

新世纪出版社



当前班

下册



数学

练习册

学前班练习册（下册）

语言 数学 科学·社会
美术 识字 拼音

责任编辑：罗卫谊

封面设计：孙凤君

责任技编：梁 智

学前班数学练习册

（下 册）

汪爱玲 编 陈细培 画

*

新世纪出版社出版发行

新华书店经销

广州市新明光印刷有限公司

（广州市西槎路荔湾聚龙工业区16栋首层）

787毫米×1092毫米 32开本 1印张

2004年第2版 2006年第10次印刷

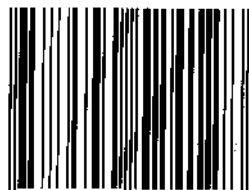
ISBN 7-5405-2412-X/G · 1545

定价：1.50元

*

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印公司联系调换。

ISBN 7-5405-2412-X

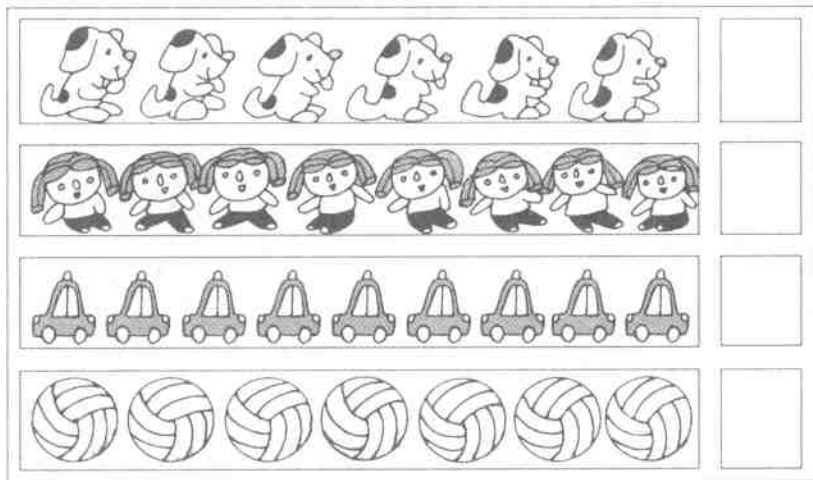


9 787540 524128 >



一 9的形成、比大小

数一数,玩具架上每层的玩具是多少?请把它们数量填在旁边的空格里。



比较下列各数的大小，并用“ $<$ ”、“ $>$ ”连接起来。

6 98 7

9 3

9 8

7 95 8

学写数字:





二 9的序数、相邻数



从1开始，顺时针数第9位是什么小动物？把它涂成黄色；逆时针数第9位是什么小动物？把它涂成绿色。再从1开始，按顺序给所有的动物编上号码。

请在□中填上这些动物的相邻数。

龙 □ □

□ 虎 □

□ □ 猴

□ 龙 □

□ 羊 □

□ 马 □



三 9的组成分解



在每栏中填上●或○,完成9的组成。再把9的分解结果填在右边空格里。

● ● ● ● ● ● ● ● ●
○ ● ● ● ● ● ● ● ●
○ ○
● ● ● ● ● ● ●
○ ○ ○ ○
● ● ● ● ●
○ ○ ○ ○ ○ ○
● ●
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9	
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□



