

新课程衔接教育丛书

语文字词句篇

小学六年级



优化
分类
题型

陈浩 主编



南京大学出版社

组稿策划 高锦明 / 责任编辑 荣卫红 / 责任校对 蒋振云 / 装帧设计 杨小民

同学说：这套书使我对教材的知识结构一目了然，清清楚楚。并且可以针对自己的薄弱环节，进行有效的强化。

老师说：这套书条块分割合理，使用起来很方便。在平时布置作业、有针对性地出题、进行专项复习等方面，帮了很大的忙。

家长说：平时检查孩子作业，知道哪儿丢分多，在书里就能找到对应的单元进行训练。



ISBN 7-305-04770-8/G · 976

定价：9.50元

ISBN 7-305-04770-8



9 787305 047701 >



小学语文新课标衔接教育丛书

小学六年级

语文字词句篇



优化

分类

题型

陈浩 主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学六年级语文字词句篇优化分类题型. / 陈浩主编.
南京: 南京大学出版社, 2006. 6

(小学新课标衔接教育丛书)

ISBN 7-305-04770-8

I. 小… II. 陈… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058295 号

丛 书 名 小学新课标衔接教育丛书

书 名 小学六年级语文字词句篇优化分类题型

主 编 陈 浩

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

发行电话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
sales@press.nju.edu.cn(销售部)

印 刷 南京新洲印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 8.5 字数 240 千

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-305-04770-8/G·976

定 价 9.50 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

《全日制义务教育语文课程标准》指出:九年义务教育语文课程的总目标就是要“面向全体学生,使学生获得基本的语文素养”。为了能够实现这一目标,我们特组织了各校骨干老师,精心编写了《小学语文字词句篇优化分类题型》(1—6年级)丛书,旨在帮助小学生拓宽语文知识的广度,挖掘语文知识的深度,并切实解决小学生在学习语文中所遇到的问题和困难,也为教师、家长在辅导小学生时提供一些帮助。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材,而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上,结合当今小学的教学实践和教学动态,用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作,在同类教辅图书中,更能突出“源于教材,宽于教材,高于教材”的特色。

一、知识体系全面,概括教材重点。

本书以大纲为准则,以教材为依托,其内容基本覆盖了小学语文教材一学年需要掌握的语文知识、能力、思想、方法等重要内容,有较强的系统性。每一板块、每一分类、每一章节的编排和讲解也做到了深入细致。为读者展现了一个全面的内容体系,集教学参考、辅导指南、自学精点为一体。

二、精选优化题型,体现实用特色。

内容按学科的知识块划分单元,每一单元都收集了大量近几年出现的典型习题,既可配合教材同步使用,又可作阶段性的复习用。可帮助学生进行针对性的训练,有的放矢进行复习和强化。从而提高解题能力和学习效率。

三、编排体例新颖,反映时代精神。

全面改变一般教辅书题型老套的模样,根据不同年级学生的认知特点,充分考虑了各年级分册的编写要求,力求出题形式灵活新颖,题干表述自然,插图形象亲切。充分把握了素质教育对学生的要求,真正达到了培养学生创造能力、创新意识和实践能力的目的,让学生在愉悦中完成知识的掌握和能力的提高。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受,我们衷心地希望广大的语文一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见,并把你们的经验和体会告诉我们,以便使这丛书更加完善。

在编写过程中,我们参考了一些优秀题目,为了简明,书中不一一注明,在此谨表谢意!

编 者

目 录

上学期

第一部分 汉语拼音	1
一、音序和音节	1
二、辨识字音	2
三、综合练习	4
第二部分 识 字	6
一、同音字	6
二、形近字	7
三、多音字	9
四、一字多义	10
五、查字典	12
六、综合练习	14
第三部分 词 语	17
一、近义词	17
二、反义词	18
三、词语解释	19
四、词语搭配	22
五、对对子	24
六、成 语	25
七、综合练习	27
第四部分 句 子	29
一、扩句和缩句	29
二、关联句	31
三、加标点	32
四、修改病句	34
五、句式变换	36
六、古 诗	38
七、修辞手法	39
八、综合改错	41
九、连句成段	42
十、综合练习	43
第五部分 阅 读	46
一、写 事	46
二、写 人	48
三、写 景	51
四、状 物	53



