

HONGGUANJINGJI

21世纪宏观经济焦点系列



发展经济学

FAZHANJINGJIXUE

王 飞 主编

ERSHIYISHI HONGGUANJINGJI JIAODIANXILIE

山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/王飞主编. —太原:山西人民出版社,

2006. 2

(21 世纪宏观经济焦点系列)

ISBN 7-203-05534-5

I. 发... II. 王... III. 发展经济学 N. F061. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 010062 号

发展经济学(21 世纪宏观经济焦点系列)

主 编: 王 飞

网 址: www.sxskcb.com

责任编辑: 高美然

经销者: 山西人民出版社

出 版 者: 山西人民出版社

承印者: 太原市赫庆印业有限公司

地 址: 太原市建设南路 15 号

开 本: 850mm×1168mm 1/32

邮 编: 030012

印 张: 87. 75

电 话: 0351-4922220 (发行中心)

字 数: 2300 千字

0351-4922208 (综合办)

印 数: 1—2000(套)

E-mail: Fxzx@sxskcb.com (发行中心)

版 次: 2006 年 2 月第 1 版

Web@sxskcb.com (信息室)

印 次: 2006 年 2 月第 1 次印刷

Renmshb@sxskcb.com (综合办)

定 价: 150. 00 元(全套)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前 言

和平与发展是人类永恒的主题,而发展又是社会进步的根本和人类和平的基础。中国是一个发展中的国家,发展是头等重要的任务。借鉴已有的各种经济发展理论,从经济发展的角度对中国经济问题进行研究,总结中国经济发展的特点和规律,对于推动中国经济的发展具有十分重要的理论和现实意义。

发展经济学是研究经济落后国家或农业国家实现工业化和现代化,实现经济起飞和经济发展的科学,是发展中国家的经济学。发展经济学研究发展中国家的经济发展问题,是对作为社会经济系统的经济的研究,也是对作为相互依赖的国际社会系统组成部分的发展中国家社会系统的研究。

本书从发展经济学理论内在的逻辑性出发,全面系统地研究发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素之间的各种内在关系等基本理论知识。并从中国的实际出发,研究经济发展的规律,概括经济发展的经验,找出经济发展的难题,提出经济发展的对策。

本书由王飞任主编,其中第三章由李玉花编写,其余各章由王飞编写。在编写过程中,吸收和借鉴了许多国内外的研究成果,也得到了许多专家、学者的指导和帮助,在此一并表示感谢。由于编者水平所限,书中疏漏在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2006年2月

目 录

第一章 发展经济学概述	1
第一节 发展经济学的理论体系.....	1
第二节 发展经济学的产生和发展	11
第三节 中国发展经济学的发展	29
第二章 经济增长与经济发展原理	40
第一节 经济增长结构模式	40
第二节 经济发展及其衡量	46
第三节 经济发展的基本形态	55
第四节 经济发展的影响因素	63
第五节 经济发展的创新与协调	74
第三章 经济发展理论	79
第一节 早期发展理论	79
第二节 现代经济增长模型	84
第三节 二元经济模型	89
第四节 经济起飞理论	96
第五节 激进发展理论	99
第四章 资本形成与经济发展	103
第一节 资本形成在经济发展中的作用.....	103
第二节 资本形成与储蓄.....	109
第三节 资本形成与投资.....	118
第四节 经济政策对储蓄投资的作用机理.....	131
第五章 人口、人力资本与经济发展	141
第一节 经济发展的人口问题.....	141
第二节 人口增长与流动理论.....	151

第三节	经济发展中的失业与就业·····	161
第四节	人力资本与经济发展·····	179
第六章	科学技术与经济发展·····	189
第一节	科学技术在经济发展中的作用·····	189
第二节	技术创新·····	194
第三节	技术引进·····	199
第四节	知识经济时代的经济发展·····	211
第七章	资源、环境与经济发展·····	229
第一节	经济发展中的资源问题·····	229
第二节	经济发展中的环境问题·····	246
第三节	经济可持续发展战略·····	258
第八章	制度创新与经济发展·····	272
第一节	制度与经济发展·····	272
第二节	制度变迁理论·····	280
第三节	制度变迁过程·····	289
第九章	国际贸易与经济发展·····	305
第一节	国际贸易理论·····	305
第二节	国际贸易政策与措施·····	320
第三节	国际贸易方式·····	341
第十章	农业现代化发展战略·····	356
第一节	农业在经济发展中的作用·····	356
第二节	传统农业的改造·····	367
第三节	现代农业与农业现代化·····	375
第四节	农业发展战略·····	387
第十一章	工业化发展战略·····	396
第一节	工业化与经济发展·····	396
第二节	工业结构与产业关联·····	405
第三节	工业化战略·····	411

