

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

品德与社会 四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

品德与社会

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

《新教材新学案》编委

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华

卢 江 李伟科 李松华 陈 其

陈松铨 赵 昕 赵占良 赵晓非

高俊昌 袁书琪 富 兵 彭前程

章建跃 扈文华 龚亚夫

本册主编 朱启涛

编 者 裴美芳 李蕴华 刘春伟 何 萍

责任编辑 吴益中

审 稿 陈 晨 郑长利

审 定 韦志榕

XIN JIAO CAI XIN XUE AN

新教材 新学案

PIN DE YU SHE HUI

品德与社会

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 4

2005 年 7 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-18866-6 定价: 5.30 元
G·11956 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

说 明

第三次全国教育工作会议后,颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议,并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时,也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材,我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用:

关注教学中教师的导向,更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩,更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价,更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授,但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式,更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程,更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的,教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进,广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果,尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程,我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中,引用了部分相关材料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

注:人民教育出版社出版的《素质教育新学案》(配合义务教育课程标准实验教科书)教辅图书1~9年级各册,从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》,以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便,请各位谅解!

编 者
2005年5月

目 录

第一单元 珍爱生命

- 1 美丽的生命 1
- 2 我们的生命 6
- 3 呵护我们的身体 11

第二单元 安全的地带

- 1 今天，你安全吗 16
- 2 公共场所拒绝危险 21
- 3 当危险发生的时候 25

第三单元 花钱的学问

- 1 家庭小账本 29
- 2 钱该怎样花 32
- 3 购物场所我知道 37
- 4 做个聪明的消费者 40

第四单元 关心你，爱护他

- 1 让爷爷奶奶高兴 45
- 2 伸出爱的手 51
- 3 我的邻里乡亲 54
- 4 大家的事情大家做 57

第一单元：珍爱生命

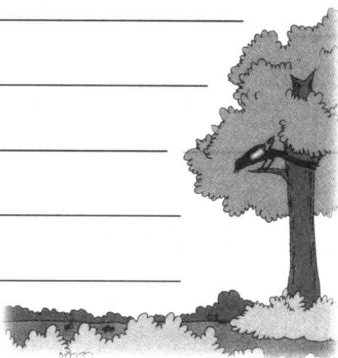
1 美丽的生命

我的观察记录



我们要到校园、街边、公园、森林、田地里去发现和观察生命，请把观察结果记录下来。

Observation record area with horizontal lines for writing.