五、说明文·····	55
六、童 话·····	57

下学期

第一部分 汉语拼音·····	60
一、音序和音节·····	60
二、辨识字音·····	61
三、综合练习·····	62
第二部分 识 字·····	64
一、同音字·····	64
二、形近字·····	64
三、多音字·····	67
四、一字多义·····	68
五、查字典·····	70
六、综合练习·····	72
第三部分 词 语·····	75
一、近义词·····	75
二、反义词·····	76
三、词语解释·····	78
四、词语搭配·····	80
五、对对子·····	81
六、成 语·····	82
七、综合练习·····	85
第四部分 句 子·····	88
一、扩句和缩句·····	88
二、关联词语·····	90
三、加标点·····	92
四、修改病句·····	94
五、句式变换·····	95
六、古 诗·····	97
七、修辞手法·····	98
八、综合改错·····	100
九、连句成段·····	101
十、综合练习·····	103
第五部分 阅 读·····	105
一、写 事·····	105
二、写 人·····	107
三、写 景·····	109
四、状 物·····	110
五、说明文·····	113
六、议论文·····	114

参考答案·····	117
-----------	-----

第一部分 汉语拼音

汉语拼音是小学语文学习的重要内容,是帮助识字、阅读和学习普通话的有效工具。
进入6年级,我们仍然要重视汉语拼音的学习,要强化我们的拼读能力,为我们的语文学习打下基础。

一、音序和音节

【解题指导】 汉语拼音是帮助识字和学习普通话的工具。在小学阶段要求熟练掌握声母、韵母、拼音、声调,整体认读音节和一些拼写规则,能正确地拼读、拼写音节。

1. 在大写字母后面的括号里写出相应的小写字母。

F() H() Q() R() U()
Y() K() B() J() A()

2. R T B F N H Z Q D S 这些字母按顺序排列应是: _____,
它们的小写字母依次是: _____。

3. “稻花香里说丰年”这七个字按音序排列应是 _____, 其中 _____ 字的声母是鼻音, _____ 字的韵母是后鼻韵母。

4. 在括号里写出下列字的大写字母,然后按字母表的顺序排列写在横线上。

永() 悼() 掐() 昏() 掺() 概()

5. 在全是音节的那一组后面画“√”。

(1) fàn qià cè ĭng kǎi tǎng ()
(2) qiào mèng yíng jú è niàng ()
(3) ǔ fǎng yuán sì làn pì ()
(4) yīng sh xún lù cì chóng ()

6. 读音节,把音节中的声母写在括号里。

kuò() gé() hā()
jiǎ() xǔ() zhǐ()
chà() suō() qià()
wā() yā() fù()

7. 给下面汉字的注音加上声调符号。

cong 聪	gan 感	guai 乖	dan 但	jiu 救	pian 骗
ji 及	chang 肠	sui 随	deng 登	mo 默	zun 尊
zhen 珍	liao 料	jue 决	nong 浓	ai 埃	xie 谐
wei 蔚	guo 裹	jian 鉴	cui 摧	dou 逗	qian 迁

8. 在每组音节中找出一个整体认读音节,在下面画“—”。

(1) chú xī sì dài chèn fù hè wēi
(2) ruì xún zhāo tàn zhì shè kāng lèi
(3) tòu bō jī tiē fēn wēi yuè yàn

(4) cāo wǔ yǒng bǎn huá pái pīng kū

9. 读拼音,猜谜语,再用横线和波浪线分别把轻声的音节和整体认读音节画出来。

Shēn chuān huā yī ài dǎ bān ,

Yí duì chì bǎng guāng shǎn shǎn ,

Bú huì chàng gē ài tiào wǔ ,

Huā cóng lǐ miàn tiào de huān 。

打一昆虫:

10. 把下面的音节和字母归类。

f ou e in u ang ü ong sh d ing wu

y un ye r ao o yi iu er n yuan an

声母:

