

汉语听力  
系列教材

中级汉语  
听力

3

李铭起 主编



北京语言大学出版社

汉语听力系列教材

# 中级汉语听力

(三)

主 编 李铭起  
编 著 李铭起 王彦

北京语言大学出版社

(京)新登字157号

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语听力(3)/李铭起主编; 李铭起, 王彦编著.  
—北京: 北京语言大学出版社, 2005重印  
汉语听力系列教材  
ISBN 7-5619-0744-3

- I. 中…
- II. ①李… ②李… ③王…
- III. 对外汉语教学 - 视听教学 - 教材
- IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 17964 号

---

书名: 中级汉语听力(3)

责任印制: 乔学军

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网址: <http://www.blcup.com>

电话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印刷: 北京北林印刷厂

经销: 全国新华书店

---

版次: 1999 年 7 月第 1 版 2005 年 10 月第 5 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 5.5

字数: 88 千字 印数: 17201-22200 册

书号: ISBN 7-5619-0744-3/H·9949

定价: 11.00 元

---

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

## 编写说明

“汉语水平考试(HSK)”是专为测量外国人和母语非汉语者的汉语水平而设计的一种标准化考试，也是目前世界上最具有权威性的语言考试之一。HSK的考试性质、考试方式有一定的独特性，而其听力考试部分历来被认为是整个考试的难点所在。随着HSK在世界范围的推广和影响的扩大，我们传统的对外汉语教学模式已很难满足要求。为了适应对外汉语教学的新形势，把平时的听力教学与应试HSK有机地结合起来，使其具有更强的针对性和实用性，我们在总结前段教材编写和教学实践经验的基础上，编写了本教材。

本教材是汉语听力系列教材的中级课本，适用于已学过两年汉语、掌握2000~3000单词的来华外国留学生和进修生、海外华侨及其他汉语学习者。

本教材共30课，每5课为一个单元，共分为6个单元。其中，主课文24课，单元测试6课。

### 一、主课文部分，由课文和“选择正确答案”两部分组成。

1. 课文部分，包括语词和练习。课文中所有语词只标注汉语拼音，不做任何外文注解，目的是给学生提供自己把握词语意思和用法的机会，并作为课后作业供学生预习。练习形式有回答问题、判断正误、综合填空、思考题等，主要测试学生对录音材料的理解程度，训练其综合分析和准确表达的能力。课文所采用的录音文本力求保持原貌，选材广泛，语言流畅自然，风格多样，生动有趣；录音材料的长度和难度努力控制在适当的范围内。整体设计遵循由易而难、循序渐进的原则。

2.“选择正确答案”部分为多项选择形式，每课20题，可以看作是对课文部分的扩展训练。此部分因采用了HSK听力考试的形式，对汉语的重点句型、惯用法、语气等有较强的针对性，所以也特别适用于准备应试HSK的学生。

### 二、单元测试部分由以下两部分组成：

1. 20道多项选择题，旨在强化训练HSK的听力考试模式，有时间限定；
2. 难易程度与本单元内容相当的录音材料一篇及其练习，主要训练学生的综合理解力。此部分有一定的伸缩性，教师可视学生水平灵活掌握。

本教材的部分篇章选自报刊杂志，并经由编者改编而成，由于时间关系未能事先与原作者及出版者取得联系，特此说明并致歉。

在本教材的编写过程中,得到了我院领导和老师的大力支持。姜宝昌院长曾多次过问、指导此书的编写工作;苑良珍教授、王军老师审阅了部分书稿,谨致以衷心的感谢!

限于编者水平,本书错误与疏漏之处,敬请各位专家及国内外同行批评指正。

编 者  
1997年8月25日

目 录

第二十一课	爱,在邮局	(1)
第二十二课	熄灯之前	(5)
第二十三课	随时清扫自己	(9)
第二十四课	我的大树	(13)
第二十五课	单元测试(五)	(17)
第二十六课	动作的秘密	(20)
第二十七课	中国的人口与环境条件	(24)
第二十八课	神奇的森林浴	(28)
第二十九课	第一的魅力	(32)
第三十课	单元测试(六)	(36)
附录 1	录音文本	(39)
附录 2	部分练习参考答案	(79)

# 第二十一课 爱，在邮局

## 第一部分 课文

### 语词

1. 邮筒	yóutǒng	2. 快慰	kuàiwèi
3. 涂	tú	4. 浆糊	jiànghu
5. 油漆	yóuqī	6. 冷漠	lěngmò
7. 表情	biǎoqíng	8. 拂	fú
9. 漏掉	lòudiào	10. 挂念	guànniàn
11. 手帕	shǒupà	12. 涌	yǒng

