

长春市教育局教育教学研究室组编



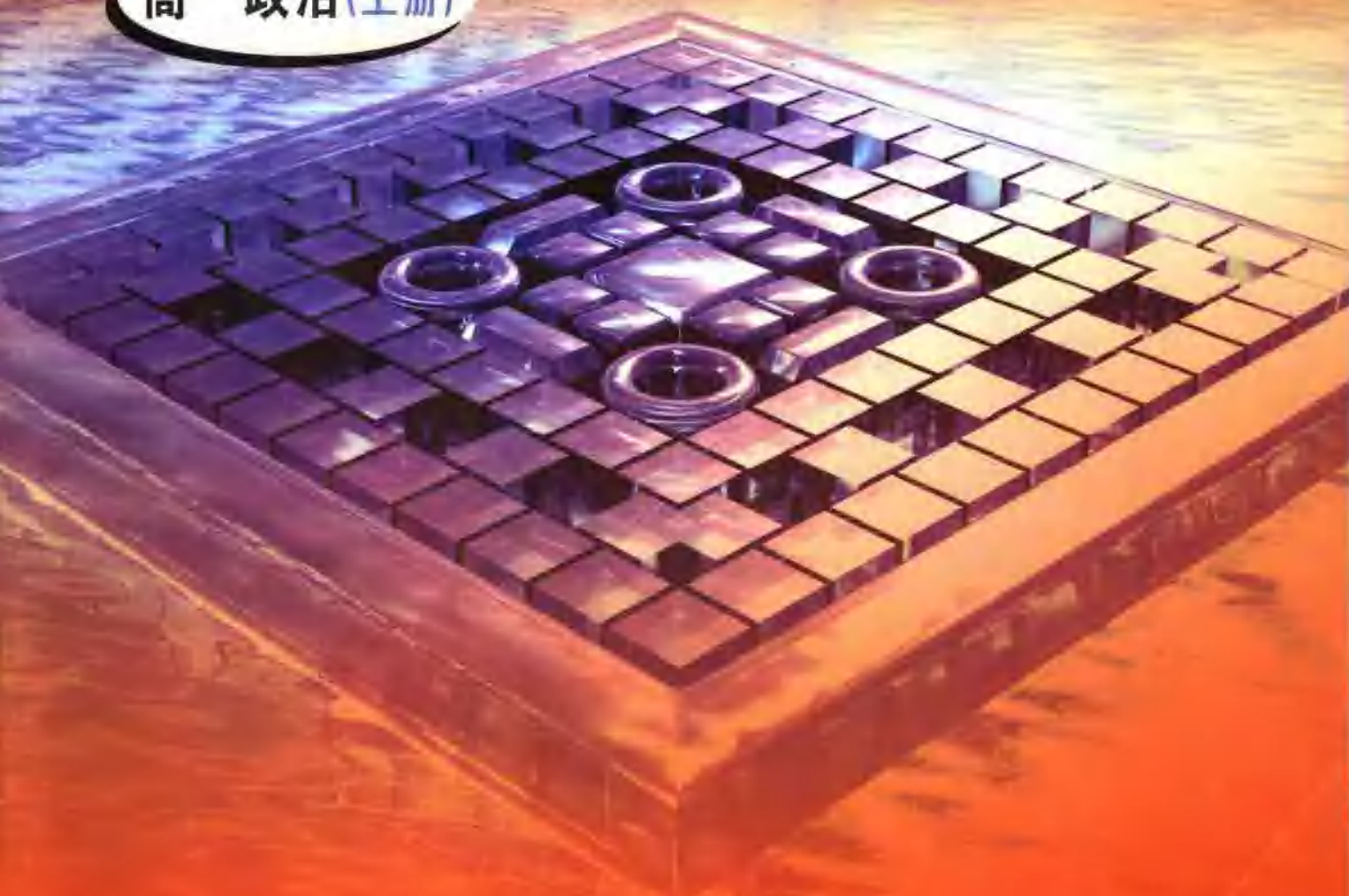
全程绿色学习

系列丛书

教师用书

(与学生用书配套使用)

高一政治(上册)



上海教育出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高一政治 (上册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉
封面设计 倪 霞

图书在版编目(CIP)数据

全程绿色学习系列丛书·高一政治·上册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.8

教师用书

ISBN 7-80178-272-0

I. 全… II. 长… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094188 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高一政治(上册)教师用书
作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编
出版发行: 华龄出版社
印 刷: 遵化市印刷有限公司
版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷
开 本: 850×1168 1/16 印 张: 2.5
印 数: 1~3000 册
全套定价: 50.00 元(共 8 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号
电 话: 84044445(发行部)

邮 编: 100009
传 真: 84039173

前 言

由长春市教育局教育教学研究室策划的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高一政治（上册）教师用书》由长春市教育局教育教学研究室王笑梅任主编，由长春市第十九中学王金丹任副主编并编写。全书由长春市教育局教育教学研究室王笑梅统稿、审定。

长养市教育局教育教学研究室

2005年7月

编委会

主 任 陆建中

副主任 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 赵大川

祝承亮 逯成文

目 录

第一课 商品和商品经济	(1)
同步训练 1 商品	(1)
同步训练 2 货币	(3)
同步训练 3 价值规律	(5)
同步测试 1 第一课 商品和商品经济单元测试	(7)
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(9)
同步训练 4 社会主义初级阶段的经济制度	(9)
同步训练 5 社会主义市场经济的基本特征	(11)
同步测试 2 第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济单元测试	(13)
同步测试 3 经济常识一、二课综合测试	(14)
第三课 企业和经营者	(17)
同步训练 6 企业是市场的主体	(17)
同步训练 7 企业的经营者	(19)
同步测试 4 第三课 企业和经营者单元测试	(21)
第四课 产业和劳动者	(23)
同步训练 8 三大产业	(23)
同步训练 9 劳动者的权利和义务	(25)
同步测试 5 第四课 产业和劳动者单元测试	(27)
同步测试 6 经济常识三、四课综合测试	(28)
同步测试 7 经济常识综合测试	(30)

第一课 商品和商品经济

同步训练 1 商品

例题讲解

【例 1】

【思路点拨】①本身错误。②本身错误，垃圾和有用物品可以转化并不意味着二者没有界限。物品使用价值是多种多样的，垃圾在不同人眼中，不同条件下，有不同作用。③正确。由于垃圾由废品成为有用物品，又成为可售商品，所以④正确。答案为 C。

【规范解答】A B ☒ D

【例 2】

【思路点拨】商品价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定，社会劳动生产率提高，生产单位商品的社会必要劳动时间就会减少，单位商品价值量减少，单位时间内生产的商品数量虽然增多，但单位时间内创造的商品价值总量不变，故选 C 项。误选 B 项的较多，认为商品的价值总量越大，因为不理解单位商品价值量减少的比例与商品数量增大的比例是相同的，两者相乘仍保持不变。

