

高等学校教材

奥林匹克学

《奥林匹克学》编写组

高等教育出版社

58

高等学校教材

奥林匹克学

《奥林匹克学》编写组

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克学/《奥林匹克学》编写组. —北京:高等教育出版社,1999 (2003 重印)

ISBN 7-04-007266-1

I. 奥… II. 罗… III. 奥运会-概论 IV. G811.219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 02802 号

书 名 奥林匹克学

作 者 《奥林匹克学》编写组

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010—64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800—810—0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010—64014048		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本	850×1168 1/32	版 次	1999 年 3 月第 1 版
印 张	7.375	印 次	2003 年 2 月第 4 次印刷
字 数	191 000	定 价	7.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是根据高等学校实施奥林匹克教育的需要而编写的。

内容主要包括奥林匹克的历史回顾、奥林匹克主义、奥林匹克组织、奥林匹克竞技、奥林匹克文化、奥林匹克功能、中国与奥林匹克运动、奥林匹克的未来等。

从纵向和横向两个方面，对奥林匹克进行了全方位、多层次的介绍。具有资料新、内容全、知识含量大的特点。本书可供高等学校体育教育专业和高等学校公共课使用。

编写说明

为了积极响应国际奥委会关于在各成员国高等院校开设《奥林匹克运动》课程的建议，原国家教委体卫艺司于1997年颁发了《全国普通高等学校体育教育专业本科课程试行方案》，方案将《奥林匹克运动》列入了体育专业选修课程。为此，在国家教委全国高等学校体育教学指导委员会的领导下，并受高等教育出版社委托，我们组织编写了这本面向高等师范院校体育专业学生和部分普通专业本科生的《奥林匹克学》。本书的主要特点是：在体例结构上，本书除正文外，还设有附录部分，每章均有内容提要 and 复习思考题，以方便学生的自学；在内容安排上，则是从纵向和横向两个方面对奥林匹克进行全方位和多层次的介绍，以力争反映奥林匹克的全貌，并突出了应掌握的知识点；在材料的取舍上，则以《奥林匹克宪章》为依据，力求符合中国学生的特点，吸收最新的研究成果。总之，本书突出了教材的先进性、科学性、系统性，以及师范性，可作为全国高等学校体育教育专业和普通专业学生选修的通用教材，也可作为大中小学校在职体育教师进修和成人高等学校、中等学校体育教育专业学生参考，以及广大体育工作者，体育爱好者的自学用书。

本书由罗时铭（苏州大学）任主编，关文明（华南师范大学），曹守诤（河北师范大学）任副主编，参加编写的人员还有（按姓氏笔划为序）：邓星华（华南师范大学）、朱希伟（杭州师范学院）、苏肖晴（福建师范大学）、李晓英（内蒙古师范大学）、赵浅华（浙江大学）、梁柱平（广西师范大学）、傅砚农（烟台师范学院）。全书初稿完成以后，经过讨论先由关文明、曹守诤、罗时铭分别进行修改。然后再由罗时铭作最后的修改和统稿。

为了保证编写质量，本教材特聘北京体育大学谷世权教授、浙江大学郑志林教授担任主审，内蒙古师范大学张元教授担任顾问。并先后在延边大学、苏州大学、烟台师范学院分别召开了教材编

写提纲讨论会、统稿会、审稿和定稿会。本书在编写讨论、修改和审稿、定稿过程中还得到全国有关单位及参编学校的大力支持和帮助。得到了许义雄、徐元民、苏瑞阳、熊晓正、袁合、李连友、秦文忠、吴在田、**郑俊武**等专家、学者的热忱关怀和指导，并曾参阅和引用了当代许多学者的研究成果和研究资料，在此一并致谢。

《奥林匹克学》作为体育教育专业课程，无论从教材体系，还是在教材内容上都不是很成熟的，我们希望在今后的教学实践中不断总结，不断完善。由于对奥林匹克的研究在我国起步较晚，资料缺乏，加之编写人员的水平、经验和时间有限，书中不足之处在所难免，恳请读者予以批评和指正。

《奥林匹克学》编写组

1998. 8

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》。行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

现公布举报电话及通讯地址:

