

国际一流儿童教育品牌

Disney



迪士尼儿童能力训练丛书

学习高手

就是我

儿童学习能力训练

上海人民教育出版社

上海人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习高手就是我：儿童学习能力训练/迪士尼公司，
童趣出版有限公司编—北京：人民邮电出版社，2005.12

(迪士尼儿童能力训练丛书)

ISBN7-115-13628-9

I.学...II.①迪...②童...III.学习-能力培养-学前教育-教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第151884号

学习高手就是我
儿童学习能力训练

编著：吴巍

责任编辑：孙蓓

美术编辑：李红霞

封面设计：徐莉

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市东城区交道口菊儿胡同7号，100009

北京百花彩印有限公司印制

新华书店北京总店北京发行所经销

开本：889×1194 1/20 印张：4.4

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

字数：60千 印数：1-10,000册

ISBN7-115-13628-9/G · 1328

图字：01-2005-5434

定价：14.80元

©Disney

国际一流儿童教育品牌

Disney



迪士尼儿童能力训练丛书

学习高手就是我

儿童学习能力训练

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



培养实际能力，从童年开始

出版这套儿童能力训练图书的起因，是看到成年人当中有不少因为缺乏足够的实际能力，如表达能力、学习能力或动手能力等，使实际生活、工作和学习遇到种种困难；与此同时，实际能力较强的人则往往跻身成功人士行列。与其到长大成人之后再经受技不如人的打击，不如从小预备自己，为今后的发展铺平道路。由此我们想到，作为儿童出版工作者，我们有责任提供合用的图书，及时培养孩子们的实际能力。

通过对国内外儿童图书市场的调查我们发现，在我国，很多有心的家长在为孩子寻找这类的图书，但遗憾的是书店里这类图书寥寥无几；与此同时，在欧美国家这类图书早已存在多年，是儿童图书中的重要组成部分。这就更让我们感到要尽早出版本套图书，满足我们中国家长和孩子的需求。

这套图书是在借鉴国外同类图书的基础上，由我国经验丰富的儿童工作者，根据我国家长和孩子的特点精心编写的，从内容到形式，都称得上是中西合璧的佳作。具体来讲，这套图书有如下鲜明的特色：

1. 针对儿童近期和将来的需要，培养在生活、学习和将来的工作中最常用到的能力。我国家长比较熟悉的智能开发类图书，大多以一般性地开发孩子的潜能为目标，而这些潜能最终能否真正形成一种或几种能力，形成了哪种能力，则不是智能开发类图书所关注的问题了。本套图书正是要填补这个空当，帮助孩子们将潜能实现出来，形成实际的能力。我们选择了儿童和成人最常用到的能力作为训练的目标，首先出版了表达能力、学习能力两个分册，此后还将陆续出版其他分册。

2. 内容全部是设计完整的训练活动，家长和孩子使用起来非常方便。本着避虚就实的原则，我们省去了教育理论的陈述和探讨，以一个个设计完整、操作方便的训练活动为内容主体，辅以具体和详细的指导性文字，力求最大程度地方便忙碌的家长们。

3. 以儿童为主要读者，在快乐的亲子互动游戏中完成训练目标。这套图书是为儿童编写的，而不是只供家长阅读的。书中的指令是对孩子发出的，画面是给孩子看的，版式设计风格活泼、温馨、亮丽，辅之以孩子们钟爱的迪士尼卡通形象，充分满足了儿童的审美情趣。亲子互动是实现训练目标的关键。家长必须认真阅读全部内容，并和孩子配合好，使每一项训练既能达到目标，又快乐轻松。



拥有优秀的学习能力， 享受快乐的学习人生

人的一生需要不断地学习。从幼儿园到小学，再到中学和大学，你还要学习很多年。等长大以后，工作了，也还要不断地学习新的知识和技能。学习还包括在生活中的学习，比如学习与人相处，学习做家务，学习开车等等。

看来你的很多很多日子要在学习中度过了。那么你想不想学习得又快又好呢？你是不是希望你的学习生活充满快乐呢？如果你想，那么你必须有很强的学习能力。请你耐心地和爸爸妈妈一起完成这本书中的训练项目。这些项目会帮助你提高学习能力，让你成为学习高手，让你学习生活的每一天更加美好！