【规范解答】A B ☒ D

【例 3】【思路点拨】价格由价值决定并受供求关系影响，增加石油储备以稳定国内石油价格，体现供求关系变化可以影响价格。故选项 C 正确。

【规范解答】A B ☒ D

【例 4】

【思路点拨】此题是在查考考生对使用价值和价值关系的理解。使用价值和价值是商品的两个基本属性，商品是使用价值和价值的对立统一体。二者既相互依存又相互排斥。从对立面来说，不管是商品生产者或是消费者，都不可能同时占有使用价值和价值。通过交换，商品的生产者和消费者分别实现了自己的目的，商品两个基本属性的内在矛盾才能得到解决。

【规范解答】

- (1) 商品必须同时具有使用价值和价值两个因素。只有使用价值没有价值的东西，不是商品；没有使用价值的东西，就没有价值，也不能成为商品。

(2) 商品的使用价值和价值又是相互矛盾的，任何人都无法同时得到商品的使用价值和价值。要想得到商品的使用价值，就不能取得商品价值；要想实现商品的价值，就必须让渡商品的使用价值。

(3) 说商品的使用价值和价值总是不可分地属于所有者是错误的。

题型设计与训练

一、单项选择题

1. 【解析】物品的外延最大，既包括劳动产品，又包括非劳动产品；劳动产品既包括用于交换的，又包括不用于交换的。只有用于交换的劳动产品才是商品。故选 C 项。A、D 项将三者等同起来，否认了三者的区别，是错误的；B 项否认了商品首先必须是物品和劳动产品，也是错误的。答案选 C。

【参考答案】C。

2. 【解析】雨水本是一种自然物品，之所以能成为商品，是因为雨水经过接运已凝结了人类无差别的劳动，成为了劳动产品，同时用它换取外汇或国内短缺物资，用于了交换。答案选 C。

【参考答案】C。

3. 【解析】空气本是自然物品，但对其采集、包装，并用于交换的这些空气变成了商品。故选 B。

【参考答案】B。

4. 【解析】①错误；②符合题意；③错误，因为高科技并不意味着增加成本，提高价值量也不一定使盈利增加。而高科技一方面可以提高产品质量，另一面又可以提高劳动生产率，故④正确。

【参考答案】C。

5. 【解析】商品一定是劳动产品，但劳动产品不一定是商品。

【参考答案】D。

6. 【解析】只有“卖定购粮”是用于交换，其它都不是用于交换。

【参考答案】B。

7. 【解析】价值是所有商品的共同属性，也正是不同商品能够按一定比例进行交换的原因所在。

【参考答案】B。

8. 【解析】价值是一个抽象的概念。C、D 项均属劳动的具体形式，体现着劳动的差别性。

【参考答案】A。

9. 【解析】题干中的观点主要说明了商品统一体中两种属性之间的排斥性。

【参考答案】D。

10. 【解析】此题通过不同遮阳伞样本比较想说明的是商品要想合格，必须使用价值和价值统一，所以选 B。A 项中“废品就是使用价值不充分”的说法是错误的，废品是指在某一方面失

去使用价值的物品而不是使用价值不充分。C项说法不科学,产品不一定有价值,耗费了人类劳动也不一定有价值,这些劳动只有用于交换才形成价值。D项错误。

【参考答案】B。

11.【解析】“经久耐用”是从商品的使用价值角度提出的要求,“经济实惠”是从价值的角度提出的要求,“既……又……”说明人们总是把商品看作使用价值和价值的统一体来考查商品的。

【参考答案】D。

12.【解析】“经济实惠”不是指商品的使用价值,而是价值或交换价值的范畴。

【参考答案】A。

13.【解析】题中设问“原因”时,如果没有指明是“直接”或“间接”,是“根本”还是“一般原因”,应首先考虑根本原因。所以此题选C。A、B、D不合题意。其中B、D本身错误。

【参考答案】C。

14.【解析】市场竞争会导致优胜劣汰,“赢家”即是胜利者。

【参考答案】A。

15.【解析】知识是无形商品,也有使用价值和价值。

【参考答案】C。

16.【解析】商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。社会劳动生产率愈高,单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间就愈少,单位商品的价值量就愈小,故C正确。社会劳动生产率的提高,一方面意味着同一时间内同一劳动创造的商品数量增加,另一方面也说明生产单位商品的社会必要劳动时间减少,因而单位商品价值量减少。无论社会劳动生产率怎样变化,同一劳动同一时间内的无差别的人类劳动支出的总量不会发生变化。所以,商品价值总量是不变的,故D项错误。个别劳动生产率不决定商品价值量,但可以改变个别劳动时间,改变同一时间内创造的价值总量。个别劳动生产率的提高,意味着同一时间内创造的商品数量增加,这样商品的价值总量就增加了。所以,A、B错误。

【参考答案】C。

17.【解析】由于该企业的劳动生产率率先得到提高,使该企业的个别劳动时间低于社会必要劳动时间,在竞争中处于有利的地位,故先C。

【参考答案】C。

18.【解析】获得经济效益是商品生产者的根本出发点和落脚点,因为商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,商品生产者只有把使用价值让渡出去才能实现商品的价值,故选B。

【参考答案】B。

19.【解析】①错误,因为价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,提高个别劳动生产率价值量不一定变化。由此可知②也不正确。③④⑤符合题干设定条件。

【参考答案】B。

20.【解析】价格是价值的表现,由价值所决定,而价值的大小是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。材料中陈年酒更值钱,其新增劳动源自“存储”这一加工环节。故D项比B、C更全面。

【参考答案】D。

二、非选择题

21.【解析】此题考查考生对使用价值与价格、价值与价格的关系的理解。“质”是指使用价值,“价”是指商品的价格。质优的商品一般价格要高一些,因为质优的商品耗费的社会必要劳动时间较多,因而价值量较大,价格也比较高。商品的价格与使用价值无关,与商品的价值量成正比。

【参考答案】(1)本题中的质是指商品的使用价值,说明的是使用价值和价格的关系。

(2)商品的价格从根本上来讲是由商品的价值决定的而不是使用价值决定的。

(3)使用价值是价值的物质承担者,对同一种商品而言,质量好的商品往往包含的价值量也较多,因此其售价也较高。

22.【解析】此题考查商品的两个基本属性。日常生活中人们选购商品的两个依据是价格和质量。一个是价值角度,一个是使用价值角度。注意解答辨析题的逻辑顺序,主要注意有“辨”有“析”,析要析出理由,理由要充分。

【参考答案】①观点是片面的。②短信作为商品是使用价值和价值的统一体。人们选购商品有两个标准,一个是价值标准,一个是使用价值标准。③短信受欢迎,一个重要原因是因为价格便宜,这是从价值标准来看。短信受欢迎,另一个原因是好用、简洁,这是使用价值标准。短信之所以受欢迎,是因为它实现了使用价值与价值的最佳结合点,而不仅仅是因为价格便宜。

23.【解析】解答此题要审好题。设问中“上述商业行为”要一一列出,防止丢分。①名牌、名优产品(使用价值角度);②更新技术,降低成本(价值角度);③转换经营机制,适应市场(市场角度)。把握以上三个角度,就可以准确把握试题方向,然后逐层解析即可。