第十二章 城市化与经济发展	425
第一节 城市化与经济发展的关系.....	425
第二节 城市化发展的动力机制.....	438
第三节 城市化发展战略.....	459
第十三章 经济发展中的产业管理体制	475
第一节 产业结构与经济发展.....	475
第二节 产业结构理论.....	487
第三节 产业结构演进与升级规律.....	494
第四节 产业政策与产业管理.....	505
第十四章 经济发展中的财政管理体制	536
第一节 财政在经济发展中的作用机理.....	536
第二节 税收与经济发展.....	553
第三节 财政政策与财政管理体制.....	562
第十五章 经济发展中的金融调节机制	578
第一节 货币金融体系.....	578
第二节 金融发展理论.....	595
第三节 货币供求与通货变动的治理.....	605
第四节 货币政策与金融调控.....	618

第一章 发展经济学概述

第一节 发展经济学的理论体系

一、发展经济学的研究对象和任务

经济学理论,每一门学科都有它特定的研究对象和研究任务。发展经济学作为经济学的一个组成部分,与其他的经济学科在研究对象和研究任务方面有所差异,有它自己的研究范围和内容,其所要解决的问题也有所不同。

(一)发展经济学的研究对象

经济发展,是指一个国家或者一个地区,从欠发达状态向发达状态转变的过程。发展经济学,就是研究发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素各种内在关系的科学。

经济发展有三个方面:一是经济社会结构性的转变,如城乡人口结构、产业结构、就业结构、社会阶层结构、收入分配结构等等的深刻变化;二是经济社会质的方面的改善,如生活质量改善,生态环境良好,文化程度提高,人的素质提高,人力资本积累,经济增长注重效益性等等;三是国民经济量的增长和扩张,如增长速度、人均国民生产总值等指标的变化。

经济发展理论与宏观经济分析和微观经济分析的区别,即发展经济学与宏观经济学和微观经济学的区别在于:经济发展理论研究经济社会结构处于变动状况下一国国民经社会长期的变化过程,而宏观经济分析和微观经济分析研究的是经济社会结构既定状况下,静态的国民经济宏观运行和微观运行问题。如通货膨胀、失业与就业、资源配置、市场结构、经济流转等等。其要解决的

是短期内生产什么、怎样生产、生产多少等问题。

经济发展理论与经济增长理论的区别在于：经济发展理论研究包括增长在内的全面的经济现代化过程，特别是经济社会结构的高级化过程，而经济增长理论研究的是国民经济量的动态变动过程；主要是指一定时期内国民经济商品和劳务总量和人均量的增长，用国民生产总值(GNP)或者国民收入的总量增长和人均增长表示。经济增长理论要解决的是增长的要素和来源、稳定和速度，包括持续增长等诸问题。但是，经济增长是经济发展的基础，只有国民经济量的增长，才有国民经济社会许多方面和许多结构的进步和转换。因而，经济增长是经济发展的一个重要内容。

发展经济学研究的范围是发展中国家。发展中国家一般是指原先的殖民地、半殖民地和附属国，现在已经取得政治独立的新兴民族国家。这些国家作为一个整体，被称作“第三世界”。属于第三世界的国家和地区约有150多个，分布在亚洲（日本除外）、非洲（南非除外）、拉丁美洲、太平洋地区岛屿（大洋洲的澳大利亚和新西兰除外）、南欧和地中海沿岸地区。它们的土地面积占世界总面积的2/3，人口约占世界总人口的2/4。

新兴民族独立国家和第三世界国家都是政治概念。从经济的、现代化程度上来说，概括这些国家的概念也有一个演变的过程。战后初期，这些国家曾被西方称之为“落后国家”或者“传统国家”，与之对应的是先进国家或者现代国家。后来，它们又被称为“不发达国家”或者“欠发达国家”，与发达国家相对应。

到了20世纪60年代后，“发展中国家”一词才开始使用，并逐步广为流行。发展中国家是欠发达国家群体的总称，众多的发展中国家的具体国情和民族传统有各自的特点，存在着许多差异。它们的国土面积、自然条件、生态环境、资源状况、历史传统、文化意识、经济结构、社会制度、政治体制、发展水平和对外关系等等，都是各不相同的。但是，发展中国家在社会经济方面有着许多共同的特