整体认读音节:

单韵母:

复韵母:

前鼻韵母:

后鼻韵母:

二、辨识字音

【解题指导】 我们要注意区别读音易混淆的声母、韵母;主要是平舌音和翘舌音、鼻音和边音、前鼻音和后鼻音的不同;注意“一”在词语中的变调规律。能够熟练地运用汉语拼音帮助我们学习语文。

1. 请将下面的字和音节用线连起来。

zang zhang

脏 张 臧 章 彰 葬 帐 掌 仗

na la

那 拿 拉 腊 辣 纳 捺 垃 喇

bao pao

报 跑 宝 炮 保 包 泡 抛 薄

feng fen

风 份 丰 分 粉 峰 芬 封 奋

dan dang

但 当 单 荡 丹 党 蛋 宕 弹

2. 给带点字选择声母,将声母写在括号里。

(1) b—p

咆哮()

狼狈()

捕杀()

自卑()

攀登()

芭蕉()

螃蟹()

爬行()

(2) s—sh

树梢()

撕开()

猢猻()

瞬间()

沈阳()

搜索()

铁锁()

跋涉()

(3) z—zh

涨红()

西藏()

质地()

证明()

赠送()

总统()

作为()

卓越()

(4) r—n

乳白()

奴隶()

接纳()

牛肉()

诺言()

能力()

柔软()

鲜嫩()

(5) n—l

力量()

恼怒()

庐山()

努力()

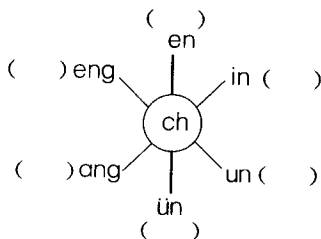
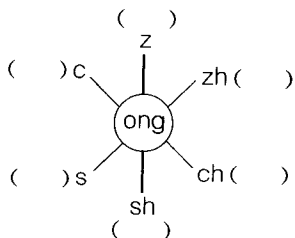
命令()

奈何()

奶油()

灿烂()

3. 拼一拼,试一试,不能相拼的在括号里面打“×”。



4. 画去词语中加点字错误的读音。

哺育(bǔ pǔ)

积蓄(xù xù)

牺牲(shēn shēng)

帐篷(pén péng)

徘徊(huí huái)

子聿(lù yù)

山川(cuān chuān)

暂时(zàn zhàn)

衰败(suāi shuāi)

引用(yǐn yǐng)

敬畏(jìn jìng)

察觉(cá chá)

留恋(liàn niàn)

偶然(ǒu yǒu)

倾诉(qīn qīng)

哽咽(yàn yè)

5. 给带点字选择正确的读音。

熟悉(xī xì)

测量(liàng liáng)

载人飞船(zǎi zài)

低陷(xiàn xuàn)

廉价(lián nián)

盛满泥土(shèng chéng)

即使(jí jì)

茎叶(jīng jìng)

卓有成效(zhuó zhuō)

乘客(chéng chèng)

吹拂(fú fó)

望洋兴叹(xīng xìng)

蛟龙(jiāo jiǎo)

颈部(jìng jǐng)

侧耳倾听(qīng qǐng)

塑像(sù suò)

少顷(shào shǎo)

潜到水底(qián qiǎn)

砌墙(qì qiè)

触角(chù zhù)

棕褐色(hè hē)

空隙(xì xī)

结实(jié jiē)

飞来横祸(héng hèng)

疾步(jí jī)

趺拉(jiē tā)

参差不齐(cēn cān)

埋头(mán mái)

纳闷(nà là)

一唱一和(hé hè)

畜牧(chù xù)

曝晒(bào pù)

狂风怒号(háo hào)

匮乏(kuì guì)

哺育(bǔ pǔ)

吮吸(shǔn yǔn)

6. 读下面的词语,写出“一”在词语中的读音变化。

表里如一() 一蹴而就() 一鼓作气() 一泻千里()

一诺千金() 一望无际() 一模一样() 一鸣惊人()