【参考答案】(1)商品是使用价值和价值的统一体,商品生产者要实现商品价值,就必须重视产品质量,并生产出名牌产品,把握竞争的主动权。(2)商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。商品生产者只有改进技术,提高个别劳动生产率,才能在竞争中立于不败之地。(3)商品生产者必须面向市场,转换经营机制,适应供求关系,主产适销对路的名优产品。

24.【解析】本题主要考查学生对商品两个基本属性的关系的理解及知识创新的意义。

【参考答案】(1)商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,价值的实现以商品交换为前提。随着知识经济时代的到来,产品的更新换代越来越快,一个国家或企业没有自己的科技创新体系,技术含量低,产品落后,没有市场,其劳动生产率越高,产品积压越多,亏损就越严重。

(2)科学技术是第一生产力,在知识经济时代,技术水平将

最终决定本国经济的发展水平。面对知识经济的挑战,我国必须坚持以经济建设为中心,坚定不移地实施科教兴国战略,尽快形成自己的科技创新体系,使经济发展真正转移到依靠科技进步和

提高劳动者素质的轨道上来,加强以经济和科技实力为基础的综合国力。

同步训练 2 货币

例题讲解

【例 1】

【思路点拨】黄金本身价值大,久藏不坏,不会贬值,可以作为贮藏手段,是财富象征,是一种防范通货膨胀的手段,A、C、D项等职能均与防范通货膨胀无任何关系。误选A项,由于不理解价值尺度仅仅是货币的衡量作用,只要观念形态的货币即可,它并不能稳定币值。

【规范解答】☐A ☒B ☐C ☐D

【例 2】

【思路点拨】商品和货币的本质属性是社会属性,都代表着一定的生产关系。金银作为货币后可以与一切商品交换,正说明了它代表一定的生产关系,故答案应选B。由于金银作为货币仍然是商品;金银天然不是货币,因而并非天然具有社会属性;金银作为货币时,它的购买力由其价值决定,所以,题肢A、C、D的说法都不正确。

【规范解答】☐A ☒B ☐C ☐D

【例 3】

【思路点拨】货币的本质是一般等价物,而信用卡不是货币,所以信用卡在使用过程中不具备一般等价物的职能,故①不选。具有贮藏手段职能的货币必须是实实在在的货币,而信用卡不是货币,只是一种信用工具,不具有贮藏手段职能,故③不选。所以②④符合题意。

【规范解答】☐A ☐B ☒C ☐D

同步设计题

一、单项选择题

1. 【解析】A讲的是商品和货币的产生,B讲的是商品的含义,D讲的是商品的基本属性,故A、B、D都不合题意。

【参考答案】C。

2. 【解析】货币的产生经历了偶然的物物交换、扩大的物物交换、一般等价物和货币形式等四个阶段。②③不合题意。

【参考答案】B。

3. 【解析】因为货币是商品交换长期发展的产物,故A、C、D都是错误说法。

【参考答案】B。

4. 【解析】货币执行价值尺度职能时,就是把商品价值表现为价格,这时的货币只要用观念中的货币(想象的货币)来表示就可以了,故答案应选B,而排除C。货币作为商品,其价值也

是随着社会必要劳动时间的变化而变化的。所以A项不能入选。价值符号是指代替金银作为流通手段职能的货币符号,如不足值的金属铸币和本身没有价值的纸币都是价值符号。价值符号概念只在货币执行流通手段时使用,故排除D。

【参考答案】B。

5. 【解析】纸币是由国家发行的强制使用的货币符号,因而一定时期内纸币的发行量、面值大小及每种面值纸币的发行量都可以由国家在遵循货币流通规律的基础上决定,故答案应选①②③。国家有权发行纸币,有权规定面值,却无权规定纸币的实际购买力。因为纸币的实际购买力是由货币流通规律决定的,故排除④项。

【参考答案】A。

6. 【解析】此题考查对决定货币发行量因素的识记能力,只要考生记住流通中所需要的货币量同商品的价格总额成正比例,而同流通速度成反比例,就能正确地选出①②③。误选④项,没有认识到商品的供求状况只影响某种商品价格,而不影响所需货币量。

【参考答案】C。

7. 【解析】通货是流通中的货币,通货膨胀指流通中的货币量大大超过所需要的货币量,导致物价上涨的现象,而通货紧缩是指流通中货币量少于所需要的货币量,物价下跌的现象,所以通货膨胀与紧缩都是指流通中的货币量与流通中所需要的货币量不一致,故选D。

【参考答案】D。

8. 【解析】货币是商品交换长期发展的产物,故A、D观点错误,B不符合题干含义。

【参考答案】C。

9. 【解析】纸币是货币符号,只是代替金属货币执行流通手段的职能,所以④错误。

【参考答案】A。

10. 【解析】货币用于支付工资、奖金属于支付手段的职能,用于购买手机属于流通手段的职能。用于存款储蓄不是贮藏手段的职能,因为执行这一职能的必须是实实在在的货币,而不是纸币。

【参考答案】D。

11. 【解析】题中的2.5美元属于纸币。纸币是货币符号,不具有价值尺度、贮藏手段和世界货币的职能。故选B。

【参考答案】B。

12. [解析] ③说法错误, 铸币的价值比纸币大。

[参考答案] B。

13. [解析] 此题要求学生纸币发行量的公式要理解、掌握。②项将导致流通中的货币总量减少, ④项也将导致流通中所需货币总量减少, 故②④均应排除。

[参考答案] B。

14. [解析] 当年该国流通中所需要的货币量为 1000 亿元 ($20 \times 150 / 3$)。该国由于当年多发了纸币, 导致商品价格上涨了 25% 后, 该国流通中的纸币量应为 1250 亿元 ($1000 + 1000 \times 25\%$)。当年发行的纸币量为 250 亿元 ($1250 - 1000$)。故本题应选 A。

[参考答案] A。

15. [解析] 引文含义表明货币具有价值尺度和流通手段两种基本职能, 同时也说明了货币是财富的象征。③观点错误。

[参考答案] B。

16. [解析] ③④都是货币的职能, 但不是基本职能。

[参考答案] A。

17. [解析] B、C 项都不符题意, 都不是货币具有价值尺度的原因。D 项是货币的流通手段的职能, 货币之所以具有价值尺度的职能, 是因为货币本身是商品, 也有价值。

[参考答案] A。

18. [解析] 注意题干所指的“可以自由买卖”, A、B、C 都不符合其含义。

[参考答案] D。

19. [解析] 虽然黄金不一定是作为货币, 但同样也不能说明黄金不再作为货币。故④错误。

[参考答案] B。

20. [解析] 国家有权发行纸币并规定纸币面额, 但无权规定纸币的实际购买力。

[参考答案] D。

二、非选择题

21. [解析] 第一问主要从商品经济存在的条件分析; 第二问主要人民币的含义及作用分析; 第三问考查学生纸币的发行量不是任意发行, 要符合货币流通规律。

[参考答案] (1) 由于社会分工和生产资料与产品所有权不同, 商品生产者各自生产的商品使用价值不同, 为满足自己消费需要, 就要购买其他商品。

(2) 人民币是由国家发行的强制使用的货币符号, 它能在市场上执行流通手段的职能, 在商品交换中起媒介作用。所以, 人们持有人民币就能购买自己所需要的其他商品, 人民币的这种职能是受国家法律保护的。