### 练习

一、连续听两遍录音，然后做下面的练习：

#### (一) 回答问题：

1. 作者喜欢去什么地方寄信？为什么？
2. 作者发觉自己爱上了什么？
3. 什么是作者非常熟悉的？
4. 那位白发老者是如何寄信的？
5. 作者觉得白发老者的信是寄给什么人的？
6. 什么人在等待买邮票？
7. 他们的信可能是寄给什么人的？
8. 作者站在信箱旁边看到什么是不同的？
9. 那些信让作者明白了什么？
10. 作者为什么对那些信起了敬意？
11. 老太太的信原来放在什么地方？
12. 老太太的信寄给谁？她为什么要寄信？
13. 老太太是怎么寄信的？

14. 看到老太太寄信，作者有什么感想？

(二) 判断句子的正误：

1. 作者不愿意把信投在邮局的邮箱中。 ( )
2. 邮局柜台的油漆已经掉了。 ( )
3. 邮局的职员很忙，对顾客也不热情。 ( )
4. 作者并不认识那些寄信的人。 ( )
5. 白发老者忘了写什么，所以他又把信抽了出来。 ( )
6. 卖邮票的地方很忙，有很多大学生在等着买邮票。 ( )
7. 将要收到信的人是有人关心、有人挂念的幸福的人。 ( )
8. 今天，一位老太太也来寄信了。 ( )
9. 老太太很长时间没给儿子写信了。 ( )
- 10.“我”希望老太太的儿子还活着。 ( )

二、再听一遍录音，边听边填空：

1. 每次走进邮局，便会有一种像是\_\_\_\_\_、像是\_\_\_\_\_的感觉。我爱邮局的什么呢？是\_\_\_\_\_了浆糊的柜台？是掉了\_\_\_\_\_的信箱？还是\_\_\_\_\_而冷漠的职员？
2. 走进\_\_\_\_\_，我先看看\_\_\_\_\_在那儿寄信的人，\_\_\_\_\_一个是我认识的。
3. 我站在\_\_\_\_\_旁边，看着一只只不同的手投下一封封\_\_\_\_\_不同、\_\_\_\_\_不同的信，我不用看\_\_\_\_\_那些信是寄给谁的，\_\_\_\_\_他们都是有人关心、有人\_\_\_\_\_的幸福的人。
4. 人跟人虽然有\_\_\_\_\_上的距离，心却是\_\_\_\_\_贴在一起的。于是，我对那些信起了\_\_\_\_\_，因为其中\_\_\_\_\_着人类的爱。
5. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_不应该伤害她的儿子。他应该\_\_\_\_\_，活着读母亲的信，活着\_\_\_\_\_母亲的爱。

三、思考并回答：

1. 作者是怎样看待那些寄信人的？
2. 通过自己寄信和看别人寄信，作者想到了什么？
3. 作者觉得邮局是个充满爱的地方，从哪些方面可以看出？

## 第二部分 选择正确答案(1~20)

根据录音及其问题，在A、B、C、D四个答案中选择惟一恰当的答案：

1. A. 一月以后  
B. 六月以后  
C. 七月以后  
D. 下雨以后
2. A. 挤到窗前看下雨  
B. 到大街上走一走  
C. 在凉席上乘凉  
D. 对是否下雨的询问
3. A. 蚊虫的轰鸣  
B. 人们彼此之间的问候  
C. 对自己城市的赞美  
D. 对天气的痛骂和对何时下雨的询问
4. A. 运动后应该喝些糖水或吃些甜食  
B. 吃甜食会让人疲倦  
C. 吃甜食会消耗体内的维生素B<sub>1</sub>  
D. 运动后多吃甜食有好处
5. A. 运动消耗了大量的维生素B<sub>1</sub>  
B. 过多的甜食消耗了体内大量的维生素B<sub>1</sub>  
C. 甜食能引起人的兴奋  
D. 甜食转变的能量太多
6. A. 运动后不吃甜食  
B. 运动后少吃甜食  
C. 吃甜食后再服用维生素B<sub>1</sub>  
D. 吃甜食后再吃些含有较多维生素B<sub>1</sub>的食品
7. A. 谈话  
B. 看电视  
C. 旅行  
D. 阅读书籍
8. A. 轻松的书籍  
B. 时髦文章和连环漫画  
C. 严肃些的书籍  
D. 学术性强的书籍
9. A. 文盲  
B. 非文盲  
C. 孩子  
D. 老年人
10. A. 好的教育制度  
B. 精神上的独立  
C. 好奇心  
D. 对学识的热爱
11. A. 教育制度太严厉  
B. 教育制度太理想  
C. 过分重视基础的读写训练  
D. 没有大量的书籍
12. A. 有理想的教育制度  
B. 每个人都读书  
C. 保证人们拥有大量的书籍  
D. 鼓励孩子们的怀疑精神