一技之长() 一碧万顷() 一路平安() 以一当十()

三、综合练习

1. 填空。

(1) 汉语拼音拼写知识中,处理韵母 ü 的拼写有以下情况:一是 ü 和声母 j、q、x 相拼时要 ,例如 。二是 ü 和声母 n、l 相拼时,不要 ,例如 。

(2) 林杰、杨阳、庄雪、徐月、高晨、卫明凯、侯大玮这几位同学获得了学校的奖学金,六一儿童节他们要上台领奖,请按照姓氏的音序顺序把他们重新排列: 。

(3) 道理、 、 这些词语的后一字都读轻声。

2. 用横线画出括号里“一”字准确的读音。

对于每一(yī yí yì)本读物,如果要逐一(yī yí yì)探究每一(yī yí yì)个字词句的意思,一(yī yí yì)定会浪费很多时间。一(yī yí yì)些不重要的书籍,我们可以“一(yī yí yì)目十行”地去读,读完后,再回想一(yī yí yì)下所读的内容就可以了。

3. 连线,选择带点字正确的读音。

努力	nǔ	道路	luò	秘诀	jié
女士	nǚ	降落	lù	清洁	jué
惩罚	chéng	呻吟	sēn	恶劣	liè
沉重	chén	森林	shēn	劳累	lèi

4. 给词语中加点的字加上声母、韵母和声调。

_____uàng	_____áo	_____iàn	_____ǐ	_____íng
创 作	遥 远	惦 念	起 来	瓶 子
l_____	t_____	x_____	j_____	w_____
规 律	大 腿	皮 鞋	长 久	尾 巴
b_____	_____ì	x_____	_____ào	f_____
缤 纷	装 饰	瘦 削	介 绍	辅 导

5. 下面词语的注音,正确的打“√”,错误的在括号里改正。

松软 sōng ruǎn()	撑开 chēn kāi()	柴扉 chái fēi()
经历 jīng nì()	海棠 hǎi táng()	呵欠 hā qiàn()
富饶 fù náo()	敏锐 mǐn ruì()	苍蝇 cāng yín()
判断 pàn dàn()	翱翔 áo xiáng()	沐浴 mù yù()
自卑 zì bēi()	婴儿 yīng ér()	介绍 jiè shào()
饲养 cì yǎng()	雄鹰 xióng yīn()	昔日 xī rì()
瘦削 sōu xuē()	额头 é tóu()	邀请 yāo qǐng()

6. 判断下面的句子是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) b、p、m、f、y、w、c、r、i 都是声母。 ()
- (2) zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yang 都是整体认读音节。 ()
- (3) i 和 u 都存在的时候声调应标在 i 上。 ()
- (4) qǔ、yǔ、jǔ、xǔ 这几个音节中的韵母都是 ü。 ()
7. 对下列字的注音错误分析正确的一组是()
- 蜷(quán)缩 炽(zhì)热 纠(jiū)葛 潜(qiǎn)人
- A. 韵母错 声母错 标调位置错 调号错
- B. 韵母错 声母错 调号错 调号错
- C. 声母错 韵母错 标调位置错 调号错
- D. 声母错 韵母错 调号错 调号错

第二部分 识字

汉字是阅读和写作的基础。学习汉字主要是能做到读准字音,认清字形,理解字义,学会查字典。对同音字、多音字和形近字要能够辨别清楚,防止混淆。对多义字能根据语言环境正确理解它的意思。

一、同音字

【解题指导】 汉字的音近字、同音字很多,易混淆。而正确的遣词造句是语文的基本能力,学生用字错误往往都是由于不能准确地辨析音、形造成的。我们要根据汉字的表音表义功能,逐步形成辨析汉字的能力,从而准确用词。

1. 区别同音字,选字填空。

暑、署 ()假	部()	()名	()天
坚、艰 ()固	()难	()定	()险
废、费 浪()	作()	消()	半途而()
混、浑 ()乱	()水	()战	()然不知
决、绝 ()心	()对	()壁	()裂
飘、漂 ()荡	()洗	()亮	()扬
燥、躁 ()热	急()	()动	心烦气()
帮、邦 兴国安()	互()互助	()忙	()交