征:劳动生产率低,技术落后;人口增长速度快,就业问题严重;资本非常缺乏,经济发展迟缓;人均收入水平低,生活质量不高;文教卫生条件差,平均寿命低;依赖于初级产品的出口,在国际经济循环中处于不利的地位;经济和社会呈现出明显的二元分割特征。

总之,发展中国家的共同的基本特征,是生产力水平低下,经济落后。由于发展中国家具有的共同经历、共同处境和共同特征,面临着共同的任務,即发展经济,实现工业化和现代化,发展问题已经成为当今时代的主题,它在客观上要求有一个专门的学科从事发展中国家的研究,这就是发展经济学。

(二)发展经济学的任务

所谓经济学,从哲学角度或者是从认识论的角度讲,就是让人们投入最短的时间、最少的精力,而又最准确地思考和解决经济问题的一门学问。它的任务是,让人们在最短的时间内,可以用最少的精力,较为准确地分析和解决较多和较复杂的经济问题。

从实践角度讲,由于资源是稀缺的,因此,经济学研究的是稀缺资源的最有效利用以及如何使有限的资源利用所取得的福利最大化。资源配置和利用又是在时间过程中进行的,因此,经济又是时间节约的同一词。经济学,也可以说研究的是时间的最有效利用,在最少的时间内完成最多的经济活动,生产最多的财富,提供最多的劳务。

发展经济学的任务是:最切合实际地分析发展的一般规律和本国或者本地区的实际情况,把握发展的趋势,指导制定科学的发展思路、发展战略和有关发展的政策,进行科学的投资决策;在长期的过程中,成本最小、时间最短、最节约稀缺资源的完成从经济不发达达到经济发达的过渡,即整个社会经济结构的转型。

首先,发展经济学要研究经济发展的一般条件和特殊国情。经济发展总是在一定条件下进行的,并且必须具备一定的条件才能实现。在不同的历史时代,由于经济发展条件的不同,经济发展的

内容也有所区别。在近代以前的社会中,社会经济活动基本上是围绕传统农业来进行的,当时的社会条件是满足农业生产的需要,因此,经济发展以传统的自给性农业发展为内容。近代以来,随着产业革命和工业化的兴起,人们创造了新的经济和社会条件,经济发展的内容随之发生了深刻变化,从以传统农业为中心的稳定状态转向以工业为中心的迅速增长状态,即工业化过程。当一个国家工业化完成后,经济和社会条件又出现新的变化,经济发展则是产业结构高度化为主要内容的整个经济的现代化。

第二次世界大战后,发展中国家的经济社会条件既不同于发达国家的现在,也不同于发达国家的过去,其经济不发达状态的基本特征是二元经济结构:既有传统的农业,又有现代工业;既有简单的手工劳动,又有机械化和电气化劳动;既有传统的小农生产,又有现代社会化大生产;既有自给自足的自然经济,又有初步发育,个别地区甚至较发达的市场经济;既有奴隶制或者封建制生产方式,又有现代资本主义生产方式。从总体上讲,发展中国家正处于工业化的初中级阶段,呈现出发展转变时期的特点,许多国家和地区仍然没有摆脱贫困落后的不发达状态。在这样一种条件下,经济发展的基本内容是实现工业化、商品化、社会化和现代化。因此,要实现经济发展必须为此创造条件。

实现工业化、商品化、社会化和现代化必须具备的条件是多方面的,包括两大方面:一是资源条件,包括人力资源、资本资源和技术资源等;二是社会条件,包括经济制度、政治体制、思想文化、价值观念和对外开放等。对大多数发展中国家来说,这些条件都存在着不同程度的缺陷和短缺,构成经济发展的制约因素或者障碍。因此,发展经济学应当探索和研究如何开发、创造和充分利用经济发展的各种条件。

其次,发展经济学应当揭示经济发展的一般规律和趋势。经济发展是从经济不发达向经济发达状态的演化、交替和转化过程。这

一过程的内容非常丰富、复杂,包含一系列过程,主要包括:收入增长和福利增进,产业档次提高和产业结构变动,需求质量提高和消费结构变化,经济、政治体制变化和社会结构变动,文化素质提高和价值观念转变,对外经济关系发展和扩大,等等。这一系列既是经济发展的过程,又是经济、社会条件的变化过程。经济发展以一定的经济社会条件为前提,同时经济条件又随着经济发展的变化而变化,上述变化作为客观的演进过程,都有各自的演变规律;同时,它们相互之间又有密切的联系,相互影响、相互促进、相互制约,从而构成经济发展的客观规律。