请按递增的规律给格子涂上红色。

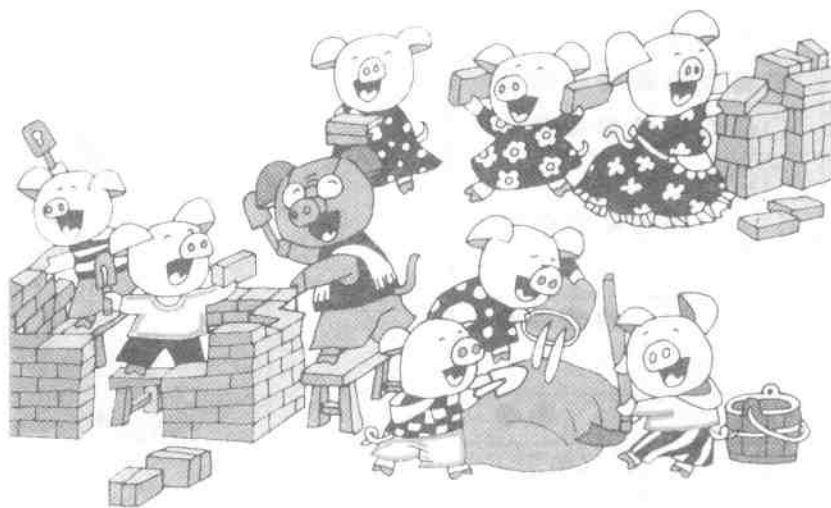
红							
红	红						
红	红	红					





四 9 的加减运算

看图列算式。并说出每个数字代表什么。



$$1 + 8 = 9$$

$$8 + \square = 9$$

$$9 - 8 = 1$$

$$9 - 1 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





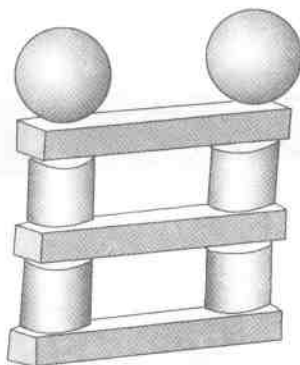
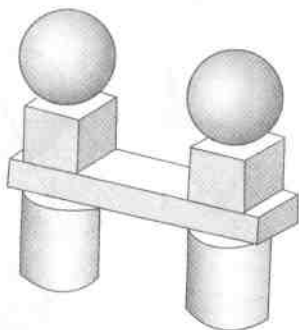
五 几何形体



猜一猜，谁是它们的影子，用线把它们和自己的影子连起来。



找一找。

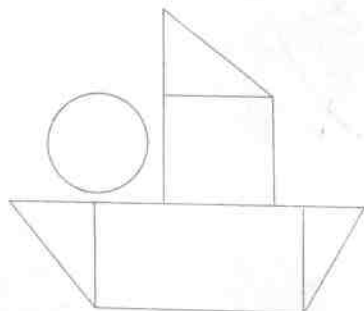
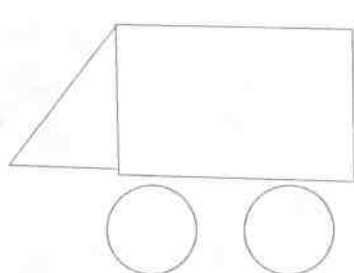


长方体有()个，正方体有()个，
圆柱体有()个，球体有()个。



六 区分几何图形与几何形体

给正方形涂上红色，给长方形涂上绿色，给圆形涂上黄色，给三角形涂上蓝色。



下面的物体是什么几何形体？在长方体下面的括号里画“○”，在正方体下面的括号里画“△”，在圆柱体下面的括号里画“√”，在球体下面的括号里画“⊙”。



()



()



()



()



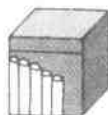
()



()



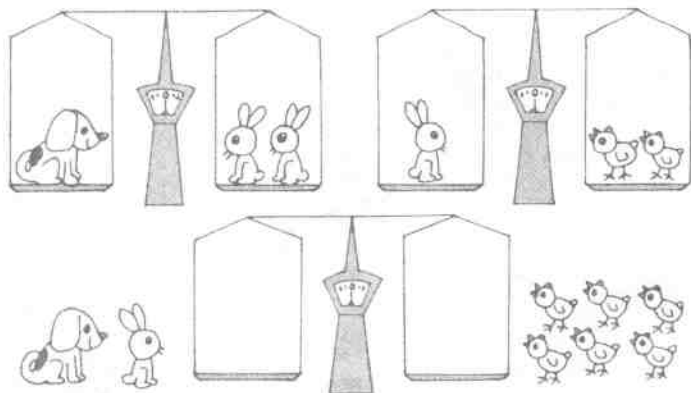
()



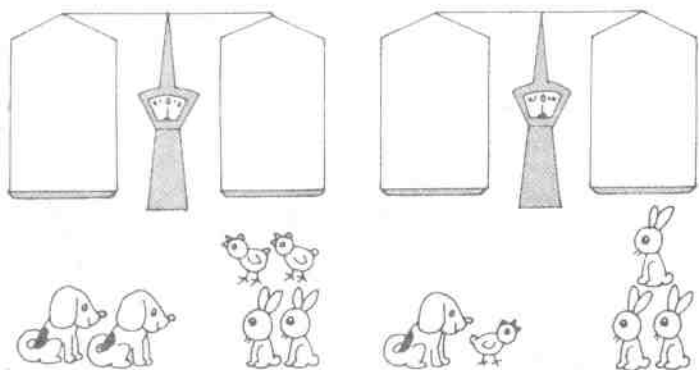
()