2. 看拼音写同音字。

jí 来不()	()忙	年()	南()
jiāo ()外	()书	()往	()傲
gōng ()课	()厂	()园	()箭
zhù 帮()	()意	停()	庆()
shēn ()办	()手	()层	()体 人()
zhí ()接	()树	()日	固() ()子
jìng 环()	究()	平()	银() ()赛
shì 教()	()题	电()	姓() 形()
yǔ ()宙	()言	()毛	下()
fèi 浪()	()品	()部	()腾 犬()
yuán 资()	()因	花()	()圈 ()旦

3. 比一比,再组词。

艰()	部()	带()	历()	有()	由()
坚()	步()	代()	厉()	友()	尤()
心()	提()	狠()	键()	普()	茅()
欣()	题()	很()	健()	谱()	矛()
摇()	壁()	会()	惠()	庭()	维()
遥()	壁()	汇()	慧()	廷()	唯()

4. 读拼音,写同音字,再组词。

míng () () () () ()

xí () () () () ()

cháng () () () () ()

yōu () () () () ()

5. 画去括号中写错的字。

- (1) 难(到、道)观察跟写作没有关系吗?
- (2) 片片落叶落入小溪,随波(漂、飘)去。
- (3) 大街上真热闹,车水马龙,(穿、川)流不息。
- (4) 这首诗我早(已、以)能够背诵了。
- (5) 妈妈看到我成绩单上有不及格的分数,十分(脑、恼)火。
- (6) 糖(沾、粘)在牙上,会损坏牙的健康。
- (7) 老师认真(背、备)课,认真上课。
- (8) 作为大队干部,你要学会说理,让他知道(利、厉)害关系。
- (9) 我们办事要实事求(事、是)。

6. 下列加点字的读音完全不同的一项是()

- | | |
|--|---------------------------------------|
| A. 检 <u>索</u> 收 <u>敛</u> 勤 <u>俭</u> 节约 | B. <u>枢</u> 纽 老 <u>姬</u> 呕心沥 <u>血</u> |
| C. 陡 <u>峭</u> 消 <u>失</u> 销 <u>声</u> 匿迹 | D. <u>崛</u> 起 挖 <u>掘</u> 性格倔 <u>强</u> |

二、形近字

【解题指导】形近字是指字形相近、差别细微的字。主要有以下几种情况:①有的笔画多少有所不同,如斤、斥;②有的形近字是部首相同,如载、栽;③有的是基本字形相同,如涝、捞;④有的只是结构不同,如叨、召;⑤有的笔画组合不同,如田、由、甲、申。区别形近字,对于我们正确使用这些汉字有着至关重要的作用,要从音、形、义几方面进行区别。例如:碟和蝶,读音都为 dié,但“碟”字是“石”字旁,是碟子的“碟”;而“蝶”字是“虫”字旁,是蝴蝶的“蝶”。

1. 比一比,再组词。

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 畜() | 描() | 排() | 奉() | 潮() |
| 蓄() | 瞄() | 绯() | 泰() | 嘲() |
| 牲() | 廉() | 概() | 胁() | 账() |
| 性() | 镰() | 溉() | 协() | 帐() |
| 喧() | 堪() | 涤() | 锥() | 蔚() |
| 渲() | 湛() | 条() | 推() | 慰() |
| 膀() | 恋() | 欺() | 株() | 猎() |
| 傍() | 峦() | 期() | 柱() | 腊() |
| 磅() | 变() | 棋() | 殊() | 蜡() |

2. 用下列形近字组词。

- [稳 隐] 蔽 当 安 瞒
- [洒 酒] 精 喜 水 泼
- [蹈 滔] 不绝 手舞足 波浪 天

[拔 拨 跋] 挑_____ 开_____ 调_____ 除_____ 涉_____
 [峻 俊 骏] _____ 美 险_____ 马 崇山_____ 岭 英_____
 [浪 朗 郎] 风_____ 读 牛_____ 花 货_____ 晴_____
 [稍 梢 捎 消] _____ 带 _____ 息 _____ 防队 _____ 微 树 _____ 化
 [倍 赔 陪 培] _____ 伴 _____ 养 _____ 偿 事半功_____ 钱 _____ 客