正是这些规律支配着经济发展的客观进程,人们不能违背它们,更不能随意创造它们。发展中国家要实现经济发展,必须认识和掌握经济发展规律,并且要严格按照客观规律的要求制定政策和发展各项事业,否则就会受到违背经济规律的惩罚,这方面的教训屡见不鲜。因此,发展经济学作为发展中国家的理论指南,应当揭示经济社会发展的客观规律,为发展中国家选择经济发展道路、制定经济社会发展战略和各项重要政策措施提供科学依据。

第三,发展经济学还应当从发展中国家的实际出发,探索经济发展道路,制定发展战略和政策。发展经济学不仅要研究和揭示经济发展的条件和规律,而且还要从发展中国家的社会经济条件出发,考察影响经济发展的因素,总结经济发展的经验教训,探索解决经济发展的各种难题,制定适合国情的发展思路、战略和政策。

发展经济学是应发展中国家为摆脱贫穷落后状况的实际需要而逐步形成的。在发展经济学形成初期,它并不是一门正式的理论学科,而是一门应用科学。早期发展经济学家并没有提出系统的理论,而是直接参与政策的制定。

著名发展经济学家克拉尔德·M·迈耶在回顾发展经济学形成的历史时说:“经济思想一般是由于解决政策问题的需要而引起的,早期的发展思想也肯定如此,发展经济学诞生时并非是一门正

式的理论科学,而是一门实际科学,它是就政策制定者们的需要而形成的,他们就政府为摆脱持久贫困能做什么事和应做什么事提出建议,正如许多发展理论先驱人物的文章和传记显示的那样,他们在20世纪四五十年代积极参与政策决定。”

发展经济学的基本理论形成之后,也并不是单纯地进行理论探讨,而是分析发展中国家的现实状况,总结这些国家的经验教训,探索如何实现经济发展,参与制定经济社会发展战略和政策措施。发展经济学家们几乎在其所有理论中都十分重视发展战略和政策的研究,如工业化战略、农业发展战略、对外贸易发展战略、促进资本形成战略、人力资源发展战略、技术发展战略、利用国外资源发展战略、地区发展战略以及税收政策、支出政策、货币政策、产业政策,等等。

总之,发展经济学作为一门应用经济科学,必须从发展中国家的具体国情出发,探索实现经济发展的道路、途径和方式,参与选择和制定发展战略,这也是发展经济学的重要任务之一。概括地说,发展经济学是研究发展中国家从经济不发达状态向经济发达状态演化的条件和规律的科学,是发展中国家制定发展战略的基本科学依据。

二、发展经济学的体系结构

发展经济学作为第二次世界大战以后逐渐兴起的一门新学科,可以说至今仍无一个完整的体系。但是,作为一门学科,它的基本的理论框架可以说已经大体勾画出来了。

发展经济学研究发展中国家的经济发展问题,是对作为社会经济系统的经济的研究。正如托达罗所说:“经济学和经济系统,尤其是第三世界的,需要以广阔得多的视野,即在一个国家总的社会系统的环境内进行考察。社会系统是指所谓经济的和非经济的因素之间各种相互依赖的关系。非经济因素包括:生活态度、工作与职权、公开的和隐蔽的官僚政治与行政的结构,亲属关系和宗教的

类型、文化传统、土地占有制度、政府机构的权力及其是否完善,大众参与发展决策的程度,经济与社会的等级是否森严。”也就是说,发展经济学的研究应当“超出单纯经济学的范围”。

发展经济学对发展中国家经济发展的研究,是对作为相互依赖的国际社会系统组成部分的发展中国家社会系统的研究。这是因为正如发展中国家的经济生活不可避免地同其社会、政治和文化的的生活结为一体一样,这些国家的国内社会系统也同国际社会系统——世界经济的组织和行为准则,相互联系在一起。

