

新纪元教考系列丛书

丛书主编 陈伟志



高考考前100天 有效预测及高效训练

2006年高考总复习

高三 地理

一本由好题、亮题、原创题构成的精品书

一本以一一一对应模式预测高考命题的创新书

一本融考前冲刺能力与应试心理双重训练为一体的科学备考书

东北林业大学出版社



新纪元教考系列丛书

高考考前100天 有效预测及高效训练

高三 地理

丛书主编 陈伟志
本册主编 李新兵
编委 李新兵 孙明军 徐志科
尚秀江 胡宗会 孙兆志
于华君 孙振国 张先亮

东北林业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新纪元教考系列丛书. 高三地理/陈伟志主编; 李新兵分册主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2006. 1

ISBN 7-81076-837-9

I. 新… II. ①陈…②李… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第157810号

策 划: 彭立新
责任编辑: 卢 伟
封面设计: 许弘凌



新纪元教考系列丛书

高三地理

Gaosan Dili

丛书主编 陈伟志

本册主编 李新兵

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

凯基印刷(上海)有限公司印装

开本889 × 1194 1/16 印张11.5 字数287千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印装

ISBN 7-81076-837 9/G · 289

套定价: 175.00元(共10册)

前言

市场上同类教辅书上市时间早,对新一年的高考跨年度预测,依据不充分,可信度不高;由于时间过早,变数太大,因而也不敢做具体、大胆的预测,只能千篇一律、点到为止。本丛书就是为了解决上述问题,应广大师生的强烈要求诞生的。

这是一套以一一对应模式预测高考命题的创新书!

她,一反空洞、空话、套话的预测模式,在高考命题人入围前的最有效时间对下一年高考以左右栏一一对应的创新模式进行具体、到位、大胆的预测。这是同类书无法比拟的亮点!

这是一套融考前冲刺能力与应试心理双重训练为一体的科学备考书!

【从高频考点题预测新考点】搜集最近5年来涵盖命题频率最高的考点的高考题,进行深度剖析,得出同一考点5年来在题型、考查角度及侧重点、背景材料等方面的变化规律,并使之与今年高考脉络贯通,辐射出今年的考题雏形。这种预测源于5年来的高频考点题,实实在在地体现高考命题规律,因而更科学、更准确、更可靠,考生一书在手,等于握住了高考制胜的利器,信心自然倍增,有效消除考前焦虑心理。

【从高频名模题预测新考题】将全国名校特级教师或省市级学科带头人精心命制的2005、2006年高考模拟题中出现频率最高的试题进行分类剖析,并以变式的形式进行再预测。这种变式预测是全国名校名师名模中高频率试题的提炼与结晶,考生读之练之,今年的高考题自然成竹于胸,稳操胜券之感油然而生。加之全书所有解析语言有的放矢、点化性强,针对考生考前的焦虑心理,将心理辅导渗透在思路启迪、方法归纳、技巧点拨中,考生在阅读或训练的过程中不知不觉豁然开朗、身心愉悦,充满必胜信心,收到强化能力与心理训练的双重高效。

这是一套由好题、亮题、原创题构成的精品书!

“减负增效”是本丛书的目标追求。第二部分“高效训练篇”按“原创好题”的要求编写。本丛书把“好题”定义在“紧扣考纲,体现命题趋势;在知识交汇点命题,突出能力考查;命题角度新颖,变式拓展性强;典型程度高,有举一反三之效;背景材料新,贴近现实社会和学生生活”五大要素上,全书非好题、亮题不用,以一当十。这是本丛书笑傲行业的利器!

教育部明确指出,高考改革必须体现国家课程改革的方向,渗透新课标理念。为此,我们吸取了基础教育发达、率先实行新课标课程、高考考生最多(2005年参考人数72万人)、竞争最激烈的山东省部分资深教研员、高三把关教师的研究成果,可谓用心良苦,但目的只有一个——打造精品书,开创高考复习指导类教辅书编写思想、编写体例、编写方法和质量上的新局面,为考生奉献最有价值的复习指导书!

本丛书严格按最新《考试大纲》编写,供今年全国考生使用。

衷心期望本丛书能给广大师生耳目一新的感觉,并能把莘莘学子推进人生理想的殿堂!

上海新纪元教考研究院

2006年1月

目 录

第一部分 有效预测篇

专题一 宇宙中的地球	1
专题二 地图	10
专题三 大气	20
专题四 陆地和海洋	29
专题五 人类的生产活动与地理环境	38
专题六 人类的居住地与地理环境	47
专题七 人类活动的地域联系	55
专题八 人口与环境	63
专题九 文化景观与旅游活动	72
专题十 资源、环境与可持续发展	79
专题十一 世界政治地理格局与世界区域地理	89
专题十二 中国区域地理差异与国土整治	99

第二部分 高效训练篇

综合训练(专题一、二)	109
综合训练(专题三、四)	114
综合训练(专题五、六)	119
综合训练(专题七、八)	124
综合训练(专题九、十)	129
综合训练(专题十一、十二)	135
2006年高考地理综合模拟试题(一)	141
2006年高考地理综合模拟试题(二)	146
2006年高考地理综合模拟试题(三)	152
2006年高考地理综合模拟试题(四)	158
参考答案	164