3. 照样子给下列字加上不同的偏旁,构成不同的字,再组词。

例:扁 遍(遍地) 编(编织) 篇(篇幅)

也_____ () _____ () _____ ()
 页_____ () _____ () _____ ()
 京_____ () _____ () _____ ()
 采_____ () _____ () _____ ()
 则_____ () _____ () _____ ()
 聿_____ () _____ () _____ ()

4. 部首变换小魔术。

课—(讠)+(木)=(棵)(一棵) 情—()+()=()()
 份—()+()=()() 苗—()+()=()()
 村—()+()=()() 很—()+()=()()
 作—()+()=()() 活—()+()=()()
 胡—()+()=()() 跑—()+()=()()

5. 选出正确的字,在下面画上横线。

通(迅 讯) (记 纪)念 (尊 遵)守 (梢 稍)微 朗(诵 颂)
 (坐 座)位 (捐 损)赠 (历 厉)来 (恼 脑)怒 爱(幕 慕)
 (踪 综)合 急(躁 燥) (题 提)纲 魁(梧 梧) (辨 辩)论
 (徒 陡)弟 (讥 饥)讽 (竞 竟)赛 安(详 祥) (才 材)能

6. 改正下列句子中的错别字。

- (1) 李时珍不怕山高路远,不怕酷暑严寒,走偏了盛产药材的明山。 ()
- (2) 清明节到了,我们全校师生去烈士陵园,记念革命先烈。 ()
- (3) 老师背课很认真,很辛苦,我们上课尊守纪律,认正听讲。 ()
- (4) 长城碗蜒盘族在崇山峻岭之间,好向一条长龙在飞午。 ()
- (5) 他工作狠认真,也能蜜切联系群众,就是皮气太急躁了。 ()
- (6) 只要你不丢师付的脸,不怀师付的明声就够了。 ()
- (7) 我们少先队员要继续成革命先辈的光荣传通,并发杨广大。 ()
- (8) 中队主提队会在热列的气分中进行着,好节目屈出不穷。 ()

7. 选择正确的字填在句中的括号里。

蜡 腊

寒冬()月,树上的红梅花开了。

今晚突然停电,我赶忙点起了()烛。

券 卷

我拿到了改好的语文试()。

这次联欢会凭入场()入场。

醉 碎

他不小心把玻璃缸打()了。

酒喝()了会伤身体的,不能多喝。

侍 待 裳 赏 棚 绷

哥哥嫂子()他很不好,叫他吃剩饭,穿破衣(),夜里在牛()里睡。

他虽然在欣()文艺节目,但是始终()着脸,不知什么原因生气了。

沙 纱

他在橱里找,果然有一件粉红色的()衣。

仔细一看,池底的()石还真不少呢!

三、多音字

【解题指导】 多音字是具有2个或2个以上的读音的字。我们要记住多音字的几种读音,并能够根据不同的语言环境恰当地选择正确的读音。如:好,读 hǎo 时,指优点多;读 hào 时,指喜爱。因此,我们要根据不同读音来理解字义。有时在不同的语言环境中,还需要我们来判断多音字的读音。这就要明确它的用意。例如:“冠”,在“张冠李戴”中指的是帽子,读 guān;在“冠军”中指的是居第一位的,读 guàn。

1. 多音字组词。

载 {	zǎi()	累 {	lěi()	横 {	héng()	转 {	zhuǎn()
	zài()		lèi()		hèng()		zhuàn()
塞 {	sāi()	供 {	gōng()	钻 {	zuān()	曝 {	pù()
	sài()		gòng()		zuàn()		bào()
扇 {	shān()	尽 {	jǐn()	几 {	jǐ()	给 {	jǐ()
	shàn()		jìn()		jī()		gěi()

