

根据国家新课程及考试要求编写
中小学教师基础教育研究中心策划

双色



阅读

新超市

互动训练

全国100所名牌小学

- 选文经典 紧扣考试
- 名师引导 事半功倍
- 名校名题 精评精练



小学生

1~2 年级

太白文艺出版社
taibaiwenyichubanshe

- ◆ 根据国家新课标及考试要求编写
- ◆ 中小学基础教育研究中心策划

阅读 新超市

互动训练

一、二年级

太白文艺出版社
TAI BAI WEN YI CHU BAN SHE

责任编辑:王大伟 李 丹

封面设计:小 雨

阅读新超市互动训练(一、二年级)

中小学基础教育研究中心 编写

太白文艺出版社出版发行

(西安北大街147号)

社长兼总编 李丽玮

新华书店经销 陕西宏业印务有限责任公司印刷

787×960 毫米 16 开本 11.25 印张 220 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN7—80680—031—X/G · 023

定价:12.00 元

版权所有,翻印必究

如有印装质量问题,可寄印刷厂质量科对换

(邮政编码 710032)

感受生动的体验，接
触诗意的陶冶，开阔
宏远的视野。祝贺中
国现代散文出版。
小学生课外
陈忠实

陈忠实题词

导 语

语文教学的主要任务是让学生学习语文,获得运用语文的能力,这一能力的获得主要靠语文实践,而阅读是一项最基本、最经常的训练。阅读能力的形成就是语感的形成,就是语言的积累。因此,阅读是学习语文的一扇窗口,是感悟积累的前提。为了帮助中小学生扩大阅读量,巩固识字基础,培养阅读能力。我们诚聘了几位教育专家和学者精心策划了《阅读新超市》,并由十几位常年工作在教学第一线的特、高级教师鼎力撰写。

我们认为,中、小学是培养孩子一生阅读习惯的重要阶段。如果孩子从小都不亲近书籍,对阅读没有兴趣,那么他可能一生都会远离阅读。语文课程标准就提到“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料”。本书的主要目的是扩展学生的阅读,让学生在课文之外再接触一些文学作品。同时挖掘教材中蕴含着的丰富的人文内涵和人文底蕴。触摸教材的人文关怀,使学生形成独特的、积极的、丰富的人生态度和情感体验。同时,在阅读中使学生沐浴教材浓厚的人文气息,感悟真、善、美。

本书注重从培养学生阅读兴趣入手,提倡快乐阅读。儿童时期对阅读是充满兴趣的(几乎所有父母都有被孩子缠着讲故事的经历);儿童初入学时,对阅读也是充满兴趣的(识字带来的自信让他们对文学作品跃跃欲试)。为什么最后能坚持阅读的学生却越来越少呢?我们认为主要是没有在阅读中获得乐趣。现在的儿童处于声、光、色的包围之中,电视、电子游戏、电脑网络的普及使学生越来越疏离文学。但是,从儿童阅读调查的情况来看,能从书籍中获得阅读兴趣的孩子对其他的媒体则有较强的“免疫力”。文字阅读的最大好处是能让学生凭借文字体验并通过想象,构建自己形象,避免影视等带来的定型化和肤浅化的思考方式,所以有人说,“卡通片提供的白雪公主形象只有一个,而文学作品提供的白雪公主形象却成千上

万。”因此,《阅读新超市》着眼于学生的兴趣,选择了一些文字浅近、童心跳动、幽默轻松、贴近儿童生活的作品,屏弃说教意味太浓、写法呆板的文章。

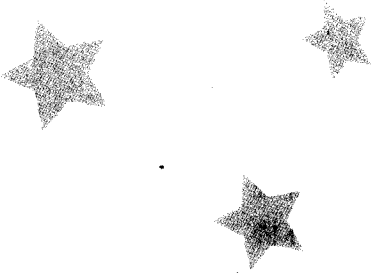
以感悟促阅读、在感悟中积累情感、在阅读感悟中积累语言,是我们的策划宗旨。广泛地阅读可以使学生开阔视野,扩大积累量。把学生的阅读兴趣迁移到课外,这样不仅开阔视野,增知启智,更是提高阅读能力和写作水平的重要途径。让学生“择真而读,择善而读,择美而读”。以这样的形式,使学生有所思、有所感、有所悟,让思维闪现出创新的火花。