第一部分 有效预测篇

专题一 宇宙中的地球

从高频考点题预测新考点

高频考点题

考点一 地球的宇宙环境

(2004 广东地理) 2004 年 3 月 22 日到 4 月 3 日期间, 可以看到多年一遇的“五星连珠”天象奇观。其中水星是最难一见的行星, 观察者每天只有在日落之后的 1 小时内可能看到它。图 1-1-1 中阴影部分表示黑夜, 中心点为极地。据此回答 1~3 题。

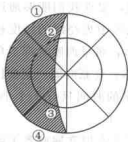


图 1-1-1

1. 图中 ①②③④ 四地, 可能看到“五星连珠”现象的是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
2. 在新疆的吐鲁番 (约 89°E) 观看“五星连珠”现象, 应该选择的时间段 (北京时间) 是 ()
A. 18 时 10 分至 19 时 B. 16 时 10 分至 17 时
C. 20 时 10 分至 21 时 D. 21 时 10 分至 22 时
3. “五星连珠”中, 除了水星外, 另外四颗星是 ()
A. 金星、木星、土星、天狼星
B. 金星、火星、木星、海王星
C. 火星、木星、土星、天王星
D. 金星、火星、土星、木星

【命题立意】该组题目考查的是最基础的地理知识和应用能力, 为了让大家摆脱单纯应试的学习理念和方式, 素材选择了最新天文现象的报道。该组题目几乎涉及了地球运动和天体系统的所有知识领域, 是一道结合地理内容考核逻辑思维能力 and 推理判断能力的综合性题目。

【思路点拨】第 1 题, 要正确作出该题的选择, 在关注总题干中给出的信息——“日落后 1 小时之内”这点外, 还必



今年怎样考?

随着我国“神舟”6 号飞船发射成功, 我国第二次载人航行顺利实现, 全国上下再次兴起“航天热”; 伴随着世界上新一轮包括火星探测在内的宇宙探测热潮, 本考点已经成为热点问题。

高考试卷关注热点、贴近生活。所以, 近几年的高考试题中, 该考点的地位逐渐提高。我们可以预测今年的高考这里仍然是热点之一。

这类考题大多以宇宙探测的新闻材料作为切入点, 紧密联系生活实际, 综合考查地球是宇宙中的一个天体、日地关系和宇宙探测等方面的基础知识和基本技能。

【考查题型】涉及该考点的题目以选择题为主, 难度一般不会太大。

【考查角度及侧重点】该考点在地理单科考试中出题的机会更多一些。在文科综合能力测试中, 该考点可能要与其他考点 (如地球运动、大气环境、人类活动等) 相结合, 甚至与政治等学科联合成组命题。

题目的背景材料可以联系火

须能够判断出示意图是以南极还是以北极为中心点。这就要求注意到题干中给出的时间段信息,并由此了解地球上昼夜长短的变化情况。题干告诉我们是在春分之后,此时北极已经进入到了极昼时期,即示意图中心点如果是白天,中心点就是北极,否则就是南极。显然该图的中心点是北极。接下来根据地球自转运动的规律,就可以判断出处于日落之后1小时之内的地点了。答案:B。

第2题,该题是不同地区区时的应用问题。在我国各地都使用北京时间,这就导致了东西不同的地点就北京时间来说日出、日落和正午等具体时间方面的差异,这样的差异在天文观测方面具有相当重要的意义。同时由于昼夜长短的变化问题是相对复杂的问题,不可能要求大家掌握其定量的计算。所以题目只是给出了一个时间段,要求我们能够通过比较进行选择。乌鲁木齐的经度和东八区中央经线的经度相差 31° ,地方时的差异应该在2个小时多,东早西晚,即当乌鲁木齐实际日落时,其地方时是18时多,北京时间一定要比这个时间早两个小时多。而观看到水星的时间只有1个小时,所以再晚的时间段是不可选的。答案:C。

第3题,该题考查的是简单的天文常识掌握或者了解的程度。“五星连珠”和“九星连珠”是九大行星的情况;天狼星是著名的恒星,这些都是日常应该了解的常识。而“五星连珠”与“九星连珠”的差别在于,前者是地球上人们凭肉眼就能够看到的现象,后者则是包括地球在内的天文现象。有了这些常识,答案就一目了然了。答案:D。

④ (2005 江苏文综) 太阳系中,距离太阳最近的行星是()

- A. 地球 B. 水星 C. 金星 D. 火星

【命题立意】记忆能力是地理学科能力之一。本题考查有关太阳系九大行星位置的记忆。

【思路点拨】我们可以结合太阳系结构图,联系九大行星空间分布是由中心向外依次是“水金地、火木土、天海冥”的顺序来记忆。由此可知,水星距太阳最近。答案:B。

考点二 地球的运动

(2003 全国文综) 读图,一艘由太平洋驶向大西洋的船

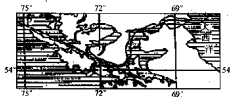


图 1-1-2

星探测、载人飞行等航天活动以及太阳活动对我们生产和生活的影响等重大事件的文字、图表资料,也可以运用太阳系的模式图、太阳活动景观图等来提供题目信息。

复习札记



今年怎样考?