(3) 国家有权发行人民币, 但不能任意印发, 它的发行量受货币发行规律制约。如果人民币发行量超过流通中所需要的实际

货币量, 就会引起人民币贬值, 出现通货膨胀。这样不仅不能增加财富, 还要影响人民生活和经济的发展。

22. [解析] 应运用有关纸币, 人民币的有关知识, 并联系我国经济生活的实际, 从不同角度说明为什么要打击制贩假币的犯罪行为和应怎样爱护人民币。

[参考答案] (1) 人民币是以国家信用为基础的法定货币。人民币的流通是我国国民经济、人民生活赖以维持、发展的血脉。打击制贩假币犯罪, 维护人民币信誉, 关系到维护经济秩序和社会秩序的稳定, 关系到维护广大人民群众的利益, 关系到国民经济能否健康发展, 因此, 党中央、国务院高度重视反假币工作。

(2) 人民币与我们的生活息息相关, 爱护人民币是公民义不容辞的职责, 要做到不在人民币上乱写乱画, 不揉搓、毁坏人民币, 保持人民币的整洁、完好, 并做好爱护人民币的宣传工作, 拒绝使用假币, 自觉与制贩假币行为作斗争。

23. [解析] 首先从通货紧缩的含义、纸币的作用及流通中所需要的货币量公式相关知识解答, 然后从解决通货紧缩的措施回答问题。

[参考答案] 警惕通货紧缩对于扩大需求, 促进生产发展和经济健康发展有着重要的意义。纸币的发行量低于流通中实际需要的货币量, 从而引起纸币的升值, 物价下跌, 叫做通货紧缩。纸币在商品交换中起着媒介作用, 即发挥着货币基础职能之一: 流通手段。既然纸币在商品交换中发挥流通作用, 根据公式: 流通中需要的货币量 = 待售商品价格总额 ÷ 货币流通速度, 可以知道, 纸币的发行额可以通过公式右边两个要素的变化来决定。因而应当适度加大纸币发行量, 实行积极的财政货币政策, 以缓解通货紧缩; 还可以加快货币流通速度, 减少资金占用时间, 从而缓解通货紧缩。

24. [解析] 本题主要从多角度考查学生货币供应量应遵循货币流通规律的一些相关知识, 货币供应量过多过少都不好, 都会影响国家经济发展和人们的生活水平。

[参考答案] (1) 题中材料说明市场上流通的货币数量多少, 并非随意规定。流通中需要的货币量受客观规律的支配, 它同商品价格总额成正比, 同货币流通速度成反比。

(2) 在货币流通速度一定的情况下, 适应我国国民经济高速增长和价格总额增加的需要, 适当增加货币供应量, 增加信贷能够缓解企业资金压力, 增强社会购买力, 刺激消费需求, 有利于促进国民经济快速发展。

(3) 增加货币供应量不一定影响人民生活。只要货币供应量没有超过流通中所需要的数量就不会对人民生活造成影响; 只有当货币供应量超过流通中所需要的数量, 从而引起通货膨胀, 才会导致物价上涨, 购买力下降, 影响人民生活。

同步训练 3 价值规律

例题精析

【例 1】

【思路点拨】第(1)、(2)两题以同一段材料为背景,考查对商品价格的认知。第(1)题 A 项说法错误,BC 都不符合材料的含义。第(2)题 B、C、D 都是对商品价格变化因素的错误认识。

【规范解答】(1) ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D (2) ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 2】

【思路点拨】材料表明,由于价值规律的作用,导致商品生产者优胜劣汰,与“卖方市场”无直接关系,故舍去 A,选 B。随着彩电行业劳动生产率的提高,其价值量会不断降低,可见 C 为误项。商品价值量是由社会必要劳动时间决定的,而不是由个别劳动时间决定的。所以 D 会去。

【规范解答】☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

【例 3】

【思路点拨】本题考查价值规律与市场经济的有关知识,涉及到影响价格的因素、价值规律的作用及竞争等知识点。回答时,要联系材料具体分析家电价格下跌的原因,价格联盟的实质、危害以及家电企业怎样应对家电大幅度降价而取得好的效益。

【规范解答】

- (1) 商品价格由商品价值量决定,劳动生产率提高使单位商品价值量下降;商品价格受供求关系影响,供过于求,商品价格必然下降。

(2) 企业人为采取“价格联盟”方式限价,不利于正常的市场竞争和资源的有效利用。企业要遵循市场规则,正当竞争。

(3) 企业要遵循价值规律的要求,提高劳动生产率,主动开发出适应市场需求的新产品。

同步训练 3 价值规律

一、单项选择题

1. 【解析】“一分钱买一分货”的根据应该说价格与价值相一致:价值决定价格,价格是价值的货币表现,尽管价格受供求关系的影响,有时略高于价值,有时略低于价值,但终究还是以价值为轴心,商品交换以价值为基础。②③④是正确的,①不符合题意,不是“一分钱买一分货”的根据。

【参考答案】B。

2. 【解析】由于受供求关系的影响,供不应求,价格高于价值,一分钱买不到一分货;供过于求,价格低于价值,一分钱买到多于一分钱的货。这种价格围绕价值上下波动正是价值规律发生作用的表现形式。①②④正确且符合题意,③这种说法是错误

的。

【参考答案】C。

3. 【解析】在 1 双鞋=1 克黄金的前提下,若二者的劳动生产率都提高 1 倍,则二者的价值同时降低 1/2。商品价格由价值决定,受供求关系影响。当供求关系不变的情况下,这时鞋的价格不会变。故 B 符合题意。

【参考答案】B。

4. 【解析】影响商品价格的因素很多,而注意题干“直接原因”这一规定性。

【参考答案】B。

5. 【解析】低价策略不一定能使厂家在竞争中获胜,市场竞争也并非只是价格竞争。

【参考答案】D。

6. 【解析】在一定时期内,在社会必要劳动时间所决定的价值量不变的情况下,市场价格上下变动、市场价格形成的主要原因在于受当地当时供求关系影响,据此,舍 A 选 C。B 项说市场价格的形成取决于市场竞争的激烈程度。其实,市场竞争的激烈程度是受当时供求关系支配的,因此, B 项也不应该选。答案为 C。

【参考答案】C。

7. 【解析】社会必要劳动时间决定商品价值量的价值规律才能得到贯彻和实现。

①项、③项符合题意,应该选。只有通过竞争和价格的波动,才能实现等价交换。因此,②项符合题意,应该选。“竞争和价格的波动”与“价值决定价格”不是因果关系,④项不符合题意,舍去。

【参考答案】C。

8. 【解析】漫画中反映了虚假广告宣传欺骗消费者的现象。它不符合等价交换原则,故 A、D 不选。C 本身这句话不正确。

【参考答案】B。

9. 【解析】A、B 的说法都不对。D 与题意无关。

【参考答案】C。

10. 【解析】企业的战略说明了价格和质量是企业竞争的重要手段,价格是从商品价值角度讲的,因为价值决定价格。质量是从使用价值角度讲的。

【参考答案】C。

11. 【解析】图 A 点位置表明价格高于价值,且还将有提高,这一趋势表明生产者将扩大生产以获得更多利润,价格上升体现了供不应求,随着生产的扩大,供求关系趋向平衡。