目 录

第一章 准确的理解

听懂.....	6
看懂.....	9
抓住关键和本质.....	12

第二章 主动探究

会问问题.....	17
会观察.....	21
推理判断.....	31

第三章 模仿榜样

模仿训练.....	41
榜样的力量.....	49

第四章 快速调整和改变

快速适应新环境.....	57
适应新游戏规则.....	60
适应新的思维角度.....	63

第五章 学会总结

.....	66
-------	----

第六章 大胆尝试

.....	72
-------	----

第七章 独立思考和行动

会猜的孩子学得快.....	78
养成自学习惯.....	82





第一章

准确的理解

准确的理解是学习过程中首先要做到的。孩子必须能够听懂老师或家长的话，能够看懂读懂相关的图形、文字或现象，才有可能学会要求他学的知识或技巧。如果孩子能较快地抓住所学内容的关键和本质，那么他就会学得很快，学得很好。善于理解的孩子总是能够按照要求正确完成老师或家长给予的任务，在回答问题时经常给出符合老师或家长心意的答案。不能及时准确理解老师和家长意图的孩子往往需要重复多次的讲解，因此需要更长的时间才能学会同样的内容，这样的孩子常常被认为有点“笨”。

其实，只要掌握了准确理解的方法，聪明的孩子可以变得更聪明，“笨”孩子也可以变聪明。第一章从听懂、看懂（读懂）、抓住关键和本质三个方面给出了有效的练习方法。希望家长带领孩子认真做这些有趣的练习，体会意图，并在平时按照同样的方法再多多练习。



听懂

孩子学习的第一步往往
是从听懂家长或老师的话开始的。

同样听一个老师发出指令，有的孩子能做出正确的动作，有的孩子茫然不知所措，有的孩子则会做出错误的动作。孩子需要养成专心地、仔细地倾听的习惯，并经常练习按听到的指令行动。



美丽的花瓶

听



训练目标：能听懂指令，并按照指令做事。

请爸爸妈妈来说，请你按照爸爸妈妈说的来做。很快你就会做成一个美丽的花瓶。如果你喜欢，可以在花瓶里面插上鲜花，把它摆在客厅里。



1. 请准备一个果酱瓶或玻璃饮料瓶、胶水，准备你喜欢的双面彩色纸。



2. 把彩色纸撕成小块。



3. 在彩色纸块上涂满胶水，随意粘在瓶子上。



4. 把瓶身粘满彩色纸。



5. 作品完成，可以装水，用它来插花了！

家长提示：家长口述制作方法，孩子制作。家长说一步，孩子做一步。当孩子理解错了的时候，家长可以重复指令并补充解释。

听声学样



训练目标：能听懂指令，并做出相应的表情、动作。

米奇和美妮在做游戏，美妮说什么，米奇就做什么。你也来加入他们的游戏，和他们一起玩吧！说完书上的指令后，请你自己和爸爸妈妈想出更多的指令，轮流做动作。

欢呼、举起双手跳一跳。

坐在地上举起左手和右脚。

原地转三个圈再蹲两下，然后大笑三声。



家长提示：家长可以和孩子共同游戏，互相发口令，做动作和表情，口令逐渐复杂，要求逐渐增加；也可以在生活中以让孩子帮家长做事的方式，进行类似的活动。如：让孩子从书柜中找出某一本书，从另一个房间的某个抽屉里取来一瓶胶水等。

学习的过程常常需要孩子自己完成，比如自己看书，自己观察周围事物。这种自学的过程是孩子真正发挥自身的潜能、锻炼学习能力的难得机会，是任何家长或老师直接的讲解无法代替的。在孩子自学时，他能否读懂看懂是关键。读懂看懂的练习方法就是：让孩子养成靠自己的分析和思考得出结论的习惯，并在思考判断的过程中做到认真观察，思维严密，能克服个别疑点的干扰。家长要检查孩子靠自己学到的知识或得出的结论，及时纠正其中的错误，多多鼓励孩子。