古人云:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”仅仅局限于课本,语言积累是不够的,要让学生有一个丰富的大积累宝库,就要有《阅读新超市》。

《阅读新超市》按单元主题来编排文章,适当润色文章。与新课标教材的单元主题一致,并在此主题下力求丰富。这样编排的目的:一是让学生通过阅读,加深对课文主题的理解;二是给学生收集相关阅读内容提供便利。目前,市场上关于学生课外阅读的读物很多,但紧扣教材主题来编写的还很少。围绕这一宗旨,根据年级特点,依照教材本书分为单元主题导引、阅读技巧一点通、阅读要点提示、阅读习题精练、课内语段精练、积累拓展延伸几部分。通过这样的编排,我们力争做到课内+迁移同步+备考。既保持了固有的特色,又有科学的体例设计。本丛书在题型选择、思路导引上注重体现灵活多样、切中要点,在阅读内容的选取上更注重达到举一反三的实效,以期稳中求进,拓展开阔思维,促使静止的知识点形成流动的知识线,使学生课内外知识融会贯通,运用自如,真正做到迁移提高。

“感受生动的体验,接触诗意的陶冶,开阔宏远的视野。”这是著名作家陈忠实对本书的评价,也是我们对广大中小学生的夙愿。书中定有不足之处,请您提出宝贵意见和建议,以使我们完善此书。我们要用一系列阅读精品缔造真正的阅读新超市。

丛书编委会



* 阅读目标

1. 培养学生喜欢阅读、感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读,做到不出声,不指读。
4. 能借助读物中的图画阅读。
5. 能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思,在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗,展开想像,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中,体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 养成喜爱图书、爱护图书的好习惯。



目录

CONTENTS

第一单元 阅读起步

- 单元主题导引 (1)
- 阅读技巧一点通 (1)
- 精品选文
- 好句阅读 (1)
- 课内语段精练 (7)

第二单元 写景状物类文章阅读

- 单元主题导引 (9)
- 阅读技巧一点通 (9)
- 精品选文
- 1 秋 (10)
- 2 冬 (12)
- 3 看菊花 (14)
- 4 雾 (15)
- 5 大海 (16)
- 6 仙人掌的模样 (18)
- 7 向日葵的心愿 (20)
- 8 太阳花 (22)
- 9 枣树 (24)
- 10 冰花 (25)
- 11 蚂蚁吃青虫 (27)
- 12 乐山大佛 (29)

- 课内语段精练 (31)

第三单元 写人记事类文章起步

- 单元主题导引 (32)
- 阅读技巧一点通 (32)
- 精品选文
- 13 胖乎乎的小手 (33)
- 14 名字的来历 (34)
- 15 达尔文的故事 (36)
- 16 爱动脑筋的孩子 (38)
- 17 我给妈妈过生日 (40)
- 18 谁画了米老鼠 (42)
- 19 性急的人 (44)
- 20 单纯的喜悦 (46)
- 21 第一个吃番茄的人 (48)
- 22 给,永远比拿愉快 (50)
- 课内语段精练 (53)

第四单元 小小儿歌伴我行

- 单元主题导引 (54)
- 阅读技巧一点通 (54)
- 精品选文
- 23 天上说说 (55)
- 24 田野 (57)

25	小蜗牛	(58)
26	腊梅花	(60)
27	父亲,母亲	(61)
28	植树	(64)
29	雷锋在我身边	(65)
30	优良中差	(68)
31	二十四节气歌	(70)
32	蜗牛爬树	(72)
	课内语段精练	(74)

第五单元 小故事大道理

	单元主题导引	(76)
	阅读技巧一点通	(76)
	精品选文	
33	做事不能马虎	(77)
34	谁是朋友	(79)
35	盲人摸象	(81)
36	羊蒙虎皮	(83)
37	麻雀造新房	(86)
38	狮子和老鼠	(88)
39	鸵鸟和老鹰	(90)
40	南郭先生吹竽	(93)
41	杀鸡取蛋	(95)
42	骄傲的水珠	(97)
	课内语段精练	(99)