【参考答案】A。

12. 【解析】科技创新和新产品开发必须以市场为导向并接受市场的检验,高科技产品超出了市场需求,超过消费者的承受

能力,最终必然陷入亏损。产品科技水平的高低与其市场占有率的高低没有直接的联系;高科技产品如果技术含量高,也可以定价高一些。本题没有直接反映竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰,因此,A、B、D不是恰当的选项。

【参考答案】C。

13.【解析】降价销售是社会主义市场条件下的重要手段,这必然减少生产厂家的利润。大企业资金雄厚、技术力量强,在降价销售中处于有利地位,但本身也有劣势,从一种产品转而生产另一种产品,生产流水线的改造,费资金,费时间,周期长;故①、③为本题的正确选项。

【参考答案】D。

14.【解析】商品的价格由价值决定,商品的价格围绕价值上下波动。商品的等价交换并不是指每次商品交换都是等价的,因为受供求关系的影响,但是从较长时间来看,商品的平均价格是与价值相符的。所以A符合题意。

【参考答案】A。

15.【解析】这只“看不见的手”是指价值规律,而价值规律的作用主要是通过价格围绕价值上下波动实现的,故选D。

【参考答案】D。

16.【解析】同样的商品的单位商品价值量是相同的,是由社会必要劳动时间决定的,所以A、D不对。同样的商品其属性是相同的,所以B不对。同样的商品在不同的地方价格不同,主要是受供求关系的影响,故选C。

【参考答案】C。

17.【解析】商品的价值量虽然是由社会必要劳动时间决定的,与个别劳动时间、个别劳动生产率无关,但是如果个别劳动时间低于社会必要劳动时间,生产者在同样的时间内其价值总量会增大,在竞争中处于有利地位,所以根据题意,根本原因应选A。

【参考答案】A。

18.【解析】因为单位商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的,而社会必要劳动时间与劳动生产率成反比,所以单位商品的价值量与社会劳动生产率成反比,故本题只有A符合题意。

【参考答案】A。

19.【解析】题中的大帮菜、反季节菜是用于交换的劳动产品,C、D错误。A项后半句话错误,故选B。

【参考答案】B。

20.【解析】材料中的“反馈信息”即是价格信号及其所体现的蔬菜供求关系状况。

【参考答案】C。

二、非选择题

21.【解析】此题考查学生对商品的价格与价值的关系理解。商品的价格是由价值决定的,由于受供求关系的影响价格围绕价值上下波动,但是从长期来看价格与价值是相符的。

【参考答案】(1)根据价值规律,商品交换必须实行等价交换;价格必须符合价值,但是供求关系又影响商品的价格,供过

于求,价格低于价值,反之则高于价值。因此,在实际的每次交换中,一元钱的货币可能买到大于价值的一元钱的物品,也可能买到小于价值一元钱的物品。从这个意义上讲,题中的观点不科学。

(2)供求关系影响价格,反过来价格又影响供求,价格和供求相互影响,使供求趋于平稳,价格和价值趋向一致。而且价格的波动总是围绕价值的,以价值为轴心,从长远来看,平均价格和价值是趋于一致的。因此,等价交换是商品经济的基本原则,从这个角度来看,一元钱的货币只能买到价值一元钱的物品是正确的。

(3)题中的观点从趋势上看是正确的,从每次交换则不正确,我们应进行全面具体的分析。

22.【解析】本题主要考查学生对价格与价值的关系、价值规律的表现形式及内容等相关知识的理解。

【参考答案】(1)价格的“度”是价值。价值是价格的基础,价格是价值的货币表现。

(2)价格围绕价值上下波动。一般说来,价格不会太离谱,之所以会出现离谱的价格,是一小部分人离开我国国情,讲排场,比阔气,追求高消费。被眼前利益驱动的商品生产者和经营者便抓住这部分人的心理,离开商品的价值,漫天要价,从中大发横财。

(3)人们做任何事情,都必须按客观规律办事,如果违背了客观规律,必然受到客观规律的惩罚。商品生产和商品交换必须按价值规律办事,离谱的价格是违背价值规律的,只能得逞于一时,人们识破庐山真面目后,这种价格令人咋舌的商品便会无人问津,最终这种商品的生产者和经营者轻则亏本,重则破产。

23.【解析】本题(1)主要考查学生对商品两个基本属性及其相互关系的理解。(2)主要考查学生作为企业如何运用价值规律为我们服务。

【参考答案】(1)价格的高低不是企业决胜市场的唯一因素。消费者购买商品都希望“物美价廉”,这是商品的本身具有使用价值和价值两个基本属性的反映。人们在选购商品时,总是力图找到这两个标准的最佳结合点,而性能价格比正是使用价值和价值有机结合的具体体现。空调企业由过分追求价格转向提高新产品的性能价格比,能够较好地满足消费者的需求,从而有利于顺利实现商品的价值。

(2)第一、自觉遵循价值规律的要求,不断改进技术、改善经营管理,提高劳动生产率,缩短生产商品的个别劳动时间,从而取得价格优势。第二、注重而向市场组织生产、生产适销对路、科技含量高、品质高的产品。第三、注重树立品牌意识和企业形象。

24.【解析】此题考查的知识点是价值规律的作用,要求学生具有理解、分析和理论联系实际的能力。价值规律的三大作用是:调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配;刺激商品生产者改进技术,提高劳动生产率;导致商品生产者优胜劣汰。题中“阿里斯顿”9兄弟不一样高、有亏有盈正是价值规律第三个作

用的具体表现。美菱厂家通过技术改造，挤入全国十强，这正是价值规律第二大作用的具体表现。

〔参考答案〕价值规律能刺激商品生产者改进技术，改善经

营管理，提高劳动生产率，能导致商品生产者优胜劣汰。“阿里斯顿”9兄弟不一样高，正是价值规律这一作用的结果。

同步测试1 第一课 商品和商品经济单元测试

一、单项选择题（每小题2分，共50分）

1.〔解析〕①说得片面不选。商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的，与个别劳动时间及个别劳动生产率无关，②这种说法不对。与题意相符的是③④。

〔参考答案〕D。

2.〔解析〕A、B不符合题意，不选。影响价格的因素很多，C这样说错误。只有D符合题意。

〔参考答案〕D。

3.〔解析〕A、B、C三项错误，故选D。

〔参考答案〕D。

4.〔解析〕A、C、D都不一定，具有不能肯定性，故不选。

〔参考答案〕B。

5.〔解析〕①错在“只”，④错在“本质”应是劳动者交换劳动。

〔参考答案〕B。

6.〔解析〕A、B、D三项都是错误的，因为社会必要劳动时间既不是由国家统计局部门测算出来的，也不是通过商品生产者的经验确定的，并且与个别劳动生产率也没有直接联系。

