

一本献给父母最简便、最易操作的实用教子书

成功家庭教育一本通

- 蕴涵国内外教育精华
- 全面培养孩子的能力

张书欣 / 著



和谐才能幸福长久

Cheng Gong Jia Ting Jiao Yu Yi Ben Tong



中国石油大学出版社



CHENGGONGJIATINGJIAOYUYIBENTONG

成功家庭教育 一本通

张书欣 / 著

中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功家庭教育一本通/张书欣编著. —东营:中国石油大学出版社, 2005.12

ISBN 7-5636-2143-1

I. 成... II. 张... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 154854 号

书 名 成功家庭教育一本通
编 著 张书欣

责任编辑: 闫长亮 (电话 0546 - 8395937)

装帧设计: 李九祥

出版发行: 中国石油大学出版社 (山东东营 邮编 257061)

网 址: <http://cbs.hdpu.edu.cn>

排 版: 中国石油大学出版社排版中心

印 刷: 东营新华印刷厂

开 本: 160 × 215 印张: 8.25 字数: 159 千字

版 次: 2005 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 28.00 元



作者简介

张书欣 山东省广饶人,1955年生,现任胜利石油管理局物探公司党委副书记、纪委书记,高级政工师。1980年毕业于北京大学构造地质专业,分配到国家海洋局第一海洋研究所港湾研究室,从事港湾可行性研究工作。1984年11月调入胜利油田物探公司,长期从事思想政治工作,致力于企业文化建设。他撰写的《石油物探企业提高科技人员创新能力的探索与实践》、《企业减员增效改革中职工思想状况分析及思想政治工作方法探讨》、《试论石油物探企业文化建设的根本任务和基本途径》等论文,先后在全国物探政研会上获奖,并在《理论学刊》杂志上发表。他编著的《企业党的建设》被收录到《21世纪企业发展研究》丛书,由济南出版社2002年7月出版。

成功家庭教育一本通



Cheng Gong Jia Ting Jiao Yu Yi Ben tong



现在的社会，正处在全球一体化快速发展的新时代，是一个知识、技术、人才激烈竞争的现代化时代。竞争需要有强大的国力，强大的国家离不开高素质的国民，高素质的国民来自于政府、社会和家庭的科学教育，良好的国民素质必须从娃娃抓起。中华民族是一个具有五千年文明史的优秀民族，改革开放的兴国战略以及和平与发展的国际大环境，使得我们的党和国家实实在在地认识到只有抓住孩子的教育，才能赢得民族的未来。我们每一个家庭也在人才大战中真正体味到，抓住孩子的教育，就等于送给了孩子灿烂的明天。

当前，党中央、国务院提出了构建和谐社会的



美好蓝图。家庭是社会的细胞,构建和谐社会离不开和谐家庭的建设。孩子,这个当今多数“四二一式”结构家庭的中心,对他们的教育从何入手已成为社会上谈关于家庭的热门话题。就我国现状看,那些充满功利心的家庭,孩子从两三岁开始,就抓紧了文化和艺术的灌输,一个孩子少则一科,多则几门,家长座陪,不惜重金,相互攀比,使得天真年幼的孩子在家庭神童教育的希望中负起沉重包袱。而那些因循守旧的家庭则发扬传统作风,认为父母的义务只在养,而学校老师在为教,使孩子在家庭中的养教脱节。孩子进行早期教育无可厚非,二百年前的卡尔·威特、当今我国的周婷婷,不都是从一个残疾孩子而成为神童吗?哈佛女孩刘亦婷的故事也已家喻户晓。孩子教育尽管方法各异,但其根本是相通的,那就是教育的科学性。众多优秀孩子的成长历程告诉人们,科学的早期教育是孩子健康成长的基础,父母的心态及行为是决定孩子未来命运的关键,和谐家庭是构建和谐社会的基石。

2

以上言辞只是自己的一些想法,而当我拜读《成功家庭教育一本通》后,其科学、系统、生动、通俗、实用性极强的内容令我高兴,而当我看到此书作者乃是在油田多年从事思想政治工作的干部张书欣同志时,更是为之感动。一名多年从事党的思想政治工作者怎么热衷了家庭教育?一番交谈方知初衷。他说,国家强盛,匹夫有责;民族振兴,教育为本。孩子教育是民族兴盛的源头,是国家富强的根本,作为思想政治工作者,要以民族大业为己任,在做职工思想政治工作的同时,有责任也有义务把关注家庭幸福和谐以及孩子的健康成长,真正看作是一个单位、一个党的领导干部关心群众疾苦,密切干群关系的一项政治任务,是企业思想政治工作的一项重要任务,是稳定职工思想情绪、提高职工工作热情的积极因素,是社会稳定、企业发展不可缺少的助动力。出于此,张书欣同志结合自己多年来的为父实践,精读大量书文资料,进行了广泛的社会调研,站在构建和谐社会、和谐家庭的前沿,带着一份思想政治工作者对社会的责任,以探索的眼光,分析当前家庭教育现状,系统阐述如何科学地进行家庭教育,如何构建和谐家庭,倾注文采,编著此书。本书知识面宽,信息量大,趣味性高,理论性强,视角新,时代信息浓,是当今现代家庭教育中,很值一读的好教材。

