

幼儿听读游戏识字

(试用)

1



内蒙古人民出版社

编 者 的 话

听读识字是近年来新兴起的一种识字教学法。它不同于其它识字教学之处在于教儿童认字的方法不同。一般的识字是从教单个字词开始的,一个字一个字地教,然后组词、造句、成文。听读识字则是利用心理学上的整体认知的原理,从听读整篇课文开始的。当儿童还不识字或识字不多时,由教师、家长或用录音反复读书给儿童听,等儿童逐渐记熟了课文,就能跟着读。重复听到一定遍数,儿童就能将课文自然而然地背记下来,再边读边和课文里的汉字对照。反复读,熟读成诵。一回生,二回熟,渐渐地就认识了课文中常见的汉字。

用听读法识字,由于汉字是在一定的语言环境中反复出现的,有故事和情境做为背景,学起来毫不枯燥。让幼儿在上小学之前用“听读法”认读几百汉字,使它们具有独立阅读图文并茂的低幼读物的能力,可为幼儿上小学打下基础。

您拿到的这本书是供小班幼儿听读的课本,通过对这本书的听读,力求达到以下目的:

一、使孩子能正确清楚地发 zh, ch, sh, r 和其它难发的音,为发展语言奠定正确的发音基础。增加词汇量,发展连贯性语言。

二、认读一百多个汉字。

三、培养对读书的爱好。

四、为养成良好的文明行为和文化卫生习惯提供模仿的榜样和行为规范。

每天让幼儿听您读书,听一次到两次,每次五分钟左右。第二天从停下来的页接着读,反复读。也可以放配乐朗读录音带。当孩子已听会全书时,鼓励他自己读。整本书熟读成诵后,按书后的字表(一),再把单个字词提出来辨认字形,或写出字卡、词卡做游戏。认多少算多少,不必勉强。着眼于培养孩子读书的兴趣和求知的欲望。认字多少是无关紧要的。

“听读识字法”在小学实验六年,已取得显著效果,不但两年识字超过两千,而且儿童的思维和语言发展明显高于普通班。

“听读识字法”是天津教科院普教研究所谷锦屏同志经过多年实验摸索出来的识字教学方法,最先与之合作的有董连之老师等。

本书由谷锦屏、白燕等同志选编,余强基、史荣光同志提出了宝贵意见。徐德江先生担任顾问。由于幼儿听读识字实验刚刚开始不久,本书不当之处尚多,敬请专家和读者批评指正。

北京国际汉字研究会
天津教科院普教研究所
北京晓园语文与文化科技研究所

1991年1月

目 录

第一单元

1. 珍珍的家..... 1
2. 好孩子..... 2
3. 妈妈下班了..... 3
4. 捶背..... 4
5. 浇花..... 5

第二单元

6. 看电视..... 6
7. 看朋友..... 7
8. 上公园..... 8
9. 红绿灯..... 9

第三单元

10. 洗手..... 10
11. 吃饭..... 11
12. 漱口..... 12
13. 睡午觉..... 13
14. 穿衣..... 14

第四单元

15. 走路..... 15
16. 做游戏..... 16
17. 摆积木..... 17
18. 布娃娃..... 18
19. 猜谜语..... 19
20. 唱歌谣..... 20

21. 画画..... 21

22. 折纸..... 22

第五单元

23. 我长大了..... 23
24. 妈妈你别说我小..... 24
25. 我是好宝宝..... 25
26. 红眼珠..... 26

第六单元

27. 小鸟你别叫..... 28
28. 轻轻跳..... 29
29. 好朋友..... 30
30. 草地上..... 31
31. 我来啦..... 32
32. 伞下多了一双脚..... 33

第七单元

33. 有礼貌的小兔子..... 34
34. 谢谢大象..... 35
35. 小兔子爱干净了..... 36
36. 小鸡..... 38

附录

1. 综合练习..... 39
2. 字表..... 43
3. 全字表..... 44

1. 珍珍的家

珍珍是好孩子，
她三岁了。

珍珍家有三口人，
有爸爸、妈妈和珍珍。

珍珍说：
“我爱爸爸，
我爱妈妈，
我爱爸爸和妈妈。”