这也就是说,研究发展中国家经济发展,必须联系发达国家与发展中国家之间的相互影响,尤其是二者在经济、政治、知识文化领域的“控制和依附现象”。传统经济学主要是涉及稀缺生产资源耗费最少的有效配置以及这些资源在一定时期的最优增长,从而生产出越来越多的资源和劳务。政治经济学超越了传统经济学,除了其他诸种事物外,还研究社会与制度的发展过程。通过这些过程,某些经济和政治集团为了独自实现其自身利益,或者为了实现其自身利益再加上更多人的利益,影响着这些稀缺生产资源现在乃至将来的配置。发展经济学的视野则更加广阔,除了对现存的稀缺生产资源的有效配置及整个期间的持续增长外,它还必须涉及经济、社会 and 制度的机制,涉及公有的和私有的部门。这样,发展经济学就比传统经济学,甚至政治经济学,在更大程度上关注影响整个社会结构和制度的迅速变革所必不可少的经济和政治的过程,而这些变革将最有效地给其人口的最大多数带来经济进步的果实。因此,政府的作用,某种程度的协调的经济计划及有广泛联系的国内外经济政策等,通常被视作发展经济学的基本构成部分而加以考察。也就是说,传统经济学是“边际选择的多一点或少一点”的经济学,而在发展中国家必须做出的重要基本选择是在最短的期间获得更多。从这个意义上可以说,发展经济学是一门“赶超经济学”。

发展经济学的内容大致包括这样几个部分:发展中国家的特征、经济发展的含义及影响经济发展的要素、发展中国家贫困的原因、经济发展的目标以及谋求经济发展的战略、模式和政策。

三、研究方法

由发展经济学研究对象的特殊性所决定,发展经济学的研究方法除应包括适于各类经济学研究的一般方法外,还应当有自己独特的研究方法。

那么,对发展中国家的经济进行怎样的研究,才能对这些国家的经济活动有一个比较充分的了解,从而为制定政策奠定比较稳固的基础?一般认为,在从事发展经济学的学习和研究中,应当坚持如下方法:规范分析与实证分析相结合;定性分析与定量分析相结合;历史分析(包括统计分析、比较分析)与逻辑分析相结合;短期分析与长期分析相结合;均衡分析与非均衡分析相结合;要素分析与系统分析相结合;宏观分析与微观分析相结合;供给分析与需求分析相结合;综合研究与分类研究相结合;理论分析与对策分析相结合,等等。

为了更好地研究发展经济学,以下方法尤其值得特别加以重视:

第一,历史分析方法。逻辑进程与历史进程相统一,是马克思主义经济学研究中的一个重要方法。这一方法,应用于发展经济学的研究尤为合适。这是因为,发达与不发达的区别本来就是相对的,是在一定历史条件下的区分,撇开一定的历史条件和环境,就无所谓发达与不发达。因此,在进行经济发展水平的统计分析与比较分析当中,尤其不能离开历史,否则,就会得出一些似是而非的错误结论。不了解发展中国家昨天的落后,就不可能了解发展中国家今天的不发达。任何社会科学说到底都是历史科学,经济科学也不例外,如果割断历史,就不可能看到殖民统治与殖民掠夺对发展中国家经济不发展造成的恶劣影响;如不了解前资本主义经济、政

治、文化等因素的存在,就很可能低估发展中国家走向现代化的阻力;如不采用历史的眼光,仅仅做简单的横向比较,就有可能得出社会主义不如资本主义的错误结论。历史研究方法,实际上就是马克思主义理论联系实际的方法,主观与客观相统一的方法在发展经济学研究中的应用,对这一方法的重要性我们应当有足够的认识。

第二,制度分析方法。任何一位发展经济学家都不能不承认经济发展影响因素的复杂性,然而,在影响经济发展的诸因素中,最为主要的因素是什么,看法则极为不一。由于制度因素对经济发展影响的定量研究的难以确定性,西方发展经济学主流派对制度因素、对经济发展的影响要么有意回避,要么把它放在极为次要的地位,要么作为既定前提而搁置起来,这样做是欠妥的。事实上,经济发展总是在特定制度、特定体制下实现的。撇开制度与体制,尤其是经济制度与经济体制是不可能说清楚经济为什么不发展和如何走向经济发展问题的。一定的经济制度总是要通过一定的经济体制来实现,制度分析方法与体制分析方法是区别又有联系的。对经济发展进行体制分析是有待开拓的领域。