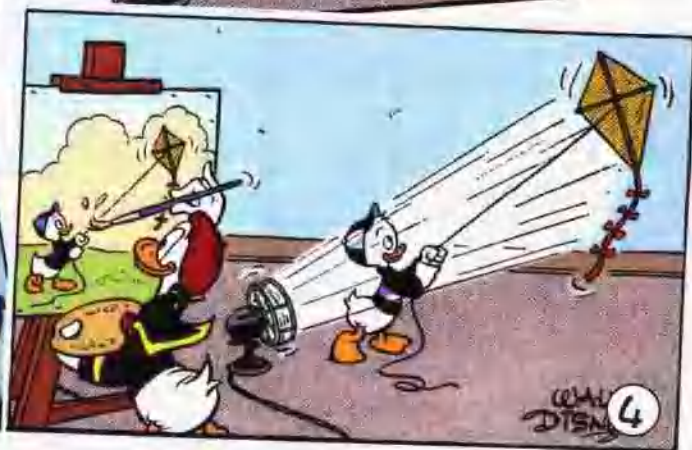
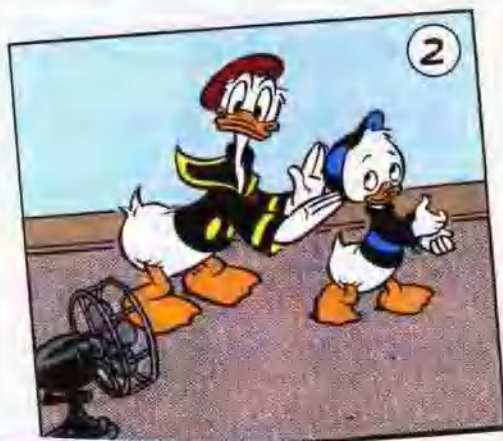


老鸭艺术家



训练目标：能通过自己的观察、理解和思考看懂图中的故事。

看看这几幅图讲了一个什么故事。你能讲给爸爸妈妈听吗？



家长提示：家长可以在给孩子讲一个新的图画故事时，先引导孩子自己看图，说一说图上有谁，他们在哪里，发生了什么事情，相邻的两幅图有什么关系等，以训练孩子读懂图画的能力。

