他们作为雇佣工人,而自己脱离劳动,成为专靠剥削为生的资本家。多数手工业者则因破产而成为雇佣工人。这是一条从手工业生产领域中发展出来资本主义的道路。

2. 另一条道路表现为,商人成为包买主,使小生产者逐渐丧失自己的独立性,变为受其控制的雇佣劳动者。这是一条商业资本打入生产领域从而转化为生产资本的道路。商业资本对资本主义生产关系的产生起了巨大的作用,促进了自然经济的解体 and 市场的扩大。

这两条道路形成的资本具有共同的特征:都是在商品经济发展到较高水平基础上产生的,代表着具有一定生产规模的雇佣劳动生产关系。

问题研讨

什么是商品和商品经济? 商品经济转化为资本主义经济所需的基本条件是什么?

5. 资本主义生产关系的基础和本质特点是雇佣劳动。雇佣劳动,是无产者把劳动力当作商品出卖给资本家而提供剩余价值的劳动,这必须注意三点:①“劳动力当作商品出卖”;②“资本家”;③“提供剩余价值”。

4. 机器大生产出现之前,资本主义工业生产的形式。主要是经历过简单协作、工场手工业和机器大工业三个阶段。

简单协作指劳动者每天需要进行分工,只是协力完成一种工作。它的特点是





课时详解

“较多的工人在同一时间、同一空间,为了生产同一种商品,在同一资本家的指挥下工作”。以手工业技术和雇佣工人的分工为基础的协作,便是一场手工业生产。

它可分为两类基本形式:一类是由于不同工种的劳动而联合起来的手工业工场,另一类是由同一工种的劳动,按不同工序分工而组成的手工工场。在西欧,从16世纪中期到18世纪下半期,工场手工业一直是工业生产组织的基本形式。

四、农村中资本主义生产关系

1. 时间:15、16世纪之交

2. 方式:①农民两极分化。②封建领主转化为资本家。

3. 资本主义生产关系在农村逐步发展的含义:

首先,商品经济的发展导致货币地租的出现;货币地租的出现,加剧了自然经济的解体和农民的分化。

其次,在上述基础上,资本主义生产关系在农村逐步发展起来。

4. 作用:

动摇了封建土地所有制为基础的庄园,松弛了农奴对农奴主的人身依附关系和各级封建主之间的附庸关系。

五、资本主义工商业发展的影响

资本主义工商业的发展,使西欧封建社会渐趋瓦解,世界历史初露近代的曙光,人类面临着一个新时代的到来。资本主义工商业的发展,是开辟新航路、文艺复兴、宗教改革等重大历史事件发生的根源,而这件事的发生反过来促进资本主义工商业的进一步发展。

特别提示

商业资本一般是指专门从事商品买卖的资本,它的运动方式是:货币——商品——更多的货币,它以贱买贵卖为原则,是资本主义最古老的形式之一。

例2 15、16世纪之交,欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击,其表现之一是

()

4

A. 货币地租消失

B. 出现了最早的生产者

C. 封建领主开始按资本主义方式经营农业

D. 富裕的作坊主扩大生产规模

解析 本题主要考查对15、16世纪农村自然经济在新形势下变化的认识和理解。此时期,在商品经济的冲击下瓦解了农村的封建生产关系,资本主义生产关系逐渐开始发展,封建领主必须改变旧的生产方式,所以确定C项,而A、D项显然与题意不符,B项不符合当时的历史实际。

答案 C



拓广延伸

一、拓展探究

例1 鲁迅在《电的利弊》中说:“外国用火药制造子弹御敌,中国却用它做爆竹敬神;外国用罗盘针航海,中国却用它看风水;外国用鸦片医病,中国却拿来当饭

吃。”这句话你如何理解?

解析 从中国封建社会的政治、经济、思想、文化等方面对比说明中西方之间的差距,所以四大发明在中国没有发挥其应有的作用。

答案 中国的封建社会长达两千多年,根深蒂固。政治上是专制统治,到明清时期进一步强化;经济上自给自足的自然经济占绝对的统治地位,再加上政府采取“重农抑商”“闭关锁国”的政策,严重阻碍了中国资本主义萌芽的成长;思想上,儒家思想、八股取士、大兴文字狱等,严重束缚了人们的思想,摧残了人才,阻碍了中国社会的发展和进步,中国日益变得愚昧落后。如此恶劣的社会环境,使中国的四大发明未能在中国的国土上发挥其应有的推动社会进步的作用。

欧洲的封建社会相对短暂,封建势力较弱。并且在地中海沿岸有许多城市国家,商品经济极为发达。资本主义在欧洲席卷的范围广,发展的程度高。特别是在农村的发展,严重冲击了欧洲的自然经济。思想上,欧洲的文艺复兴和宗教改革,解放了人们的思想。这一切都使得四大发明在欧洲的应用有了一个好的社会环境,并成为推动欧洲进入资本主义社会的强大的动力。

二、综合运用

例2 以下史料是关于16世纪英国手工工场的歌谣:

一屋宽又长,织机二百张,织工二百人,排列成长行。……旁有一大屋,女工共百人……,附近又一室,少女二百人,……外面一间屋,童工一百五,并坐捡细毛,不敢怨劳苦。都是穷苦人,终日不休息,清晨到深夜,各得一便士。……又有一六斤,五十修剪工。施展好手艺,天衣全无缝。染工又八十,洗呢更浆呢。染工又八十,呢绒着颜色,二十擀制匠,整呢折成匹。

摘自《中世纪晚期的西欧》

请回答:

(1)根据以上材料,简明概括手工工场的基本情况。

(2)根据你所概括的情况,可以得出哪些主要结论?

