

让青春做主

中|等|职|业|学|校|主|题|班|会|读|本

主编 李洪兵 李 灵 董 强

Juvenility

 高等教育出版社

Juv en i l i t y

ISBN 7-04-018123-1



9 787040 181234 >

定价 25.40 元

新
子
船
PDG

让青春做主

——中等职业学校主题班会读本

主 编 李洪兵 李 灵 董 强

副主编 沈 鹏 王 鹏

主 审 李镇西

高等教育出版社

内容提要

本书遵循德育规律,结合中等职业学校学生现状,紧扣职业教育特色,围绕中等职业学校学生德、智、体、美全面发展的要求设计主题班会的主要内容,主要包括修身树德、遵纪守法、职业理想、学业进取、人际交往、社会实践、环保美育、快乐运动、节日欢庆等。

本书力求体现“以学生为中心,以情境为中心,以活动为中心”的设计思路,关注职业学校班级活动的针对性、现实性、有效性,既有设计班会主题的可读材料,又有班会活动的操作建议,还附有班会活动的个案设计,具有较强的针对性和可操作性,是一本中等职业学校教师和学生设计主题班会的读本和参考书。

图书在版编目(CIP)数据

让青春做主——中等职业学校主题班会读本/李洪兵,
李灵,董强主编. —北京:高等教育出版社,2005.12
ISBN 7-04-018123-1

I. 让... II. ①李...②李...③董... III. 班会 -
专业学校 - 教学参考资料 IV. G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第133079号

策划编辑	张东英	责任编辑	张东英 杨 鸣	封面设计	张申申
版式设计	范晓红 张申申	责任校对	俞声佳	责任印制	杨 明

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京未来科学技术研究所 有限责任公司印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	2005年12月第1版
印 张	20.25	印 次	2005年12月第1次印刷
字 数	330 000	定 价	25.40元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18123-00

编委会名单

(按姓氏笔画为序)

文春帆 王学进 邢畏三 董 强 张志增 谢宝善

编写人员名单

(按姓氏笔画为序)

马咏梅	王 鹏	王 军	刘文清
吴越强	李洪兵	李 灵	杨晓丽
沈 鹏	罗 辑	贺文宁	秦 琴
黄 菊	韩 莉	雷朝晖	

序

什么是“主题班会”？我手中一本关于班主任工作的词典上是这样界定的：“围绕一定主题而举行的班集体成员全体会议。”这样解释似乎不错，因为班会当然应该是全“班”之“会”。但是，如果把主题班会仅仅理解成“全体会议”绝对不全面——若是班主任把主题班会真的开成了“会议”，那么教育者所期待的效果肯定会大打折扣。其实，在我看来，主题班会应该是班级“活动”而不是“会议”。这种活动不但主题鲜明，内容丰富，而且形式活泼，全员参与。读了《让青春做主——中等职业学校主题班会读本》，我感到，与其说这是一本优秀的主题班会读本，不如说这是一本生动的班级教育活动集锦。

主题班会的重要性是不言而喻的，尤其在当前德育工作面临许多挑战的时候，如何改进和发挥主题班会的作用，是每一位德育工作者必须思考的课题。相对于普通高中而言，职业学校的学生又有许多特殊性，因此，如何运用主题班会对成长中的中职生进行有效地引导，更是检验着甚至是考验着每一位职业学校班主任的教育智慧。这里面首先要解决的问题是对主题班会的认识。我认为，只有把主题班会放在班级活动的背景下审视，我们才能真正理解主题班会的内涵并发挥其教育效果。

所谓“班级活动”，是指一个班的全体成员参加的集体教育活动。它具有广义与狭义之分。广义的班级活动，是指在教育者的组织和领导下，为实现社会主义的教育方针和培养目标，完成学校的教育工作计划，组织班集体全体成员参加的一切教育活动。它包括班级的教学活动、思想品德教育活动、课余活动、劳动活动等等。狭义的班级活动，是指在班主任的组织和领导下，或者在班主任的指导下由学生自己组织的，为实现班级教育目标而举行的各种教育活动。它是班主任组织、建设学生集体，并通过学生集体来教育和影响学生个体的一种较为普遍采用的教育形式，也是学生个体进行自我教育的一种行之有效的。很显然，我这里所说的主题班会属于狭义的班级活动。