给各种生命分分类

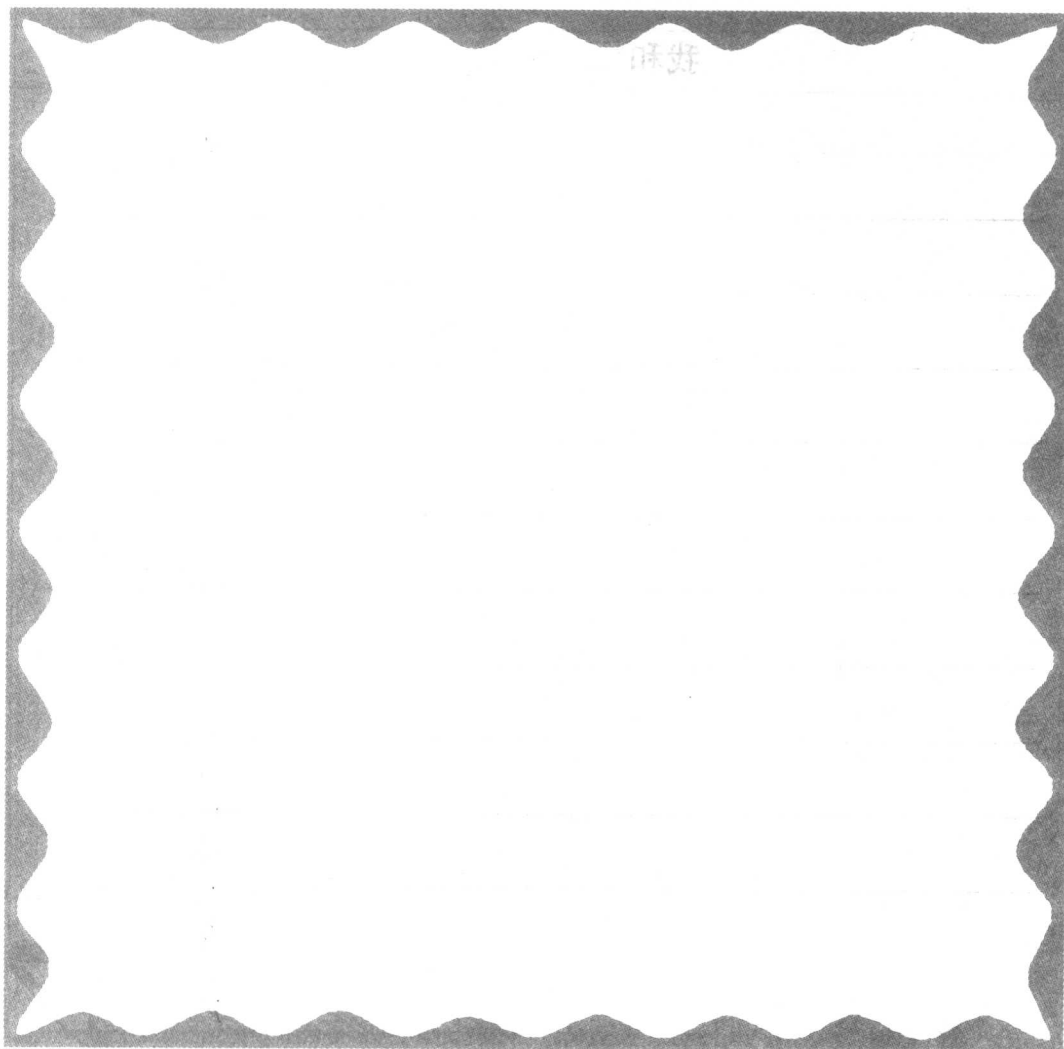


我们知道一些生命，又观察到一些生命，就让我们来分分类。有的同学按有声的和无声的、会飞的和爬行的、跳跃的和会游泳的，来给生物分种类。你是怎么分的？

我的展板内容



班里要制作一期以生命为主题的展板，可采用画画、图片、剪贴、故事摘抄等形式来表现大自然的美丽及生命的多种形态。你要为展板贡献什么内容呢？



我和我的动（植）物朋友



你饲养过小动物吗？你种植过什么植物吗？请把你和你的动（植）物朋友之间的小故事写一写。

我和 _____

争当小小监察员

请观察生活中关爱或不爱护动物、植物生命的事情，并记录下来。也可以收集报刊上的有关报道。





把自己观察和收集到的事例在小组里讲一讲、议一议，再提出你的建议。

我的建议

它们也有生命，
需要我们来呵护。



2 我们的生命

家庭调查访谈



我们的生命来自父母。我们的出生使家庭增添了新的生命，是家庭生活中最重大的变化。当自己这个小生命诞生前后，父母和其他家人是怎么度过的呢？请进行家庭调查访谈。

妈妈怀孕前后的照片或录像反映妈妈的变化：

我还在妈妈肚子里时，父母的感受、期盼和做法：

我出生的前几天，父母是怎样度过的：

我出生的那一天，父母和家人是怎样度过的：

生命仅仅属于我们自己吗

从妈妈怀孕到我们出生，直到现在，在成长过程中，我们的生命承载了亲人多少挚爱、辛劳和期待啊！在家庭调查访谈中，你有什么感触？生命仅仅属于我们自己吗？



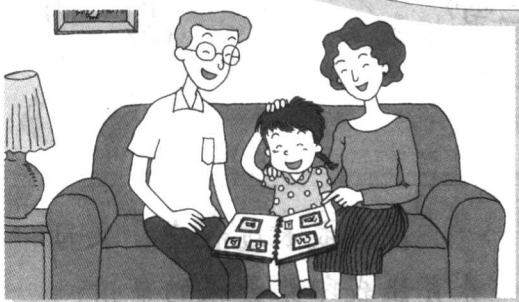
在抚育我成长过程中，
父母印象最深的事情：

在我成长过程中，父母
养育让我印象最深的事情：

调查访谈后，我的感悟：

探究自己成长

把能反映自己在成长过程的、有纪念意义的照片看一看，想一想自己的成长有哪几个阶段，并写一写每个阶段有什么特点。



刚出生	→		→		→

对生命的探讨



请找一找童话或各种记载中长生不死的故事，如白雪公主死后复活、《白蛇传》中白蛇与仙草、秦始皇寻找长生不老药等。

你认为这些故事可信吗？生活中真的可能发生吗？为什么？把你的看法写下来。



我的看法

谈感受 写日记



同学们，当你生病或受伤的时候你有什么感觉？到医院医生是怎样给你救治的？学了《我们的生命》这一课后谈谈你对医疗护理人员的看法，并用日记的形式写下来。

日 记



Blank lined area for writing the diary entry.

3 呵护我们的身体

怎样才能健康

同学们，请找出下图中良好的习惯与不良的习惯，写出保持良好习惯与克服不良习惯对我们的身体有什么好处。并总结保持健康的秘诀。



● _____



● _____



● _____



● _____

健康秘诀

今天我坐诊



请小医生查看儿童病历卡。
与其他小医生会诊找出病因，并
给小患者开出治疗处方。

姓名	性别	年龄	病症
张英	女	11岁	上吐下泻

姓名	性别	年龄	病症
李帅	男	10岁	经常胃痛

姓名	性别	年龄	病症
王强	男	8岁	肥胖症

姓名	性别	年龄	病症
方红	女	8岁	视力下降

病 因	
01:	
02:	
03:	
04:	

处 方	
01:	
02:	
03:	
04:	