解析 考查早期手工工场的生产情况。从工人人数、工场规模到分工协作,时间之长,劳动强度大等方面叙述早期资本主义雇佣关系。

答案 (1)工场规模大、分工细、工人多,集中生产。工人工作时间长,工资低。工场中不仅有大量的成年工人,还有大量童工。

(2)工场采取的集中生产、分工协作的手工生产方式。这一方式的出现既是生产力发展的结果,又促进了生产力的进一步发展。工场主是不参加劳动的剥削者,与工人的关系是资本主义性质的雇佣关系。



课时作业

1. 资本主义萌芽产生的标志是

A. 国内外市场形成

B. 货币地租的实行

()

第一章

课时详解



C. 手工工厂的兴起

D. 雇佣关系的形成

2. 近代资本主义生产关系的本质特征是 ()

A. 雇佣关系

B. 机器生产

C. 商品经济

D. 劳动生产率提高

3. 欧洲的资本主义萌芽首先出现于 ()

A. 威尼斯和尼德兰

B. 佛罗伦萨和热那亚

C. 尼德兰和英格兰

D. 威尼斯和佛罗伦萨

4. 下列哪些事物的出现体现了旧生产方式向新生产方式的过渡 ()

A. 多田轮作制

B. 包买商

C. 货币地租

D. 银行

5. 15~16 世纪各国的主要地租形式是 ()

A. 实物地租

B. 劳役地租

C. 货币地租

D. 商品交换

6. 下列对“工场手工业”这一历史概念的解释, 不正确的是 ()

A. 是资本主义工业发展的最初阶段

B. 是 16 世纪到 18 世纪下半期欧洲工业生产组织的基本形式

C. 是以手工技术和雇佣工人的分工为基础的资本主义大生产

D. 是向机器大工业生产过渡的准备阶段

7. 西欧工场手工业兴起的过程中, 包买主进行的活动有 ()

①在流通领域积极活动, 不涉足生产领域 ②包买主把原料卖给生产者 ③降价预购手工业品 ④以资本主义方式兼营农牧业

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ②③

8. 在论述意大利资本主义萌芽时, 下列各项的先后顺序应是 ()

①独立手工业者变为雇佣工人 ②工场手工业兴起 ③包买商出现 ④市场扩大, 商品需求量增加

A. ③①②④

B. ③④①②

C. ④③②①

D. ④②③①

9. 资本主义工商业的发展, 引起社会的巨大变化, 包括 ()

①以自然经济为基础的西欧封建社会渐趋瓦解 ②人们从人身依附关系中解放出来 ③商品经济逐渐取代自然经济 ④使人们从宗教神学的束缚下解放出来, 崇尚理性和科学

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ②③④

10. 意大利商人由于具有独特的优越条件, 最早形成了巨大的商业资本。这里的“优越条件”是指 ()

A. 处于地中海贸易区的中心地位

B. 较早地实现了国内的统一和中央集权

C. 掌握了远洋航行的先进技术

D. 最早积累了与东方进行贸易的经验

11. 阅读下列材料:

火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎, 罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地, 而印刷术却变

成新教的工具,总的来说,变成科学复兴的手段,变成对精神发展、创造的必要前提和最强大的杠杆。

请回答:

- (1)中国的火药、指南针和印刷术是怎样传入欧洲的?
- (2)你怎样理解“火药把骑士阶层炸得粉碎”这句话?
- (3)“罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地”指的是什么?
- (4)印刷术传入欧洲起到了什么作用?
- (5)马克思这段话总体上论证了什么?



答案点拨

问题研讨

商品是用来交换的劳动产品。商品经济是商品生产和商品交换的总和。商品经济只有在货币和生产资料转化为资本,用来榨取工人剩余价值的条件下,才能转化为资本主义的经济。

课时作业

1. D (点拨:资本主义生产关系的本质特征是雇佣关系。A是背景,B是原因,C是形式。)
2. A (点拨:抓住“生产关系”这个题眼。)
3. D (点拨:地中海沿岸意大利名城,威尼斯和佛罗伦萨。)
4. B (点拨:A是生产技术,C是地租形态,D项是一种商业资本的组织形式。)
5. C (点拨:商品货币关系的发展,实物地租向货币地租过渡。)
6. A (点拨:资本主义工业发展的最初阶段是简单协作。)
7. D (点拨:包买主涉足生产领域,包买主不经营农牧业。)
8. C (点拨:弄清内在逻辑关系。)
9. D (点拨:包括人本身到经济、思想等方面。)
10. A (点拨:“商业资本”出现的最优越的条件是经济条件。)
11. 答:(1)火药、罗盘针分别是在元朝和南宋时期经过阿拉伯人传入欧洲的。印刷术在15世纪时经过非洲传入欧洲。
(2)新式火药武器的使用大大增强了新兴资产阶级战胜封建贵族的力量。
(3)罗盘针成为新航路开辟的重要条件之一,而新航路开辟后,欧洲国家开始了殖民侵略,资本主义世界市场开始形成。
(4)有利于文化知识的传播和资产阶级文化的兴起。
(5)中国的三大发明在欧洲封建制度解体和资本主义兴起过程中起了积极作用。