第六单元 童话里的乐趣

	单元主题导引	(100)
	阅读技巧一点通	(100)
	精品选文	
43	袋鼠与金子	(100)

44	母鸡和田鼠	(101)
45	小果树请客	(103)
46	猫和小鸟	(104)
47	水滴石穿	(105)
48	电话里传来的暖气	(107)
49	小蜗牛	(108)
50	太阳的礼物	(110)
51	学会捉鱼的小熊	(112)
52	狐狸和小猪	(114)
	课内语段精练	(116)

第七单元 科学小品

	单元主题导引	(117)
	阅读技巧一点通	(117)
	精品选文	
53	找耳朵	(118)
54	长力气的菠菜	(119)
55	恐龙的大灭绝	(120)
56	绿色“洗衣机”	(122)
57	大自然的语言	(123)
58	为什么无子西瓜比普通西瓜甜	(124)
59	电子邮件	(125)
60	新朋友	(127)
	课内语段精练	(128)

第八单元 浅显的古诗

	单元主题导引	(130)
	阅读技巧一点通	(130)
	精品选文	
61	清明	(131)

62 绝句	(132)
63 春晓	(134)
64 咏柳	(135)
65 望庐山瀑布	(136)
66 池上	(137)
67 观书有感	(138)
课内语段精练	(139)

第九单元 我爱我家

单元主题导引	(141)
阅读技巧一点通	(141)
精品选文	
68 “二妈”	(142)
60 绿色的竹楼	(143)
70 妈妈的手	(144)
71 家乡的果园	(146)
72 有家庭责任感的孩子 ...	(147)

课内语段精练	(148)
--------------	-------

第十单元 中外名人成长故事

单元主题导引	(150)
阅读技巧一点通	(150)
精品选文	
73 鲁迅的学习和玩耍	(151)
74 郑板桥	(152)
75 成功的秘诀	(154)
76 “我自己想出来的”	(155)
课内语段精练	(157)
阅读总复习	(158)
名校阅读题汇编	(160)
参考答案	(162)

第一单元

阅读起步



单元主题导引

xiǎo péng you men yuè dú qǐ bù jiù hǎo bǐ xué zǒu lù qǐ bù shì
 小 朋 友 们 ， 阅 读 起 步 就 好 比 学 走 路 ， 起 步 是
 guān jiàn zǒu jìn yuè dú de dà mén dì yī bù yào xué huì lǎng dú dì
 关 键 。 走 进 阅 读 的 大 门 ， 第 一 步 要 学 会 朗 读 。 第
 èr bù shì lǐ jiě cí yǔ dú dǒng jù zì lǐ jiě le cí jù yě jiù lǐ jiě le
 二 步 是 理 解 词 语 ， 读 懂 句 子 。 理 解 了 词 、 句 也 就 理 解 了
 wén zhāng zhǎng wò kē xué de yuè dú fāng fǎ zài yuè dú de tiān táng
 文 章 。 掌 握 科 学 的 阅 读 方 法 ， 在 阅 读 的 天 堂
 bú duàn jìn bù
 不 断 进 步 。



阅读技巧一点通

lǎng dú zuò dào zhèng què liú lì yǒu gǎn qíng lǎng dú shí jì
 1. 朗 读 做 到 正 确 、 流 利 、 有 感 情 。 朗 读 时 既
 bù diū zì yě bù néng jiā zì dú zhǔn biāo diǎn
 不 丢 字 ， 也 不 能 加 字 ， 读 准 标 点 。

lǐ jiě cí yǔ
 2. 理 解 词 语 。

yù dào bù dǒng de cí yǔ zuì cháng yòng de fāng fǎ shì chá zì diǎn
 遇 到 不 懂 的 词 语 ： 最 常 用 的 方 法 是 查 字 典 。