从恢复高考到现在,很少有不涉及该考点的一份地理试卷。由此我们可以看出本考点在地理学习以及考试中的地位。

经过P地(图中左上角)时,一名中国船员拍摄到海上落日景观,洗印出的照片上显示拍照时间为9时0分0秒(北京时间)。据此判断1~3题。

- ① 该船员拍摄照片时,P地的地方时为 ()
A. 22时 B. 14时 C. 20时 D. 16时
- ② 拍摄照片的当天,漠河的夜长约为 ()
A. 16小时 B. 14小时 C. 10小时 D. 12小时
- ③ 该船即将进入 ()
A. 巴拿马运河 B. 麦哲伦海峡
C. 德雷克海峡 D. 直布罗陀海峡

【命题立意】该题考查建立在地理坐标基础上有关时间的地理计算能力。这一直是地理学科的骨干知识和基本技能,也是最有用的地理知识。

该组题目既考查了时间和昼夜长短变化,又考查世界地理基础知识。

【思路点拨】第1题,作为试卷的第一个题目,对我们的应试心理有比较大的影响。该题选择了一个接近实际,又能引起一定兴趣的情境,要求进行时间的换算,目的是让大家缓和一下应试的紧张情绪,尽可能稳定地进行能力比试。该题要求的第一项能力就是准确认读地理坐标的能力,我们必须根据经纬度的注记判断出船舶当时位于的地点是西经75°,这不仅解第1题所必须的第一步,也是后面的试题解答时不可缺少的条件。答案:C。

第2题,在第1题的基础上,适当加大考核的力度,提高了试题难度。要比较图中所示的地区与漠河昼夜的长短,必须先对图示地区是南半球还是北半球的问题作出明确的判断。而作出这种判断,仅靠题干和地图所给出的地理坐标信息,是无法完成的。也就是说,命题时希望能够更好地区分不同层次学生的能力差异。

对该题要求作出判断的依据是:头脑中学习过的地理骨干知识和整体的、清晰的全世界“思维地图”。在看到该题的图后,根据经纬网和海岸轮廓一般就能较快地确认该图是南半球的图,船舶所在的位置是南纬50多度。从第1题的答案中又已经知道了当地的日落时间,即可以推断出当地的昼长。那么中国漠河的昼长应该和船舶所在地的夜长大致相等。

另一个途径就是,如果对第2题把握不太大,就应把注意力转向下一题。在第3题中,知道巴拿马运河位于热带地区,直布罗陀海峡位于地中海气候区,都不可能是船舶即将进入的海区。那么该图一定是南半球的图。

分析近几年的试题及答卷情况,涉及该考点的地理试题考生失分较多。这些题目一般难度较大,命题人员的设计中也想通过该题拉开我们的分数档次。

展望今年高考,单纯考查本考点的题目越来越少,它们多与气候、农业生产活动等形成综合性题组来考查。要回答好该类题组,本考点的内容往往是做题的基础。如果涉及本考点的题目答错,题组后边的内容往往也答不好。

考查本考点的综合性题组,有可能与哪些地理要素相关联系题?

【考查题型】本考点的内容如果是出现在地理单科试卷中,有选择题、综合题以及实验设计题等。如果是在文科综合能力测试试卷中,主要是选择题,在综合题中可能仅仅提供题目基础。

如果考题以选择题形式出现,你准备如何作答,如果考题以综合题形式出现,你又如何作答。你能归纳出哪些注意事项?

【考查角度及侧重点】涉及该考点的地理试题中,一般从如下几个方面命题:

1. 时间计算,可以结合热点问题(宇宙探测、自然灾害、重大政治经济和文化事件等)发生的时间和地点,也可以结合生产和生活的实际来命题。不管题目怎么变化,我们只要先找准问题与地理概念的关联,准确地方时为12点的位置(经纬度),然后根据时间(地方时、区时及国际标准时间)东早西晚,经度每相差1度,地方时相差4分钟

完成了图示区域位于南半球的判断,第2题就迎刃而解了。答案:A。

第3题:在对上题的思考过程中,已经涉及巴拿马运河、直布罗陀海峡的位置不可能位于图示的范围内,所以它的第一个重要提示就是图幅范围是南半球。在南半球的两个海峡中,选出正确答案就如“探囊取物”。答案:B。

(2004 江苏地理)读1-1-3图(阴影部分为夜半球),回答4~5题。

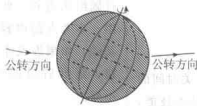


图 1-1-3

4 若此刻西半球为夜半球,太阳直射点的经度是 ()

- A. 东经 70° B. 东经 90°
C. 西经 70° D. 西经 110°

5 此日在 ()

- A. 3月21日前后 B. 6月22日前后
C. 9月23日前后 D. 12月22日前后

【命题立意】此图提供了地球轮廓、夜半球和公转方向,直接考查地球直射点的位置以及大致时间,落实了考纲对地球自转和公转运动特点及地理意义的要求。根据昼、夜半球判断太阳直射点的位置是常见的考查方式。