作为一个体系，我们所说的“班级活动”至少有五个特征：

(1) 目的性。就是说活动不是自发的，是教育者有意识组织的。这是就组织者的能动作用而言，强调活动不是盲目的。(2) 教育性。这是我们所说的活动最本质的一点。这是就活动过程的功能而言，正是这一点将我们这里所说的班级活动与青少年一般的活动区别开来。(3) 全员性。这是就参加主体而言，面向全体，是“集体”活动。(4) 多样性。活动的内容涵盖德智体美等各方面。当然，这里不是说任何一次具体的活动都必须面面俱到，那是不可能的，但作为一个体系而言，班级活动的内容与形式应该是丰富多彩的。(5) 整体性。这是指活动与活动之间应该有着内在的联系。

《让青春做主》中的主题班会，正符合我上面所说“班级活动”的五个特征。这恰好印证了我的观点：主题班会应该是“活动”而不是“会议”。书中的班会设计和案例，无不具有鲜明的目的性和教育性，同时也体现了班会参与的全员性和班会形式的多样性，全书所展示的不同主题之间具有内在的教育联系，因而形成了体系完整的主题班会系列——修身树德、遵纪守法、职业理想、学业进取、人际交往、社会实践、环保美育、快乐运动、节日欢庆……真是琳琅满目、色彩斑斓。翻开这本书，扑面而来的不仅仅是学生的青春气息，更有来自老师们的创造气息。

特别值得赞赏的，是书中所展示的许多主题班会均体现了对学生创造能力和精神世界的尊重。过去的班会课，大多是教师一个人的演讲或训话；后来强调让学生参与，这当然是进步。但学生如何参与？如果学生仅仅是在教师的导演下站在讲台上表演，那只是教师的道具而不是真正的参与。学生的真正参与应该体现于主题班会的设计与操作，都应该有着来自学生的创造精神。这一点，在本书中体现得非常鲜明。我注意到，书中展示的绝大多数主题班会，都是学生唱主角，正如书名所宣示的——“让青春做主”！而且我还注意到，许多班会的主题都是来自学生的心灵，也就是说这些主题都不是来自教师想当然的“拍脑袋”，而是来自学生成长过程中的困惑、疑难或他们必然会遇到的许多青春的烦恼。越来越多教育者开始接受苏霍姆林斯基的一个观点：“真正的教育自我教育。”我理解这里的“自我教育”，就包括了让学生在参与创造的教育情境中进行自我教育。

本书不是枯燥乏味的纯理论著作，而是可读性很强的操作指南手册，里面大量的案例教师们几乎都可拿来就用（当然，拿什么？怎么用？不同的班主任还得结合具体的“班情”），里面大量的教育小

故事，更是可以成为班主任的教育资料库。该书是针对职高学生的特点而编写，但我读了之后，觉得书中的内容同样适合于其他类型的学校，因为无论职业学校还是普通高中，教师和学生所面临的许多问题都是一致的。在读的过程中，我不止一次感慨，这本沉甸甸的书每一个字都凝聚着许多班主任的心血，是老师们教育情感、教育思想和教育智慧的结晶。因此，作为同行，我不仅要向本书的编写者表达深深的谢意，更要向书中每一堂主题班会的创作者、指导者和实践者表示由衷的敬意！

