

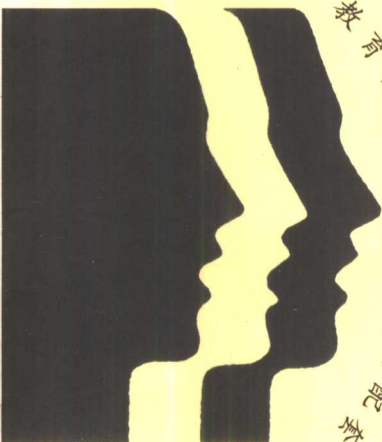
高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

马克思主义哲学原理

背诵本

陈世珍 卓拉 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书



人
民
大
学

高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

马克思主义哲学原理

背诵本

陈世珍 卓拉 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书

人民出版社

责任编辑:刘智宏

装帧设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理(背诵本)/陈世珍等编著.

-北京:人民出版社,2003.11

(高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺)

ISBN 7-01-004099-0

I. 马… II. ①陈… ②卓… III. 马克思主义哲学-高等教育-
自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098473 号

马克思主义哲学原理(背诵本)

MAKESI ZHUYI ZHAXUE YUANLI (BEISONG BEN)

陈世珍 卓拉 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市京宇印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10

字数:240 千字 印数:1-5,000 册

ISBN 7-01-004099-0 定价:18.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

记下教材五分之一的内容， 你就可以胸有成竹地走进考场

——写给考生

一、丛书的立足点

我们是一组长期在自考一线从事辅导教学的中国人民大学教师联合体。在长期的教学过程中，我们欢喜着你们的欢喜，悲伤着你们的悲伤。我们体会到你们或者高考未能走进正规大学校门，或者不满意正规大学的录取专业而立志通过自考为自己闯出一片新天地，或者已经有一份不错的工作，不打算离开工作进一步深造而利用自考完成人生计划。无论如何，你们走上了一条宽进严出的取得学历之路。从表面上看，这是一条捷径，是一条轻便之路。但是实际上，通过自考取得文凭是十分不易的。困难的焦点是：如何通过国家的规定考试？自考教材常常像砖头一样厚，而你们或者精力有限，或者时间有限，或者记忆能力有限，越发觉得遇到了难题。

作为长期在一线从事辅导教学的教师联合体，我们打算在这个问题上助大家一臂之力：将教材中必须记忆的内容简洁化、口语化和连贯化。用相当于国家指定教材五分之一左右的篇幅概括所有的知识要点，帮助你们记忆。

这样做是否可能呢？我们说是可能的。

原因是：

第一，教材，尤其是自学考试用的教材，往往为了帮助学生

理解有关内容，作了大量的解释和说明，这些解释和说明不属于基本概念和基本原理，因此无须记忆，可以在复习冲刺阶段将这些内容剔除，将基本概念、基本原理和常考内容摘取出来，编成简明的知识体系，作为必背内容，以试题的形式提供给大家。

第二，阅卷经历告诉我们，这样做是合理的。以《马克思主义哲学原理》试卷为例。选择题考核的往往是一些具体的知识点，属于客观题。主观题中的简答题，分值一般是6分或7分，论述题的原理部分分值也是6分左右，考的也是教材上最基本的原理。通过分析标准答案和评分标准，我们发现，无论是选择题、简答题，还是论述题的原理部分，学生只要完整地答出考核点，尽管答案的篇幅不大，仍可以得高分；相反，有些学生东采葫芦西采瓢，答得满篇满卷仍拿不到分，经常出现学的时候自我感觉不错，但是一考起来分数总不理想的情况。

例如：2003年4月《马克思主义哲学原理》自考试卷中出现的一道简答题题目是：

“简述马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的共同点和区别。”

该题分值是7分。

该题的标准答案是：

它们的共同点是都坚持唯物主义反映论和可知论。（2分）

二者的根本区别：第一，旧唯物主义认识论缺乏实践的观点，是直观被动的反映论；马克思主义认识论把科学的实践观引入到认识论，是能动的革命的反映论；（3分）第二，旧唯物主义认识论缺乏辩证法的观点，认为认识是一次完成的；马克思主义认识论把辩证法应用于反映论，揭示出认识是一个充满矛盾的辩证过程。（2分）

从阅卷者的角度来说，阅卷实际上是一个痛苦的判断过程：

该给多少分？阅过卷的老师都知道，学生卷面上的答案五花八门，老师判断的最小给分标准是以1分为单位的，因此，是否给分主要看学生相关答案中有没有“关键词”。比如说回答“马克思主义认识论和旧唯物主义认识论之间的共同点”的关键词是两个，一个是“反映论”，一个是“可知论”，每个关键词1分；而回答“马克思主义认识论与旧唯物主义认识论之间的根本区别”的关键词也是两个，一个是“有没有实践的观点”，一个是“有没有辩证法的观点”。前面的关键词3分，后面的关键词2分。可惜有些学生就是绕来绕去答不到点上。