【思路点拨】此题给予了图片,同时还有文字,我们审题中看图的同时还要仔细阅读题干及选项中的文字。图中的部分全为夜,且题干中说明此刻西半球为夜,则此图表示的就是西半球。而西半球的范围是 160°E 向东至 20°W ,故此图中最西、最东的两条经线分别是 160°E 和 20°W 。

因为地方时为0点的经线将平分夜半球,所以此图中间的一条经线此刻的地方时是0时,我们可以计算出其经度为 110°W ,进而推算出与它相对的 70°E 经线上此时为12时,所以,太阳直射点的经度是东经 70° 。第4题答案:A。

此日晨昏线与经线圈重合,故太阳直射赤道,则此日应为3月21日(春分日)前后或9月23日(秋分日)前后。根据地球公转方向及此日地球所处的公转位置判断,该日应是9月23日前后。第5题答案:C。

来分析即可。

2. 昼夜长短、正午太阳高度及其季节变化,多结合各种图表的判断来命题。

这里常用的图表是各种日照图,这也是不少同学认为最难点,其实,不管图像怎么变幻,我们只要把它在头脑中变换到教材中那种很直观的侧视图就容易多了。

3. 地球运动的具体地理意义,可能在地理单科试题中直接出现,题目的难度不会太高。

你准备好了吗?

复习札记

从高频名模题预测新考题

高频名模题

考点一 地球的宇宙环境

(长沙)“卡西尼”号飞船于美国东部时间2004年7月1日零时12分按计划顺利进入土星轨道,成为首个绕该行星飞行的人造飞船,据此回答1~2题。

① 九大行星中,位于土星轨道两侧的行星分别是()

- A. 水星和金星 B. 火星和木星
C. 木星和天王星 D. 天王星和海王星

② 关于这一天纽约昼夜长短的描述,正确的一项是()

- A. 昼渐短、夜渐长,昼长于夜
B. 昼渐短、夜渐长,昼短于夜
C. 昼渐长、夜渐短,昼短于夜
D. 昼渐长、夜渐短,昼长于夜

【命题立意】该题组以当前的宇宙探测为地理背景,考查地球宇宙环境以及地球运动地理意义的有关内容。

【思路点拨】第1题,考查对九大行星的记忆能力。记忆能力是地理学科能力之一,关于九大行星的记忆,我们可以结合九大行星运行模式图来进行。答案:C。

第2题,需要根据题干给予的时间来确定。发射时间是7月1日,此时太阳直射北回归线之后(6月22日)不足10天,北半球昼长夜短,但是昼已经开始变短,夜开始变长。答案:A。

③ (浙江联考)阅读以下材料,回答下列问题:

飞向太空是中国人几千年来的梦想。2003年10月15日“神舟”5号成功发射,实现了中国人的飞天梦。“神舟”6号在2005年10月12日发射升空,飞行时间由1天增加到5天,航天员由1人增加到2人,航天员将首次进入轨道舱生活并开展科学实验活动。我国第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”也将在几年内升空探月。

(1)我国的航天发射基地有_____、_____和太原。

预测新考题

今年这样考!

2005年7月4日,美国“深度撞击”号宇宙飞船发射一颗撞击靶猛烈撞击坦普尔-一号彗星,地球上的人们有可能借助小型望远镜观察到彗星被撞击时产生的绚丽火光。据此回答1~2题。

① 假如在南京紫金山天文台有可能借助小型望远镜观察到彗星被撞击时产生的绚丽火光,撞击时间应为国际标准时间()

- A. 22点
B. 0点
C. 10点
D. 14点

② 这次宇宙探索的行动,主要目的是()

- A. 研究地球的宇宙环境,保护地球不受天体的撞击
B. 寻找天体上新的矿产,以应对地球上日益减少的矿产资源
C. 寻找条件适宜的天体,迁移地球上的部分人口
D. 寻觅和研究太阳系形成时的冰冻残留物,以加深对太阳系起源的了解

【命题立意】该题以宇宙探测新闻为背景,综合考查有关宇宙探测的问题。

【思路点拨】彗星被撞击时产生的绚丽火光相对于太阳光来说,应该很微弱,故不可能在白天看见,

(2) 为保证飞船在太空中获得充足、持续的能源供应,飞船的太阳能接收器选用蓝色,这是因为蓝色太阳能接收器对太阳辐射的 ()

- A. 散射作用最强 B. 反射作用最强
C. 吸收作用最强 D. 削弱作用最强

(3) 飞船进入太空后,宇航员应该适应的宇宙环境是

(4) 世界各国开展宇宙探测的主要意义是

(5) 随着航天事业的发展,各种宇宙垃圾也越来越多,解决的措施有哪些?