2. 好孩子

奶奶擦桌子，
爸爸擦椅子，
妈妈把地板擦得像镜子，
旁边一个好孩子。

小珍珍，
卷袖子，
帮助妈妈扫屋子，
忙得满头汗珠子。



3. 妈妈下班了

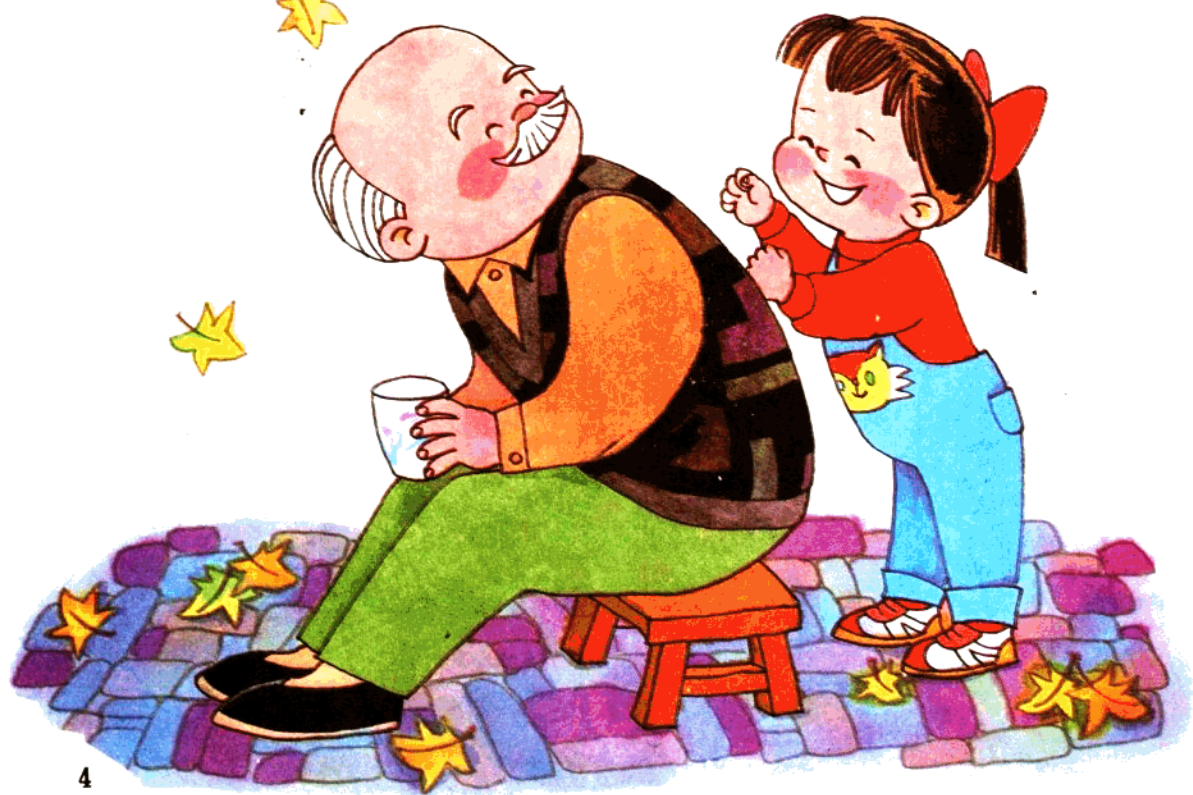
妈妈下班了，
珍珍接过手提包，
又把拖鞋举得高，
搬来一只小板凳，
拿来扇子摇呀摇。

“妈妈，妈妈，
辛苦了！”



4. 捶 背

老爷爷，
七十岁，
请您坐下来，
珍珍给您捶捶背。



5. 浇 花

沙沙，沙沙，
沙沙，沙沙，
珍珍提着小喷壶，
“我帮爷爷来浇花。”