电 话:(010) 84043279 13801081108

传 真:(010) 64033424

E-mail: dd@hep.com.cn

地 址:北京市东城区沙滩后街55号

邮 编:100009

责任编辑	尤超英
封面设计	刘晓翔
版式设计	史新薇
责任校对	王效珍
责任印制	韩 刚

目 录

绪论	(1)
第一章 奥林匹克的历史回顾	(12)
第一节 古代奥林匹克	(13)
第二节 现代奥林匹克	(22)
第二章 奥林匹克思想	(42)
第一节 奥林匹克主义	(43)
第二节 奥林匹克宗旨	(49)
第三节 奥林匹克精神	(51)
第四节 奥林匹克格言	(54)
第三章 奥林匹克组织	(58)
第一节 国际奥林匹克委员会	(59)
第二节 国际单项体育联合会	(66)
第三节 国家(或地区)奥林匹克委员会	(68)
第四节 奥林匹克组织内的相互关系	(71)
第四章 奥林匹克竞技	(77)
第一节 奥运会的竞赛与组织	(78)
第二节 与奥运会有关的大型运动会	(87)
第五章 奥林匹克文化	(95)
第一节 奥林匹克象征	(96)
第二节 奥林匹克奖励	(100)
第三节 奥林匹克仪式	(103)
第四节 奥林匹克文化活动	(106)
第六章 奥林匹克功能	(112)
第一节 政治功能	(113)
第二节 经济功能	(123)
第三节 教育文化功能	(134)
第七章 中国与奥林匹克运动	(144)
第一节 中国早期的奥林匹克活动	(145)

第二节 奥林匹克运动离不开中国的参与	(154)
第三节 中国未来的奥林匹克事业	(164)
第八章 奥林匹克的未来	(169)
第一节 奥林匹克发展的有利条件	(170)
第二节 奥林匹克发展中存在的问题	(177)
第三节 奥林匹克发展的未来展望	(182)
附录一 奥林匹克大事年表	(197)
附录二 奥林匹克词汇英汉对照	(218)
主要参考书目	(226)

绪 论

【内容提要】奥林匹克学是研究有关奥林匹克的历史和现状及其发展规律,以及它与其他社会文化之间关系的一门学科,是体育学的一个分支,属于社会人文科学的范畴。奥林匹克思想、奥林匹克组织、奥林匹克竞技、奥林匹克文化、奥林匹克功能等,构成了奥林匹克学的主要研究对象。奥林匹克作为现代体育的最高代表,它主导着现代体育的发展方向。因此,只有对奥林匹克有比较全面的了解和比较正确的认识,才能把握好现代体育的发展趋势。

在当代社会,奥林匹克已是一项持续性、全球性的活动。无论对人类社会的物质文明还是精神文明,都具有促进作用。现代奥林匹克经过一个多世纪的发展,已形成了一个庞大的体系,成为凝聚着人类社会体育思想和体育实践经验精华的知识宝库,需要人们从更高层次上去认识它,理解它和把握它。因此,有必要建立起中国的《奥林匹克学》^①,并通过它,对我国普通高校的学

^① 早在1988年的全国首届奥林匹克史学术讨论会上,全体与会者就已倡议建立奥林匹克学。(见《体育文史》,1988年第6期)又有程志理先生等在1994年再次呼吁设立奥林匹克学。(见谢亚龙主编:《奥林匹克研究》,北京:北京体育大学出版社,1994年第39页)

生进行较为系统的奥林匹克知识的传播和教育,以便在中国更好地实践奥林匹克主义。

一、奥林匹克学的研究对象

(一) 奥林匹克学定义

在具体讨论奥林匹克学的定义之前,首先必须了解与其相关的概念。

1. 奥林匹克 奥林匹克是一个翻译词汇,它原指古希腊时期在奥林匹亚举行的对天神宙斯的祭祀活动。^①祭祀活动中的体育比赛被称之为“奥林匹亚竞技”。文艺复兴时期,人们在研究古希腊文化时,开始把“奥林匹亚竞技”又称之为“古代奥林匹克运动会”。由于在古代奥林匹克运动会召开期间同时还要进行诸如学术讨论、诗歌朗诵、艺术展览等其他的一些文化活动,所以人们便把包括奥林匹亚竞技在内的整个活动都冠以“奥林匹克”的称呼。为了与现代相区别,故又称为“古代奥林匹克”。

19世纪,国际奥林匹克委员会诞生。在她的领导下,现代社会出现了以奥林匹克运动会为最高表现形式的一系列奥林匹克文化活动。人们把这些活动习惯称之为“现代奥林匹克”。亦可略称为“奥林匹克”。^②所以,“奥林匹克”一词的现代使用,实际已成为一个既包括古代奥林匹克,也包括现代奥林匹克在内的、广义的能涵盖奥林匹克一切活动形式和内容的专门词汇。^③