【命题立意】该题以我国最近的宇宙探测为背景材料,综合考查有关宇宙环境、宇宙探测的地理知识,同时也进行了有关宇宙观念的考查。

【思路点拨】该题的素材很新,但符合考纲的要求,题目的难度并不大。

第一题,有关我国卫星发射基地,相信关注我国航天事业的人都能够答出。答案:四川西昌 甘肃酒泉。

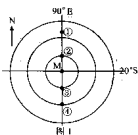
第二题,题干中提到的是太阳能接收器,所以我们要考虑其吸收性,这里还可以参考大气环境的有关内容思考。答案:C。

后边的几道题目联系我们教材的具体内容、参考我们的生活体验以及有关媒体的报道可以得出。这也提醒我们要重视教材的复习。

考点二 地球的运动

(北京西城) 图1-2-1表示某时刻地球表面太阳高度分布状况(M点太阳高度为 90° ,圆圈为等太阳高度线,自里向外依次为 60° 、 30° 、 0°)。读图完成1~3题。

图1-2-1



1. 此时,北京时间为 ()

- A. 2点 B. 10点 C. 14点 D. 20点

2. 图示日期前后,北京地区发生的现象,可信的是 ()

- A. 天安门广场国旗班5:30升国旗
B. 海内外游客登香山观赏红叶
C. 北大的学生在未名湖上溜冰
D. 北京市民踊跃参加义务植树活动

只能在夜晚才行;国际标准时间是指数0时区的时间,与南京相差8个小时,由此可推算出A、B、C三个选项的时间中南京都是白天,不能看见火光。答案:D。

宇宙探测的目的在于了解宇宙的起源和发展,以加深对太阳系的了解。答案:D。

今年这样考!

图1-2-3是一幅太阳高度等值线图。读图回答1~2题。

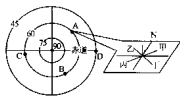


图1-2-3

1. 在A处的操场上竖一旗杆,此刻旗杆影子的指向为 ()

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

2. 有关图中A、B、C、D四点的描述,正确的是:①D点在昏线上;②B点的纬度比A点高;③此时刻一定是春分;④A点与太阳直射点的距离和C点与太阳直射点的距离相同;⑤A、B、C、D都在昼半球;⑥A、B、C、D都在低纬度。 ()

- A. ②④⑤⑥ B. ②④⑤
C. ①③⑤⑥ D. ①③⑥

【命题立意】该题组以等太阳高度线为素材,综合考查了有关地球运动的地理意义的问题。

【思路点拨】该题组的第一题,此刻直射点所在的经线时间是12时,A位于其东侧,时间在12时以后,太阳位于A点的西南天空,其影子在东北方向。答案:A。

第二题,D点太阳高度是 45° ,

③ 图中①②③④四点比较, 正确的是 ()

- A. 这一天①点比②点先看到日出
B. ①点盛行西南风, ③点盛行西北风
C. 一年中, 昼夜长短相差最小的是④
D. ④点的自转线速度约等于②点的一半

【命题立意】该题以等太阳高度线为素材, 考查了正午太阳高度的分布规律、地方时的计算、全球季节变化规律、地球运动特点等。题目材料呈现方式新颖, 题组考查内容全面。

【思路点拨】做好该题的关键是读好图。图中出现了纬度数、经度数以及太阳高度分布。通过读图我们能够看出, 此时 90°E 、 20°S 的太阳高度为 90° , 这就确定了太阳直射点的地理坐标。明确了该点, 后边各题的回答就方便了。

题组中的第1题, 计算北京时间, 即 120°E 的地方时。由于此时太阳直射点的经纬度已经确定, 根据地方时的概念, 太阳直射点上的地方时为12点, 通过计算其与 120°E 的经度差, 然后根据经度相差 1° , 时间相差4分钟, 再根据东早西晚的原则就可以计算出。答案: C。

第2题, 根据直射点的地理位置, 我们可以判断出, 此时为北半球的冬半年(直射点接近南回归线, 其日期在12月22日左右), 然后再逐项分析: 第一项, 此时北京昼短夜长, 而天安门广场国旗是与太阳同时升起的; 第二项, 香山红叶是在秋天; 第四项, 植树节是3月12日, 此时不适合植树。答案: C。

第3题, 难度较大, 需要通过读图联系已经学过的地理知识来分析。①②③④四地位于同一条地理经线上, 纬度数不同, 我们可以根据太阳直射点所在纬线估算出各地的地理纬度。比较先后看到日出, 实际上是考查昼夜长短: 一般的, 白昼越长, 日出越早, 图中①②两点比较显然①点的夜更长(北半球, 纬度高), 所以日出要晚于②点。第二项, ①点纬度约北纬 40° , ③点纬度约南纬 50° , 此时盛行西风控制。第三项, 考查一个地点一年内昼夜长短的变化, 我们知道赤道上全年昼夜平分, 差别最小, 两极变化最大, 以此我们可以推断出, 纬度越高, 昼夜差别越大。第四项, 考查地球自转的线速度, 我们知道, 线速度是由赤道向两极递减, 据此再结合纬度就能够判断出来。答案: B。

而昏线上太阳高度是 0° 。此刻太阳直射在赤道, 可能是春分, 也可能是秋分。答案: A。

读1-2-4图, 回答3~4题。



图1-2-4

③ 若该图为地球侧视图且大圆为经线圈, P点自转速度为零且位于大陆上, 则M点的常年盛行风为 ()