七 认识秤，比较轻重



如果把它们放在天平上，天平的指针会指向哪里？指向_____。

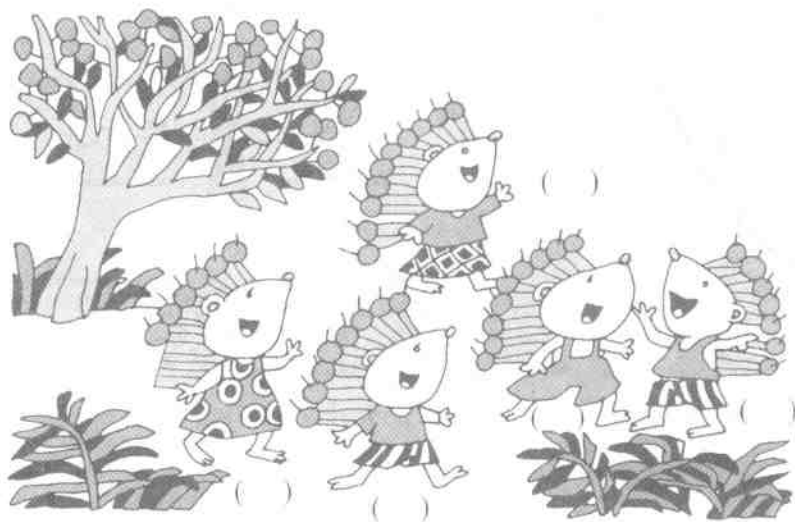


如果把它们放在天平上，天平的哪一端会向下？请画箭头表示。

如果把它们放在天平上，天平的哪一端会向上？请画箭头表示。



八 10的形成、比大小



数一数，每只小刺猬背了多少个果子？将数字填在 () 里。

请用 “<”、“>” 把数字连接起来。

10 8

7 10

9 6

3 5

10 9

7 8

6 10

学写数字：

10

10

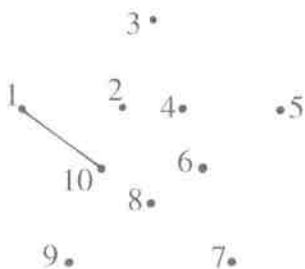




九 10的序数、相邻数



画线把数字从1到10连接起来，看一看，你画出了什么形状？给它涂上你喜欢的颜色。



请在没有数字的棒棒糖里填上相应的数字。



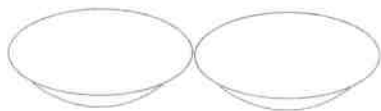
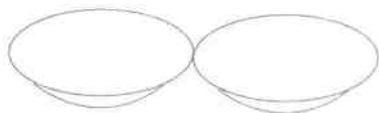
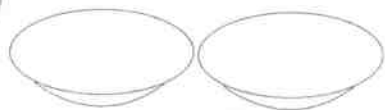
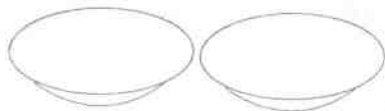
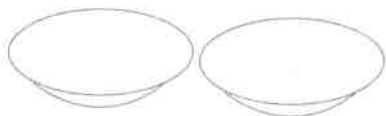
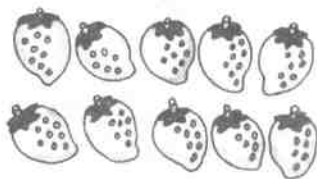
把10以内的单数写在下面的椭圆形圈内，把10以内的双数写在下面的长方形框内。



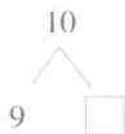
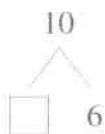
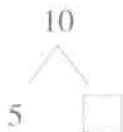