2. 奥林匹克运动 奥林匹克运动是指当代的一种国际社会运动。它以《奥林匹克宪章》为依据,以体育运动和4年一度的奥林匹克庆典为主要活动内容。其主要目的“在于通过组织没有任

① 奥林匹亚是一个地名,位于古希腊伯罗奔尼撒半岛的西北部。那里建有宙斯神庙,是古希腊宗教祭祀的中心,也是古奥运会发祥地。

② 如前国际奥委会主席基拉宁就将自己的回忆录取名为《我的奥林匹克岁月》。北京:人民体育出版社,1988年

③ 伍绍祖认为,奥林匹克概念的内涵是丰富多彩的。谢亚龙主编《奥林匹克研究》。北京:北京体育大学出版社,1994年第39页

何歧视和符合奥林匹克精神的体育活动来教育青年，从而为建立一个更加和平和美好的世界做出贡献”。^①可见，奥林匹克运动不只是局限于体育，更不只是局限于奥运会的竞技比赛，而是一种超越体育和竞技运动的关于人的全面发展、人类完善和社会发展的思想、理论和运动。^②

3. 奥林匹克运动会 奥林匹克运动会，也称“现代奥林匹克运动会”，是当今世界多种国际体育比赛活动中的一种。是由国际奥林匹克委员会举办的多项目的世界性综合运动会，每4年举行1次。这4年的周期被称为“奥林匹亚特”。奥林匹克运动会是奥林匹克运动的最高表现形式，是奥林匹克各项活动中最重要也是最引人注目的活动。

综上所述，奥林匹克应是一个广义的专业词汇，而奥林匹克运动和奥林匹克运动会则都是奥林匹克所能涵盖的内容。^③

4. 奥林匹克学 中文里的所谓学，即学问也。奥林匹克学，就是有关奥林匹克的学问。从这个意义上理解，可对奥林匹克学作如下解释：

奥林匹克学，就是以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法论，去研究有关奥林匹克的历史和现状及其发展规律，以及它与社会其他文化之间关系的一门学科。奥林匹克学是体育学的一个分支，属于社会人文科学的范畴。

在当代社会中，奥林匹克虽然仍以4年一次的奥林匹克运动会为最高表现形式。然而，它已不同于一般意义上的体育运动，而已发展成人类社会友谊、进步、团结的一个象征，代表着全世界维护和平的进步事业。奥林匹克之所以成为当代社会中人们普遍认可的一项伟大的社会运动，是因为它有明确的指导思想，即通

① 何振梁语。任海等。《奥林匹克运动》。北京：人民体育出版社，1993年序

② 韩丹。《试析奥林匹克主义》。谢亚龙主编《奥林匹克研究》。北京：北京体育大学出版社，1994年第68页

③ 这一认识和当今日本学术界的认识也是一致的。他们亦将“奥林匹克”作为广义的一个翻译词汇使用（见《日语大辞典》：讲谈社，1995年第二版第317页）

过体育运动与教育和文化的结合,促进人的和谐发展,进而促进建立一个维护人的尊严、和平的社会。还因为它有完整的组织结构,即形成了以国际奥委会、各国奥委会和国际单项体育联合会这三大支柱为基本框架的网络结构体系。更因为它还有丰富的活动内容,不仅有体育的,也有其他文化形式的;不仅有竞技体育,也有大众体育。正是这些,加之4年一个周期的代表世界最高竞技水平的奥林匹克运动会,推动着奥林匹克在世界范围内的发展。奥林匹克学的责任就是向人们较为系统地展示奥林匹克文化,宣传奥林匹克精神,揭示奥林匹克发展的一般规律。从而使人们能够从整体上、本质上去认识、理解奥林匹克的全貌,把握、驾驭奥林匹克的规律。

在我国,奥林匹克学作为一门为高校学生开设的课程,最早始于1993年。全国体育学院教材委员会于1993年正式推出了作为全国体育学院本科通用教材使用的《奥林匹克运动》。《奥林匹克学》是在《奥林匹克运动》的基础上发展和完善起来的。

(二) 奥林匹克学的研究对象

奥林匹克已形成一种特殊的复杂的文化现象。如果从文化层面上考虑,奥林匹克学当然既要研究奥林匹克的表层文化,也要研究奥林匹克的中层面文化和里层面文化。因此,有关奥林匹克思想、奥林匹克组织、奥林匹克竞技、奥林匹克文化、奥林匹克功能等便构成了奥林匹克学的主要研究对象。此外,有关奥林匹克的历史发展过程等,也是奥林匹克学所要研究的内容。