- A. 西北风 B. 西南风
C. 东北风 D. 东南风

④ 若该图为北极投影图, P点在昏线上, M点已经日落, 则下列地点的昼长从长到短的正确排序为 ()

- A. 休斯敦、新加坡、悉尼、开普敦
B. 悉尼、新加坡、休斯敦、开普敦
C. 开普敦、悉尼、休斯敦、新加坡
D. 开普敦、悉尼、新加坡、休斯敦

【命题立意】该题组以一幅比较抽象的模式图为基础命题, 综合考查了有关地球运动的内容。利用该图可以命题较多题目: 例如第三专题的气压系统、大气环流等, 所以是训练我们读图能力的好材料。

【思路点拨】第3题, 该图为地球侧视图且大圆为经线圈, P点自转速度为零, 说明P在极点, 位于大陆上, 只能是南极, M点的纬度大致在中纬度, 南半球中纬度位于

(科大附中)下表反映了某地一旗杆不同日期(二分二至日)的日影朝向,据此完成4~5题。

日期	日影朝向		
	日出	正午	日落
A	西南	正南	东南
B	正西	正北	正东
C	正西	正北	正东
D	西北	正北	东北

4. 据观测,一年中,该地正午日影朝南的天数约有10天,该地的纬度约是 ()

- A. 18°N B. 18°S
C. 21.5°N D. 21.5°S

5. B时间内,当旗杆日影朝正北时,北京时间为B日15时30分,则此刻全球属于B日的范围约为 ()

- A. 全球的1/2 B. 小于全球的1/2
C. 大于全球的3/4 D. 小于全球的3/4

【命题立意】该题组提供的材料是两分和两至日的日影方向以及日出、日落方向。这种材料在地理试题中出现较少、很新颖,但是与生活体验很紧密,符合新课改的要求。题目内容涉及地球运动的地理意义,侧重考查了地理计算能力。

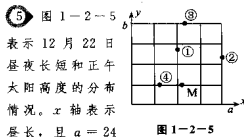
【思路点拨】该题组的第一题,考查地理纬度。该地大部分时间正午日影朝向正北,说明该地大部分日期位于太阳直射点的北面,这样就排除了两个选项(位于南半球的),由于该地日影朝南的时间很短(10天)即直射点位于其北方的时间很少,所以大致可以得出正确结论。答案:C。

第二题,考查时间的计算,我们可以根据北京时间以及该地此时为正午(地方时为12点)确定出该地的经度,然后通过画一条简单的数轴得出结论。其实更可以直接用北京时间来确定。答案:C。

6. (江苏盐城)图1-2-2中,箭头表示地球自转的方向,EF为昏线,它与极圈相切于E点。读图回答下列问

题:西风带,盛行风为偏西北风。答案:A。

第4题,该图为北极投影图,P点在昏线上,M点已经日落,说明M点昼长小于较低纬度的P点,此时应该为北半球的冬半年,北半球纬度越低昼越长,南半球纬度越高昼越长。答案:D。



- A. ②① B. ③①
C. ④③ D. ④②

【命题立意】该题将昼夜长短及正午太阳高度设计成坐标图,用以考查有关地球运动的地理意义,比较新颖。

【思路点拨】该题在分析时首先要读准、读懂图。因此需要看好题干,然后对照图来思考。在此基础上然后根据12月22日(冬至日)的昼夜长短及正午太阳高度变化规律得出结论。答案:A。

6. 图1-2-6为部分 30°N 的纬线,P为北极点,M、N分别为晨线和昏线与 30°N 的纬线的交点, $\angle MPX$ 和 $\angle NPY$ 为 7.5° ,PY为 0° 经线。读图,完成下列各题。

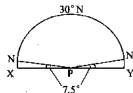


图1-2-6

(1) 写出M、N点的经度数:M _____; N _____。

(2) 此时,北京时间为 _____ 时;

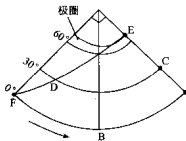


图 1-2-2

(1) 在图中用斜线画出夜半球的范围。

(2) 飞机从 C 地按最近距离飞往 D 地，飞行方向应该是先向_____，再向_____。

(3) 此时，B 地的地方时为_____点，E 地的日期和地方时是_____月_____日_____时，这一天，D 地的正午太阳高度角是_____。

(4) A 点的日出时间是_____时，E 点的昼长为_____小时。

(5) 这一天，全球正午太阳高度的分布规律是_____。

(6) B 位于 E 的_____方向，若 F 点的经度为 30°W ，则 E 点的经度为_____。

【命题立意】该图属于考查地球运动中比较综合的题目，题目考查的面比较广：昼夜、地方时、太阳直射点、方向判断等问题。

【思路点拨】题目给予的图片是局部的经纬网，其上标出了地球自转方向，我们由此可以判断出南北半球（顺时针，所以是南半球），还给出了昏线，我们可以借鉴地球运动方向画出夜半球，从而判断出该图所表示的时间。飞机的飞行方向，涉及了在球体上的运动方向。其他具体的题目可以由此顺利做出。答案：(1) 画图略 (2) 东南 东北 (3) 15 6、22、12 $36^{\circ}34'$ (4) 6 0 (5) 从北纬 $23^{\circ}26'$ （北回归线）向南北两侧递减 (6) 东北 120°W 。

