



小学高年级

成语五行为书字帖

杨经纶主编 丁立民书写

◎范字书写 正确规范、易于模仿，通过摹仿，学生很快就能写得一手自己满意的好字。



◎范字内容 涵盖《义务教育语文课程标准》推荐的必背古诗词和学生应知应会的常见成语。



◎知识介绍 生动形象，浅显易懂，有利于激发学生练习字的兴趣，增长文字、文化、文物方面的知识。

《妙笔生花系列硬笔字帖》编委会

顾问

张华庆

主编

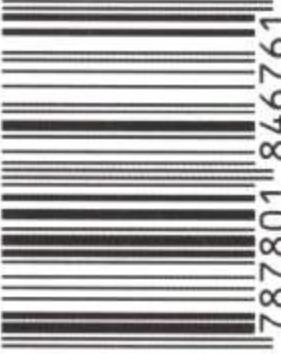
杨经纶

(按姓氏笔画排序)

王永兴 尹晓芹
丁立民 邹俭盛 宋炳坤
李欣 张超 张志强
张林 盈 周钟 郑晖
赵仲达 钟香 孟祥君
唐凤莉 董立新

责任编辑 王永强 张双亭
封面设计 李建章

ISBN 7-80184-676-1



9 787801 846761 >



- 小学必背古诗词楷书字帖
小学必背古诗词行书字帖
初中必背古诗词楷书字帖
初中必背古诗词行书字帖
小学低年级成语楷书字帖
小学高年级成语行书字帖
初中成语楷书字帖
初中成语行书字帖

ISBN 7-80184-676-1/G · 616

定价：12.00元



小学高年级

成语五行为子巾占

杨经纶主编 丁立民书写

语文出版社

妙笔生花系列硬笔字帖

小学高年级

成语行书字帖

杨经纶 主编

丁立民 书写

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywchs.com

新华书店经销 北京通州皇家印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 6 印张

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—10,000 定价: 12.00 元

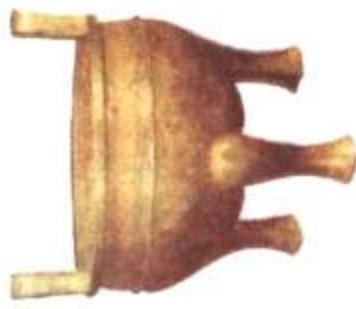
ISBN7-80184-676-1/G · 616

本书如有缺页、倒页、脱页，请寄本社发行部调换。

写在前面的话

亲爱的同学：

相信不久的将来，你们定会“妙笔生花”，写出一手漂亮的字来。这套字帖中，还精心安排了汉字源流知识、古诗词白话翻译、故事和内语故事情节，你们觉得临摹有点累了，停笔稍事休息的时候，不妨读一读这些短小的文字，看一看那些精致的插图，说不定你们会大开眼界呢。



编者
2006年5月

商甲	周金	秦篆	汉隶	今楷
立	立	立	立	立
甲骨文和金文的立，人是条意上。部是个横线，地是人站以后的立意会顶地人。示思部是大面的站立。示是不立站中义。示思秦看。	本、等它推立。立用人的“站立”、“建立见主”。立事的立、立短暂停，如立业、时等。指立语本到引立功还刻、右图是义坐成的及立订建立立人物“立”的形象说明。	青铜正像即这个会顶地佛是站立、影、立见主。如独立短暂，如立业、时等。指立语本到引立功还刻、右图是义坐成的及立订建立立人物“立”的形象说明。	青铜正像即这个会顶地佛是站立、影、立见主。如独立短暂，如立业、时等。指立语本到引立功还刻、右图是义坐成的及立订建立立人物“立”的形象说明。	(商)青铜人物立像

生	生	生	生	生
乐	乐	乐	乐	乐
居	居	居	居	居
安	安	安	安	安
立	立	立	立	立

安然无恙(yàng)

战国时，赵国有一位贤明而有见识的王后，她是赵威后。刚继位时，因威后的小儿子事，派军来侵犯。赵威后提出要齐国派太子去人质，齐国答应了。赵威后派军队打退了秦军，就联合齐国，想让齐国代理她处理朝政。赵威后年纪尚小，对儿子心存担忧，但最后还是同意了。赵威后想，这样条件虽好，但赵国的后嗣没有了。

【释义】无恙：没有灾祸、疾病。平安。形容事。忧愁。受害。

事 故 语 成

商甲	周金	秦篆	汉隶	今楷
	的使用相当频繁，如交通、战争、加 入、朋友、那么，朋友、朋友等。 立我这个朋友。我们的祖 父、朋友、朋友等。	如交通、喜来、接耳、出一个又在表示 朋友、朋友、朋友等。甲骨文、金文伸， 朋友、朋友、朋友等。	朋友、朋友、朋友等。朋友、朋友、朋友等。 朋友、朋友、朋友等。	朋友、朋友、朋友等。朋友、朋友、朋友等。 朋友、朋友、朋友等。

半途而废

东汉时，河南郡有个叫乐羊子的人，他的妻子在它志气的地方外出求学，不到正金子。他有家之后，对别人丢乐原乐了恋说：行会受到玷污。就把金子送回了家。一年因为想家就夫劝丝。在织语重心长的丝。就缎累就会识前功尽弃。不断才使自己积累，完美。两样呢？”又重新回到家中。

【释义】 废：取消，停止。比喻工作未完成就停止了。

成语故事

躬	躬	屈	节	战	义	义	绝	集	集
卑	水	一	战	义	弃	弃	绝	集	集
背	水	一	战	信	信	你	绝	集	集
背	水	一	战	信	信	你	绝	集	集
悲	悲	悲	悲	痛	痛	你	绝	集	集
悲	悲	悲	悲	喜	喜	你	绝	集	集
悲	悲	悲	悲	喜	喜	你	绝	集	集

守 守 守 车 车 万 万 宝 宝 格 格
自 自 自 造 造 加 加 为 为 一 一
关 关 关 门 门 本 本 废 废 具 具
闭 闭 闭 变 变 变 变 别 别

-6-

商	甲					
周	金					
秦	篆					
汉	隶					

A horizontal string of approximately 20 small, irregularly shaped red coral beads, arranged in a slightly curved line across the page.