李镇西

2005年10月20日晚

前言

主题班会是班会的一种类型，它是以不同内容的主题为中心，以活动为载体对学生进行教育的一种形式。“在学习活动中教育学生，在职业活动中激励学生，在生活实践中锻炼学生”是职业中学德育活动的一个重要特点。为此，我们编写了这一主题班会读本，其指导思想是：深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中等职业学校德育大纲》精神，遵循德育规律，结合学生现状，紧扣职业教育特色，精心设计主题班会的内容、形式、过程，充分挖掘主题班会的艺术性和思想性，提高知识性和针对性，体现开放性和实践性。以“德、智、体、美”的全面发展作为设计主线，凸显学生学习的自主性、主动性、创造性，使学生在自主参与的班会活动中形成正确的道德认知，养成良好的行为习惯，进而提升思想道德境界。

职业学校的主题班会具有阶段性、系统性、灵活性、多样性和职业性的特点。因此，我们在编写时力求充分反映班级组织和学生思维发展的需求，使主题特色鲜明，充分体现职业教育的特点；使目标系统明确，充分体现现代社会的要求；内容力求丰富多彩，形式尽量生动活泼；使活动整体化、序列化，贴近学生、贴近生活，让学生在主题班会的活动中树立正确的情感、态度和价值观。同时，我们在编写时充分体现“以学生为中心，以情境为中心，以活动为中心”的班会设计理念，“以培养学生的创造能力、社交能力、应变能力等和团队意识”为主导目标，让学生在对文本的阅读和活动的设计中进行实践体验和人生感悟，更好地从时空上缩短学生心灵与自然、社会、生活和职业的距离，从而在阅读和活动中增强学生道德意识、提升学生道德情感、培养学生道德行为，提高学生全面素质。

《让青春做主》这一读本是为中等职业学校主题班会设计所编写的教材，可供职业学校1~3年级使用，同时，对于高等职业学院的学生班会课设计也有很强的借鉴作用。本书是对中等职业学校学生思想品德教育和德育课的有益补充。它围绕九个专题，每一专题由阅读材料、班会活动操作建议和主题班会个案三部分构成。这九个专题

是：修身树德篇、遵纪守法篇、职业理想篇、学业进取篇、人际交往篇、社会实践篇、环保美育篇、快乐运动篇、节日欢庆篇。读本中为师生提供了一些主题班会方案和构想，这仅为主题班会的设计者、参与者提供借鉴的作用，为师生留下了更多的创造空间。

教育专家李镇西博士、四川师范大学刘海燕教授审读了全部书稿。成都市教科所职教室主任文春帆对本书始终关注并给予大力指导，成都市礼仪职业中学教科室主任潘强对本书的编写也给予了大力的支持。成都职业技术学院邓礼娟、张瑾瑜、焦丹琳、向多佳、秦琴、汪剑、任竹梅、沈鹏、杨晓丽，成都市礼仪职业中学贺文宁、马咏梅、雷朝晖、唐华、李莉、覃军霞，成都市财贸职业中学李宇晖，成都市蜀兴职业中学吴越强，成都市公交职业中学钟鸣霞、郭群，成都建筑职业中专校韩莉，成都市工业学校刘晓莉，成都市卫生学校孟晖，成都铁路卫校戴晓雪，成都都江堰市职业中学叶川，成都西河职业学校刘文清、毛红斌、伍永刚，四川新都职业技术学校梁寿彬，双流县中和职业中学林建、严焱等老师提供了本书的主题班会个案。成都市礼仪职业中学李佳或老师为本书设计了精彩的篇头插画。成都职业技术学院、成都市礼仪职业中学、成都市财贸职业中学、成都市蜀兴职业中学、成都市卫生学校、成都铁路卫校、都江堰市职业中学、成都西河职业学校、四川新都职业技术学校、双流县中和职业中学、郫县友爱职业中学等学校的领导和相关人员给予了大力支持。本书还得到高等教育出版社邹德林先生、贾瑞武先生、张东英先生和杨鸣女士的热情指导和帮助，在此一并表示感谢。