魔术——巧分香蕉

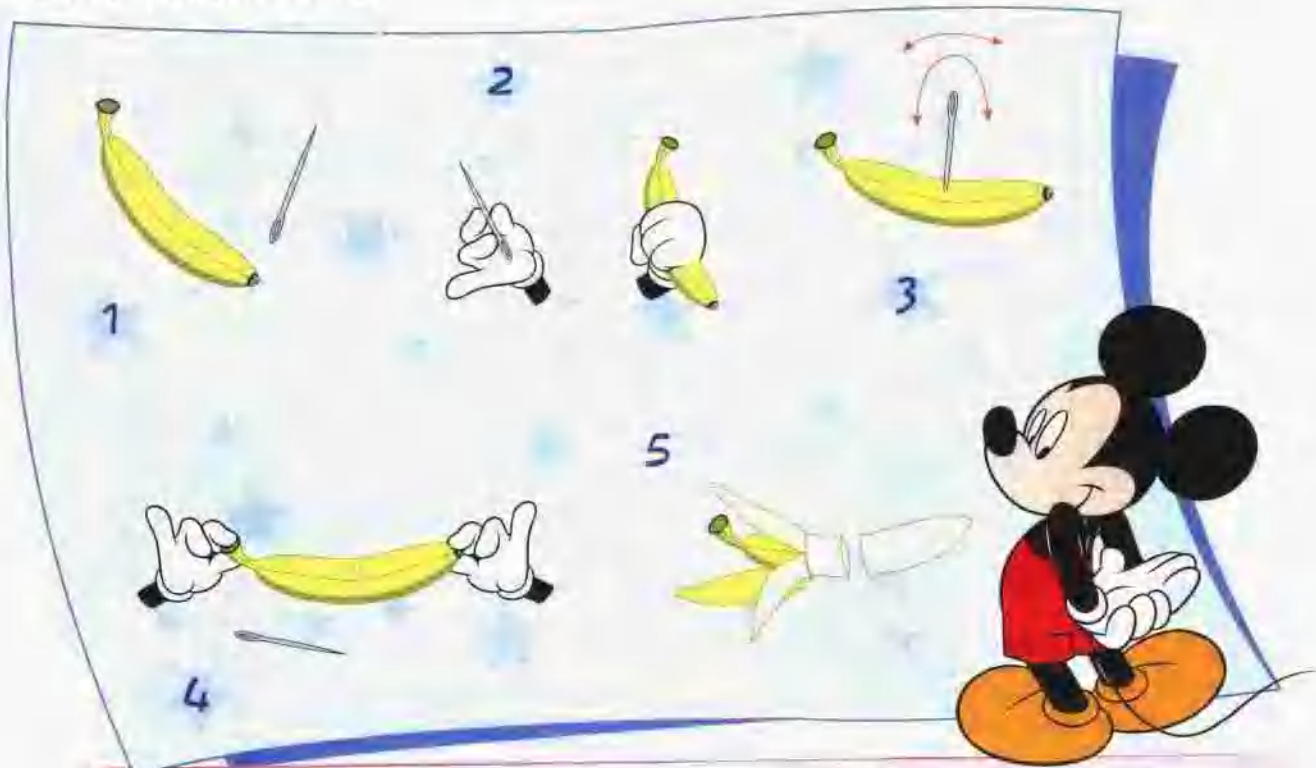
看



训练目标：能看懂图意，并按照图示做出相应的行动。

下面是魔术“巧分香蕉”前期准备步骤图。按图作好准备后，就可以来到观众面前，表演神奇的“分香蕉魔法”了。注意：作准备时可别让观众看见！

另外，表演时，你尽可以做些夸张的动作和表情，摆出大魔法师的样子。学会了这个小魔术，变给别人看的时候，要在分香蕉时在手上盖上一块手绢，这样才不会被别人看穿。



家长提示：家长可以在生活中让孩子通过看图学折纸等方式练习看懂图意，也可以自己设计说明图，让孩子看图去做一件事。

抓住关键和本质

抓住所学内容的关键和本质，可以学得又快又好。这就需要孩子在学习的过程中开动脑筋，独立思考，时刻总结，而不是鹦鹉学舌，人云亦云，只学个皮毛。抓住关键和本质是一种非常好的学习习惯，可以通过多次练习养成。从小有了这样的习惯，在今后的学习生活中将大大受益。



故事告诉我什么？



训练目标：听故事，理解故事中的道理，抓住本质。

仔细听妈妈给你讲下面的故事。听完以后，请你告诉妈妈故事中说了个什么道理。



波斯是一只傲慢的家养狗。浣熊米糕和蜂鸟菲莉想跟他一起玩，可是波斯却假装没看见他们。

波斯来到林边欣赏一束美丽的鲜花，却没有注意到一条危险的响尾蛇就在旁边。响尾蛇张开大嘴向他扑来。菲莉见状急忙飞过去，用尖尖的嘴巴在波斯的背上啄了一下。波斯被刺痛，一下子跳到了树上，毒蛇没有咬到他。波斯不仅没有感谢救了它的菲莉，反倒傲慢地走开了。

不一会儿，波斯看到一只臭鼬，世界上最臭的动物。可波斯还以为他是条狗，就对他汪汪叫，还追着他跑。米糕上来阻止波斯，波斯根本不听。臭鼬钻进了树洞，波斯也跟着钻了进去。转眼间，就听见波斯在洞中一声惨叫，接着就看见波斯从洞中狂奔出来。波斯几乎被臭鼬喷出的臭气熏得昏了过去。他从来没闻到过这么难闻的味道！这天，波斯的主人给他洗澡的时候，为了避开臭味，只好用夹子夹着鼻子！



家长提示：家长在给孩子讲故事后，可以引导孩子说出其中的道理，归纳出故事的主题思想。

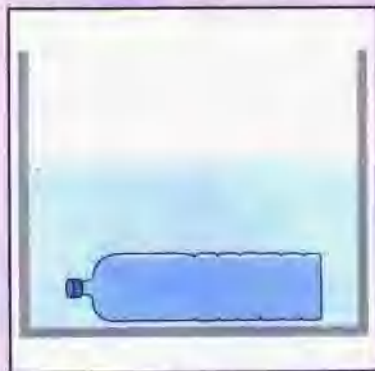


沉浮游戏

训练目标：通过观察分析，抓住关键，找到现象背后的原因。

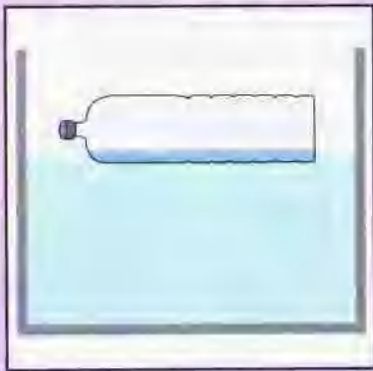
游戏开始了。小朋友，请你在三个形状和大小一样的塑料瓶中分别装上不同量的水，拧紧瓶盖，放进水盆里。你会发现什么情况呢？请你动动脑筋，试着解释一下这是为什么。