1. 奥林匹克思想 奥林匹克思想,也称奥林匹克观念,是奥林匹克的理性认识。奥林匹克思想是奥林匹克的精髓、灵魂,也是现代奥林匹克之所以经百年而不衰,成为一项世界性社会文化活动的重要原因。在奥林匹克的思想内容中,我们着重研究和了解奥林匹克主义、奥林匹克精神、奥林匹克格言、奥林匹克宗旨等内容,以便对奥林匹克的整个思想体系有一个比较全面的把握。

2. 奥林匹克组织 奥林匹克组织是指按照现代奥林匹克的目

的、任务和需要而采取的编制形式。奥林匹克组织是推动奥林匹克能不断向前发展的重要保证。正是它的既松散又紧密的而且还是高效率的组织结构体系,使奥林匹克能够在错综复杂的现代社会矛盾中运转自如。在奥林匹克组织中,我们着重研究和了解国际奥林匹克委员会、国际单项体育联合会、国家奥林匹克委员会,以及它们之间的相互关系等内容。

3. 奥林匹克竞技 奥林匹克竞技是指奥林匹克的竞赛活动。它是奥林匹克表现的最高形式。正是4年一度的奥林匹克运动会,不仅把当代的奥林匹克呈波浪式地向前推进,而且也成为奥林匹克区别于其他任何一项社会文化活动的显著标志。在奥林匹克竞技中,我们着重研究和了解有关奥运会的项目设置、组织召开、举办程序,以及发展变化等相关的一些内容。

4. 奥林匹克文化 这里的奥林匹克文化是从狭义上理解的,侧重于对奥林匹克文化特性和文化表现的讨论。奥林匹克文化是奥林匹克的外延部分,有着自己独特的丰富内涵,是当代社会文化的重要补充。在奥林匹克文化中,我们着重研究和了解奥林匹克象征、奥林匹克奖励、奥林匹克纪念、奥林匹克仪式等各种各样的文化表现及其作用。

5. 奥林匹克功能 奥林匹克功能是指奥林匹克在现代社会中的作用。奥林匹克功能从其对社会进步的影响来看,既有积极的方面,也有消极的因素。在奥林匹克功能中,我们着重研究和了解奥林匹克的政治功能、奥林匹克的经济功能,以及奥林匹克的文化教育功能等内容。

上述5个方面,构成了奥林匹克学的主要研究对象。再加之对奥林匹克历史过程的考察等,使奥林匹克学的研究内容可表示如下(图1-1):

总之,奥林匹克学的任务就是通过纵横两个方面,对奥林匹克进行全方位和多层次的文化透视,以揭示它的演变规律,把握它的发展轨迹,从而更好地推动我国体育事业的发展,为当代中国的社会主义物质文明和精神文明建设服务。

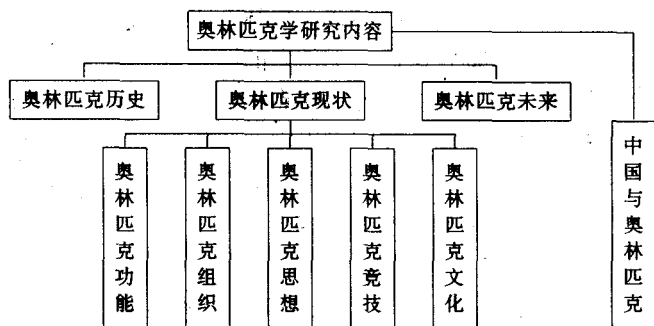


图 1-1

二、学习和研究奥林匹克学的意义

(一) 有助于我们对现代奥林匹克产生和发展的认识

1. **现代奥林匹克的产生是社会发展的需要** 因为在人类社会进入工业文明以后，世界上各个民族之间的政治、经济、文化等方面的关系大大扩展，交往日益密切，迫切需要各种有效的沟通手段加强国际间的相互了解。奥林匹克正是适应了这一社会需要，作为一种沟通手段而诞生了。其中，皮埃尔·德·顾拜旦作出了重要贡献。

2. **现代奥林匹克的产生是现代体育发展的必然趋势** 随着现代科学技术，特别是通讯和交通手段的改进，体育，尤其是竞技体育的国际化，已成为现代体育发展的一种必然趋势。只有通过国际交流，才能使东方与西方、传统与现代的体育有可能越过时空的限界而汇聚一处、融为一体，共同构筑起光彩夺目的世界体育文化。为保证这种国际体育交流的制度化，有必要建立起相应的权威组织与机构，制订普遍认可的章程和法规，提供合适的地点和场所等。奥林匹克正是承担了这一重任。