由于编著者的认识水平和实际经验有限，书中难免存在纰漏，望各位专家和同行批评指正。

编者

2005年9月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

c o n t e n t s

- 修身树德篇/	1
播种诚信——为人生奠基	2
肩负责任——为生命充值	12
恪守道德——为事业护航	27
- 遵纪守法篇/	41
为了明天——让我们与法同行	42
遵守纪律——让自律铸就成功	56
尊重规范——让美德成为习惯	67
- 职业理想篇/	81
树立理想——我以学长为榜样	82
规划职业——我离职场有多远	91
展望未来——我的舞台我来演	101
- 学业进取篇/	113
专业——助我点燃信念的灯	114
技能——助我扬起自信的帆	123
学业——助我矗成事业的峰	132
- 人际交往篇/	143

温馨友情, 热忱永驻	144
同学少年, 真情真美	154
师长恩情, 常怀心中	170
- 社会实践篇 /	185
劳动实习——我们开始上路	186
闪亮登场——人生从此不同	192
告诉世界——我们改变未来	206
- 环保美育篇 /	219
开启我们的绿色心灵	220
善待我们的地球家园	230
给生活一个绿色承诺	238
- 快乐运动篇 /	249
健康——奠定成功的基石	250
合作——让我们和谐发展	260
进取——迈向成功的法宝	267
- 节日欢庆篇 /	275
满怀感恩, 拥抱亲情	276
理解尊重, 走进行业	288
追忆往昔, 不忘历史	298
- 附录 /	310
中等职业学校学生分年级德育目标、心理教育及班会主题建议	310

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

修身树德篇

xiu shen shu de pian

《修身树德篇》



《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

《修身树德篇》

播种诚信——为人生奠基

如果春天没有七彩的阳光，就不会有蝶儿的满山翻飞；如果人间没有诚信，那就是一个苍凉而荒芜的世界。

是诚信，让黑暗变得光明，让世界变得美丽；是诚信，让世界充满生机，让生命充满活力。

诚信是立身之本、立业之本、立国之本。一个守信用的民族，才能跻身于世界民族之林，一个守信用的国家，才能为国际所信赖。人无诚难成事，人无信而不立，诚信是沟通人与人心灵的桥梁，是克服冷漠冰川的良剂。

让我们播种下诚信的种子，走向美好的明天。

信则人任焉。
人而无信，不
知其可也。

——孔子

诚信，即诚实守信。它是在我们社会交往与经济活动中必须遵守的一种道德规范和行为原则。诚信品德的培养对我们的成长是非常重要的。特别是当你犯了错误的时候，要讲真话。只有讲真话才不会辜负别人对你的信任，一直信任你的人才会愿意给你一次改正的机会。犯了错误还撒谎，这是错上加错。

有一句古老的谚语说：“一个人讲了一个谎言，那他就会接着讲更多的谎言。”很小的时候，我们就听爸爸妈妈和老师给我们讲“狼来了”的故事。可现在，我们想过没有：自己的身上是否有那个撒谎孩子的影子？

要做到诚信，有两点是我们必须要坚持的：一是言语要真实，二是要恪守诺言、履行义务。

诚信，能使我们的生命发出光芒；诚信缺失，我们会一无所得。看看下面的小故事能给你带来什么样的启迪？

小故事一



荷兰水手

15世纪，荷兰的几个水手为了寻找一条属于自己的通往中国和东印度群岛的航线，组织了一次探险航行。探险队起航前，荷兰的商人把一些准备和中国进行贸易交换的商品装上船。水手们肩负着重任

出发了。

水手们抵达北冰洋后，夏季已结束。探险船被冻结在冰水中，全体水手被迫登陆，他们在新地岛上修建了木屋，等待着春天的来临。在饥寒交迫、十分恶劣的环境中，有些水手因饥饿而患病，不幸死去。其实船上的货物全是舒适的服装、好吃的食物，本来可让水手吃饱穿好，但没有一个水手去动用它们。

由于船长期受冰块挤压，破损严重。冰雪融化后，水手们只得站在齐腰深的冰水中修船。在与死神挣扎的绝望时刻，水手们仍带着商人托付的货物。水手们上岸后，首先就是把货物打开来晾干，因为他们要坚守自己的诺言，将货物带回荷兰。