小时后，全球处于同一天。

(3) 30°N 纬度的白昼长为_____小时；M 地太阳在观察者的_____方向升起。

(4) 此时 ()

- A. 太阳直射点将向南移动
- B. 太阳直射点将向北移动
- C. 北纬 30° 以北地区的正午日影都朝北
- D. 浙江可能会受到台风的影响

(5) 请在图中绘出晨昏线，并用斜线表示出夜的范围。

【命题立意】该题是以部分经纬网、晨昏线等地理信息为材料基础，综合考查地球运动这一考点的有关内容，同时对读图分析能力、绘图能力等也进行了考查。

【思路点拨】题目中 P 点为北极点，则自西向东的方向为逆时针方向。PY 是 0° 经线，PX 是 180° 经线。M、N 分别为晨线和昏线与 30°N 的纬线的交点，说明此时北半球昼长大于夜长，北极点附近地区为极昼。判断出这些条件，该题就可以顺利完成。答案：(1) 172.5° E 7.5°E (2) 2 18 (3) 13 东北 (4) D (5) 如图 1-2-7

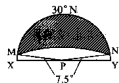


图 1-2-7

专题二 地图

从高频考点题预测新考点

高频考点题

考点一 地图基础、等值线图

(2005 全国文综) 2004 年 7 月 28 日, 我国第一个北极科学考察站——黄河站 ($78^{\circ}55'N$, $11^{\circ}56'E$) 建成。据此回答 1~2 题。

- ① 从黄河站往正南方, 将到达 ()
- A. 斯堪的纳维亚半岛 B. 西伯利亚
C. 阿拉斯加 D. 大不列颠岛
- ② 黄河站至北极点的距离约为 ()
- A. 600 千米 B. 900 千米
C. 1 200 千米 D. 1 500 千米

【命题立意】本题组以地理新闻为基础, 考查了极地附近的空方向判断、距离计算, 可以说是一组无中生有、无图考图的题目。

【思路点拨】第 1 题, 我们可以根据经纬度逐项判断。黄河站位于 $11^{\circ}56'E$, 其往南到达斯堪的纳维亚半岛; 零度经线穿过大不列颠岛; 东经 60° 经过乌拉尔山脉, 西伯利亚在乌拉尔山脉以东; 阿拉斯加在北美洲。答案: A。

第 2 题, 黄河站到北极的距离, 可通过经线上的纬度差来计算, 同一经线上, 纬度每相差 1° 距离相差 111 千米, 所以, 黄河站到北极的距离 = $(90^{\circ} - 78^{\circ}55')$ $\times 111 = 1\ 200$ 千米。

(2005 广东地理) 图 2-1-1 是某地的地形剖面图, 其中纵坐标的划分间隔为 0.5 厘米, 横坐标的划分间隔为 1 厘米。读图回答 3~4 题。

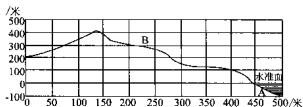


图 2-1-1



今年怎样考?

地图语言是地理基础语言中最具有地理特色的语言, 也是人类各种图形语言中色泽色彩浓厚的语言之一。在地图语言中, 地理坐标和等值线又是使用最广泛、使用频率最高的有用的地理“语汇”。这些语汇的应用有其规范性的一面, 又有其非常灵活的一面, 因此一份试卷中的地理部分几乎毫无例外地要涉及该方面的内容。在各类地理等值线图中, 等高(深)线图是打基础的图形, 因为它从可以看得见的地形入手, 将立体的地形表示在平面图上。这一形象思维的建立, 成为其他类型的等值线图的应用的前提。例如, 在气压的等值线图中(等压线图)关于高压脊、低压槽等的名称, 就是借喻地形图中的山脊和山谷而来的。

地图知识既是地理知识的有机构成, 读图、绘图以及运用地理图片解决问题又是地理学科能力的重要体现。它渗透在地理各考点中, 一套地理试卷中, 无论是选择题还是综合题, 基本上是“无图不成题”。

【考查题型】直接涉及地图知识的题目主要是选择题, 以等高线图(包括各种等值线图)为基

3. 图中的垂直比例和水平比例分别是 ()

- A. 1:1 000 和 1:50 000 B. 1:2 000 和 1:50 000
C. 1:5 000 和 1:20 000 D. 1:20 000 和 1:5 000

4. 图中 B 点的绝对高度和相对于 A 点的相对高度分别是 ()