〔参考答案〕C。

7.〔解析〕衡量商品价值量的天然尺度是劳动时间——社会必要劳动时间，故选D。

〔参考答案〕D。

8.〔解析〕社会劳动生产率的变化只引起单位商品的价值量的变化，与单位时间内创造的价值总量无关。

〔参考答案〕C。

9.〔解析〕提高产品质量和科技含量，增大商品价值，不是应对降价的首要措施，而是根本措施，况且扭转价格局面，不是一个企业可以做到的。企业首先应该通过提高生产率，降低成本，从提高竞争力上找出路。所以B项最符合题目要求，A、C、D不合题意。

〔参考答案〕B。

10.〔解析〕②④都错。

〔参考答案〕C。

11.〔解析〕单位商品的价值量与社会劳动生产率成反比例关系。

〔参考答案〕B。

12.〔解析〕个别劳动时间不变，则单位时间价值量增大。

〔参考答案〕B。

13.〔解析〕供求关系不影响价值，价值的大小是由生产商品的社会必要劳动时间决定，故D项表述不正确。供求关系不直接影响生产的变化、消费的变化，可以通过价格影响生产、消费的变化，故B、C表述不确切。

〔参考答案〕A。

14.〔解析〕商品价格下降有多方面的原因，根本原因是社会劳动生产率的逐渐提高。因为社会劳动生产率越高，单位商品所物化的社会必要劳动时间越少，单位商品的价值量就越小，价格就越低。D项正确。C项不符合题意，个别劳动生产率、个别劳动时间与商品的价值量无关。供求关系、市场竞争对商品价格下降有影响，但不是根本的原因。

〔参考答案〕D。

15.〔解析〕A项表述是错误的，降价不能导致商品价值量的增加，价值量的增加与社会必要劳动时间成正比。B项不符合题意。D项说法是不正确的，价格的变化不能决定商品的市场占有率。通过降价可以促销、薄利多销，市场的需求量就会扩大，因此C项正确。且符合题意。

〔参考答案〕C。

16.〔解析〕价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配这一作用，是通过商品的价格围绕价值上下波动实现的。故A符合题意。

〔参考答案〕A。

17.〔解析〕价值规律三个作用归结到一点就是促进社会资源不断趋于合理和优化。这是我国实现计划经济体制向市场经济体制转变的理论依据。故选B。

〔参考答案〕B。

18.〔解析〕②说法错误。价值规律是商品经济的基本规律，哪里存在商品生产和商品交换，价值规律就在哪里起作用。价值规律是客观的，人们不能创造它，也不能取消它，只能遵循价值规律的要求，自觉利用它。

〔参考答案〕C。

19.〔解析〕根据流通中所需要的货币量公式可知①②④正确，而③错误。

〔参考答案〕C。

20.〔解析〕通货膨胀是指纸币的发行量超过了流通的中所需要的货币量，从而引起纸币贬值物价上涨，从而引起了通货膨胀。根据定义所以选A。

〔参考答案〕A。

21. 【解析】商品生产者要想在竞争中获胜就要遵循价值规律的要求生产适销对路的产品, 故选 A。B、C 均不符合题意。D 说法片面。

【参考答案】A。

22. 【解析】①说法错误, 加大产品的科技含量与抵制假冒伪劣产品没有必然的关系。单位商品的价值量与个别劳动时间及个别劳动生产率无关, 故③错误。本题符合题意的是②④。

【参考答案】D。

23. 【解析】本题 A、B 表述都不对。发展名特优新产品要适应市场的需要, 否则也不一定赚钱, 故 D 在表述上不全面, 不选。本题只有 C 符合题意, 故选 C。

【参考答案】C。

24. 【解析】本题 A、B、C 在表述上都是不对的, 只有 D 在表述上是对的, 并符合题意, 故选 D。

【参考答案】D。

25. 【解析】劳动生产率与商品价值量成反比, ①故错误。生产决定消费, 消费是生产的动力和目的, 故根据题意②③正确。商品的价格的高低影响供求关系, 故④符合题意。

【参考答案】B。

二、非选择题 (共 50 分)

26. 【解析】本题主要考查学生对商品两个基本属性的相互关系的理解。

【参考答案】商品是使用价值和价值的统一体, 使用价值是价值的物质承担者。商品生产者生产商品的目的是实现商品的价值。要实现商品的价值就必须把商品的使用价值让渡给消费者。如果是假冒伪劣商品, 如漫画中猴子的产品月亮汤, 名不符实。使用价值不高或根本就没有使用价值, 商品就交换不出去, 则商品的价值就不能实现; 如果商品生产者生产的产品质量好, 符合消费者的需要, 在商品交换过程中, 就会顺利实现商品的价值。所以, 打击假冒伪劣产品, 开展百城万店无假货活动, 都是为了提高产品的质量, 顺利实现商品的价值。

27. 【解析】该题考查通货膨胀和通货紧缩方面的知识, 考查学生通过分析、比较认识问题的能力。解答此题首先应说明通货紧缩是一种什么样的经济现象, 然后通过比较说明通货膨胀和通货紧缩各自的特点, 尤其是二者都不利于经济发展和人民生活水平提高这一共同点。

【参考答案】(1) 通货紧缩与通货膨胀是相对面言的, 是指在经济相对萎缩时期, 社会总需求持续小于总供给, 物价总水平持续下降, 货币不断升值, 商品流通不畅、经济发展乏力的经济现象。

(2) 通货紧缩和通货膨胀都是不利于经济健康发展的经济现象。虽然通货紧缩暂时可以使消费者得到一定的实惠但从长远看, 由于不利于国民经济的发展, 必然不利于提高人民的生活水平。

(3) 通货膨胀使物价高涨, 人们的购买力相对下降, 从而引起社会经济秩序的混乱, 会严重影响国民经济的正常运行。通货紧缩使物价普遍下降, 市场流通不畅, 企业利润减少, 不利于企业生产的正常发展, 使国民经济处于徘徊状态, 因此, 通货紧缩和通货膨胀一样都会阻碍国民经济的正常运行和发展。

28. 【解析】该题考查货币的流通手段和商品流通的区别与联系。所以学生在辨析本题时首先要把握二者概念上的区别, 而且还要看到二者的联系。

【参考答案】(1) 题中的观点是错误的, 货币的流通手段与商品流通是两个不同的概念, 不能混为一谈。

(2) 货币的流通手段是指货币充当商品交换的媒介。商品流通是指以货币为媒介进行的交换。当然二者也有必然的联系, 货币作为流通手段必须是发生在商品交换之中的, 而商品流通中的商品交换必须是以货币为媒介的。

29. 【解析】本题主要联系社会现实考查学生认识到人民币在流通中的重要意义及作为公民怎样更好的爱护人民币, 提出自己的合理科学看法。

【参考答案】(1) 人民币是以国家信用为基础的法定货币。人民币的流通是我国国民经济、人民赖以维持、发展的血脉。打击制贩假币犯罪, 维护人民币信誉, 关系到维护经济秩序和社会秩序, 维护广大人民群众的利益, 关系到国民经济能否健康发展。因此, 国家高度重视反假币斗争。