13. A. 世界上已经发生了很多次战争  
B. 北纬 30~60 度的地区发生的战争少  
C. 战争的发生与日光照射时间的长短有密切关系  
D. 光线照射可以引起人体生物钟的紊乱
14. A. 一月份  
B. 六月份  
C. 八月份  
D. 十二月份
15. A. 造成人体生物钟的紊乱, 引发急躁、发怒等  
B. 使人冲动, 引发战争  
C. 神经病发作  
D. 使大脑丧失功能
16. A. 近人类动物的最后栖息地在什么地方  
B. 近人类动物的最后栖息地遭到破坏  
C. 近人类动物正面临着灭绝的危险  
D. 近人类动物有哪些
17. A. 因为只剩下一块栖息地了  
B. 因为它们的数量一年比一年少  
C. 因为它们生活在战争地带  
D. 因为森林砍伐现象很普遍
18. A. 几百万只  
B. 一二十万只  
C. 五万只  
D. 一万只
19. A. 因为各国的地震仪还没测到  
B. 因为地面上覆盖着厚厚的冰层  
C. 因为地层构造的压力是平衡的  
D. 因为地震发生的次数是一定的
20. A. 地面和地层构造之间的压力平衡被打破  
B. 南北极之间的平衡被打破  
C. 南北极的冰层被打破  
D. 地面和地层构造之间的压力平衡时

# 第二十二课 熄灯之前

## 第一部分 课文

### 语词

1. 规定	guīdìng	2. 摸索	mōsuo
3. 功课	gōngkè	4. 不由自主	bù yóu zì zhǔ
5. 算计	suànjì	6. 争取	zhēngqǔ
7. 光亮	guāngliàng	8. 追赶	zhuīgǎn
9. 损失	sǔnshī	10. 补	bǔ

### 练习

一、连续听两遍录音，然后做下面的练习：

#### (一)回答问题：

1. 对晚上熄灯，学校是怎么规定的？
2. 他上床睡觉的时间固定吗？他是怎么做的？
3. 十点钟的时候，他为什么还不睡？
4. 前两次熄灯铃响的时候，他是怎么想的？
5. 他什么时候才上床？
6. 他为什么把眼睛睁得大大的？
7. 他后来为什么决定在熄灯之前上床？
8. 第二次熄灯铃响以后，他为什么感到很紧张？
9. 在最后的一刻钟里他是怎么做的？
10. 灯熄灭的时候，他为什么感到遗憾？
11. 他的白天是怎么度过的？
12. 他有一个什么希望？他的希望能实现吗？

#### (二)判断句子的正误：

1. 到了晚上，学校每隔一刻钟就熄一次灯。

( )

2. 除了天气不好,从今晚十点半到明天天黑以前灯是不亮的。 ( )
3. 学校熄灯的时间是固定不变的。 ( )
4. 以前他总是在灯灭了之后才上床的。 ( )
5. 后来,他为了躺着看书,决定在熄灯之前上床。 ( )
6. 他想在最后的一刻钟里读到某一页某一段。 ( )
7. 最后几个字他没看懂。 ( )
8. 在白天,他完成了很多想要做的事。 ( )
9. 白天在玩儿和闲聊中悄悄过去了。 ( )
10. 前一天的损失是失去了时间。 ( )

## 二、再听一遍录音,边听边填空:

1. 熄灯的时间是\_\_\_\_\_的,我却\_\_\_\_\_不准时睡觉,有时睡得很早,有时只好在\_\_\_\_\_中\_\_\_\_\_着上床。
2. 只剩下一两分钟的时候才\_\_\_\_\_上床,\_\_\_\_\_是床还没\_\_\_\_\_,灯就灭了,我把眼睛睁得大大的,却\_\_\_\_\_也看不见。
3. \_\_\_\_\_的时间会很快过去的,我却想在这\_\_\_\_\_的时间里读到某一页某一段,就\_\_\_\_\_地算计那\_\_\_\_\_的时间。
4. \_\_\_\_\_白天珍惜时间,珍惜\_\_\_\_\_,就像\_\_\_\_\_熄灯前的\_\_\_\_\_那样,我能\_\_\_\_\_多少我想做的事啊。
5. 我\_\_\_\_\_第二天能把\_\_\_\_\_的损失补回来,可是,\_\_\_\_\_的时间又怎么能补回来呢?