再比如，还有一道非常简单、在阅卷者看来是送分题的题目：

“简述马克思主义哲学产生的自然科学前提和直接理论来源。”

这道题的标准答案是：

(1) 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

(2) 马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学。主要是黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义。

这道题答案的关键词是六个：“细胞学说”、“能量守恒与转化定律”和“生物进化论”以及“德国古典哲学”、“黑格尔哲学中的辩证法”、“费尔巴哈哲学中的唯物主义”，每个关键词1分。由此可见，对于简答题来说，在复习迎考的时候，主要识记关键词句是极为重要的。

论述题情况怎么样呢？

2003年4月《马克思主义哲学》试卷中出现的一道分值为6分的论述题是：

“试述辩证否定观与形而上学否定观的对立，并用辩证否定

观说明在对外开放中应怎样正确对待外国文化。”

该题的答案是：

(1) 辩证的否定观认为：第一，辩证的否定是通过事物内部矛盾而进行的自我否定。第二，辩证的否定是事物的发展环节和联系环节，是扬弃，即既克服又保留。(4分)

(2) 形而上学的否定观认为：第一，否定是外部力量强加给事物的。第二，否定是发展的中断。第三，否定是绝对的否定，否定一切，全盘抛弃。(3分)

以上是该论述题答案中的基本原理部分。基本原理部分的答案实际上就是一个简答题。关于“辩证否定观与形而上学否定观之间的对立”的关键字句可以看成是7个，分别是：第一，“辩证否定观与形而上学否定观是对立的”，这可以给1分；第二，“辩证的否定观认为：否定是事物的自我否定；既是事物的联系环节，又是事物的发展环节；是扬弃，即既克服又保留”，这里有三个关键点，给3分；第三，“形而上学的否定观认为：否定是外力强加的，否定是发展的中断，否定是全盘抛弃”，这里也有三个给分点，所以给3分，这样加起来总分是7分。

(3) 在对外开放中，对外国文化要采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的态度。积极吸收外国文化中的一切优秀成果，又要批判和抵制其中腐朽的东西。要反对盲目排外和全盘西化的两种错误倾向。(5分)

这是理论联系实际部分。关键的层次是：第一，辩证否定观要求我们对待外国文化的总态度是“有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收”，给1分；第二，怎么借鉴和吸收？“吸收精华即吸收外国文化中的一切优秀成果，剔除糟粕即批判和抵制其中腐朽的东西”，给2分；第三，反对两种错误倾向。一个是“盲目排外”，一个是“全盘西化”，也是给2分。

由此可见，在考试答卷时，我们无须长篇大论，只要记住答案要点就可以了。

二、考试的题型和丛书的结构

五门公共政治理论课分值分配尽管不同，但是试卷上大的题型架构是一样的，包含有客观性试题、主观性试题两大类。其中，客观性试题又有单项选择题、多项选择题两种，主观性试题包括简答题和论述题两种。

根据试卷题型，本丛书的每一本书分为两个基本部分：正文和附录。正文按国家指定教材章节顺序呈现，每章由三个部分组成。

第一部分 本章复习要点。将每一章的考核点用问题的形式提示出来并给出答案。这一部分充分体现了本套丛书的特点。设置这一部分的目的在于帮助学生系统地复习和记忆考核要点。但是，与某些同步练习或者复习参考书不同的是，本丛书以历年真题的标准答案要点为标准，极其精练地表述了每章的要点。全书这一部分的文字量相当于国家指定教材的五分之一左右。

复习要点中的黑体字部分表示该内容可以出选择题，黑体字通常为选择题的正确选项。

本丛书的编写原则是：尽可能将有可能以选择题（包括单项选择题和多项选择题）形式考查的知识点包括在复习要点的问题中。对于问题中没有涉及的其他知识点，在本章复习要点的最后单独给出。

第二部分 本章命题规律。这一部分主要包括以下内容：1. 分析本章内容较常考查的题型，试题在试卷中的分量和出现频率。2. 分析本章哪些内容容易出理论联系实际题或其他形式的主观性试题。3. 分析本章内容近年命题趋势。4. 点明本章是否

是本课程的重点章节，本章中的重点节有哪些。5. 尽可能地指出本章中有哪些简答题或论述题近年没有考过。

第三部分 自我测试。分为试题和答案两部分，目的是帮助考生复习巩固前面的知识点，并自我检测对考点的掌握程度。试题题型同历年试卷，分为客观性试题（单项选择题和多项选择题）和主观性试题（简答题和论述题）。本丛书注意将 2000 年以来的试题按章节收编在自测题中，并注明了该题出现的试卷年月，以便考生自己领悟各门课程的出题难度和规律，达到自测的目的。