十 10的组成分解

把 10 个草莓放在两个盘子里，有多少种放的方法？
请你画出来。

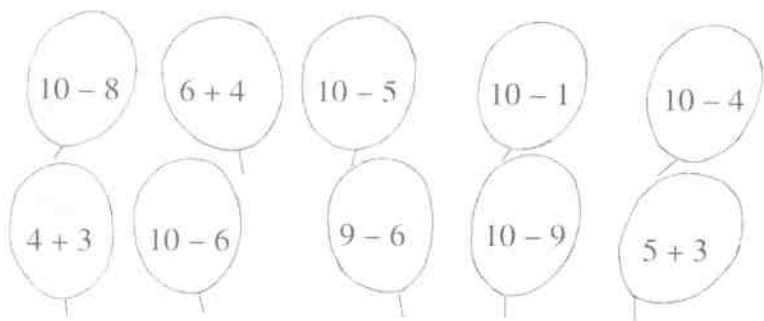


在下列空格里填上相应的数字。





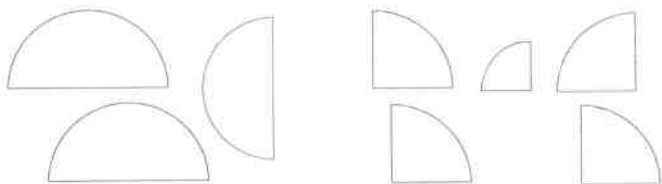
十一 10以内数的加减运算



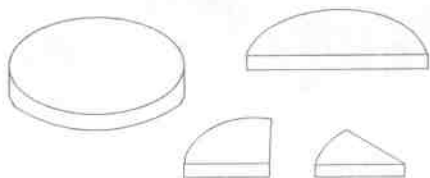
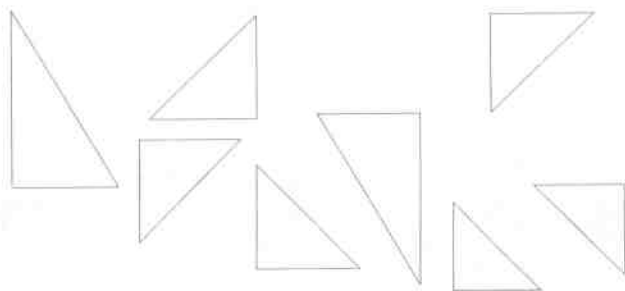
请帮小朋友找回他们自己的气球，用线连起来。



十二 等 分



图中哪些图形能拼成一个圆形，请给它们涂上相同的颜色（同一个圆的涂同一种颜色）。



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{4}$

看一看，图中的饼是这张饼的几分之一，请和相应的数字连线。

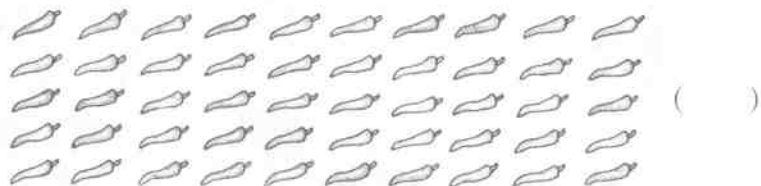


十三 数个数、十、百、千、万

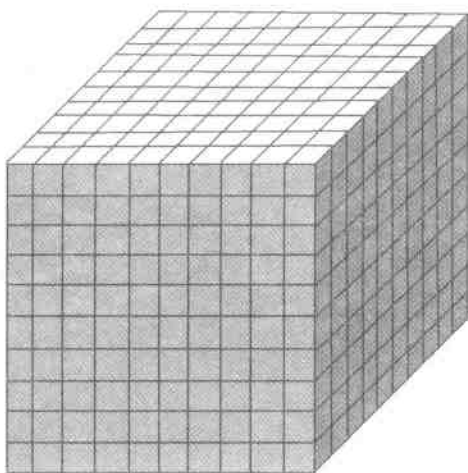
数一数，填一填：图中有多少个1？



数一数，填一填：图中有多少个十？



数一数，填一填：图中有多少个1百？



()



十四 10以内数的加法应用题

仔细观察，看图编3道加法应用题。口述题目，并在下面列式计算。



1. 戴不同帽子的：

$$\square + \square = \square$$

2. 骑不同车子的：

$$\square + \square = \square$$

3. 穿不同衣服的：

$$\square + \square = \square$$



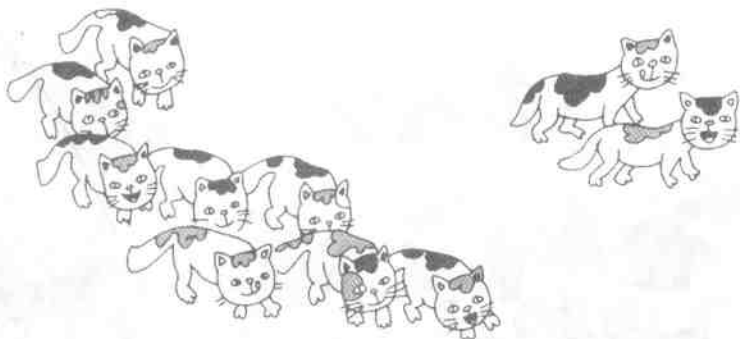
十五 10以内数的减法应用题



看图，编减法应用题。口述题目，并在下面列式计算。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$