- A. 350 米和 200 米 B. 300 米和 350 米
C. 300 米和 250 米 D. 200 米和 300 米

【命题立意】该题组考查最基本的地图知识：高度和比例尺，也考查了最基本的读图能力。

【思路点拨】第 3 题，直接利用比例尺公式计算，要注意单位统一。答案：D。

第 4 题，地形剖面图中纵坐标所标识的高度，即是绝对高度（海拔），读图知 B 点海拔为 300 米，A 点的绝对高度为负值，据此计算。答案：C。

（2004 广东地理）读图 2-1-2，完成下列要求：

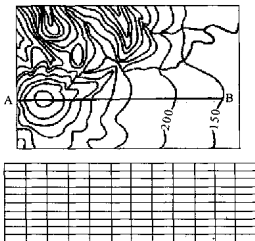


图 2-1-2

(1) 在图中标注出该区域的最高点（以 H 表示），该点海拔约 _____ 米。

(2) 在地图下的网格中，画出沿 AB 线的地形剖面图。

(3) 在剖面图上标出 M、N 两点，将地形分成 3 类，分别实行封山育林、经济林种植和适度规模的农业种植。对你的地形划分和土地利用方案加以简要说明。 _____

(4) 在图示区域内，拟修建一个小型水库。从地形特点考虑，选择水坝的最佳位置，用“//”标注出。

【命题立意】该题考查对地理基础知识和基本技能的综合应用能力。该题在阅读等高线地形图方面适当地加大了考查

础配合经纬线以及必要的图例可以作为综合题的基础，用以综合考查任意考点的地理内容和地理学科能力。这在地理单科试题以及综合能力测试中都能够实现。

【考查角度及侧重点】今年高考地理试题，地图知识不会少，以各种图片为基础考查其他内容更是主要题型。涉及本考点的题目我们感觉应该包括以下几点。

1. 以地图以及部分文字资料为素材，考查基本的地图知识和地理定位。题目可能结合地理时事来展开，如果是选择题，可以涉及定位、方向判断和距离的推算；如果是综合题，那么它要配合气候、河流、植被、农业生产、工业生产各要素甚至海水的理化性质及海水运动。该考点内容是题目的基础，其定位的作用更重要。其他问题要以此为基础来展开，因此，如果涉及本考点的问题搞不清楚，其他问题将难以回答。同学们，可要注意呀。

2. 以各种等值线图为基础考查地理学科能力。等值线图很多，除了等高线还有等深线、等压线、等降水量线、太阳辐射等值线等等。无论何种等值线，只要我们认真搞清楚等高线就可以实现知能迁移。

单纯的等值线图命题以选择题为主，如果在等值线图中配合海陆轮廓、地理经纬度那就可以综合考查各种地理学科能力，题目可以涉及地理大部分考点的内容，这样的图完全能够为政治和历史学科提供问题基础，从而作为综合题的面貌来出现，同学们，要得高分，上名牌大学，这里可

的难度,只有对整幅图进行快速阅读和判断的前提下,才可能找出该图所示区域内的最高点的位置,并且获取其高程的估算值。同时该题也把地形图的应用和土地资源的利用、国土整治等知识结合起来进行考查,在一定程度上表明地理基础知识,特别是图形语言的应用价值。

【思路点拨】第(1)题：全面读懂地形图的起伏状况，是至关重要的一步。图中有三个相对的高点：正北、北偏西分别有两个小的山脊，在AB线的西段有一个山峰。第二步并不难，但是要求必须细致，就是读出该三个地方的海拔。结果是最高的是北偏西的山脊处最高，海拔约600多米（准确地说是介于海拔600米到海拔650米之间）。答案：如图。

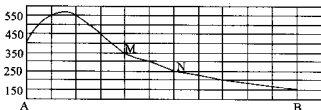


图 2-1-3

第(2)题:该小题为节约考试的时间,水平比例尺基本设定为与平面图相一致。动手的时候,还要明确在图中标明A、B两点的位置,以及正确标注垂直比例尺。该剖面图在山的东段应该比较明显地能够区分出三个坡度不同的区域,即150~250米地段,250~350米地段,以及350米以上的地段。答案:如图2-1-3。

第(3)题:如果地形剖面图绘制得比较准确,选择两个点位就很容易。两个点高程分别约为250米、350米。其中坡度相对最缓的地段,可以适度进行农业种植;中等坡度的地段可以种植经济林木,最陡的山地则应该实行封山育林的措施。答案:M、N点的海拔分别为350米和250米,从剖面线所在的山坡看,高于M的坡度较陡,应该实行封山育林。在MN之间的山坡,坡度中等,不宜开垦,但是可以适度发展果树种植。低于N的山前地带,地势较平缓,可以适度发展种植业。

第(4)题:在图上正确认读出河流和对应的河谷形态是完成该题目要求的关键。显然仅仅从地形的条件看,该河流在上游段300米等高线圈出了一个小型的河谷盆地,而且盆地的开口也比较“狭窄”,这个最狭窄的地方,从地形方面考虑就是适宜建设水坝的位置。略图。

要志在必得呀！

这类题目，图片信息量大，头绪多，做题的难度加大。正确的方法是遇到这类题目不急、不躁，静心看好题干、读好图名、看准图例和注记，然后有条不紊地去理清头绪，根据题目要求获取信息，然后根据我们学习的内容去分析、判断、归纳。这样，你一定会突出重围！

复习札记