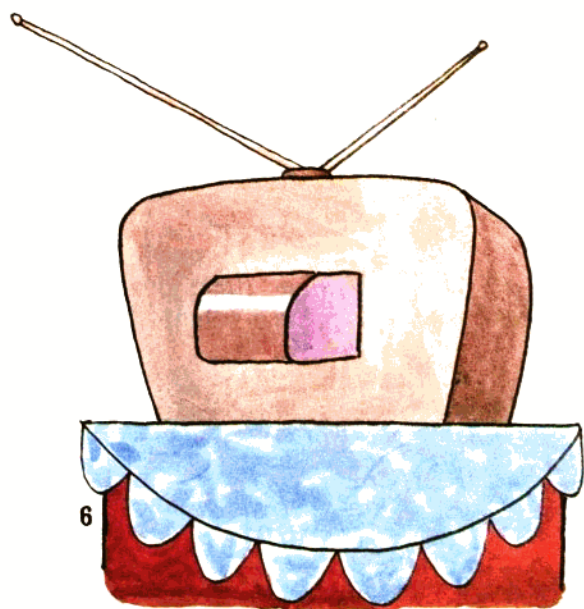
花儿乐了，
张大嘴巴，
一滴一滴，
全都喝下。



6. 看电视

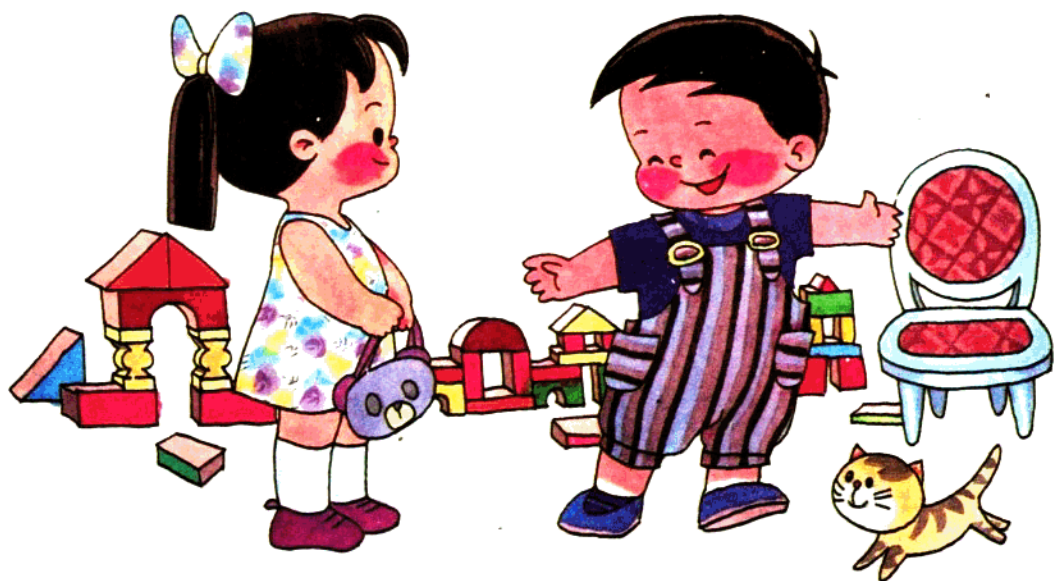
小板凳，
摆几排，
要看电视请进来。

珍珍前面坐，
珊珊后面排，
春春年纪小，
请他坐在第一排。



7. 看 朋 友

今天天气真好，
珍珍去看朋友，
“嘭嘭嘭，嘭嘭嘭，”
轻轻把门敲。
“您好！”
“请坐，快请坐。”
说说笑笑真快活。
“再见！请到我家去做客。”