精品选文

好句阅读

1

阅读要点提示

yào dú zhèng què liú lì jiù yào zhù yì jù hào yí wèn hào gǎn tàn hào
要读正 确、流 利，就 要 注 意 句 号、疑 问 号、感 叹 号。
号。你会读得很棒。

biē sǐ wǒ le
憋死我了！



lǎng dú wén zhāng jiù xiàng
朗 读 文 章 就 像
yóu yǒng zhōng de huàn qì yí
游 泳 中 的 换 气 一
yàng yào yǒu tíng dùn
样，要 有 停 顿。

- jú huā kāi le hǎo xiāng a
1. 菊 花 开 了，好 香 啊！
- nǐ yuàn yì hé wǒ yì qǐ zhòng dào zi ma
2. 你 愿 意 和 我 一 起 种 稻 子 吗？
- gǔ lǎo de wēi ní sī yòu chén chén de rù shuì le
3. 古 老 的 威 尼 斯 又 沉 沉 地 入 睡 了.....
- xīng xing zài yè kōng zhōng shǎn shuò zhe róu hé de guāng máng
4. 星 星 在 夜 空 中 闪 烁 着 柔 和 的 光 芒。

阅读习题精练

- zhèng què lǎng dú jù zì dú chū tíng dùn zhòng yīn hé yǔ
1 正 确 朗 读 句 子，读 出 停 顿、重 音 和 语

qì lái (kě yòng “/” biǎo shì tíng dùn yòng “·” biǎo shì zhòng yīn)
气来。(可用“/”表示停顿、用“·”表示重音)。

lián yì lián
2 连一连。

jù hào wèn jù gǎn tàn hào shěng lüè hào
句号 问句 感叹号 省略号

? 。 !

积累拓展延伸

shuō chū yí gè píng wěn jù zi yí gè yí wèn jù zi yí gè zàn tàn jù zi
说出一个平稳句子,一个疑问句子,一个赞叹句子。

2

阅读要点提示

mā ma xiǎng bù xiǎng bǎ bàn gè xī guā gěi wǒ lián jì qián hòu
妈妈想不想把半个西瓜给“我”? 联系前后
zhè xiē nèi róng nǐ néng shuō chū wú kě nài hé de yì sī ma
这些内容,你能说出“无可奈何”的意思吗?

lǐ jiě cí jù
理解词、句。

mā ma gāng bào chū yí gè yuán gǔn gǔn de dà xī guā fàng zài zhuō zi shàng
妈妈刚抱出一个圆滚滚的大西瓜放在桌子上,
wǒ mǎ shàng bú kè qì de shuō wǒ yào bàn gè kǒu zhuó chī jiě jie shuō
我马上不客气地说:“我要半个抠着吃。”姐姐说:

nǐ lǎo shì zhè me bà dào zhè yì huí bù néng zài guàn zhe nǐ le mā ma
“你老是这么霸道,这一回不能再惯着你了!”妈妈

shuō jiě jie shuō de duì nǐ yě tài tā de huà
说：“姐姐说得对，你也太……”她的话
hái méi shuō wán lǎo lao biàn shuō dé le dé
还没说完，姥姥便说：“得了，得
le na yǒu zhè me duō huà shuō jiù suàn wǒ yào bàn
了，哪有这么多话说，就算我要半
gè guā gǎn jǐn qiē gěi tā ba mā ma wú kě nài
个瓜，赶紧切给他吧。”妈妈无可奈何



hé de bǎ bàn gè xī guā dì gěi le wǒ
何地把半个西瓜递给了我。

阅读习题精练

lián xì shàng xià wén lǐ jiě jiā diǎn cí yǔ de yì sī shì zhe
联系上下文，理解加点词语的意思。试着
jiě shì
解释。

- 1 霸道：_____
- 2 无可奈何：_____
- 3 赶紧：_____
- 4 马上：_____

积累拓展延伸

zěn yàng lǐ jiě cí yǔ de yì sī ne cháng jiàn de fāng fǎ yǒu jǐ
怎样理解词语的意思呢？常见的方法有几
zhǒng chá zì diǎn cí diǎn fēn xī zì yì lǐ jiě cí yǔ
种：(1) 查字典、词典。(2) 分析字义理解词语。
lián xì shàng xià wén qù lǐ jiě
(3) 联系上下文去理解。