附录部分，收有离现在最近的三套真题及其标准答案和评分标准。目的在于使学生真实体验历年试题的原貌，以此检验复习效果，校正复习方法。

特别标示。本丛书将 2000 年以来的考试真题都按照它们所属的章节归到相应部分中，并在题前以“*”号标示出来，“*”号的个数代表自 2000 年以来，该道题或几乎相同的题目出现的次数。紧随题干标有该题出现的年份。“※”号代表该题是对教材内容的拓展和补充。

需要说明的是，由于各地考试时间有时略有不同，所以使用的试卷也不完全相同。本书主要参照了北京市全国统一命题考试的难度标准。

三、丛书具有“与时俱进”的特色

目前学生使用的国家指定的各门公共政治课教材，大都出版于 1999 年。但是，从 1999 年到现在，中国社会主义现代化建设实践有了很大发展。随着实践的深入，我们取得了新的理论成果，这就是在党的十六大上写进党章的“三个代表”重要思想。全党全军和全国各族人民都响应中央号召，深入学习和贯彻落实

三个代表重要思想。教育部也要求开展“三个代表”重要思想的“三进工程”——“进教材、进课堂、进学生头脑”，并且明文规定要在国家高等教育自学考试的各门公共政治课试卷上反映出来。事实上，在2003年上半年的试卷上，教育部的有关指示精神已经得到了贯彻。

为此，本丛书率先将“三个代表”重要思想与各门课相关的内容，编写成各类考题，以便于考生复习。这不能不说是本丛书“与时俱进”的特色。

综合起来，本丛书将国家指定的教材和自2000年以来历年考试真题以及教育部关于学习和考核“三个代表”重要思想的指示精神融为一体，取得了“三合一”的效果。有了本丛书，考生就无须再四处购买历年试题集，也无须再四处寻找学习“三个代表”的辅导材料，可以达到省心省力和事半功倍的效果。

四、丛书的使用方法

我们建议考生在使用本丛书时按照以下顺序：（1）按章节顺序，读懂、理解和记忆该章第一部分（即本章复习要点）。（2）做选择题。在不看前面复习要点内容和后面给出的答案的前提下，认真答题。完成以后，核对答案，对答错的题目，弄明原因，分别在复习要点相应的地方和答错的试题题号前做上标记，以便日后重点理解和记忆。（3）做论述题。在不看提示的前提下，可以在脑海中默念答案。对未能答出的地方要做出标记，重点攻关。

这样的顺序可以反复进行，直到融会贯通为止。应该说，做到了这些，考试想不及格都不可能了。

在记忆过程中，考生们应该首先记忆并力求记住的是基本原理，对理论联系实际部分，一方面材料太多而且不定型，另一方

面实际占的分值并不多，因此，不必满世界去寻找理论联系实际的材料和内容。各门课程可能考到的理论联系实际的材料我们都力求全面地反映到本丛书中了。

五、鸣谢

本丛书在组织编写过程中得到中国人民大学教育培训中心自考部教务部门的大力支持，在此一并表示感谢。

编者

2003年9月

前 言

《马克思主义哲学原理》是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课。本课程占3学分，考试时间是150分钟。

高等教育自学考试共设五门公共政治必考课，分别是：《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论概论》、《毛泽东思想概论》、《法律基础与思想道德修养》。与其他四门公共政治理论课相比，《马克思主义哲学原理》具有开考时间最长的特点，国家自学考试开考以来就有这门课，是一门考试体系和方法比较成熟和规范的学科。

根据1999年6月颁布执行的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定，本课程考试的题型自2000年上半年开始发生了一次大的调整。在2000年以前，考试题型和分值分布是：单选题45道，每道题1分；双选题10道，每道题1分；多选题5道，每道题1分。总起来，客观性试题——选择题共占60分。简答题4道，每道5分，共20分，论述题2道，每道10分，共20分。总起来，主观性试题占了40分。

2000年以后，各种题型的题量以及所占分数的分配改变为：单项选择题30道题，每道题1分，共30分；多项选择题（包括以前的双项选择题）10道，每道2分，共20分，也就是说，客观性试题占50分。主观性试题由简答题和论述题组成。简答题4道，其中有2道的分值是6分，另2道的分值是7分，共26分；论述题3道，学生可选做2道，每道题的分值是12分，共