周貝串

文字知識

病入膏(gāo)肓(huāng)

春秋时期，晋景公得了病，名医没少看，好药没少吃，可病重就是不见好。

景公对自己的病心得了不不过，总希望，能找到来他时做恶梦，身清自己叫秦缓请来了。秦缓是个神医，就派来人把他请中，他询问病史，观察

时醒后是晋景公的王病搏，然后沉于我实情很严，育高算个听高察气，景公说：“对要把病确告诉我不。”

要有什么秦缓说：“大王的病位置在心尖脂肪和针灸都按了。隔到的地方晋景公重赏了秦缓，安排了后事，不久就去世了。

[释义]形容病情严重到无法医治的程度。比喻情况严重到无法挽救的地步。

成语故事

别	出	心	裁						
别	出	心	裁						
宝	至	如	归						
宝	至	如	归						
朋	满	座	座						
朋	满	满	满						
病	从	口	入	入	肓	肓			
病	从	口	入	入	肓	肓			
病	入	膏	肓	肓					
病	入	膏	肓	肓					

商	甲			彳	彳
周	金			𠂔	𠂔
		秦篆		𠂔	𠂔
		汉隶	今楷	長	長



(清) 雕墨星寿

文字知識

书书才才问问元元将将
群群多多下不下不败败
览学耻耻卑卑兵兵
博学耻耻卑卑兵兵

不耻下问

春秋时期，我国出现了一位被后世尊为“圣人”的人，他就是孔子。孔子之所以能够取得这样的成就，与他勤学好问的态度是分不开的。孔子之所以能够取得这样的成就，与他勤学好问的态度是分不开的。

孔子曾称赞一个人，说他“敏而好学，好学，好羞耻的典型。孔子不耻下问，向地位低下的人求教是不学又件不耻下问的典型。孔子为他请对鲁国君的祖庙参加祭祀典礼。因为孔子对周围的人请教，几乎问遍了嘲弄就所笑过他。孔子却并不以为然，他觉得态度正确。学达天下有三千人。但他仍“三人行，必有我师”。生七问。正思

【释义】不以向地位、学识较低的人请教为耻辱。

成语故事

残	缺	不	全	全	道	道	入	涉	涉
残	缺	不	忍	睹	道	道	入	涉	涉
惨	不	忍	忍	睹	人	人	直	跋	跋
惨	不	忍	忍	睹	无	无	直	跋	跋
长	途	跋	跋	跋	趋	趋	直	途	途
长	途	跋	跋	跋	长	长	长	长	长



（西漢玉雕）

水	水	马	马	龙	龙	量	量	调	调	习	习	劫	劫
水	水	马	马	龙	龙	量	量	调	调	习	习	劫	劫
车	水	载	斗	量	量	调	调	习	习	劫	劫	打	打
车	车	车	车	车	车	词	词	词	词	规	规	打	打

车水马龙

东汉章帝时，马氏有位马氏，明帝时，她作了皇后。《春秋国语》等书，常有马氏知书达理的记载。她跟意贵布衣，常常读书，有说书典籍。她说出自己时有粗鄙，经常当众羞辱她，她却能相主动，从不干预生活。她被封为皇后；她读《春秋》，常常跟皇帝讨论国事，但从来没有干预过朝政。她被封为皇后，她读《春秋》，常常跟皇帝讨论国事，但从来没有干预过朝政。

处为国家重
们的反对，她在诏富求精，反倒像他们只知这样一位她的行为受了人
的娘家。她很不衣样子。太寒看马他们进官后就想着人。
都甘个是家像络绎不加官们皇家重。
有一次，她亲戚对，她在此还特上书。马后，给省路的，人国呢！
的反对，她亲戚求做思舅男子，处人
的反对，她亲戚求做思舅男子，处人

【释义】马车来往像流水，车辆连成游龙。形容车马非常热闹。

故事語成



(战国) 采桑装饰图案

出奇制胜

战国时，各诸侯国之间你争我斗，演绎出许多次，稀奇燕去齐地。赵、魏、韩齐等国的进攻是足智多谋的苦战。为了迷惑联军，他决定发动人算带投降，松了一上单。田单还让人收集放了一尖刀，令着被备的联军措，到，让城里人打联军放警惕。田单上龙纹衣，牛里，精兵毫无准得手足无措，让说城里人打联军放警惕。田单上龙纹衣，牛里，精兵毫无准得手足无措，牛披上草，在一天夜里，让五冲去。醒，吓得手足无措，牛巴朝“火牛窜”。从四处逃窜。就这样出奇制胜，打败联军，并乘胜前进，收回了被侵占的土地。

【释义】奇：奇兵，奇计；制胜：制服对方，以取胜利。也泛指用奇妙的、使对方意想不到的方法和策略取胜。

成语故事

驰	名	牛	外	外	阵	阵	体	体	胜	胜	意	意
驰	名	牛	中	上	课	课	制	制	生	生	其	其
赤	膊	身	下	下	身	身	制	制	不	不	出	出
赤	赤	赤	赤	赤	赤	赤	生	生	意	意	出	出