国之兴亡,匹夫有责,家庭和谐才能构建和谐社会。兴奋之余,希望我们的各级领导干部也应该像张书欣同志一样,拿出一份精力,担起一份责任



和义务,去关心家庭的幸福生活,关注下一代的健康成长,把党的关怀和温暖送给家庭,送给孩子。只要我们从构建和谐社会出发,齐心协力,同心同德,共同为孩子的素质教育和健康成长尽上一份心,出上一把力,相信,祖国的未来更加美好,中华民族一定能傲然屹立于世界强国之林。最后对本书的出版和作者表示衷心祝贺!

以上文字,是为序。

李亚平

2005.5.23



前言

家庭教育问题自古以来就受到人们的关注,但被作为一种学科进行研究,在我国也就是近年来的事情。这是时代的发展,国家对人才的需求以及国民整体素质提高所必须涉及的问题。

家庭教育是育人的起点和基点。家庭教育一般是指家庭中的父母以及成年人对未成年孩子进行教育的过程。其教育目标应是:在孩子进入幼儿园和学校教育之前,保证孩子身心健康发展,为接受幼儿园和学校的教育打好基础。

家庭是儿童生命的摇篮,是人出生后接受教育的第一个场所,即人生的第一个课堂;家长是孩子的第一任教师,即启蒙之师。所以家长对孩子实施的教育最



具有早期性。一般来说,孩子出生后经过3年的教育,进入幼儿时期,从3岁到6岁属于学龄前期,也就是人们常说的早期教育阶段,这是人的身心发展的重要时期。我国古谚有:“染于苍则苍,染于黄则黄”,幼儿期是人生熏陶逐渐染化的开始,人的许多基本功能是这个年龄阶段形成的。5岁以前是智力发展最迅速的时期,也是进行早期智力开发的最佳时期,如果家长在这个时期所实施的家庭教育良好,将是孩子早期智力发展的关键。一代文学巨星郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。

家庭教育的特点是连续性。孩子出生以后,从小到大,大部分时间生活在家庭之中,朝朝暮暮,都在接受家长的教育。这种教育是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的,不管是什么方式,在什么时间进行教育,都是家长以其自身的言行随时随地地教育影响着子女。这种教育对孩子的生活习惯、道德品行、谈吐举止等都是一中影响和示范,其潜移默化作用相当大,能伴随其一生,所以有些教育家又把家长成为终身教师。这种终身性的教育往往反映了一个家庭的家风,家风的好坏往往要延续几代人,甚至十几代、几十代。

家庭教育具有权威性。这是指父母长辈在孩子身上所体现出的权力和威力。家庭的存在,确定了父母子女之间的血缘关系、抚养关系、情感关系。子女在伦理道德和物质生活的需求方面对父母长辈有很大的依赖性,家庭成员的根本利益的一致性,都决定了父母对子女有较大的制约作用。良好的家庭教育是造就21世纪人才的必要条件。《九十年代中国儿童发展规划纲要》中指明:“今天的儿童是21世纪的主人,儿童的自下而上保护和发展是提高人口素质的基础,是人类发展的先决条件”。儿童的健康成长关系到祖国的前途命运,关系着每个家庭的幸福美满。能否把这一代孩子培养成德、智、体、美、劳全面发展的人,这关系到国家是否后继有人的百年大计。福禄贝尔说过:“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中,倒不如说是掌握在母亲的手中”。这句话很有哲理性,它深刻地挑明了家长