2. 根据词语的意思选择带点字的正确读音。

(1) 孙敬修老爷爷讲的故事真动人,同学们都听得着(zhuó zháo zhe)迷了。

(2) 飞行了几个小时的飞机马上就要着(zhuó zháo zhe)陆了。

(3) 在北京植物园里,千姿百态的沙漠植物在欢迎着(zhuó zháo zhe)前来参观的人

们。

(4) 借了别人的物品要及时归还(hái huán)。

(5) 还(hái huán)没看见瀑布,先听见瀑布的声音。

(6) 奶奶最爱吃的蔬菜就是扁(piān biǎn)豆。

(7) 清晨我乘着一叶扁(piān biǎn)舟在西湖上游览。

(8) 每晚,我们全家都会去附近的一个公园散(sàn sǎn)步。我们踱(duó dù)步在盛(shèng chén)开着鲜花的石径上。有时,白雾初降,路边树影模(mó mù)糊(hú hu hù),花影参(cān cēn)差(cī chā chà)。有时,月朗星稀,树木葱茏,花团锦簇,远处还会不时传来阵阵笑声。

3. 给下面的多音字注音。

了解()	参观()	朝代()	困难()
来了()	参差()	朝气()	灾难()
宿舍()	挣扎()	喷香()	夹竹桃()
星宿()	挣钱()	喷泉()	夹衣()

应和() 处理() 着想() 度过()
和氣() 处所() 着陆() 猜度()

4. 给下面各题选择正确的答案。

(1) 读音完全一样的一组是()

- A. 数落 数学 数九寒天 数一数二
B. 鸡冠 三连冠 冠冕堂皇 张冠李戴
C. 奔走 投奔 东奔西走 疲于奔命
D. 中肯 中毒 造谣中伤 中箭落马

(2) 下列各组成语中“差”的意义与读音相同的一组是()

- A. 一念之差 一差二错 毫无差别
B. 鬼使神差 钦差大臣 应付差事
C. 差之毫厘 参差不齐 差三错四
D. 屡出差错 毫无差别 差强人意

(3) 多音字注音全对的一项是()

- A. 相中 zhōng 咽下 yàn 憎恶 wù 效率 lǜ
B. 差使 chāi 专横 héng 喷香 pèn 校样 jiào
C. 攒动 cuán 打量 liàng 勉强 qiǎng 提防 tí
D. 宿儒 sù 执拗 niù 折本 shé 对称 chèn

四、一字多义

【解题指导】 我国的语言文字丰富多彩,同样一个字,用在不同的语言环境里,它的意思就不同了。如“明”这个字,就有七种解释:① 明亮;② 明白,清楚;③ 公开;④ 眼力好;⑤ 心地光明;⑥ 视觉;⑦ 懂得,了解。如果用在具体的句子里,意思完全不同。譬如,“他是个明白人,不用多说就知道。”这里的“明”指聪明,懂道理。“听了报告,他心里明朗了。”这里的“明”指明显、清晰。这样的多义字,一定要联系上下文加以理解和运用,仔细辨别,从而领会它的意思。

1. 给带点字选择正确的解释(填序号)。

(1) 顾:相顾一笑() 三顾茅庐() 顾客盈门() 奋不顾身()
A. 前来买东西的 B. 拜访 C. 看 D. 注意;照管

(2) 素:银装素裹() 素质教育() 素不相识() 衣着素净()
A. 颜色单纯;不艳丽 B. 本色;白色
C. 本来的;原有的 D. 素来;向来

(3) 痛:痛快() 头痛() 悲痛()
A. 疾病创伤等所引起的难受感觉 B. 悲伤 C. 尽情地、深切地、彻底地

(4) 异:异口同声() 异乡() 异常() 异想天开()
A. 不寻常 B. 不相同 C. 另外 D. 奇特

(5) 要:要团结友爱() 交通要道() 要下雨了() 需要()
A. 希望得到 B. 重要 C. 应该,必须 D. 即将,快要

(6) 挠:不屈不挠() 阻挠() 抓耳挠腮()
A. 扰乱 B. 弯曲 C. 抓,搔