第三,动态非均衡分析方法。动态与静态、非均衡与均衡是相对立而存在的。动态分析与静态分析的区别是前者考虑“时间”因素,后者假定时间不变,因此,可以说动态分析是静态分析的长期化。如果说静态分析有利于揭示问题的本质和运动规律,那么,动态分析则有利于对事物运动过程和规律实现形式的认识。强调非均衡对研究发展中经济的重要性,主要是因为发展中国家经济更多地存在着结构性矛盾,与均衡相比,非均衡是发展中国家经济发展的常态。如果说,均衡分析是对经济发展的均衡“点”的分析,那么,非均衡分析则是关于经济发展的“空间”分析。因此,可以说,动态非均衡分析实际上就是关于经济发展的“时空”分析,长期非均衡增长可能成为发展中国家经济发展的一种现实模式。

第四,系统分析方法。系统分析方法要求在相互联系中研究经济发展问题,从系统的要素、结构、功能以及物质、信息、能量的转换来研究经济系统的整体性与层次性。经济发展与不发展都是多因素影响的结果。研究经济发展,首先,应当把经济因素与非经济因素结合起来;其次,应当把发展中国家的经济发展与发达国家的经济发展结合起来研究;再次,就经济要素对经济发展的关系来看,不仅应当看到各自的影响,而且更重要的应当看到各要素之间的相互补充与相互替代。另外,在经济发展政策的设计、部门与地区发展优先次序的选择方面,都应当运用系统观点。

第五,比较分析方法。比较经济发展应当同比较经济制度(或体制)一样,具有独立存在的价值,它应当成为经济发展研究中的一个重要方面,成为发展经济学研究中的一个重要方法。它既包括不同国家的横向比较,也包括同一国家不同历史时期的纵向比较,或是对一类国家和另一类国家相同历史阶段的比较,即纵向、横向交错比较。当然,在运用比较方法时,应当时刻注意研究对象的可比性,并且要把比较逻辑论证、历史分析结合起来。切忌将不可比的东西进行简单类化,切忌以比较代替论证。对于发展经济学的研究,仅仅懂得每一种分析方法是远远不够的,更重要的是要把各种分析方法有机地结合起来,恰当地运用到研究对象上。

四、学习发展经济学的意义

改革开放以后,在中国兴起了一股“发展经济学”热,尽管这“热”往往意味着“一哄而上”,但它毕竟反映了一种情况,表达了这样一种信息:发展经济学在中国很有“市场”。冷静地分析,发展经济学“热”是基于以下几个方面的原因:

第一,这根本上是由于中国也是一个发展中国家。中国是一个社会主义国家,也是发展中国家。我们既要坚持走社会主义道路,同时又要敢于面对不发达的现实。正是为了巩固和完善社会主义制度,我们急需大力发展国民经济,谋求经济快速增长与发展。为

此,我们不仅要借鉴发达国家走向发达的经验,学习其他社会主义国家的经验,而且也要学习、借鉴发展中国家的成功经验,吸取失败的教训。学习发展经济学有助于我们抓住各种经济发展模式的演化轨迹,为更好地分析中国现实经济问题提供有益的分析工具。

第二,经济发展问题是全部经济问题的归宿点。中国目前正在进行的经济体制的全面改革,其目标就是为了谋求经济持续、稳定地发展。因此,为了更好地推进经济体制改革,谋求中国经济的长期稳定发展,有必要学习发展经济学。

第三,现代商品经济是开放型经济,学习发展经济学有助于我们正确处理同发展中国家的经济往来,有利于在国际交往中正确处理同发达国家之间以及发达国家与发展中国家之间的关系,更好地推进中国的对外开放,提高中国在国际经济中的地位。

第四,学习发展经济学有利于丰富和发展马克思主义的经济学说。马克思主义经济学同其他任何学科一样,应当是开放的、发展的,而不应当是封闭的、静止的。只要我们坚持马克思主义的立场、观点与方法,对发展经济学采取有批判的借鉴态度,这对于我们建立社会主义发展经济学有着重要的意义。

总之,学习发展经济学,对于中国的社会主义现代化建设事业,对于改革、开放事业,对于建立社会主义发展经济学,既有其理论意义,又有现实意义。

第二节 发展经济学的产生和发展

伴随着战后大规模经济建设以及广大亚、非、拉丁美洲第三世界国家大力发展民族经济的热潮,发展经济学作为一门新学科,在西方经济学界悄然兴起。第二次世界大战后,亚、非、拉丁美洲广大地区的殖民地和附属国纷纷在政治上走向独立,经济上也要求发展,众多的发展中国家尽管是多样化的,但他们原有的社会经济形