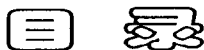


在教育子女中起到的作用。

所谓早期教育,是一种有组织、有目的、有计划的教育活动,能有效地促进正常健康孩子的智能发育。早期教育并不意味着强迫孩子背唐诗或认字,而是要了解孩子天生的学习与探究的动力,满足他(她)的脑发展所迫切需要的感觉刺激和学习经历。因此,早期教育并不是单纯的为了提高智商,而是让孩子在教育活动中开发潜能,是一种重在学习过程而不单纯追求技能训练和知识掌握的教育。家庭早期教育与学校的系统教育不同,其出发点和重点在于提高孩子的心理发展水平,在生活、游戏、学习中培养认识能力、良好习惯、意志和性格,而不以知识技能的系统传授为目的。早期教育是寓教育于生活、游戏、交往之中,促进孩子身心全面发展。早期教育的内容是多方面的,包括说话的能力和视、听、尝、摸、闻等感觉能力的训练,培养自我服务能力、音乐及绘画能力,认识自然界一般常识的能力,少量识字和初步了解数的概念以及道德品质的培养等。

老舍先生说过,在没有孩子的时候,一个人的世界还是未曾发现美洲的时候。小孩是哥伦布,带人到新大陆去。当一个小生命降临在一个家庭中时,初为人父母,对于如何抚养教育孩子,总是一片迷茫。孩子从呱呱落地那天开始,便把教育的权力交给了自己的父母,这种教育对孩子来说是无法选择的;对父母来说,更是无可替代的。随着社会的进步、经济文化的发展,随着生活水平和生活质量的提高,传统的家庭教育方式无疑已经不适应时代的要求。

现在,大多数父母已经有了早期教育的意识,社会上对早期教育的关注也愈来愈密切,尤其是马家爵案件发生后,这个问题又一次被推到了我们面前。专家们也不断呼吁对青少年的教育要全面进行,要从小抓起。但家长们却对早期教育不了解,不知道怎样进行早期教育。为此,笔者参考了大量中外文献及专家意见,征求了部分不同家庭情况的家长 and 不同家庭条件的孩子的意见,把早期教育知识概括为简洁明了、通俗易懂的语言,希望能给各位家长提供一些对孩子进行早期教育的借鉴。



序	1
---------	---

前言	1
----------	---

第一篇 和谐家庭篇

第二篇 家庭早期教育与成才篇

第一章 孩子成才的因素	12
-------------------	----

第二章 家庭早期教育对孩子成才的影响	17
--------------------------	----

第三篇 智能开发篇

第一章 少儿感知觉训练	25
-------------------	----

第二章 语言发育的培养	27
-------------------	----

第三章 培养孩子的想象力	33
--------------------	----



第四章	怎样培养孩子的读书兴趣	36
第五章	发展孩子的记忆力	42
第六章	培养孩子的创造力	46
第七章	家庭教育的办法与建议	52

第四篇 心理健康教育与个性培养篇

第一章	父母的教养方式与孩子的心理健康	59
第二章	游戏活动中的心理健康教育	63
第三章	孩子个性的培养	68
第四章	培养孩子良好的性格	72

第五篇 日常生活中的家庭教育篇

第一章	几项基本的家庭教育	82
第二章	培养孩子热爱生活的责任心	89
第三章	培养孩子会学习的方法	92
第四章	不良习惯的纠正	97
第五章	家长不要心太软	107
第六章	怎样提高孩子的学习成绩	113
第七章	良好的家庭教育应掌握以下十项基本原则	119
第八章	家庭教育的注意事项	122

第六篇 青春期教育篇

第七篇 父母篇

第一章	家庭气氛对孩子的影响	138
第二章	父母的责任	140
第三章	父母的修养	143



第四章	父母的过失与早期教育原则	147
第五章	母亲素质与子女成才	153
第六章	让父亲角色走进家庭教育	156
第七章	学会倾听	160
第八章	父母常犯的错误和教育孩子的重要手段	163
第九章	孩子对父母的要求	166
第十章	家庭教育的技巧和教育孩子的十大措施和六种武器	177
第十一章	孩子的表现潜能	181

结束语



第一篇

和谐家庭篇

家庭是社会的细胞,是人生第一座学校,也是一个
人离不开的学校。由于家庭是社会最基本的组成部分,
所以家庭教育的程度高低对于一个人的成长起着重要
作用。社会学家、心理学家、社会行为学家长久以来就
对家庭的作用和地位给予了充分重视。

家庭是集体生活的支柱,是感情、亲情与爱的体现
与标志,同时也是人接受启蒙教育的第一学校。人类文
明产生于家庭这个启蒙学校,也传承于这个启蒙学校。
文化传统乃至文化遗产的发展,都首先是由家庭完成
的。家庭之所以是人类文化的继承者、发扬者和传播者,
均是基于人类天性基础之上进行的。因此,家庭自至今
一直是人类社会发生变化的核心。时至今日,家庭的这