## 三、思考并回答:

1. 作者上床的时间前后有什么变化?原因是什么?
2. 这段录音的最后反映出作者的后悔与遗憾之情,这是为什么呢?
3. “直到最后几分钟我才追赶上它,太晚了,它已经走远了”中的“它”代指什么?这句话是什么意思?

## 第二部分 选择正确答案(1~20)

根据录音及其问题,在A、B、C、D四个答案中选择惟一恰当的答案:

1. A. 水对皮肤血管的按摩                            B. 皮肤血管的收缩、扩张运动
- C. 血液循环的流畅                            D. 皮肤的收缩、扩张运动

2. A. 因为空气的密度比水大 600 多倍  
B. 因为冷水造成了肌肉的收缩  
C. 因为水的密度是空气的 600 多倍  
D. 因为人体自身的压力大于水的压力
3. A. 因为水的温度只有 12℃  
B. 因为游泳时的运动量很大  
C. 因为水的导热性比空气高得多  
D. 因为在水里停留了 40 分钟
4. A. 相当于一个足球场的面积  
B. 相当于六个足球场的面积  
C. 不到一个足球场面积的六分之一  
D. 大于一个足球场面积的六分之一
5. A. 80 亿  
B. 79 亿  
C. 22 亿  
D. 25 亿
6. A. 96%  
B. 69%  
C. 88%  
D. 16%
7. A. 治理太湖污染  
B. 关停沿太湖的污染源  
C. 减少环太湖保护区内的化肥流失量  
D. 到 2010 年，人们可以直接饮用太湖水
8. A. 141 个  
B. 241 个  
C. 214 个  
D. 43 个
9. A. 治理或关停沿湖的污染源  
B. 沿湖各县市建污水处理厂  
C. 全方位治理入湖的河道和湖区  
D. 湖水的平均水质达到国家一类水标准
10. A. 300 万  
B. 480 万  
C. 840 万  
D. 880 万
11. A. 74 岁  
B. 78 岁  
C. 81 岁  
D. 90 岁
12. A. 传染病  
B. 心脏病  
C. 中风  
D. 癌症
13. A. 中老年人也开始跳舞了  
B. 有一些早场舞厅收费低廉  
C. 舞厅内的污染  
D. 周围环境的污染

14. A. 舞厅太小  
B. 舞厅内的人太多  
C. 在舞厅内进行健身活动  
D. 舞厅音乐的音量太大
15. A. 容易患呼吸道疾病  
B. 造成通风不良  
C. 室内细菌总数超过标准  
D. 视觉和听力受到损害
16. A. 男女年龄相同  
B. 男大于女 3~5 岁  
C. 女大于男 3~5 岁  
D. 丈夫大于妻子
17. A. 3~5 年  
B. 5~7 年  
C. 5~15 年  
D. 5 年
18. A. 使婚姻与寿命基本一致  
B. 提高女性的择偶满意度  
C. 男大于女不超过 5 岁  
D. 男女年龄相同
19. A. 电视能够帮助孩子获得社会经验  
B. 电视不能代替孩子的直接社会经验  
C. 孩子的直接社会经验是从电视中得到的  
D. 电视有助于发展孩子的创造性和独立性
20. A. 孩子不应该看电视  
B. 看电视是在浪费时间  
C. 儿童不宜长时间看电视  
D. 大部分儿童经常感到无聊

# 第二十三课 随时清扫自己

## 第一部分 课文

### 语词

1. 大扫除	dàsǎochú	2. 打包	dǎbāo
3. 惊讶	jīngyà	4. 积累	jīlěi
5. 懊悔	àohuǐ	6. 淘汰	táotài
7. 名誉	míngyù	8. 挫折	cuòzhé
9. 储存	chǔcún	10. 疲惫	píbèi
11. 盘点	pán diǎn	12. 焕然一新	huànrán yì xīn
13. 魅力	mèilì	14. 停泊	tíngbó
15. 行囊	xíngnáng	16. 自在	zìzài