8. 上 公 园

爷爷领着珍珍，
珊珊带着春春，
一起上公园。

公园里有许多人，
公园里还有山，
山上有石，
山下有水，
水里有鱼。
大鱼和小鱼，
游来游去多有趣。



9. 红 绿 灯

珊珊走，
我也走，
我和珊珊手拉手。

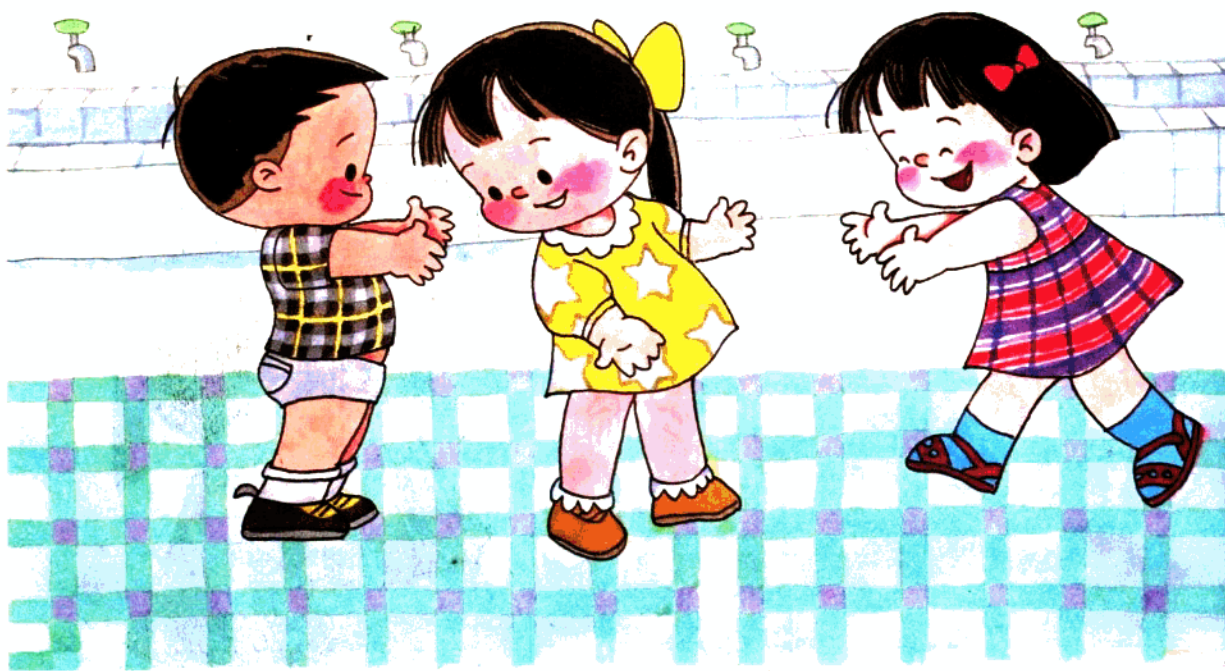
手拉手，
慢慢走，
一走走到马路口。

看见红灯停一停，
看见绿灯开步走。



10. 洗 手

哗哗流水清又清，
洗洗小手讲卫生。
伸出手儿比一比，
看谁洗得最干净。



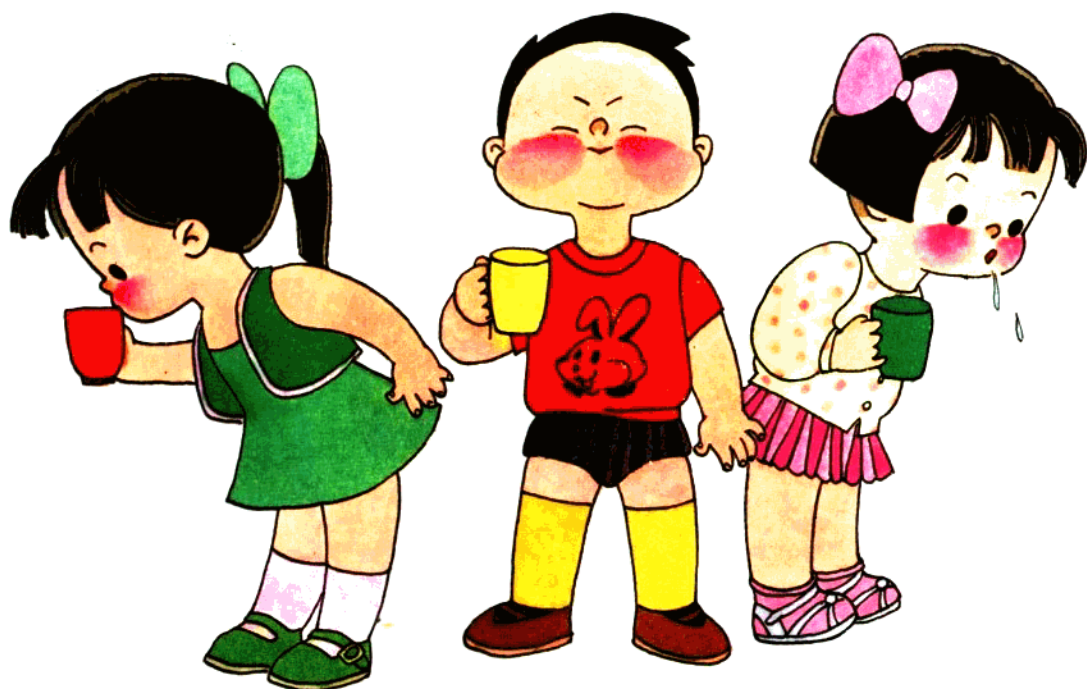
11. 吃 饭

白白米饭，
豆腐鸡蛋，
青菜肉汤，
喷香喷香，
珍珍装个大老虎，
啊呜一口都吃光。

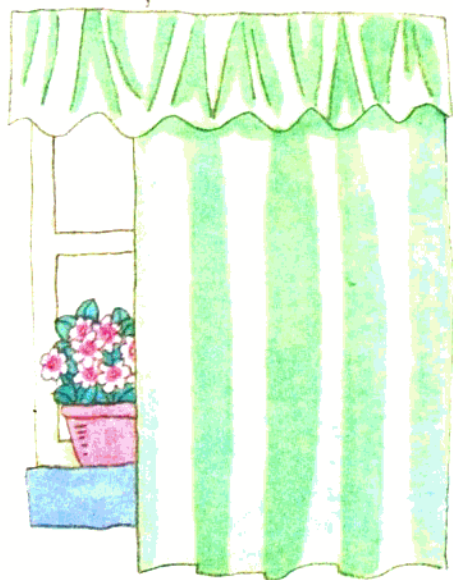


12. 漱 口

手拿花花杯，
喝口清清水，
抬起头，闭着嘴，
咕噜咕噜吐出水。



13. 睡午觉



小朋友，睡午觉，
幼儿园里静悄悄。

小花猫，懂礼貌，
不吵不叫也不闹。



藏起脚爪来走路，
进屋谁也不知道。



14. 穿 衣

老师教珍珍穿衣，
“穿衣不能太着急，
要把领子先对齐，
扣子一个一个穿进扣眼里，
先穿背心和衬衣，
再穿毛衣和外衣。”
对着镜子照一照，
整整齐齐心欢喜。