3

zhè gè jù zi yào zhuā zhù zhǔ gàn lái lǐ jiě rú dà xiàng zài shén
这个句子要抓住主干来理解，如“大象”在什

me dì fāng yòng shén me gàn shén me
么地方、用什么、干什么。

lǐ jiě jù zi
理解句子

dà xiàng yòng cháng cháng de bí zi gěi shān pō shàng de huā er jiāo
大象用长长的鼻子给山坡上的花儿浇

shuǐ
水。

nǐ néng dú dǒng xià miàn de jù zi ma qǐng xuǎn zé zhèng
你能读懂下面的句子吗？请选择正

què de dá àn
确的答案。

zhè jù huà shuō de shì shuí

1 这句话说的是谁？（ ）

- | | |
|----------|-------------------|
| dà xiàng | dà xiàng de bí zi |
| A. 大象 | B. 大象的鼻子 |
| huā er | shuǐ |
| C. 花儿 | D. 水 |

zhè jù huà shuō de shì gàn shén me

2 这句话说的是干什么？（ ）

- | | |
|-----------|---------------|
| wán shuǎ | shuǎi bí zi |
| A. 玩耍 | B. 甩鼻子 |
| jiāo shuǐ | yǔ huā er wán |
| C. 浇水 | D. 与花儿玩 |

zhè jù huà shuō de shì shén me dì fāng

3 这句话 说 的是 什么 地方？ ()

shuǐ lǐ

dì lǐ

shān pō shàng

A. 水里

B. 地里

C. 山坡上

例题讲解

lǐ jiě jù zì de fāng fǎ shì

理解句子的方法是：

zhǎo jù zì de zhǔ gàn shuí zài shén me dì fāng gàn shén me shén

找句子的主干，谁在什么地方干什么、什
me zěn me yàng lái lǐ jiě jù zì
么怎么样来理解句子。

4

例题讲解

yuè dú jù zì yào zhuā zhù jù zì yán sè shù liàng hé xíng zhuàng dú
阅读句子：要抓住句子颜色、数量和形状读。

xì cháng de hú lu téng shàng zhǎng mǎn lǜ sè de yè zi kāi jǐ

(一) 细长的葫芦藤上，长满绿色的叶子，开几
duǒ xuě bái de huā
朵雪白的花。

yǔ xiàng luò yè yí yàng qīng xiàng zhēn jiān yí yàng xì mì mì de

(二) 雨像落叶一样轻，像针尖一样细，密密地
xiàng dà de shàng fēi sǎ fǎng fú yào xǐ jìng cán dōng liú xià de bān bān hén
向大地上飞洒，仿佛要洗净残冬留下的斑斑痕
jì shì de
迹似的。

阅读习题精练

zhè jù huà zhōng biǎo shì yán sè de cí

1 这句话中表示颜色的词 _____,

biǎo shì xíng zhuàng de cí

biǎo shì shù liàng de cí

表示形状的词 _____, 表示数量的词

_____。

zhè jù huà xiě

2 这句话写 _____

jì de yǔ nǐ cóng wén

zhōng de

kàn chū lái de

zhè gè shí jié de yǔ yǒu

中的 _____

看出来的。这个时节的雨有

tè diǎn

特点。

zì jǐ cháng shì fǎng xiě jǐ gè jù zì

3 自己尝试仿写几个句子。

积累拓展延伸

rì jī yuè lěi

1 日积月累

hào jù yǔ xiàng luò yè yí yàng qīng xiàng zhēn jiān yí yàng xì

好句：雨像落叶一样轻，像针尖一样细，

fǎng fú yào xǐ jìng cán dōng de bān bān hén jì bǐ yù jù

仿佛要洗净残冬的斑斑痕迹。（比喻句）



课内语段精练

sān gè yuè guò qù le hái zǐ men yì qí lái dào guó wáng miàn

三个月过去了，孩子们一齐来到国王面

qián tā men měi rén du pēng zhe yì pén huā yǒu hóng de yǒu huáng

前，他们每个人都捧着一盆花，有红的、有黄