24 分。

尽管 2000 年以来,《马克思主义哲学原理》考试的题型没有发生变化,但是考试内容方面发生了一些变化。变化比较大的是自 2003 年上半年开始,增加了对“三个代表”重要思想的考核,出了一道多项选择题,一道理论联系实际论述题,总分值是 14 分,净分值占 8 分。实际上,这是根据教育部关于让“三个代表”重要思想进课堂、进教材和进学生头脑的指示精神,贯彻在自学考试每门公共政治课试卷上“三个代表”重要思想的内容分值在 10 分左右的规定。

还有一个小的不易察觉的地方是在简答题里考查对错误思想的批判。比如说,2001 年下半年考了一道题,题目是“分析‘人是自私的’观点的错误”;2002 年 4 月份考了一道简答题,题目是“简述形而上学唯物主义的错误”。对此,考生应该有所注意。

结合教材来看,历年考试的重点章节是第 3 章和第 7 章,原因在于这两章篇幅较长,内含了大量可以理论联系实际的重要原理,论述题出自这两章的几率较大,应该重点复习。当然,整个试卷在八章的分值分布还是较均匀的,在重点复习之前考生应该全面和系统地复习。

本书作者分工为:陈世珍负责编写第一章至第六章,卓拉负责编写第七章和第八章。

中国人民大学

陈世珍

2003 年 9 月

目 录

前言	1
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	1
第一部分 本章复习要点	1
第二部分 本章命题规律	8
第三部分 自我测试	9
第二章 世界统一于物质	26
第一部分 本章复习要点	26
第二部分 本章命题规律	33
第三部分 自我测试	33
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	52
第一部分 本章复习要点	52
第二部分 本章命题规律	70
第三部分 自我测试	71
第四章 认识和实践	102
第一部分 本章复习要点	102
第二部分 本章命题规律	115
第三部分 自我测试	115
第五章 人类社会存在和发展的基础	147
第一部分 本章复习要点	147
第二部分 本章命题规律	155

第三部分 自我测试·····	156
第六章 社会基本结构和社会形态的更替·····	167
第一部分 本章复习要点·····	167
第二部分 本章命题规律·····	178
第三部分 自我测试·····	179
第七章 社会发展的动力系统·····	203
第一部分 本章复习要点·····	203
第二部分 本章命题规律·····	219
第三部分 自我测试·····	220
第八章 社会进步和人的全面发展·····	248
第一部分 本章复习要点·····	248
第二部分 本章命题规律·····	254
第三部分 自我测试·····	254
附录·····	268
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题·····	268
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题参考答案·····	277
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题·····	281
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题参考答案·····	291
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题·····	295
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 马克思主义哲学原理试题参考答案·····	305

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

第一部分 本章复习要点

本章是全书的绪论。关键词是“哲学”、“马克思主义哲学”。围绕“哲学”需要掌握的内容有：哲学的含义，哲学与具体科学的关系，哲学基本问题及其意义，唯物主义及其三大历史形态，唯心主义基本观点、它的两大表现形态及其代表性命题。围绕“马克思主义哲学”需要掌握的内容有：马克思主义哲学产生的社会实践条件、自然科学前提和直接理论来源，马克思主义哲学的特征及其在哲学史上实现的革命变革，马克思主义哲学在中国实践中产生的三个伟大成果，马克思主义哲学与现代西方哲学的关系，现代科技革命对于马克思主义哲学的影响，学习马克思主义哲学的目的和方法。

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件是什么？（简述马克思主义哲学产生的历史必然性。）

(1) 19世纪40年代中期，资本主义社会矛盾激化，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐，为马克思主义哲学的产生提供了

社会实践基础和阶级条件；(2) 19 世纪 40 年代以来，自然科学的发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论三大发现为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学前提；(3) 德国古典哲学，特别是黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源，前者是“合理内核”，后者是“基本内核”。

2. 什么是哲学？它与世界观的关系怎样？

哲学是关于世界观的学问，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。哲学是系统化和理论化的世界观。

3. 简述哲学基本问题及其意义。

思维和存在的关系问题是哲学基本问题。它包括两方面的内容：(1) 思维和存在何者第一性？何者第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准；(2) 思维与存在是否具有同一性？即思维能否反映存在？对这个问题的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。

意义：(1) 对哲学基本问题的回答是回答哲学其他问题的前提；(2) 对哲学基本问题的回答为划分哲学基本派别提供了标准；(3) 对哲学基本问题的不同回答决定了对待实践问题的不同态度和方法。

4. 简述可知论者、不可知论者与唯物主义者、唯心主义者之间的关系。

所有的唯物主义者都是可知论者，绝大多数或者说彻底的唯心主义者也是可知论者，只有以康德和休谟为代表的少数不彻底的主观唯心主义者才是不可知论者。