(2) 人民币与我们的生活息息相关, 爱护人民币是公民义不容辞的职责, 要做到不在人民币上乱写乱画, 不揉搓、毁坏人民币, 保持人民币的整洁、完好, 并做好爱护人民币的宣传工作, 拒绝使用假币, 自觉与制贩假币行为作斗争。

30. 【解析】本题主要是考查学生对材料的理解能力及相关知识的运用能力, 此题从多角度考察学生对价值规律的表现形式、作用及掌握价值规律的意义等相关知识。

【参考答案】(1) 出现上述两个问题的根本原因在于违背了价值规律。

(2) ①价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。这一原理表明供求关系对商品价格的影响是客观的。商品供不应求, 价格就可能高于价值, 供过于求, 价格就可能低于价值。问题的出现就是因为一些地方领导不按价值规律办事, 不会预测市场需求, 盲目发展水果种植, 导致水果供大于求, 果贱伤农。②价值规律在商品经济中具有调节、刺激和淘汰作用。问题二中水果单产低, 质量差, 主要是一些果农只会粗放经营, 不懂得改良水果品种、改进生产技术的重要性, 因而必然在价格和质量的竞争中处于不利地位, 无法提高果园的经济效益。

(3) 专家的分析告诉我们, 价值规律是商品经济的基本规律, 它的存在是客观的, 不以人的意志为转移的。我们发展商品经济必须遵循价值规律的要求, 自觉利用它, 否则必然会受到价值规律的惩罚。

第二课 社会主义初级阶段的经济制度 和社会主义市场经济

同步训练 4 社会主义初级阶段的经济制度

例题精解

〔例 1〕

〔思路点拨〕该题考查国有经济的主导作用。旨在考核学生的识记和理解能力。国有经济的主导作用主要体现在对整个国民经济的控制力上，具体表现在对关键行业、重要行业和基本投资的控制力上，可见，A 与 B、C、D 的关系是包含与被包含的关系。由于该题为单项选择，故选 A，舍去 B、C、D。

〔规范解答〕 ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕

〔思路点拨〕随着我国市场经济和非公有制经济的发展，非公有制经济已成为社会主义市场经济的重要组成部分，A 正确，B 错误。我国国民经济的主导力量是国有经济，C 错误。非公有制经济和公有制经济是两种不同的所有制形式，D 错误。

〔规范解答〕 ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 3〕

〔思路点拨〕第 (1) 设问要求考生回答两个表格反映了什么经济现象。应从纵、横的比较中完成语言转换。表 1 所反映的 A 地区工业总产值构成情况，必须把表内的内容和注的内容联系起来才能回答。非公有制工业有很大发展，国有工业的比重下降；单纯的国有企业变成国有企业和国有控股企业并存；此外国有工业企业只在重点行业占较大比重。表 2 反映的是 A 地区工业发展状况的比较，必须从三个角度分析才能靠近该题的答案。一是国有和国有控股企业有了很大发展，二是公有制经济所创造的工业增加值超过非公有制经济；三是该地区的工业增加值的年平均增长速度高于全国的平均水平。

第 (2) 设问要求回答表 1 和表 2 的经济联系。两表之间是一种因果联系，主要是 A 地区坚持公有制为主体，多种所有制经济共同发展，使该地区工业有了更快的发展，国有经济也在日益壮大。

第 (3) 设问要求考生回答上述经济现象和联系说明的问题。是对 (1)、(2) 两个设问的综合。应该坚持以公有制为主体，多种所有制经济共同发展。同时回答出公有制主体地位的主要体现。

〔规范解答〕

(1) 表 1 反映：A 地区从 1978 年到 1998 年的 20 年间，非公有制工业有很大的发展，国有工业的比重下降，单纯的国有企业变成国有企业和国有控股企业并存；此外，国有工业企业的分布也有很大变化，国有工业企业只在重点行业占较大的比重。

表 2 反映：A 地区从 1978 年到 1998 年 20 年间，国有和国有控股企业有了很大发展，1998 年公有制经济所创造的工业增加值超过非公有制经济；同时该地区的工业增加值的年平均增长速度高于全国的平均水平。

(2) A 地区在多种所有制经济共同发展的同时，国有经济也在日益壮大。

(3) A 地区的事例说明公有制为主体体现在两个方面：其一，公有资产占优势，要有量的优势，更要注意质的提高；其二，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。国有经济的主导作用主要体现在控制力上。具体地说，国有经济的作用既要通过国有独资企业实现，也要通过国有控股参股企业实现。

题型设计与训练

一、单项选择题

1. 〔解析〕A、B、C 在表述上都是错误的，故不选。只有 D 符合题意，是正确的，故选 D。

〔参考答案〕D。

2. 〔解析〕③说法错误，其它①②④都符合题意。

〔参考答案〕B。

3. 〔解析〕生产资料公有制是我国社会主义经济制度的基础，故 A 不选，农业是国民经济的基础，故 B 不选，C 这句话正确，但是不符合题意，只有 D 符合题意。

〔参考答案〕D。

4. 〔解析〕此题考查对我国现阶段分配制度的全面理解。只要从技术人员获得高薪即工资，就能判断出工资是属于按劳动分配；再分析科技人员股份分红则属于按生产要素分配，就能正确地选出 D。

〔参考答案〕D。

5. 【解析】社会主义的根本任务是解放发展生产力。社会主义的根本经济特征是公有制经济为基础。社会主义的本质要求是解放发展生产力, 消灭剥削, 消除两极分化, 实现共同富裕。而社会主义市场经济的根本目标是实现共同富裕。全面小康是政治、经济、文化的全面小康, 本题设计意在考查这几个概念之间的区别, 由题意表述可知, C项符合全面小康的要求。

【参考答案】C。

6. 【解析】注意资本主义生产方式的特点。①、③均不符合社会主义社会的实际。

【参考答案】C。

7. 【解析】题干限定了正确认识国有经济的作用, 其它三项均不符合此限定。

【参考答案】C。

8. 【解析】混合所有制经济的具体形式有多种。

【参考答案】C。

9. 【解析】私有制不属于公有制经济成分。

【参考答案】D。

10. 【解析】②观点中“大力出售”的提法不妥。

【参考答案】D。

11. 【解析】股份制经济可以有效实现公有资产所有权和经营权的分离, 转换经营机制。

【参考答案】C。

12. 【解析】③混淆了二者的界限。

【参考答案】D。

13. 【解析】本题考查学生对我国现阶段的基本经济制度中非公有制经济地位的认识。

我国宪法规定: 作为社会主义市场经济重要组成部分的非公有制经济与公有制经济就其法律地位而言是平等的, 故答案为C。

【参考答案】C。

14. 【解析】本题考查对非公有制经济、个体经济、私营经济相关知识的理解。我国生产力整体水平比较落后, 发展很不平衡, 呈现多层次性。只有在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济, 才能发挥各方面的积极性, 充分利用各种资源, 促进生产力的发展, 所以就要保护非公有制经济的发展, 为其健康发展创造良好的社会环境, 故选③④。答案为C。

【参考答案】C。

15. 【解析】此题的关键是对公有制为主体的含义的理解。根据公有制为主体的含义, A、B两项既不符合公有制为主体的含义, 也不符合客观实际情况。非公有制经济除私营经济外, 还包括个体经济和外资经济。公有制经济所占比重仅仅超过私营经济, 不能说明公有制经济的主体地位。C项也不符合要求, 正确答案选D。

【参考答案】D。

16. 【解析】A、D不全面。B是指个人消费品的分配制度。

【参考答案】C。

17. 【解析】B不符合题意, C、D都是错误的观点。

【参考答案】A。

18. 【解析】A、C、D都是错误观点。

【参考答案】B。

19. 【解析】在公有制经济范围内主要是按劳分配, 题干所指分配方式不能起C所述作用。D与题干无关。

【参考答案】B。

20. 【解析】A、B都不是根本原因, C与题干无关。

【参考答案】D。

二、非选择题

21. 【解析】回答本题应注意以下几个关节点: ①民营经济是不是主力军? ②是不是主导? 如果不是, 是什么地位? 谁是主导?