一重要作用依然没有丧失。

现今,由于人们的生活节奏加快,人们的心理负担和压力、忧虑不断加大,社会不稳定因素也日益明显,我们必须比以往更加高度重视家庭这个避风港和安乐的小巢。当然,今天家庭教育所产生的作用和影响更加明显,部分教育学家认为,家庭的作用远远超过了学校。因此,人们将家庭称之为第一学校。

家庭是孩子日常生活中最理想的港湾,它既是遮风挡雨的寓所,也是孕育希望和放飞理想的起锚地。宽松和谐的家庭氛围,有益于孩子消除疲劳、紧张和烦恼,从而使家庭成为孩子前进的加油站,不断为其注入生机与活力,增加信心与勇气。

一、什么是和谐的家庭

说到和谐的家庭,也许大家就会在脑海中勾勒出一幅男耕女织,孩童承欢于膝下的田园画面,可以说,这是中国传统的幸福家庭的写照。但是,和谐家庭不是如此简单的定义。不是一家人表面上其乐融融就是家庭和谐,也不是说一家人不吵不闹就是家庭和谐。和谐家庭的营造对于生活的幸福具有非常重要的意义。从心理学上来看,家庭的和谐是这样概括的:所谓和谐的家庭,是指家庭成员之间配合得非常事例,心往一处想,劲往一处使。在这样的家庭中,成长起来的孩子没有心理压迫感,各方面都能得到正常的、自然的发展。

和谐家庭是和我们每个人的幸福联系在一起的,追求幸福生活,需要我们对幸福的本质有清醒的认识。和谐幸福的家庭当然离不开一定的物质基础。提起幸福生活,很多人可能会想到豪华别墅、高级轿车、天天山珍海味、日日披金戴银,诚然,这种纯物质上的享受是幸福的一种表现。但是物质的丰厚,一定能带来生活的幸福吗?当我们住上豪华的别墅,坐着高级的轿车,吃到美味的食物,穿上令人羡慕的衣服之后,可能会感到一时的快乐,会感到精神上的满足,但是这种稍纵即逝不能长久的所谓的快乐不是真正的幸福,只不过是欲望的满足。现代家庭中的孩子,是父母长辈眼



中的“小皇帝”、“小公主”，集“万千宠爱于一身”，处处养尊处优，然而，一旦自己的要求不能满足，就会以发火哭闹的方式来解决，这种宠爱不是幸福。幸福的人生也并不与学历、文凭的高低成比例。报纸网络上一例例的大学生坠楼，博士生上吊的事件让我们触目惊心。他们已经赢得了社会的承认，获得了人们的啧啧称赞，为什么还会走向绝路？北大的一个大学生在留下的遗书中，写下了自己活着的理由和死去的理由，如果活着的理由多于死去的理由，那他便不选择结束生命。但是，当他死去的理由写满了一张纸时，仍旧没有找到一条活下去的理由。他已经进入了众人羡慕的高高学府，已经拥有了光明的前途，为什么会没有活下去的勇气和信心？这其中的原因当然很多，但没有体会到生活的幸福是他自绝的重要原因。

由此可见，营造和谐家庭，追求幸福生活，不应该把物质的奢华当作快乐的根本。所谓幸福，对个人而言，是对物质生活的知足感，而不是毫无节制地奢华；是对心灵的不断净化，而不是欲望的一次次的满足。真正的幸福应该是从精神上获得的一种温暖的感觉，不需要依靠他人的羡慕和夸赞；需要自己用真诚去呵护，用心去品味，这也是《论语》中记载的颜渊的幸福生活，“一簞食，一瓢饮，人不堪其忧，回也不改其乐。”

二、家庭和谐的重要意义

古往今来，“修身、齐家、治国、平天下”，都曾经是众多仁人志士实现人生价值的追求目标和评判标准。时代在前进，社会在发展，“齐家”对于个人和社会的重要意义丝毫没有减退。和谐是每个家庭都希望的一种生活状态、一种理想境界。

在和谐的家庭中，家人之间的思想、性格、志趣、学识、文化修养、价值观念都应趋于一致，这样家人之间就会有大致相同的人生目标和价值观念。夫妻双方能够忠诚相待，爱情专一，并持之以恒地为增进婚姻的质量而努力；家庭成员之间会相互关爱，并能相互理解，遇事配合默契；对每个家庭成员在家庭中所应分担的责任看法一致，并能付之于行动；在教育子女和赡养老人的问题上观点一致，各尽其力；在钱财的使用安排上没有大的