用什么方法，可以使沉在水底下的瓶子浮上来？



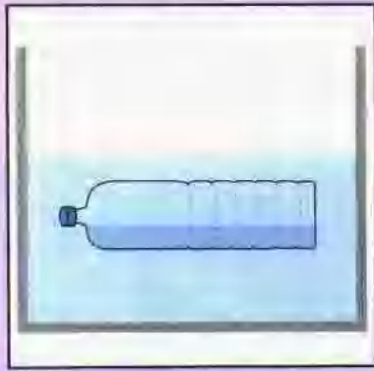
我的办法

用什么办法，可以使浮在水面上的瓶子沉下去？



我的办法

当瓶子里的水合适时，瓶子能否停在水中央？



我的解释



小朋友，请反复玩沉浮游戏，你就会明白水是有浮力的道理了。

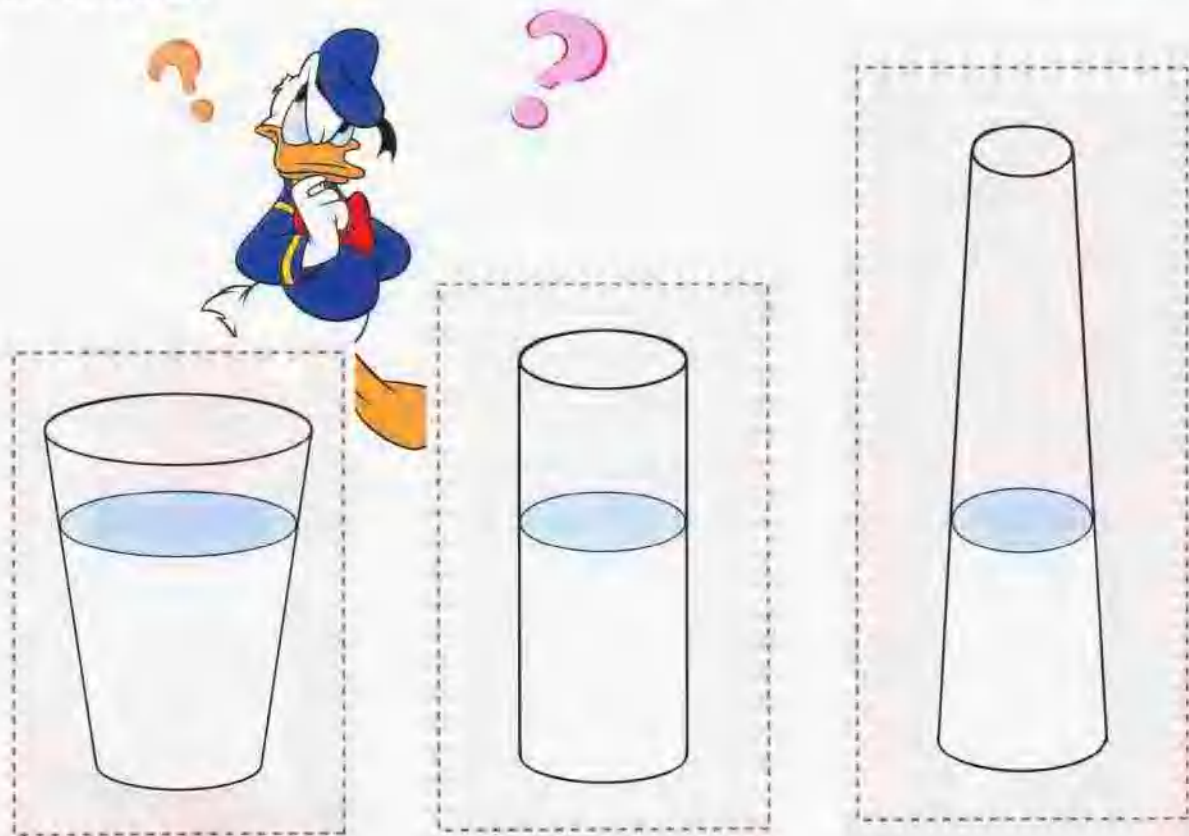
家长提示：生活中，家长可以给出一个问题，然后让孩子说出解决的办法。要引导孩子分析问题，抓住重点、难点、关键点，解决问题。

哪个杯子装得多？



训练目标：通过观察分析抓住关键，找到现象背后的原因。

下面的四个容器底一样大，水的深度也一样。请你仔细观察，说出哪个容器里装的水最多。



答案：最左侧的宽口杯子

家长提示：家长可以与孩子共同分析，引导孩子排除假象，抓住关键，找到解决方法。