【参考答案】(1) 民营经济是社会主义初级阶段市场经济的重要组成部分, 它对发展生产, 满足人民生活需要的多样性, 扩大就业, 增加国家收入, 提高国民经济竞争能力, 提升综合国力起到了不可替代的作用, 认为它是21世纪中国经济主力军之一, 有其合理性。

(2) 但认为它在国民经济中主导地位越来越强却是错误的。公有制经济是国民经济的主体; 国有经济控制国民经济命脉, 起主导作用。民营经济在有的行业或地区可能占较大比重, 但在整个国民经济中不占主导地位。民营经济只是国民经济的重要组成部分。

(3) 题干片面理解民营经济在国民经济中的地位和作用, 是不科学的。

22. 【解析】(1) 问主要考查学生我国现阶段坚持的基本经济制度的原因。(2) 问主要考查两个毫不动摇的联系及其必要性。

【参考答案】(1) ①坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度, 从根本上说, 是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。②实行这一制度, 具体说来, 是由我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的。③实践证明, 坚持和完善这一基本经济制度, 有利于促进社会主义社会生产力的发展, 有利于增强社会主义国家的综合国力, 有利于提高我国人民的生活水平。

(2) 毫不动摇地巩固和发展公有制经济, 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济, 使两者在社会主义现代化建设中发挥各自优势, 相互促进、共同发展, 是社会主义初级阶段需要长期坚持的基本方针, 是完善社会主义市场经济体制、提高生产要素的利用效率、建设中国特色社会主义的必然要求, 全面建设小康社会和加快社会主义现代化进程, 具有重大的战略意义。

23. 【解析】本题是一道以图表数据为材料说明经济现象和问题的论述题。题目由三问构成, 分别要求回答是什么、为什么和怎么办。在回答第(1)问时首先要看清表一和表二的表头要求, 明确图表的中心思想; 其次要对图表进行纵向和横向比较, 看出变化。在回答第(2)问时要注意回归教材, 从教材中找出

理论依据。回答第(3)问同样要回归到教材和所学的相关热点知识上,并注意与第(2)问的区分。

【参考答案】(1)表一说明:在经济发展的基础上人均收入存在地区的差异、贫富差异。说明一部分人和一部分地区已经先富起来了。表二说明:按生产要素分配,由于财产、技术、管理、劳动的不同,所以收入不同;说明我国以按劳分配为主体的多种分配方式并存。

(2)地区和个人收入的不平衡是由生产力发展不平衡和公有制为主体多种所有制经济共同发展及其分配方式决定的,是发展社会主义市场经济的客观要求。

(3)社会主义的本质是解放和发展生产力,实现共同富裕。要实现共同富裕从根本上要发展生产,只有经济发展才能从根本上解决地区和个人收入不平衡;其次,制定相应的政策法规,通

过财政手段加大对贫困地区的投入,建立和健全社会保障制度,通过再就业工程解决下岗职工的就业。

24.【解析】本题主要是从多角度考查学生对我国基本的经济制度的理解能力,并能够提出合理化建议。

【参考答案】(1)体现了必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这一基本经济制度的确立,从根本上说,是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。具体说来,是由我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的。

(2)既要坚持公有制的主体地位,坚持国有经济控制经济命脉,对经济发展起主导作用,又要坚持公有制主体地位前提下,鼓励各种非公有制经济的发展,依法保护各类企业的合法权益和公平竞争,并对其实行引导、监督和管理。

同步训练 5 社会主义市场经济的基本特征

名题举例

【例 1】

【思路点拨】本题考查的是洗衣机结构调整的依据,这种结构调整的根据不是市场规模,也不是市场价格,而是市场需求的变化。根据市场信息调整产品结构,实质上体现了市场在资源配置中的基础性作用。市场结构的变化是产品结构变化引起的,而不是相反,所 B 项也不符合题意。故选 C。

【规范解答】☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例 2】

【思路点拨】正确解答该题,关键在于搞清市场调节的弱点的内涵,即单纯的市场调节所存在的弱点和缺陷。不能取得预期的经济效益,反映了市场调节具有滞后性的弱点。C 不符合题干的含义。A、B 是市场经济的基本特征,不是市场调节的弱点。故选 D。

【规范解答】☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

【例 3】

【思路点拨】国家有关部门及时下发《关于加强防治非典药品监督和管理工作的紧急通知》体现了国家运用行政手段进行宏观调控。要求依据《价格法》等法律、法规严肃处理,从重处罚,体现了国家运用法律手段进行宏观调控。因此①③正确,故选 B 项。

【规范解答】☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

题型设计与训练

一、单项选择题

1.【解析】A、B、C、均不符合题意,故选 D。

【参考答案】D。

2.【解析】②与题干无关,④说法片面。故符合题意的是①

③。

【参考答案】B。

3.【解析】这幅漫画说明地方保护、假冒伪劣的商品与打假者的关系。假冒伪劣并不仅仅是地方保护的结果,而是多种原因的综合,最根本的是不法商家对超额利润的追求, A 不能选。B 项正确说明了地方政府做法的性质。地方保护的是眼前利益,而失去的是长远的利益和整体利益, C 错误。D 不符合题意。

【参考答案】B。

4.【解析】地方保护主义违背了市场经济的开放性原则,同时它也排斥了公平竞争,③④应选。地方保护导致了地方企业与外地企业的不平等,不是重视了平等性,所以②不能选。地方政府做法当然是违法的,所以选①③④。

【参考答案】C。

5.【解析】题中所言不是无法可依,也不是司法,而是行政的事,而是执法力度不够,所以 C 不选。正确答案为 D。

【参考答案】D。

6.【解析】法治化所直接体现的是市场经济的法制性特征。B、C 两项都不符合题干含义,自愿性是市场交易的原则。放选 D。

【参考答案】D。

7.【解析】宏观调控手段不包括道德的手段。AC 都不符合题意。

【参考答案】B。

8.【解析】特权和歧视主要违背了市场经济平等性特征, A、D 不是最佳选项, B 项不符合题干含义。

【参考答案】C。

9.【解析】A 项不符合题意。C 项本身错误, D 项曲解了美国司法部的行为。本题中美国司法部对微软垄断采取的措施正是