3. **现代奥林匹克的产生与发展，由体育本身的特点所决定** 在许多文化事业中，体育的国际交流是最频繁和最活跃的。①因为世界上成立了各种各样的国际体育组织，这些组织举办各种活动，为促进体育的国际交流提供了机会。②因为体育的竞赛规则

不受意识形态的限制，故各种社会制度和政治结构的国家或地区均可能参加。③因为体育的内容表现了人体的健美，而这种健美又是人类共同追求的理想，受到各民族、各地区不同生活方式和信仰的人们的共同喜爱。④因为体育通常以竞赛为表现形式，而体育竞赛是在一定条件控制下和统一规则限制下的竞争，这种竞争的公平、合理性被世界人民所公认，也被世界人民接受。⑤因为体育的竞赛最终总会出现胜负，由于体育的胜负和国家、民族的荣誉相联系，故国际体育活动受到了世界人民的普遍关心和欢迎。而所有这些都必须在坚持和平和友谊的奥林匹克“五环”旗帜下有序地进行。

（二）有助于在中国更好地实践奥林匹克主义

1. 中国人民崇尚奥林匹克的文化精神 奥林匹克不仅是人类社会体育史上迄今为止最大规模的体育现象，而且也是人类文明史上一个宏大的社会文化现象，蕴含着人类进步的文化精神。例如，它倡导和平友谊，强调体育比赛的公平竞争，主张人的身心和谐发展，促进国际间的和平与合作等。这些不仅已成为当今奥林匹克蓬勃发展的原动力，而且也是世界各国人民努力争取实现的目标。

2. 中国人民的追求与奥林匹克理想具有本质的一致 在奥林匹克理想中，要求人们不仅是对体育的参与，还应有“更快、更高、更强”的追求，通过对人类生理极限的一个个冲刺，不断实现人的自我价值。中华民族自古以来就倡导“勇于进取，锲而不舍”的精神，强调在不断进行自我超越的过程中达到目标，实现辉煌。奥林匹克的理想是将“博爱、忠诚、尊重他人、勤奋、谦虚、友爱和友谊这些美德纳入教育和生活之中”。①中华民族强调“天下兴亡，匹夫有责”。提倡“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。奥林匹克理想提出对人的身心的和谐教育，以促进人的身心

① 萨马兰奇语。任海等：《奥林匹克运动》，北京：人民体育出版社，1993年，第15页

健康。中华民族主张身心兼养，性命双修。奥林匹克理想是促进世界和平，建立一个更加美好的世界。中华民族追求“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。^①最后实现“天下大同”。

（三）有助于更深刻地认识当代世界体育

通过对奥林匹克的研究和了解，可以使我们认识到，作为现代体育重要组成部分的奥林匹克，它的思想内容、组织体系、竞技模式、文化标志和社会功能等无不对现代体育的发展，对世界体育格局的形成产生着极其重要的影响。

1. 奥林匹克加速了当今体育的社会化 所谓体育的社会化是指一方面体育被人们普遍所接受，群体参与意识增强，体育已成为现代人不可缺少的生活内容，打破了过去体育只为少数人所垄断和享有的传统，即体育的大众化趋势。另一方面，各种体育活动团体或机构逐渐相对独立，成为社会领域中的一种社会体制，使体育在一定程度上成了一定形式的社会劳动分工，成了一部分人借以谋生或赖以生存的形式，即体育的职业化趋势。

2. 奥林匹克加速了当今体育的商业化 当体育由一种自娱自健活动而转化为满足社会需要的精神活动后，其结果必然是导致体育活动本身与从事体育活动的人发生分离。这种分离使体育自我锻炼的活动方式，向开发性的运动训练方向转移，并积极以现代竞技的组织方式去满足体育观赏的社会消费需要，由此使现代体育具备了某种程度的商品因素。而美国洛杉矶举办的第23届奥运会模式，则更加速了这一商业化的进程。

3. 奥林匹克加速了当今体育的科学化 在政治驱动下的代表国家利益的体育竞争，使人们越来越多地关心世界大赛，特别是奥林匹克运动会的金牌分配。于是，体育的科学化成为竞争各国关心的热点。谁都清楚，在如今的世界体育赛场上，金牌竞争的背后，就是体育科学研究的较量。谁没有体育的科学化，谁就将

^① 张载：《张子语录》。