### 练习

一、连续听两遍录音，然后做下面的练习：

#### (一)回答问题：

1. 每个人大概都有一种什么经历？
2. 打包时感到惊讶的原因是什么？
3. 懊悔的原因是什么？
4. 很多人懂得了一个什么道理？
5. 在人生路上，每个人都在不断积累什么？
6. 心灵扫除的意义是什么？
7. 我们为什么会觉得生活永远都充满魅力？
8. 影响我们放手进行“扫除”的因素是什么？
9. 清扫心灵，我们可以怎样做？
10. 在生命的进行中我们应该怎样去做？

## (二) 判断句子的正误:

1. 新年大扫除是每个人都有的经历。 ( )
2. 你为自己在过去的几年中积累了那么多东西而惊讶。 ( )
3. 因为东西很多, 所以今天的大扫除很累。 ( )
4. 随时清扫、淘汰不必要的东西是人们的沉重负担。 ( )
5. 人的一生都在不断地积累东西。 ( )
6. 人所积累的东西有的该储存, 有的该丢弃。 ( )
7. 使人疲惫不堪的是对自己的清扫。 ( )
8. 心灵扫除和商人的盘点库存具有不同的意义。 ( )
9. 在人生路上, 我们不得不随时清扫自己。 ( )
10. 生活中的每一次转折实际上就是对自己的一次新的清扫。 ( )
11. 人们担心丢掉了“未来”, 又得不到一个好的“现在”。 ( )
12. 心灵清扫的过程是艰难的。 ( )
13. 怎样进行心灵清扫并没有统一的规定。 ( )
14. 使心灵空出位置来, 生活也就更轻松自在了。 ( )

## 二、再听一遍录音, 边听边填空:

1. 当你一箱又一箱地打包时, \_\_\_\_\_惊讶自己在过去\_\_\_\_\_的一年内, 竟然\_\_\_\_\_了这么多的东西?
2. 这一\_\_\_\_\_让很多人\_\_\_\_\_了一个道理: 人一定要\_\_\_\_\_清扫、\_\_\_\_\_不必要的东西, \_\_\_\_\_, 它们会变成\_\_\_\_\_的负担。
4. \_\_\_\_\_扫除的意义, \_\_\_\_\_商人的“盘点库存”, 我们总该知道自己的\_\_\_\_\_里还有什么, 还\_\_\_\_\_什么, 哪些东西应该尽快\_\_\_\_\_。
5. 每一次转折, 都\_\_\_\_\_我们不得不“\_\_\_\_\_旧的你, \_\_\_\_\_新的你”, 把自己重新“扫”一遍, 我们也因此才觉得生活永远都\_\_\_\_\_魅力。
6. 每一次的清扫并不\_\_\_\_\_这就是最后一次, 而且, 没有人\_\_\_\_\_必须一次性全部扫\_\_\_\_\_, 我们可以每次扫一点儿, 先\_\_\_\_\_那些会给我们增加\_\_\_\_\_的东西。

## 三、思考并回答:

1. 作者所说的“清扫”主要是指什么?
2. 我们为什么需要不断地清扫自己?

## 第二部分 选择正确答案(1~20)

根据录音及其问题，在A、B、C、D四个答案中选择惟一恰当的答案：

1. A. 生活太忙碌  
B. 要做的事情很多  
C. 每天的生活太单调  
D. 为了做好每一件事情
2. A. 不刮风也不下雨,但也不是晴天  
B. 不知道今天是风雨天还是晴天  
C. 是什么天气都无所谓  
D. 心情不好也不坏,一般
3. A. 心情不好的人是少数  
B. 心情好的时候多,不好的时候少  
C. 心情的好坏跟生活没有关系  
D. 心情的好坏对我们的生活影响  
很大
4. A. 2%  
B. 3%  
C. 5%  
D. 7%
5. A. 2000年  
B. 2010年  
C. 2025年  
D. 2040年
6. A. 2000年  
B. 2010年  
C. 2025年  
D. 2040年
7. A. 家庭对孩子的保护太过分  
B. 家庭中夫妻关系的冷漠  
C. 丈夫在家庭中的地位最低  
D. 孩子被放在家庭中不正确的位  
置上
8. A. 为了陪孩子  
B. 工作太忙  
C. 不喜欢应酬  
D. 孩子的身体不好
9. A. 生活方式  
B. 生活水准  
C. 睡觉的地方  
D. 睡觉的时间
10. A. 子弹能打碎玻璃  
B. 子弹是怎么打碎玻璃的  
C. 子弹打碎了玻璃  
D. 空气打碎了玻璃