在剩下的日子里，水手们饥寒交迫。但是仍然没有人去动用货物。

一年多过去了。历尽艰险的水手们终于回到了荷兰。水手们早已一无所有，但货物却完璧归赵。荷兰商人们看到这批完好无损的货物，都啧啧称赞水手。水手们在探险过程中谱写了一曲诚实与信用的光辉篇章。

水手们为什么宁可饿死、冻死，也不愿意动用船上的物品？

水手历尽千辛万苦将货物完好无损地带回荷兰，仅仅得到一些赞赏，你认为值得吗？

水手们身上体现的是一种使命感、忠诚感，这是道德的约束、良心的承诺。这就是诚信的力量。

谈谈你从这则故事中得到的启示。

《亚洲周刊》的记者在采访长江实业的总裁时，这样问到：“为什么您能将事业做大？”李总裁坚定地回答到：“一字而已——信。”一个企业弄虚作假会使它失去客户、失去市场，最后会使它破产；一个待人不诚实的人，会使它失去朋友的信任、失去朋友的关爱，最后会让朋友离他而去……那么，我们作为一个职校生，失去诚信又会给我们带来什么样的后果呢？希望从下面的故事中，你能得到一些启示：

金钱比起一份
纯洁的良心
来，又算得了
什么呢？

——（英）

托马斯·哈代

小故事二

危险的小事

欧洲某些国家的公共交通系统的售票处是自助的，也就是你想去哪个地方，根据目的地自行买票。没有检票员，甚至连随机性的抽查

都非常少。某国一位留学生发现了这个管理上的漏洞，或者说以他的思维方式看来是漏洞。他很乐意不用买票而坐车到处溜达，结果在留学的几年期间，他一共因逃票被抓三次。

毕业后，他试图在当地寻找工作。他向许多跨国大公司投了自己的资料，可都被拒绝了，一次次的失败，使他愤怒。他认为一定是这些公司有种族歧视的倾向。最后一次，他冲进了人力资源部经理的办公室，要求经理对于不录用他给出一个合理的理由。

下面的一段对话很令人玩味。

“先生，我们并不是歧视你，相反，我们很重视你。因为我们公司一直在开发贵国市场，我们需要一些优秀的本土人才来协助我们完成这个工作，所以你一来求职的时候，我们就对你的教育背景和学术水平很感兴趣，老实说，从工作能力上，你就是我们要找的人。”

“那为什么不收天下英才为贵公司所用？”

“因为我们查了你的信用记录，发现你有三次乘公交车逃票被罚的记录。”

“我不否认这个。但是为了这点小事，你们就放弃了一个多次在学报上发表过论文的人才？”

“小事？我们并不认为这是小事。我们注意到，第一次逃票是在你来我们国家后的第一个星期，你说自己还不熟悉自助售票系统，检查人员相信了你的解释，只是给你补了票。但在这之后，你又两次逃票。”

“那时刚好我没有零钱。”

“不、不，先生。我不同意你这种解释，你在怀疑我的智商。我相信你在被查获前，你可能至少有数百次逃票的经历。”

“那也罪不至死吧？干吗那么较真？以后改还不行？”

“不，不，先生。此事证明了两点：①你不尊重规则，不仅如此，你善于发现规则中的漏洞并恶意使用。②你不值得信任，而我们的许多工作的进行是必须依靠信任进行的，因为如果你负责了某个地区的市场开发，公司将赋予你许多职权。为了节约成本，我们没有办法设置复杂的监督机构，正如我们的公共交通系统一样。所以我们没有办法雇用你，可以确切地说，在这个国家甚至整个欧盟，你可能都找不到雇用你的公司。”

为什么说这名留学生逃票的“小事”是危险的？

“人非圣贤，孰能无过”，既然这些公司都认为这名留学生具有

失信就是失败。

——左拉
当信用消失的时候，肉体就
没有了生命。

——大仲马